

# ИНФОРМАТИКА

## 4 КЛАСС



# Разминка для ума



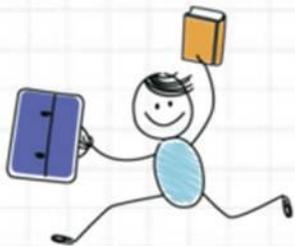
## Разгадайте ребус



П Ъ



**Правильный ответ**



# Разминка для ума



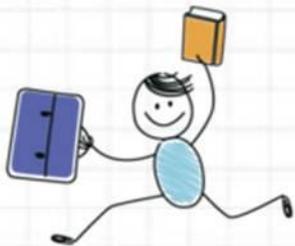
## Разгадайте ребус



**В**



**Правильный ответ**



# Разминка для ума



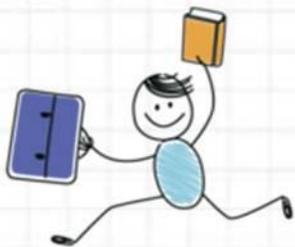
Разгадайте ребус

”



”

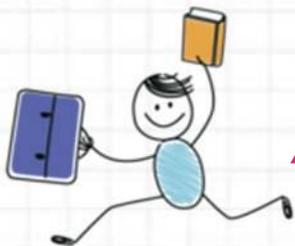
**Правильный ответ**



# Давайте повторим



Вспомни названия устройств, которые начинаются с буквы, расположенной на телеге



А теперь проверь себя



# Проверь себя

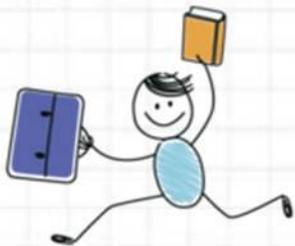
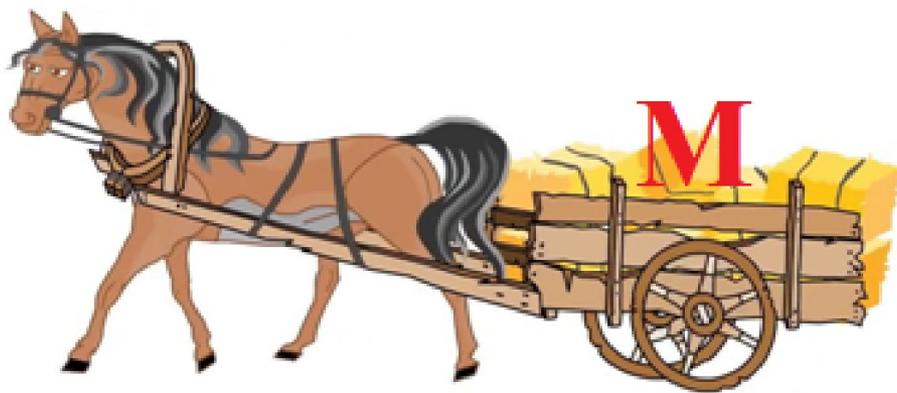


## Правильный ответ

**М – монитор**

**М – мышь**

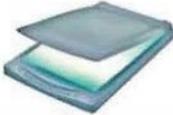
**М - микрофон**



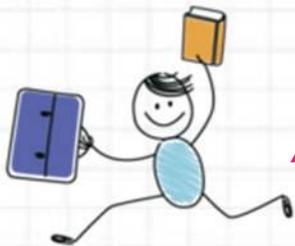
# Давайте повторим



Установите соответствие между изображением устройства и его названием

1		А	Клавиатура
2		Б	Мышь
3		В	Принтер

4		Г	Сканер
5		Д	Монитор
6		Е	Системный блок



## А теперь проверь себя



# Проверь себя



1		А	Клавиатура
2		Б	Мышь
3		В	Принтер

4		Г	Сканер
5		Д	Монитор
6		Е	Системный блок

## Правильный ответ:

1 – В

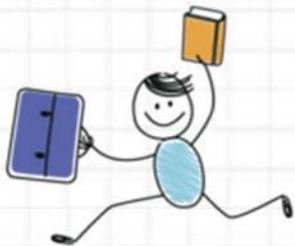
2 – Д

3 – Г

4 – Е

5 – Б

6 – А



# Давайте повторим



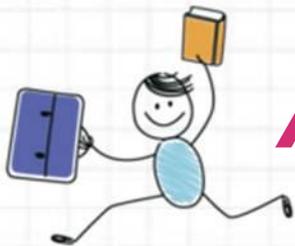
Выберите правильный ответ

Все части компьютера соединены с ...

А) клавиатурой.

Б) системным блоком.

В) монитором.



