ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Основные понятия

- ***Человек*** *- это социально-биологическое существо, воплощающее собой высшую ступень в эволюции жизни и являющееся субъектом общественно-исторической деятельности и общения.*

- ***Индивид*** *- единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех психофизических и социальных черт человечества.*

- ***Личность*** *- это конкретный человек, который является носителем сознания, способный к познанию, переживаниям, преобразованию окружающего мира и строящий определенные отношения с этим миром и с миром других личностей.*

- ***Индивидуальность*** *- это конкретный человек, который отличается от других людей уникальным сочетанием психических, физиологических и социальных особенностей, проявляющихся в поведении, деятельности и*

Три компонента личности

- **Мотивационный компонент** структуры личности характеризует направленность личности как избирательное отношение к действительности.
- **Интеллектуальный компонент** определяет возможности личности и включает ту систему способностей, которая обеспечивает успех деятельности.
- **Деятельностным компонентом** в структуре личности является характер, или стиль поведения человека в социальной среде.
- **Четвертым компонентом**, надстраивающимся над остальными, будет система управления, которую обозначают понятием "я".

Основные психологические теории личности

- Функционализм
- Психоанализ Зигмунда Фрейда
- Теория личности Карла Юнга
- Теория личности Альфреда Адлера
- Гуманистическая теория личности
- Теория личности Эрика Бёрна. Треугольник Стивена Карпмана

Функционализм (XIX —XX вв.)

Уильям Джемс

Эволюционная теория Чарльза Дарвина

Джон Дьюи

Харви Карр

Положения функционализма

- а) психология должна изучать функции, а не содержания сознания;
- б) психол. функции суть приспособления к среде;
- в) психология должна быть утилитарной, приемлемой для практического использования;
- г) психические функции являются частью целостной активности, включающей психический и физический компоненты;
- д) психология очень тесно связана с биологией, поэтому знание анатомии и физиол. способно помочь понять психическую активность.

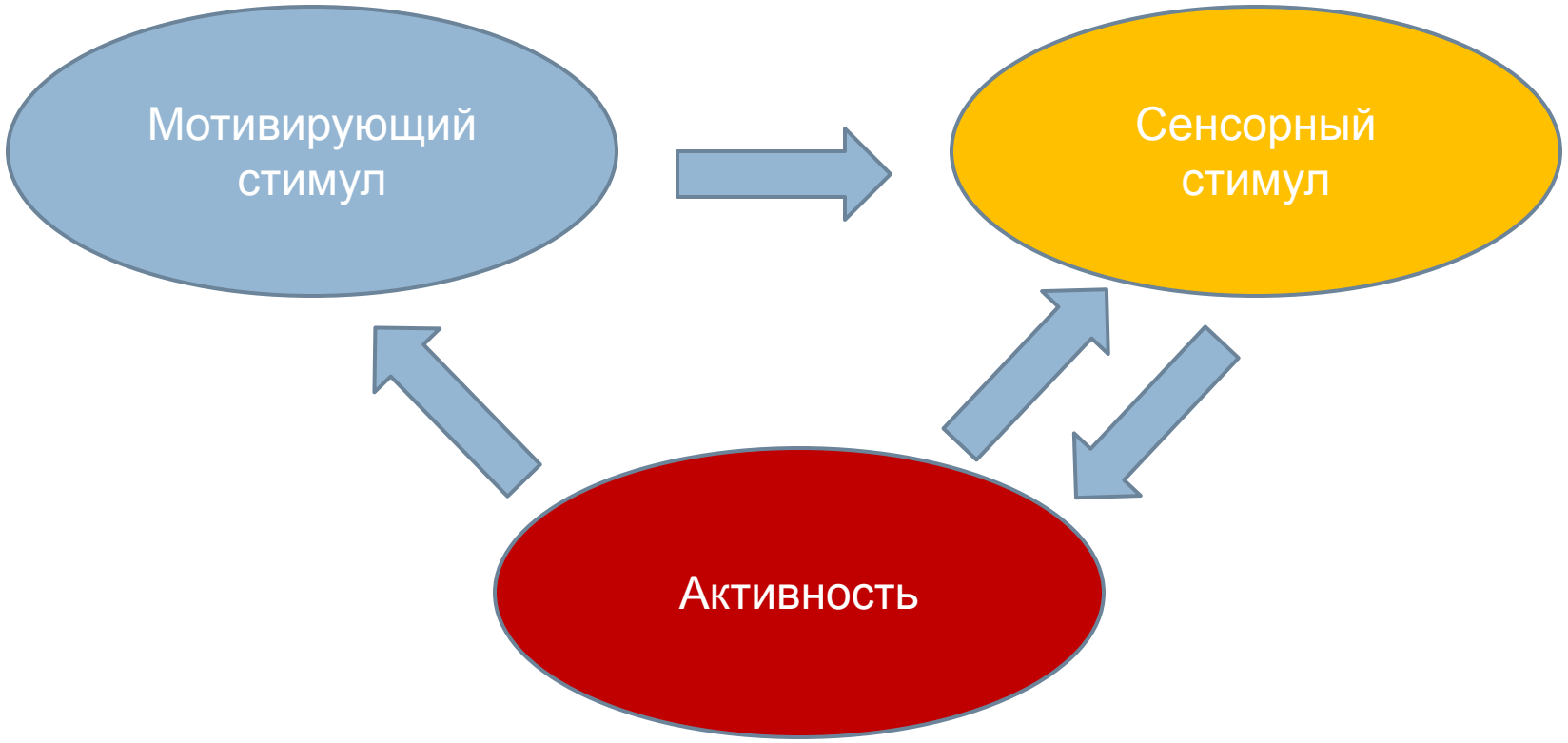
Харви Карр(1873-1954гг.)

