



Тренажёр ПИШУ ГРАМОТНО

Орфограммы в корнях слов (гласные)

- ПРОВЕРЯЕМАЯ БЕЗУДАРНАЯ ГЛАСНАЯ
- НЕПРОВЕРЯЕМАЯ ГЛАСНАЯ
- ЧЕРЕДУЮЩИЕСЯ ГЛАСНЫЕ Е//И
(часть 1)
- ЧЕРЕДУЮЩИЕСЯ ГЛАСНЫЕ Е//И
(часть 2)
- ЧЕРЕДУЮЩИЕСЯ ГЛАСНЫЕ А//О
(часть 1)
- ЧЕРЕДУЮЩИЕСЯ ГЛАСНЫЕ А//О
(часть 2)
- ЧЕРЕДУЮЩИЕСЯ ГЛАСНЫЕ А//О
- (ЧАСТЬ З)





Проверяемые безударные гласные

- Правило
- Алгоритм
- Упражнения

№ 1 №2

№3 № 4





Безударные гласные в корне

СЛОВА

Сильной позицией для гласных звуков является позиция в ударном слоге.

Под ударением гласные произносятся отчетливо, значит, позиция сильная, без ударения нечётко, – позиция слабая.

Безударные гласные корня проверяются ударением:

волна – волны, мячи – мяч.

Способы проверки безударных гласных в корне

1. Подбор однокоренных слов:

солить – соль, закрепить – крепкий, воздушный – воздух.

2. Изменение формы слова:

окно – окна, гроза – грозы.

При подборе однокоренных слов надо учитывать их лексическое значение:

спешу (в школу) – спешка, спишу (текст) – пишет.



Безударные гласные в корне слова

Ставлю ударение



Определяю, в какой части слова
орфограмма

Корень



Подбираю проверочное
однокоренное слово с
ударением на гласном
в корне



Проверяю, не
принадлежит ли данный
корень к группе корней с
чередующимися
гласными

Упражнение I. Вставь пропущенные буквы в словах.

Пл..довый

Тр..нический

С..довник

Д..внишний

Набр..сать

М..хнатый

Дв..рец

Н..рмальный

Кр..тенок

Б..дрящий

Г..рластый

К..смический

Л..хматый

Зл..дей

М..дельер

Л..рец

Р..димый

Кр..пление

К..нечный

Уг..щение

К..стяшка

Нагр..ждение

Кр..шить

Из..бражать

В..лчица

Задр..жать

Спр..сил

Бр..сать





Ответ

- | | |
|-----------|-------------|
| Плодовый | Тропический |
| Садовник | Давнишний |
| Набросать | Мохнатый |
| Дворец | Нормальный |
| Кротенок | Бодрящий |
| Горластый | Космический |
| Лохматый | Злодей |
| Модельер | Арец |
| Родимый | Крепление |
| Конечный | Угощение |
| Костяшка | Награждение |
| Крошить | Изображать |
| Волчица | Задрожать |
| Спросил | Бросать |

Упражнение 2. Вставь пропущенные буквы в словах.

Пл..скание

П..стреет

Д..ржатель

Д..шевизна

Л..кционный

Сл..гка

М..рзлота

П..шком

В..сячий

П..чурка

Д..сятка

Гр..бенка

М..галка

Св..тить

Л..денец

Скр..пить

Н..беса

П..строта

В..ночек

С..роватый

Гр..чанка

Л..пучка

Оскв..рнить

Д..ковинка

См..стить

Б..жать

С..мволика

Тр..щание

С..рьга

Л..гко

В..ртеть

Выч..сление

Ед..ница

Зам..нение





Ответ

Плескание
Пестреет
Держатель
Дешевизна
Лекционный
Слегка
Мерзлота
Пешком
Висячий
Печурка
Десятка
Гребенка
Мигалка
Светить
Леденец
Скрепить
Цыб

Пестрота
Веночек
Сероватый
Гречанка
Липучка
Осквернить
Диковинка
Сместить
Бежать
Символика
Трещание
Серьга
Легко
Вертеть
Вычисление
Единица

Упражнение 3. Расставь ударение в словах, подбери родственные слова с ударными гласными.

