

*Читать в книге*

*Учиться увлеченно*



*В новой школе*

**Презентация  
к уроку русского языка в 8 классе  
по теме «Словосочетание».**

**Презентация подготовлена  
учителем русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории  
ГБОУ Школа № 2084 Щецко Л.Г.**



# Словосочетание -

**это соединение двух или нескольких знаменательных слов, связанных друг с другом по смыслу и грамматически.**

**Например: зеленые глаза, писать письма, трудно передать.**





# Словосочетание

**В словосочетании выделяется главное и зависимое слово**

**Например:**

***синий мяч* — главное слово *мяч*, от него можно задать вопрос к зависимому слову *какой?*;**

***отдыхать за городом* - главное слово *отдыхать*, от него можно задать вопрос к зависимому слову *где?***





# Не являются словосочетаниями:

1. сочетание самостоятельного слова со служебным: *около дома, перед грозой, пусть поет;*
2. сочетания слов в составе фразеологизмов: *бить баклуши, валять дурака, сломя голову;*
3. подлежащее и сказуемое: *наступила НОЧЬ;*
4. составные словоформы: *более светлый, будет ходить;*
5. группы слов, объединенных сочинительной связью: *отцы и дети.*





# Способы подчинительной связи между словами

Существует три главных способа подчинительной связи между компонентами словосочетания:

*согласование*

*примыкание*

*управление*





# Согласование -

такой способ подчинительной связи слов, когда зависимое слово уподобляется главному в формах рода, числа и падежа: *первый снег, кипящая вода, с нашим другом, о молодой березке.*

Главное слово

существительное

Зависимое слово

прилагательное,  
причастие,  
местоимение,  
порядковое числительное

При склонении изменяется как главное, так и зависимое слово: *морской берег, морского берега, морскому берегу .*





# Управление -

такой способ подчинительной связи, при котором главное слово требует от зависимого постановки в определенном падеже с предлогом или без предлога: рубить (что?) дрова, веря (во что?) в дружбу, дружба (с кем?) с одноклассниками, доволен (кем?) тобой, связанный (из чего?) из шерсти, двое (из кого?) и з них (из пяти).

Главное слово

глагол и его формы  
(причастие, деепричастие),  
существительное,  
прилагательное, числительное

Зависимое слово

существительное,  
местоимение,  
числительное

При изменении формы главного слова зависимое не изменяется: *помогать отцу, помогал отцу, помогал бы отцу.*

В сочетании слов типа *три дерева* (с неодушевленным существительным) числительное в именительном и винительном падежах управляет существительным, а в остальных падежах согласуется с ним.

В сочетании типа *три дочери* (с одушевленным существительным) управление наблюдается только в именительном падеже, а в остальных падежах – согласование.





# Примыкание -

такой способ подчинительной связи, при котором зависимое слово связано с главным только по смыслу и интонационно:  
*внимательно слушать, собираться уехать, идти не оглядываясь, яйца всмятку, желание учиться.*

Главное слово

глагол, причастие,  
деепричастие, наречие,  
прилагательное,  
существительное

Зависимое слово

Любое неизменяемое  
знаменательное слово (наречие,  
деепричастие, инфинитив,  
сравнительная форма,  
неизменяемое прилагательное)

Притяжательные местоимения *его, её, их* не изменяются и являются зависимыми словами в словосочетаниях с примыканием:  
*его книга, ее слова, их дети.*

Их следует отличать от личных местоимений, которые являются зависимыми словами в словосочетаниях с управлением: *вижу его, окликнул её, вызвал их.*







# Трудные случаи управления

В конструкциях с управлением часто встречаются следующие ошибки:

1. употребление предложного сочетания вместо беспредложной конструкции: *установить о причинах аварии – правильно: установить причины, не касаться к этим вопросам – правильно: не касаться этих вопросов, оплатить за проезд – правильно: оплатить проезд;*
2. беспредложная конструкция вместо предложного сочетания: *характерная им особенность – правильно: характерная для них особенность;*
3. неправильный выбор предлога: *партнер в игре гольф – правильно: партнер по игре в гольф.*





# Практические советы: как найти в тексте словосочетание определенного вида.

1. чтобы найти словосочетание **с согласованием**, надо выделить в предложении слово адъективной структуры (отвечающее на вопрос какой?), а затем найти слово, от которого оно зависит;
2. поиск словосочетания **с управлением** – это поиск (с предлогом или без), отвечающего на падежный вопрос (кого? чего? кому? чему? и т.д.), а затем установление главного слова, чаще всего глагола или существительного;
3. найти словосочетание **с примыканием** можно, отыскав неизменяемое слово, а затем установив слово, от которого оно зависит.