- Ассоциации по сходству- описательный закон

Харви Карр

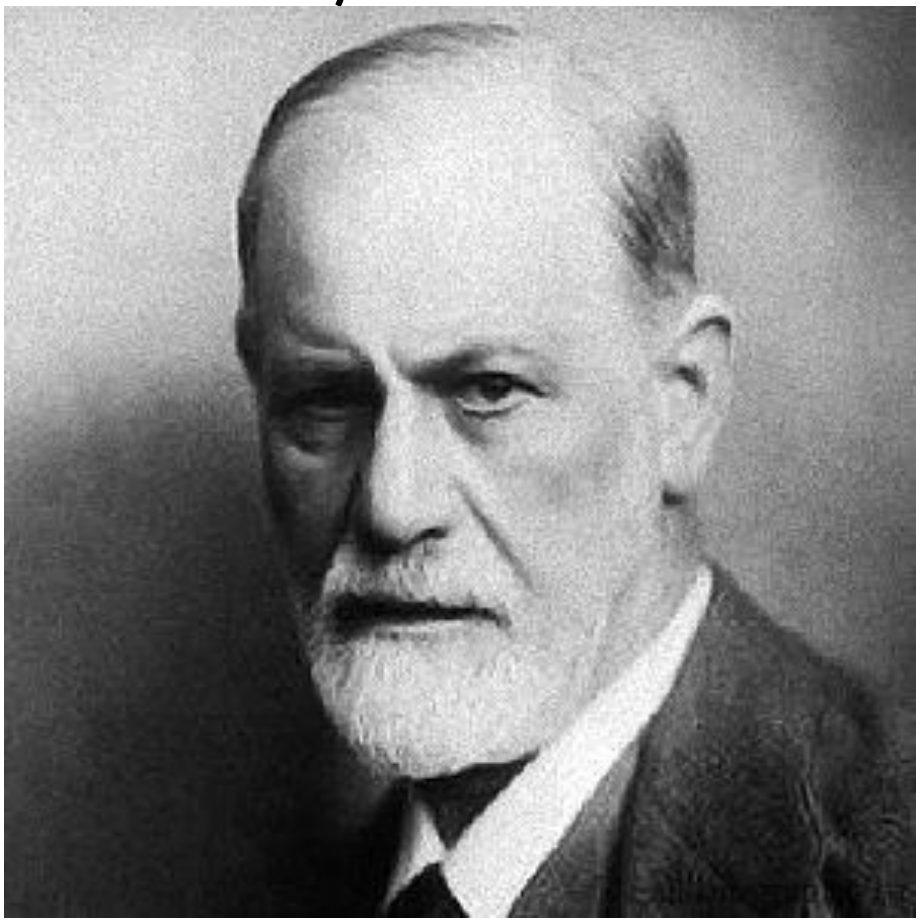
- Ассоциации по смежности – объясняющий закон

Адаптивный акт Харви Карра



Психоанализ (XIX – XX вв.)