Б_чевать, благ_вление, вдал_ке, доп_здна,
др_хлеть, ед_ничный, зак_лоть, зак_лить,
зап_вала, истр_пать, изл_мать, кн_жение,
л_кторий, л_пнина, м_нер, нав_рить,
нак_вальня, зал_вать, к_товый, см_гчение,
прит_снять, ст_рожил, уд_вляться,
об_дрёный, од_р_венелый, уд_литься,
упл_тнить, запл_тить, щ_дрота.



Ответ

Би́ч - би́чев`ать, благо́й- благово́л`ение, далё́кий - вда́лек`е, поздни́й - до́по́здн`а, дряхлый - дряхл`еть, еди́ный - един`ичный, уко́л - зако́л`ить, накал - закал`ить, пе́сня - запев`ала, истрёпанны́й - истреп`ать, ломки́й - излом`ать, кня́зь - княж`ение, лекция - лект`орий, лепим - лепн`ина, ми́ны - мин`ёр, варят - навар`ить, ковка - наков`альня, прили́в - зали́в`ать, кит- кит`овый, мягкий - смягч`ение, тесны́й - прите́сн`ять, старый - старож`ил, сторож - сторож`ил, дивны́й - удивл`яться, бодрость - ободр`ённый, дерево, древко - одере́вен`елый, дальний - уда́л`иться, плотны́й - уплотн`ить, платят - заплат`ить, щедрость, щедр`оты, - щедрот`а.

Упражнение 4. Вставьте безударные гласные, найдите проверочные слова, обращая внимание на их значение

Ч...стота эксперимента - ч...стота волн,
разр...дить атмосферу - разр...дить посевы,
спл...тить единомышленников - запл...тить
долг, спуститься в цветущую д...лину - быть
вд...леке от дома, сп...шите видеть - сп...
шите данные, обл...ченный властью - обл...
ченный судом





Ответ

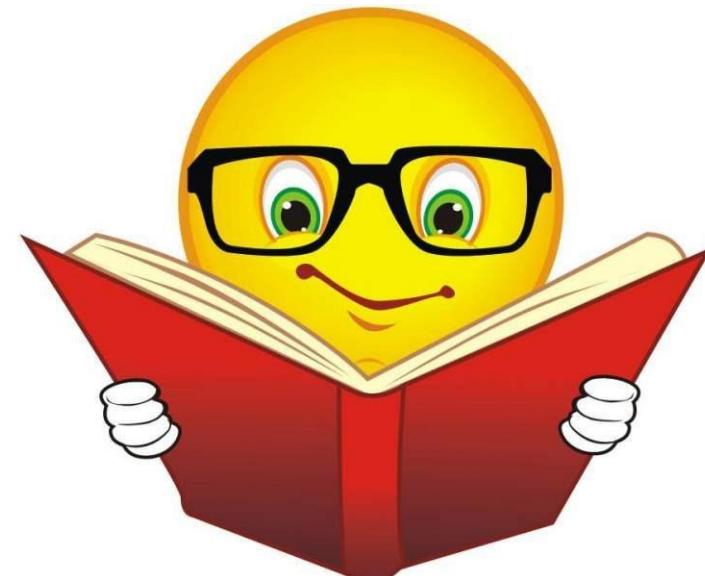
Чистота (*чистый*) эксперимента – частота (*часто*) волн, разрядить (*заряд*) атмосферу – разредить (*редкий*) посевы, сплотить (*плотный*) единомышленников – заплатить (*переплата*) долг, спуститься в цветущую долину (*дол*) - быть вдали (*дальний*) от дома, спешите (*спешно*) видеть – спишите (*писарь*) данные, облеченный (*облечь*) властью - обличенный (*улика*) судом



НЕПРОВЕРЯЕМЫЕ БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ

- Правило
- Алгоритм
- Упражнения

№1 №2 №3





НЕПРОВЕРЯЕМЫЕ БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ

Написание безударных гласных, которые не могут быть проверены ударением, определяется по орфографическому словарю.