А теперь проверь себя



# Проверь себя



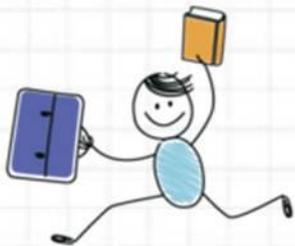
**Правильный ответ**

**Все части компьютера соединены с ...**

**А) клавиатурой.**

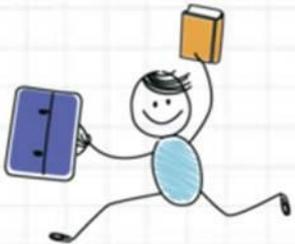
**Б) системным блоком.**

**В) монитором.**



# Физкультминутка для глаз

Раз – налево, два – направо,  
Три – наверх, четыре — вниз.  
А теперь по кругу смотрим,  
Чтобы лучше видеть мир.  
Взгляд направим ближе, дальше,  
Тренируя мышцу глаз.  
Видеть скоро будем лучше,  
Убедитесь вы сейчас!  
А теперь нажмем немного  
Точки возле своих глаз.  
Сил дадим им много – много,  
Чтоб усилить в тыщу раз.



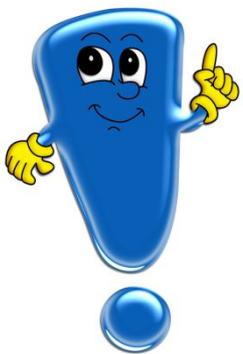
**Тема урока**

**Компьютерные  
программы**

**Запишите в тетради сегодняшнее  
число и тему урока**

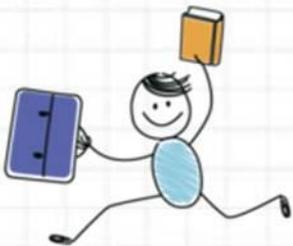


# Узнаём о компьютерных программах



**Необходимой частью компьютерной системы являются программы.**

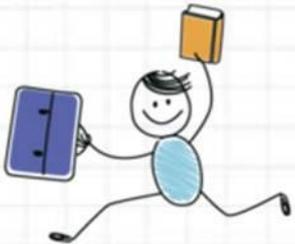
**Компьютерные программы пишут люди на языке понятном компьютеру**



# Запиши в тетрадь



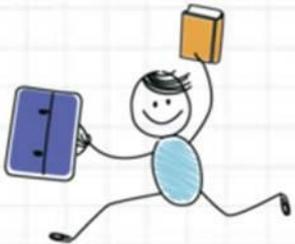
**Программа – это набор команд,  
описывающий порядок действий с  
данными.**



# Узнаём о компьютерных программах



**Чтобы обрабатывать данные (текстовые, графические, числовые, звуковые), в памяти компьютера должны находиться разные программы.**



# Узнаём о компьютерных программах

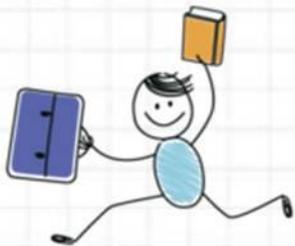


## Представим схемой, какие бывают компьютерные программы:

Системные программы – обеспечивают работу компьютера и его взаимодействие с человеком

Инструментальные программы – предназначены для создания новых программ

Прикладные программы – служат для решения задач пользователя: создания текстов, рисунков, таблиц и так далее



## **Узнаём о компьютерных программах**



**Приведём примеры прикладных программ.**

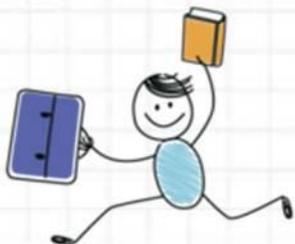
**Это, например, текстовый редактор. Он предназначен для работы с текстом.**

**Графический редактор – это тоже прикладная программа. С его помощью создаются и обрабатываются графические объекты.**

**Музыкальные произведения можно создавать и обрабатывать с помощью программы музыкальный редактор.**

### **Программы**

**программный калькулятор и электронные таблицы обрабатывают числовые данные**



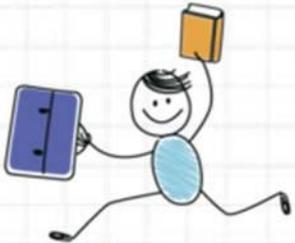
# Работаем в тетради



## 1. Вставь нужные слова

Для работы с \_\_\_\_\_ используют текстовый редактор. В этой программе можно \_\_\_\_\_ тексты. Форматирование текста изменяет внешний \_\_\_\_\_ документа.

**Данные для справки:  
создавать, вид, текстом**



# Работаем в тетради



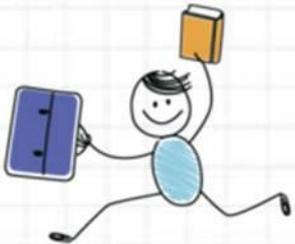
## 2. Дополни предложение по смыслу.