- Зигмунд Фрейд (1856-1939)



Объект, предмет, методы психоанализа

Психоана́лиз (нем. *Psychoanalyse*) — психологическая теория, разработанная в конце XIX — начале XX века австрийским неврологом Зигмундом Фрейдом, а также чрезвычайно влиятельный метод лечения психических расстройств, основанный на этой теории

Объект исследования в психоанализе — бессознательное

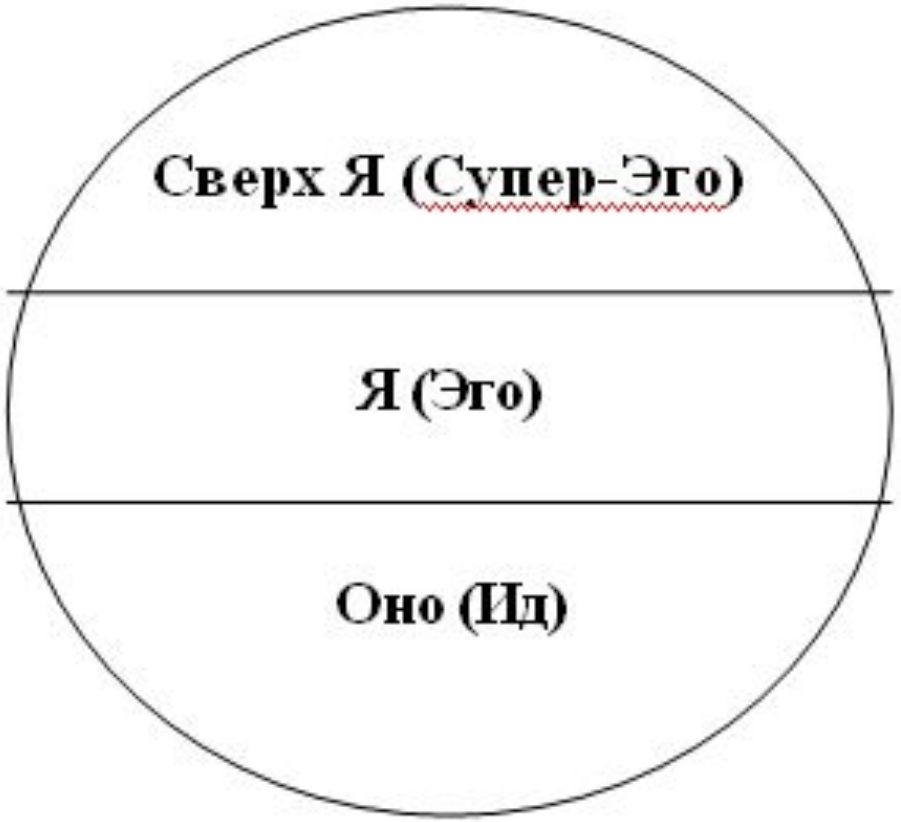
Предмет изучения психоанализа — бессознательные мотивы поведения человека, лежащие в основе его психических конфликтов и проблем

Методы исследования — техники свободной ассоциации, работа со сновидениями, интерпретации психологических защит и высказываний клиента, анализ поведения клиента в ситуации терапии

Основные психоаналитические идеи

- В психике нет ничего случайного.
- События первых лет имеют первостепенное значение для всей последующей жизни.
- **Эдипов комплекс и комплекс Электры** (проявление ребенком бессознательных влечений, сопровождающихся выражением чувств любви и ненависти к родителям) является не только **ядром неврозов**, но и источником возникновения нравственности, морали, религии, общества и культуры.
- Основополагающие влечения человека- влечение к жизни (Эрос) или **«энергия либидо»** и влечение к смерти (Танатос), включающее в себе инстинкт разрушения или **«агрессивная энергия».**
- Психический аппарат состоит из трех областей- **Оно, Я** и **Сверх-Я**

Структура личности человека согласно Фрейду



Сфера должного

Сознательное

Бессознательное

Причины невротических заболеваний

«**Механизмы защиты** - это способы, с помощью которых Эго защищает себя от внутренних и внешних напряжений».