НЕПРОВЕРЯЕМЫЕ БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ

Ставлю
ударение

Определяю часть
слова

Подбираю проверочное
слово

Вспоминаю
правописание

Проверяю по орфографическому
словарю

Упражнение I Вставь пропущенные буквы

Абс__лютный, ав__нгард, ав__нтюра, ак__демия,
акв__рельный, ап__льсиновый, б__гровый, б__рлога,
б__седующий, в__кансия, в__кцина, в__риант,
в__ликий, в__ликолепный, в__негрет, в__стибуль,
в__т__ран, выр__зительный, ген__альный, г__рбарий,
г__ризонт, г__рячий, д__агноз, д__ректор, д__кумент,
завтр__шний, инт__рес, инф__рмация, к__вычки,
к__л__ндарь, к__рьера, к__ммуникабельный,
комп__нент, к__мпр__мисс, к__нституция, к__нтинент,
к__ридор, к__ричневый, к__рректор, кр__стяинин,
кр__терий, л__зурь, л__нгвистический, л__терея





Ответ

Абсолютный, авангард, авантюра, академия, акварельный, апельсиновый, багровый, берлога, беседующий, вакансия, вакцина, вариант, великий, великолепный, винегрет, вестибюль, ветеран, выразительный, гениальный, гербарий, горизонт, горячий, диагноз, директор, документ, завтрашний, интерес, информация, кавычки, календарь, карьера, коммуникабельный, компромисс, конституция, континент, коридор, коричневый, корректор, крестьянин, критерий, лазурь, лингвистический, лотерея.

Упражнение 2 Вставь пропущенные буквы

Маг_страль, м__ридиан, м__тафора, м__н__атюра,
нав__ждение, н__речие, оп__гинальный, __рnam__нт,
п_л__садник, п__норама, п__йзаж, п__ролон, пос__щать,
през__дент, пр__тензия, прив__легия, пр__оритетный,
прод__монстрировать, р__альный, рег__он, р__шить,
с__минар, сер__ал, с__стема, с__туация, с__бака,
т__ржественный, тр__диционный, уд__влетворительно,
ф__мilia, ф__гурировать, фил__рмония, ф__лология,
фраз__ология, х__рактеристика, хор__ографический,
ц__р__мония, ч__ловек, ш__девр, эл__мент, эт__кетка





Ответ

Магистраль, меридиан, метафора, миниатюра, наваждение, наречие, оригинальный, орнамент, палисадник, панорама, пейзаж, поролон, посещать, президент, претензия, привилегия, приоритетный, продемонстрировать, реальный, регион, решить, семинар, сериал, система, ситуация, собака, торжественный, традиционный, удовлетворительно, фамилия, фигурировать, филармония, филология, фразеологизм, характеристика, хореографический, церемония, человек, шедевр, элемент, этикетка

Упражнение 3. Перепиши, вставляя пропущенные буквы. Проверь написание слов с пропущенными буквами.

1. К...нарейка завертела хорошенькой х...хлатой головкой, наклоняя ее вниз и набок (Купр.). 2. Порой в эти громкие голоса птиц вливалась и тихая песенка к...ноплянки (М. Г.). 3. Зеленые г...рлянды дубовых листвьев, перемешанные с букетами астр, г...оргинов, л...вкоев и гв...здики, обвивали сп...рально стальной корпус машины (Купр.). 4. Все заняли цыгане, которые навели целый т...бун лошадей, крытых п...понами (Буи). 5. Крейсера как не бывало. Только облако пара и дыма густо заклубилось над местом, к...т...строфы (Н.-Приб.). 6. Настанет время (и оно не за горами), русский язык начнут изучать по всем м...р...дианам земного шара (А. Т.) 7. Море непрерывно крутящимися валами ок...ймляло берег (Бун.).





