


Урок русского языка в 6 классе.

Тема. Наклонение
глагола.

Изъявительное
наклонение.

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

Рефлексия.


Работа со смайликами.

- ◆ Кто пришел на урок с
 - ◆ --хорошим настроением,
 - ◆ --грустный,
 - ◆ --равнодушный.
-
- ◆ Нарисуй смайлик на любом кружке.


Формулирование темы урока обучающимися.

- ◆ Светит-несов.вид, наст.вр., 2 спр.
- ◆ 3 лицо, ед.число;
- ◆ бегут-несов.вид, наст.вр., разноспр.,
- ◆ 3 лицо, мн.число
- ◆ поиграю-сов.вид, буд.вр., 1 спр.,
- ◆ 1 лицо, ед.число
- ◆ Смеялся-несов.вид, прош.вр., ед.число


Целеполагание.

- ◆ Вывод. Тема урока. Наклонение глагола.
 - ◆ Изъявительное наклонение.
 - ◆ Цели урока:
 - ◆ 1 познакомиться с понятиями.....
 - ◆ 2 научиться находить
 - ◆ 3 расширить...
- 

Работа над темой урока.

- ◆ Задание. Найдите глаголы в предложениях. Какие действия они обозначают? (реальное—нереальное)
 - ◆ 1) Без поливки цветы погибли бы.
 - ◆ 2) Дети, возьмите ручки.
 - ◆ 3) Солнце прогревает почву.
- 

Вывод.

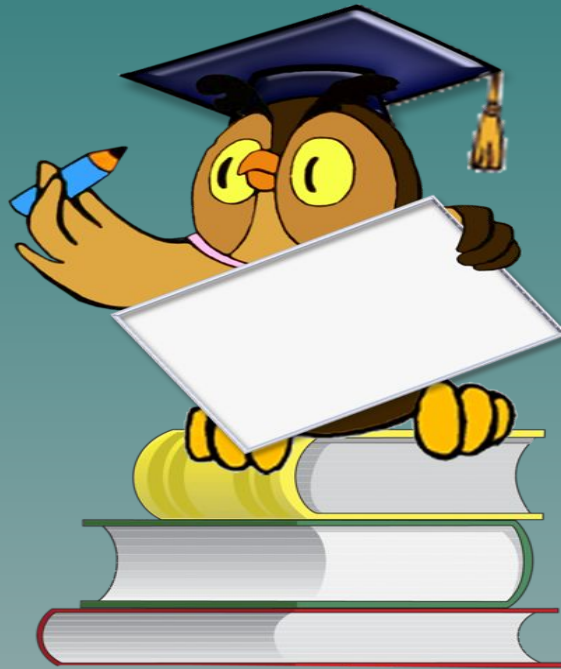
- ◆ Глаголы могут обозначать реальное и нереальное действие. Глаголы изъявительного наклонения обозначают реальное действие.
 - ◆ Чтение статьи учебника по новой теме.
 - ◆ Параграф 91 стр.114
- 

Физминутка.



Закрепление темы урока. Работа с учебником.

- ◆ Выполнение упр.538.учебника.




Работа в парах.

- ◆ Задание. Разделите глаголы по признаку реальности-нереальности действия.
- ◆ Рассказал, думай, летает, рассказав бы, берегись, не бойся, плавают, ушел, живут, улыбнулись, слепил бы,
- ◆ Работай.

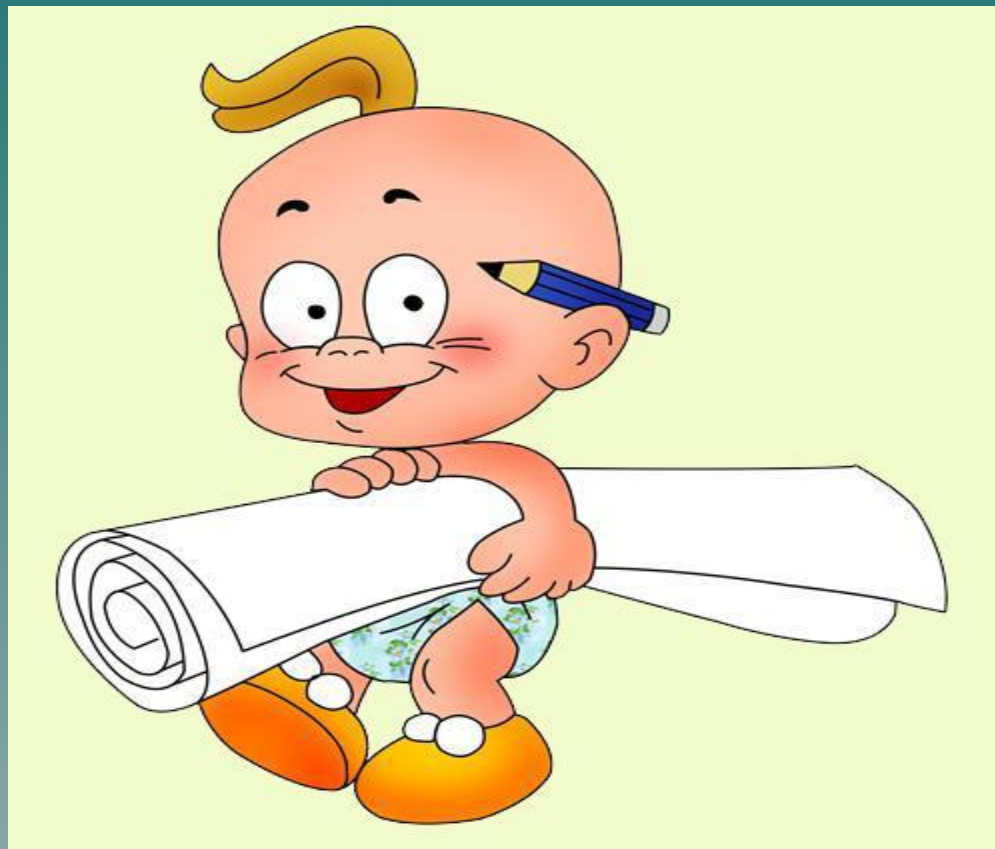
Проверка задания.

- | ◆ <u>Реальное</u> | <u>Нереальное</u> |
|-------------------|-------------------|
| ◆ Рассказал | думай |
| ◆ Летает | рассказал бы |
| ◆ Плавает | берегись |
| ◆ улыбнулись | |
| ◆ живут | работай |
| | не бойся |
| ◆ ушел | слепил бы |

Смысловой вопрос.


- ◆ Можно ли проспрягать в настоящем(будущем) времени глаголы
 - ◆ Зеленеть и журчать?
 - ◆ Если нет, то почему?
- 
- A stylized graphic of a mountain range in shades of teal and blue, located in the bottom right corner of the slide.

Работа в группах.



Рефлексия.

- ◆ Сегодня я узнала..
 - ◆ Теперь я могу.....
 - ◆ Я научился (лась)....

 - ◆ Нарисуй смайлик на кружке еще раз.
- 
- A stylized graphic of a mountain range in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

Итоги урока.

- ◆ Как вы оцениваете работу?
 - ◆ Я сегодня отвечал(а)
 - ◆ Я работал(а) в течение всего урока..
 - ◆ Работала на уроке.....и заслуживает
 - ◆ оценку...
- 