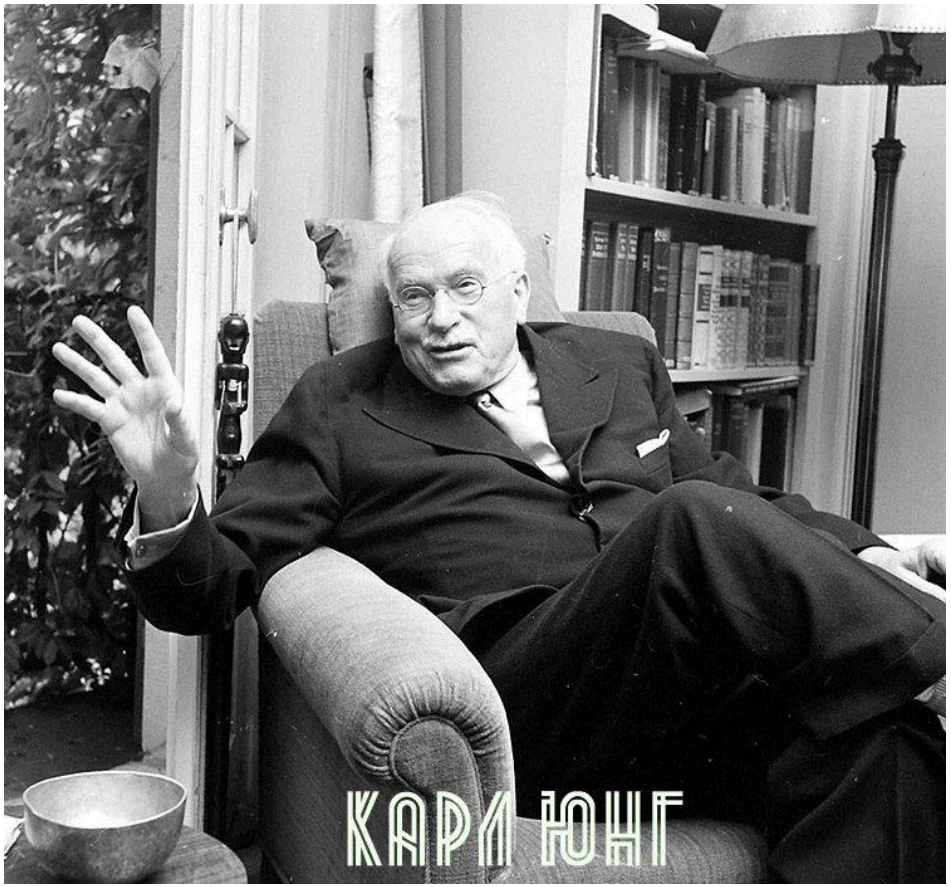
Психоневроз - проявление защиты сознательной части душевной жизни от неприемлемых переживаний и стремлений.

Принципиальная цель психоаналитика состоит в том, утверждает Фрейд, «чтобы усилить Эго, сделать его более независимым от супер-Эго, расширить поле его восприятия и усовершенствовать его организацию, чтобы оно могло освоить новую порцию Ид».

- **Вытеснение** - удаление из сознания чувств, мыслей и намерений к действию, потенциально вызывающих напряженность.
- **Отрицание** - это попытка не принимать за реальность события, нежелательные для Эго.
- **Рационализация** - это нахождение приемлемых причин и объяснений для неприемлемых мыслей и действий.
- **Реактивные образования** - это поведение или чувства, противопоставляемые желанию; это явная или неосознанная инверсия желания.
- **Проекция** - это подсознательное приписывание собственных качеств, чувств и желаний другому человеку.
- **Изоляция** - это отделение психотравмирующей ситуации от связанных с ней душевных переживаний.
- **Регрессия** - соскальзывание на более примитивный уровень поведения или мышления.
- **Сублимация** - это наиболее распространенный защитный механизм, посредством которого либидо и агрессивная энергия трансформируются в различные виды деятельности, приемлемые для индивида и общества. Сублимированная энергия, по мнению Фрейда, создает цивилизацию.