Ответ

1. Кана́рейка завертела хороше́нькой хо́хлатой головкой, наклоняя ее вниз и набок (Купр.). 2. Поро́й в эти громкие голоса птиц вливалась и тихая песенка коно́плянки (М. Г.). 3. Зеленые гирлянды дубовых листьев, перемешанные с букетами астр, георгинов, левкоев и гвоздики, обвивали спиралью стальной корпус машины (Купр.). 4. Все заняли цыгане, которые навели целый табун лошадей, крытых попонами (Буй). 5. Крейсера как не бывало. Только облако пара и дыма густо заклубилось над местом, катакстрофы (Н.-Приб.). 6. Настанет время (и оно не за горами), русский язык начнут изучать по всем меридианам земного шара (А. Т.) 7. Море непрерывно крутящимися валами окаймляло берег (Бун.).



Чередующиеся гласные е//и

- Правило
- Алгоритм
- Упражнения

№ 1 №2 №3



У

Знакомься, ИРА!

В корнях с чередующимися гласными **е/и** буква **е** пишется, если за корнем нет суффикса **-а-** ;

если суффикс **-а-** есть, то в корне пишется буква **и** :

вытереть-вытираТЬ,
замереть – замираТЬ,
блестеть – блиСТАТЬ.



–мер–	– миРА–
–бер–	– биРА–
–дер–	– диРА–
–тер–	– тиРА–
–пер–	– пиРА–



Нахожу корень в слове



Определяю, может ли в нем проходить
чередование



Применяю
другие правила



Ищу суффикс -а -
(сочетание ИРА)



Нет



Есть



Пишу в корне Е



Пишу в корне И

Упражнение I. Найди и выпиши слова , в которых есть сочетание –ира-.

1) Пес бежит за ней, ласкаясь,
А царевна, подбирайсь,
Поднялася на крыльцо
И взялася за кольцо.... (Пушкин.) 2) Ворона
хватала первое, что попадалось на глаза, и
удирала. (Пауст.) 3) Петя стаскивал старую
шапочку и вытирали ею мокрые от росы щеки.
(Пауст.) 4) Люди пишут, а время стирает,
все стирает, что может стереть.
Но скажи – если слух умирает,
Разве должен и звук умереть? (Марш.)





Ответ

Подбираясь

Удирала

Вытирая

Стирает

Умирает

Упражнение 2. Вставь пропущенные буквы.

Распредели слова в два столбика в зависимости от выбора гласной в корне. Обозначь условия выбора орфограммы.

Соб_раться, соб_рать, заб_рать, зам_реть,
зам_рать, прот_реть, выт_рать, выб_рать,
зам_рло, зам_рало, ум_реть, ум_рать,
раст_рать, выд_раю, заб_раю, прот_реть,
соб_рающий, зап_реть, зап_рать,
приб_рать, изб_ратели, приб_рет,
оп_реться.





Ответ

Собираться, собирать, забирать, запирать,
собирающий,

замирать, вытираТЬ, выбирать, избиратели
прибираТЬ, замираЛО, умираТЬ, растираТЬ,
выдираЮ, забираЮ

замереть запереть, протереть замерло,
умереть, приберет, опереться, протереть

**Упражнение 3. Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы.
Выпишите из текста однокоренные слова и разберите их по
составу.**

Царь велел приве...ти в подземные покои красавицу Данью и зап...реть все двери на крепкие засовы. Царевне оставили вволю еды и питья, но отп...рать т...мницу и вх...дить к Дане было запр...щено даже ее служанкам.

(По книге «Мифы Древней Греции»)





Ответ

Царь велел привести в подземные покои красавицу Данью и запереть все двери на крепкие засовы. Царевне оставили вволю еды и питья, но отпирать темницу и входить к Дане было запрещено даже ее служанкам. (По книге «Мифы Древней Греции»)

Запереть - отпирать



Чередование букв Е//И

- Правило
- Алгоритм
- Упражнения

[№ 1](#) [№ 2](#) [№3](#) [№ 4](#)

- Памятка





Суффикс продолжает командовать

-блест- блистA**-**

-стел- -стилA**-**

-жег- -жигA**-**

-чет- -читA**-**

*Иключение: сочетать,
сочетание*

В корнях **-блест-** ,**-стел-**,
-жег- ,**-чет-** пишется
буква **Е**, если после корня
нет суффикса -а-

Если после корня **стоит**
суффикс -а- , то в корне
пишется **И**.