С помощью текстового редактора можно:

- ✓ \_\_\_\_\_ текст;
- ✓ форматировать \_\_\_\_\_;
- ✓ \_\_\_\_\_ слова и предложения;
- ✓ изменять \_\_\_\_\_;
- ✓ \_\_\_\_\_

### Данные для справки:

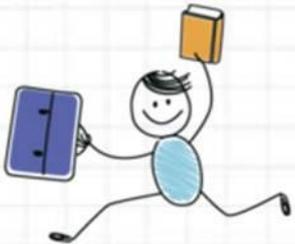
создавать таблицы и схемы;  
создавать; вставлять; шрифт; текст.



# Физкультминутка



**Подтянитесь на носочках  
Столько раз,  
Ровно столько, сколько пальцев  
На руке у вас!  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Топаем ногами.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Хлопаем руками.**



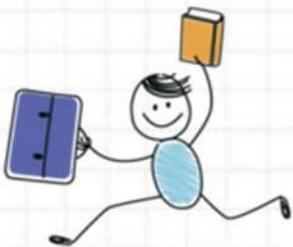
# Поработаем за компьютером



**Задание.** Создать в текстовом редакторе таблицу

Название программы	Назначение программы
Текстовый редактор	Создавать и обрабатывать текст
Графический редактор	
Музыкальный редактор	

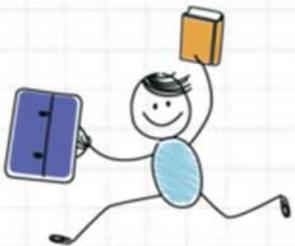
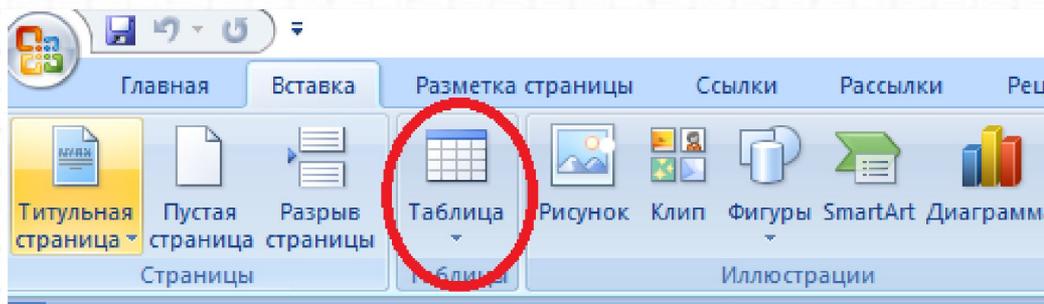
и заполнить её.



# Поработаем за компьютером

## Порядок выполнения

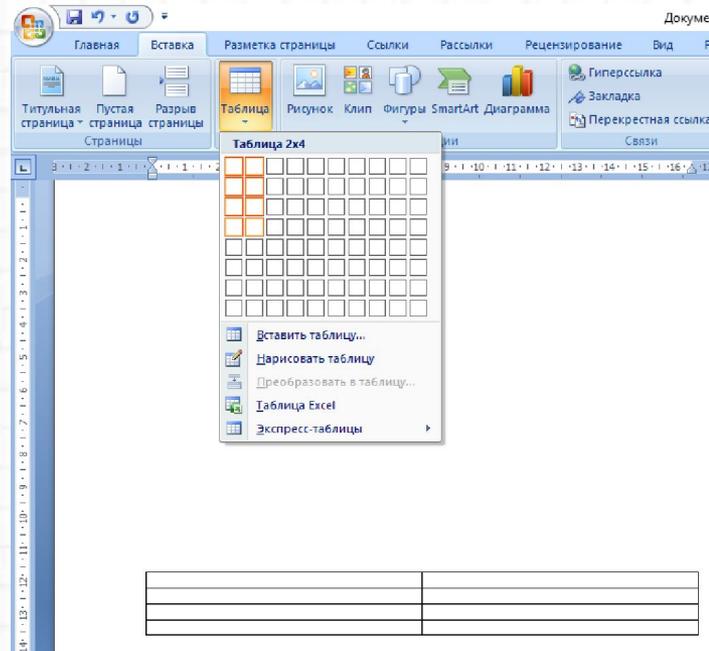
1. Запусти программу MS Word .
2. Выберите во вкладке «Вставка» инструмент «Таблица»



# Поработаем за компьютером



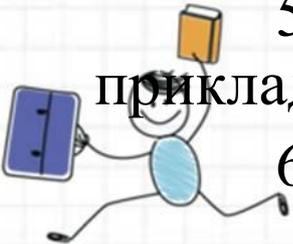
3. Задайте два столбика и четыре строчки



4. Заполните таблицу, используя операцию копирования фрагмента текста.

5. Сохраните файл под именем «Виды прикладных программ».

6. Завершите работу.



# Домашнее задание



1. Для чего нужны компьютерные программы?(устно)
2. Подготовить устное сообщение о других известных вам программах.
3. Запиши названия для вагончиков «Поезда знаний», которые были бы связаны с содержанием первого вагончика.