Теория личности Карла Юнга

- Карл Густав Юнг (1875-1961)



Отличия от теории Фрейда

- Либидо, которое Фрейд трактовал исключительно как сексуальную энергию, Юнг интерпретировал как энергию психическую
- По Фрейду, сны и галлюцинации имеют четкую связь с реальной жизнью человека, это лишь неисполненные желания, которые проявляются в сознании человека, требуя воплощения. Юнг, особенно в поздних работах, рассматривал психическую реальность как нечто переживаемое человеком.
- Согласно теории Фрейда, большинство психических расстройств личности возникает еще в раннем детстве, когда ребенок вынужден подавлять сексуальные фантазии и кровосмесительные желания. Юнг считал невроз следствием репродуцирования в сознании человека архаических переживаний и образов, несовместимых с современной реальностью.

Структура личности Юнга

Интроверсия и экстроверсия

- Согласно **Юнгу**, **экстраверсия** проявляется в направленности либидо (жизненной энергии) человека на внешний мир, в том, что **экстраверт** предпочитает социальные и практические аспекты жизни, операции с реальными внешними объектами, а **интроверт** предпочитает погружения в мир воображения и размышлений.

Теория личности Альфреда Адлера

- Альфред Адлер (1870-1937)

Основные положения теории Адлера

- Человек — это единый и согласующийся организм. Ни одно проявление жизненной активности человека нельзя рассматривать изолированно, а лишь в соотношении с личностью в целом.
- Жизнь человека — это непрерывное движение к росту и развитию в направлении личностно значимых целей. Жизненные цели человека определяют его судьбу.
- Поведение человека — это результат влияния не только наследственности и среды, но и творческой силы, которая делает человека архитектором своей жизни.
- Индивид не может восприниматься вне общества, а его поведение — вне социального контекста.
- Поведение человека определяется его представлениями о себе и об окружающем мире, т.е. "схемой апперцепции".
- Фикционный финализм. Поведение человека мотивируется недостижимыми целями, или фикциями.
- Комплекс неполноценности.

Стиль жизни

- Форма реализации стремления к превосходству определяет стиль жизни человека, т.е. индивидуальный способ достижения жизненных целей.
- Жизненная цель носит защитный характер и определяет черты характера человека.
- По определению Адлера, существуют три конструктивные жизненные цели: работа, дружба и любовь.

Типы личности

- **управляющий *тип* ;**
- ***берущий тип* ;**
- ***избегающий тип;***
- ***социально полезный тип.***

Задание

- В свободном формате в письменной форме проанализируйте с какими положениями теорий Фрейда, Юнга и Адлера вы субъективно согласны, а с каким нет.

Гуманистическая теория личности (1960-ые)

- **Маслоу Абрахам Харольд** (1908 - 1970)
- **Карл Роджерс**(1902-1987)
- **Бюлер Шарлота**(1893 - 1974)
- **Ролло Мэй** (1909 – 1994)
- **Гордон Виллард Олпорт** (1897 - 1967)

Объект и предмет гуманистической теории

- Основные предметы рассмотрения: высшие ценности, самоактуализация, творчество, свобода, любовь, ответственность, автономия, психическое здоровье, межличностные отношения.
- Объектом гуманистической психологии является не прогнозирование и контроль за человеческим поведением, а освобождение человека от пут невротического контроля, возникшего вследствие «отклонений» его от общественных норм или от психологических условий индивида.
- Философская основа – экзистенцианализм (существование)

Основные положения данного подхода

- Человек как целостное существо превосходит сумму своих составляющих (т.е. человек не может быть объяснен в результате научного изучения его частных функций).
- Человеческое бытие развертывается в контексте человеческих отношений (т.е. человек не может быть объяснен своими частными функциями, в которых не берется в расчет межличностный опыт).
- Человек осознает сам себя и не может быть понят психологией, которая не учитывает его непрерывное, многоуровневое самосознание.
- Человек имеет выбор (не является пассивным наблюдателем своего существования, а творит свой собственный опыт).
- Человек интенциален (обращен в будущее, в его жизни есть цель, ценности и смысл).