## Укажите типы связи в словосочетании *дождь на улице:*

- 1) **согласование;**
- 2) **управление;**
- 3) **примыкание.**

**Главным словом в словосочетании является имя существительное *дождь*, которое требует определенной формы зависимого слова *на улице* — в данном словосочетании это форма имени существительного с предлогом в предложном падеже. *Дождь (где?) на улице.***

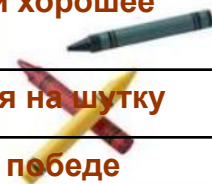
**Ответ — 2.**





# Внимание!

<b>Сходный с чем-либо – сходный с прежним</b>	<b>Идентичный чему-либо – идентичный прежнему</b>
<b>Обижен чем-либо – обижен упрёками</b>	<b>Обидеться на что-либо – обиделся на эти слова</b>
<b>Обрадован чем-либо – обрадован встречей</b>	<b>Обрадоваться чему-либо – обрадовался встрече</b>
<b>Уделять внимание чему-либо – уделять внимание каждому</b>	<b>Обращать внимание на что-либо – обращать внимание на мелочи</b>
<b>Базироваться на чем-либо – базироваться на фактах</b>	<b>Опирается на что-либо – опираться на факты</b>
<b>Рецензия на что-либо – рецензия на книгу</b>	<b>Отзыв о чем-либо – отзыв о книге</b>
<b>Преимущество перед чем-либо, кем-либо – преимущество перед другими</b>	<b>Превосходство над чем-либо, кем-либо – превосходство над другими</b>
<b>Предупредить о чем-либо – предупредить об опасности</b>	<b>Предостеречь от чего-либо – предостеречь от опасности</b>
<b>Тормозить что-либо – тормозить развитие</b>	<b>Препятствовать чему-либо – препятствовать развитию</b>
<b>Отличать что от чего – отличать плохое от хорошего</b>	<b>Различать что и что – различать плохое и хорошее</b>
<b>Рассержен чем-либо – рассержен шуткой</b>	<b>Рассердиться на что-либо – рассердиться на шутку</b>
<b>Вера во что-либо – вера в победу</b>	<b>Уверенность в чем-либо – уверенность в победе</b>
<b>Удивлен чем-либо – удивлен успехами</b>	<b>Удивляться чему-либо – удивляться успехам</b>
<b>Оплатить что-либо – оплатить проезд</b>	<b>Уплатить за что-либо – уплатить за проезд</b>





# Тест

**1. В каком ряду все словосочетания со связью согласование?**

**а) в соседней комнате, погруженный во тьму, в какую-то сторону;**

**б) под шелковым покрывалом, с распахнутой дверью, не дожидаясь возвращения;**

**в) первый снег, из веселой компании, под белыми березами;**

**г) в новой шапке, все общество, чувство ненависти.**



**Ответ: в**



# Тест

## 2. В каком ряду все словосочетания со связью управление?

а) сижу за столом, вижу их, этот номер;

б) вспоминает что-то, тянется к красоте, в этот момент;

в) развернув ребром, непонятный для него, открытую ладонь;

г) напоминает брата, изображения пирамид, подносит кружку.



**Ответ: Г**



# Тест

3. В каком ряду все словосочетания со связью примыкание?

а) тотчас остановиться, тихо подошел, стать к окну;

б) давно забытый, когда-то нашел, на это место;

в) украдкой зевая, никогда не возражал, стояли нахмурившись;

г) стремиться туда, тихо летали, помнил их.



**Ответ: в**



# Тест

**4. Укажите в предложении словосочетание со связью согласование.**

**И эту поступь миллионов ног должна сегодня чувствовать планета.**

**Ответ: эту поступь**







# Тест

**5. Укажите в предложении словосочетание со связью управление.**

**Вечером ребята шумно и увлеченно что-то сочиняли.**

**Ответ: что-то сочиняли**





# Тест

**6. Укажите в предложении словосочетание со связью примыкание.**

*Я помню, как величественные горы по-весеннему зеленели у подножий.*

**Ответ: по-весеннему зеленели**





# Самостоятельная работа

- 1) Какой вид связи использован в словосочетании *купить альбом*?
- 2) Укажите словосочетание со связью примыкание:
  - а) *новое положение,*
  - б) *двигаясь легко,*
  - в) *идти в кино.*
- 3) Укажите словосочетание со связью согласование:
  - а) *смотреть в окно,*
  - б) *говорить бессвязно,*
  - в) *интересующийся ученик.*
- 4) Укажите словосочетание со связью управление:
  - а) *здоровый ребенок,*
  - б) *купить книгу,*
  - в) *читать увлеченно.*
5. Какое объединение слов не является словосочетание:
  - а) *быстро разогнал,*
  - б) *ученики и учителя,*
  - в) *опоздал на урок.*





# Ответы

- 1) управление,
- 2) б,
- 3) в,
- 4) б,
- 5) б.





# Использованная литература

1. А.Г. Нарушевич. Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: планирование занятий, организация урока, система упражнений. – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2007;

2. Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб, Н.Н. Кохтев. Русский язык для школьников 5-9-х классов. Путешествие в страну слов. – М.: Дрофа, 1995;

3. О.М. Чупашева. Трудности синтаксического анализа. – М.: Русск. яз. – Медиа, 2004.