Нахожу корень в слове



Проверяю, относится ли он к корням с
чередованием Е//И

Нет

Да

Применяю другие правила

Смотрю на суффикс после
корня

Нет А

Есть А

Пишу Е

Пишу И



Упражнение I. Обозначь условия выбора орфограммы.

Блестеть- блистать, вытереть- вытираь,
запереть –запирать, расстелю –
расстилать, вычесть –вычитать, отдеру-
отдирать, натереть –натирать, соберу-
собирать, выжечь –выжигать.





Ответ

Блестеть- **блистать**, вытереть- **вытира́ть**,
запереть –**запи́рать**, расстелю – **расстила́ть**,
вычесть –**вычи́тать**, отдеру- **отдира́ть**,
натереть –**натира́ть**, соберу- **соби́рать**,
выжечь –**выжига́ть**.

Упражнение 2. Вставь пропущенные буквы, графически объясни выбор буквы в корне.

Выж...гал – выж...г, расст...лать –
расст...лить, бл...стать – бл...стеть,
заж...г- заж...гать, заж..галка – заж...чъ,
выч...тать – выч...сть, пробл..ски-
бл...стательный, выст...лить – выст...лать.





Ответ

ВыЖИГал – выжег, расСТИЛать –
расстелить, БЛИСТАТЬ – блестеть, зажег-
зажИГать, заЖИГалка – зажечь,
выЧИТАТЬ – вычесть, проблески-
БЛИСТАтельный, выСТЕЛИТЬ –
выСТИЛать.

Упражнение 3 . Образуй однокоренные слова с суффиксом -А-

Отчет, разжег, почет, застелить, блестит.





Ответ

Отчет- отчитать

Разжег- поджигать, выжигать, прижигать

Почет – почитать, почитаемый

Застелить – застилать, перестиласть,
подстилать

Блестит – блестать, блестящий, заблестать

Памятка.

Как развивать зрительную память

Шаг 1. Прочитайте предложение вслух, отчетливо и ясно проговаривая каждое слово.

Шаг 2. Прочитай это же предложение еще раз про себя.

Шаг 3. Просмотри его, чтобы глаза запомнили, как пишутся слова.

Шаг 4. Закрой глаза и мысленно разборчиво напиши это предложение.

Если в написании какого-либо слова будете не уверены, откройте глаза и снова прочитайте все предложение, повторив шаг 1, шаг 2, шаг 3.

Шаг 5. Запишите предложение в тетрадь.

Шаг 6. Сверьте написанное с образцом.

Если допустили ошибки, исправьте их и повторите шаг 1, шаг 2, шаг 3, шаг 4, шаг 5, шаг 6.

Упражнение 4. Запиши предложения по памяти . Как это делать правильно, узнай из памятки.

1) Ослепительно бл_снула молния. 2)
Оратор не бл_стал красноречием. 3)
Кругом расст_лается бесконечная долина.
4) Бл_стит на солнце тонкая нить паутины.
5) Медленно заж_гаются звезды на
вечернем небе. 6) Пост_ли скатерь,
вышитую мережкой, на стол. 7) Сж_гание
мусора производится в обычных печах.