Задание

- составьте краткое описание теорий каждого из перечисленных а презентации представителей гуманистической психологии

Теория личности Эрика Берна. Треугольник Стивена Карпмана.

- Эрик Бёрн (1910-1970

Транзактный анализ

- **Транзактный анализ (ТА)** — это психологическая модель, описывающая поведение человека — как индивидуально, так и в составе групп, основанная на том, что каждый человек может научиться доверять себе, думать за себя, принимать самостоятельные решения и открыто выражать свои чувства.

Психологические идеи транзактного анализа

- : а) мультипликативная (многоуровневая) природа общения;
- б) разделение процесса общения на элементарные составляющие и анализ этих элементов взаимодействия.

Эго-состояния

- **Эго-состояние Взрослого** ориентировано на восприятие текущей реальности, на получение объективной информации и не зависит от возраста личности. Оно является организованным, хорошо приспособленным и действует, оценивая свои возможности, изучая реальность и спокойно рассчитывая.
- **Эго-состояние Родителя** содержит установки и поведение, перенятые от родителей. Внешне это выражаются в предубеждениях, критическом и заботливом поведении по отношению к другим, а внутренне, — как старые родительские назидания, которые продолжают на него влиять.
- **Эго-состояние Ребенка** содержит запись ранних детских переживаний и реакций в отношении себя и других. Эти побуждения возникают у ребенка естественным образом как "*старое*" поведение детства

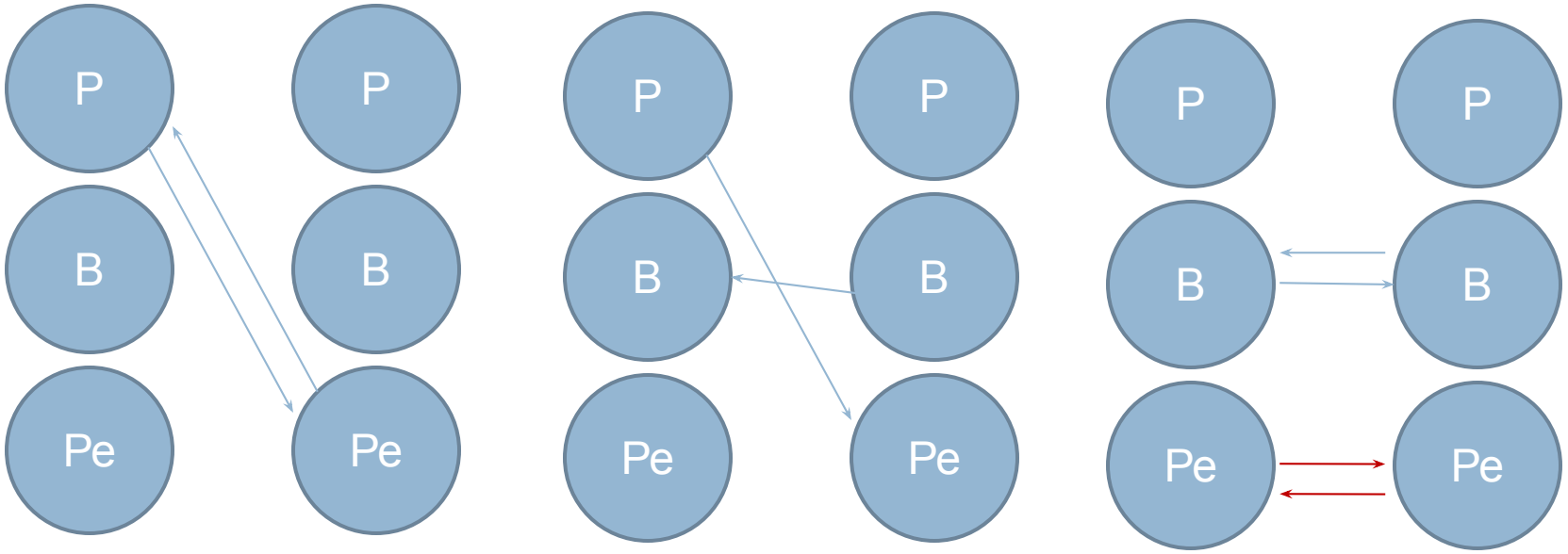
Транзакции

- **Трансакция -** единица общения, которая состоит из **стимула** и **реакции**

Виды транзакций:

- **параллельные** (стимул, исходящий от одного человека, непосредственно дополняется реакцией другого);
- **пересекающиеся** (направления стимула и реакции пересекаются, данные трансакции являются основой для скандалов);
- **скрытые** (трансакции, когда человек говорит одно, но при этом имеет в виду совсем другое).

Транзакции

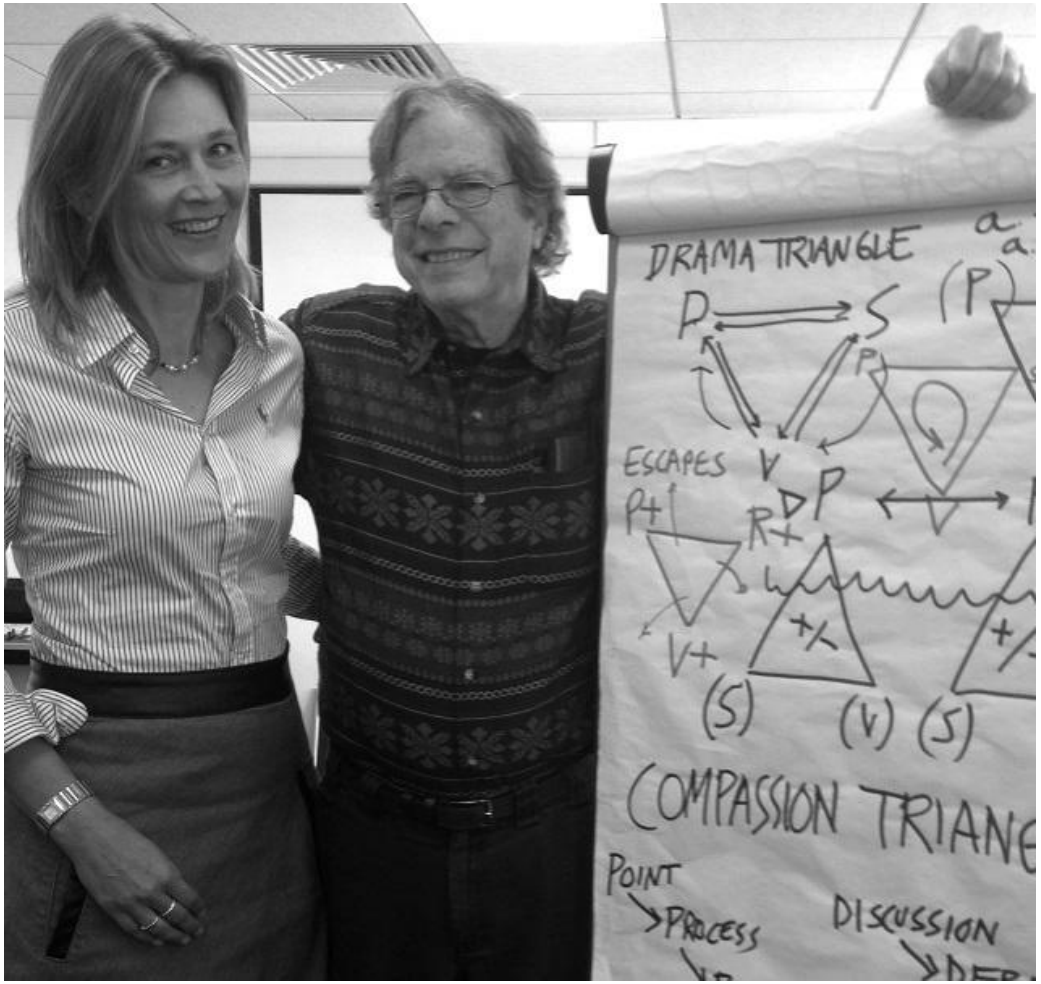