Ответ

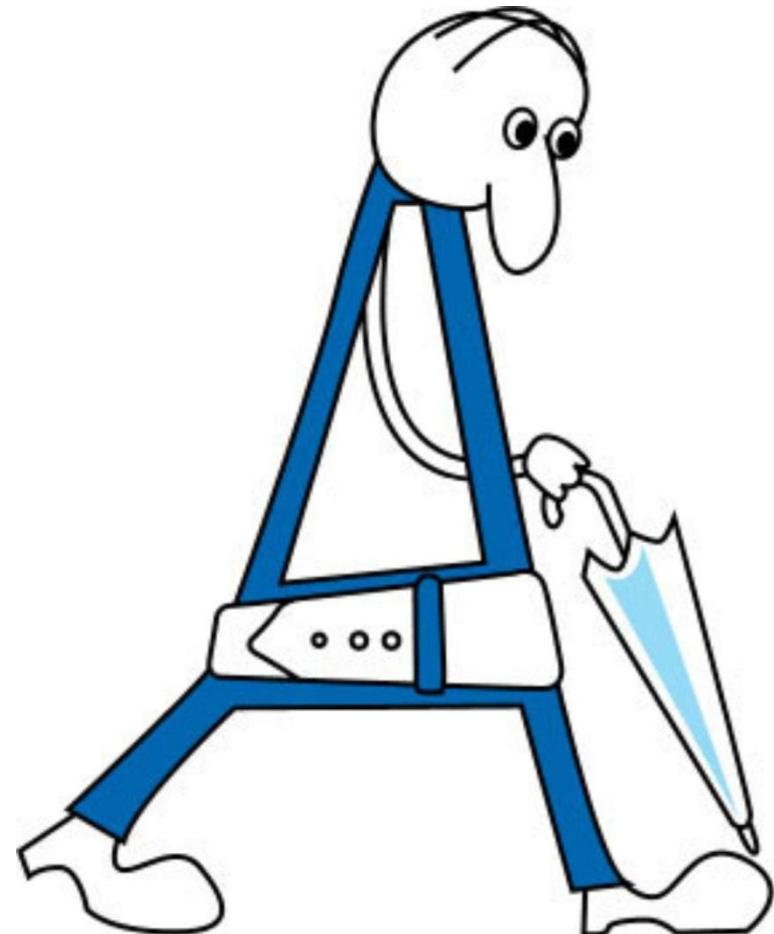
1) Ослепительно блеснула молния. 2) Оратор не блистал красноречием. 3) Кругом расстилается бесконечная долина. 4) Блестит на солнце тонкая нить паутины. 5) Медленно зажигаются звезды на вечернем небе. 6) Постели скатерть, вышитую мережкой, на стол. 7) Сжигание мусора производится в обычных печах.



Чередование А/О

- Правило
- Алгоритм
- Упражнения

№ 1 №2 №3 №4





В корнях **лаг-** - **лож-** и **кас-** - **кос-** буква **а** пишется, если за корнем следует **суффикс -а-:**

полагать — положить, касаться —
коснуться.

- Исключение: *полог*



Нахожу корни

ЛАГ//ЛОЖ, КАС//КОС



Ищу суффикс **-А-**



Нет **-А-**



Есть **-А-**



Пишу **О**



Пишу **А**

Упражнение 1. Вставь пропущенные буквы.

- Распол_гаться, изл_гать, прик_снуться, предпол_жение, к_сались, сл_гаемое, к_сательная, изл_жение, предл_жить, распол_гать, прил_гательное, неук_снительно, ул_жить, выл_жить, разл_жение, обл_гать, соприк_сновение





Ответ

- Располагаться, излагать, прикоснуться, предположение, касались, слагаемое, касательная, изложение, предложить, располагать, прилагательное, неукоснительно, уложить, выложить, разложение, облагать, соприкосновение

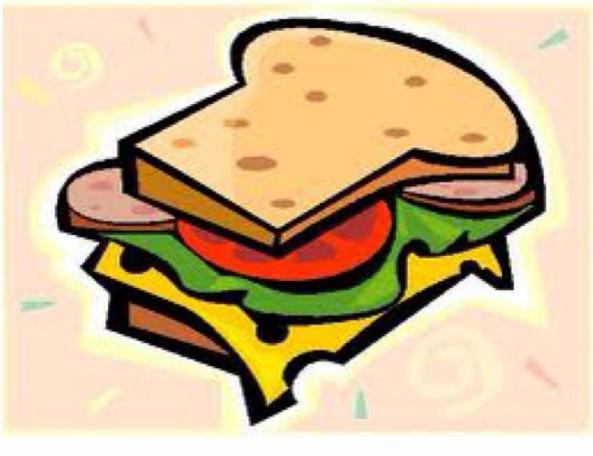
**Упражнение 2. Пользуясь памяткой, запиши
стихотворение. Подчеркни слова, в корне которых
может быть чередование а/о**

Бутерброд

Чудак-математик
в Германии жил.
Он хлеб с колбасою
случайно сложил.
Затем результат
Положил себе в рот.
Вот так
Человек
Изобрел
Бутерброд.