Задание

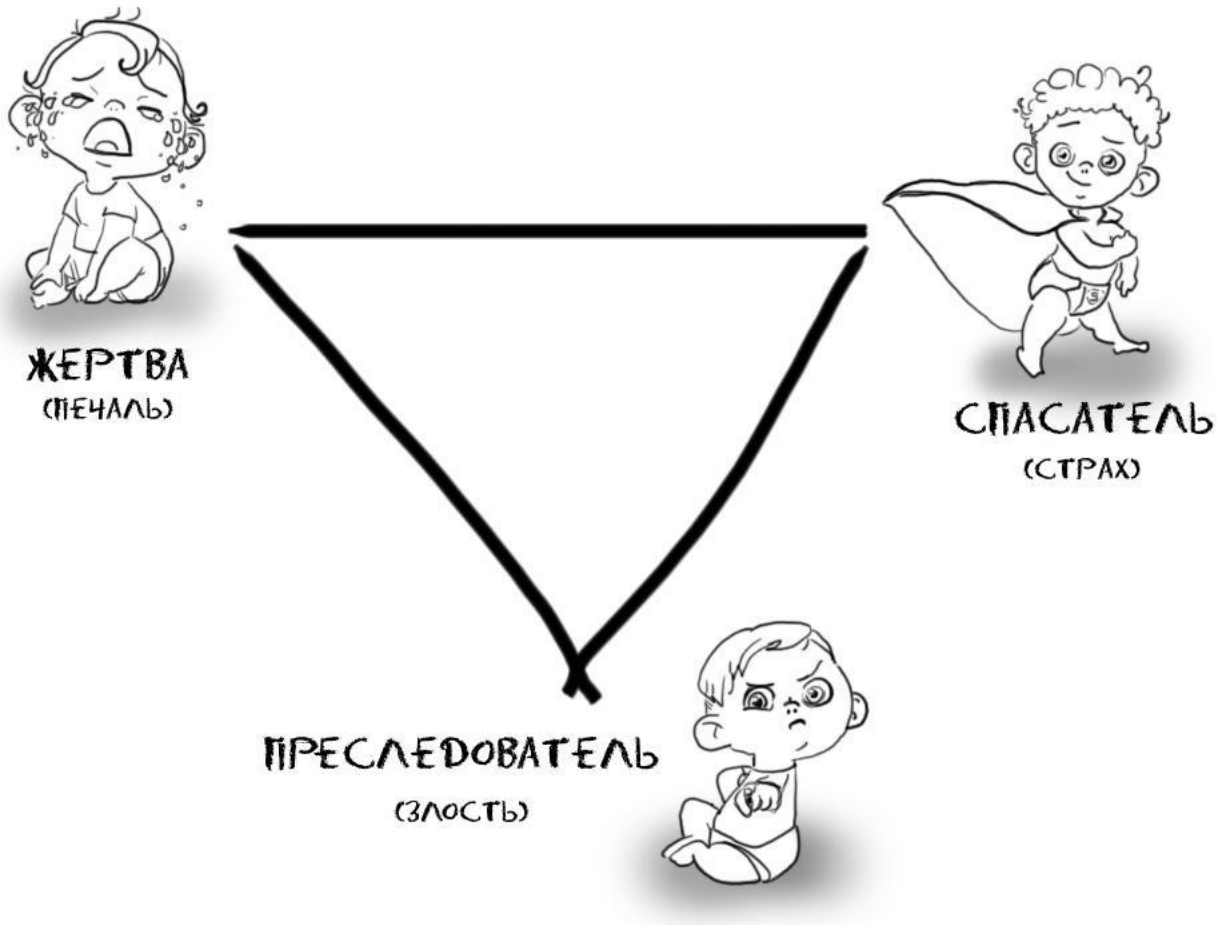
- Опишите по 2 ситуации параллельных, скрытых и пересекающихся транзакций с анализом и схемой.

Треугольник Стивена Карпмана

- Стивен Карпман



Драматические роли



Задание

- Опишите по одному автобиографическому примеру когда вы лично были в роли «спасателя», «жертвы» и «преследователя» (всего 3 примера).

Спасибо за внимание!