(Г. Сапгир.)





Ответ

Бутерброд

Чудак-математик

в Германии жил.

Он хлеб с колбасою
случайно сложил.

Затем результат

Положил себе в рот.

Вот так

Человек

Изобрел

Бутерброд.

(Г. Сапгир.)

Упражнение 3. Заполни словами таблицу

КОРНИ	А	О
Кас – кос		
Лаг – лож		

К_саться, к_снуться, к_снувшись, неук_снительно,
прик_сновение, соприк_саться, соприк_сновение,
к_саясь, к_сание, прик_сновение, к_сательная,
к_сательно, к_сательство, прик_сание, неук_снительно.
Безотл_гательный, безотл_жный, благораспол_жение,
возл_жение, возл_гаемый, возл_жить, дол_жить,
зал_женный, изл_гать, изл_жение, местопол_жение,
нал_гать, неотл_жный, низл_женный, обл_гаться,
обл_жной, предл_гать, разл_гаться, разл_жение,
 усл_жняться.



Ответ

Корни	A	O
Кас- кос	Касаться, соприкасаться, касаясь, касание , касательная, касательно, касательство, прикасание	коснуться, коснувшись, неукоснительно, прикосновение, соприкосновение, прикосновение, неукоснительно
Лаг - лож	Безотлагательный, возлагаемый, излагать, налагать, облагаться, предлагать, разлагаться	безотложный, благорасположение, возложение , возложить, доложить, заложенный, изложение, местоположение, неотложный, низложенный, обложной, полог , разложение, усложняться

Упражнение 4. На месте прочерков вставьте подходящие по смыслу слова с корнем –кас-, -кос-.

Весна _____ своим дыханием
промёрзлой земли, но робкое _____ весны
ещё не пробудило всей природы.

Доброе солнышко _____ к травам и
цветам, и от этого _____ закипела жизнь
в маленьких стебельках.

Ветви ивы почти _____ холодной воды.





Ответ

Весна **прикасается** своим дыханием
промёрзлой земли, но робкое
прикосновение весны ещё не пробудило
всей природы.

Доброе солнышко **прикоснулось** к травам
и цветам, и от этого **прикосновения**
закипела жизнь в маленьких стебельках.

Ветви ивы почти **касаются** холодной воды.

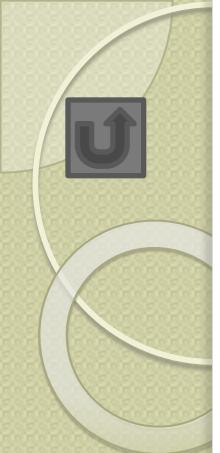


Чередование А//О

Управляет
ударение

- Правило
- Алгоритм
- Упражнения
- № 1 № 2 №3 №4





В корнях **-гор-**, **-клон-**, **-твор-** без
ударения пишется буква **о**:
наклонять, загорать.

Исключения: у́тварь; вы́гарки, при́гарь.

В корне **-зар-** без **ударения** пишется **а**:
заря, зарница.

Корень **-плав-** пишется с буквой **а**:
сплавлять, плавник, поплавок.

Исключения: пловец, пловчиха



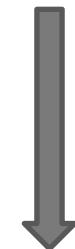
Ставлю ударение



Ударение в корне



Пишу, что слышу



Корень безударный



-ЗАР-, -ПЛАВ-



Пишу А

-ГОР-, -КЛОН-, -
ТВОР-



Пишу О

Упражнение I. Обозначь корни в словах.

Озарение, горение, натворить, сгоряча,
плавление, вытворять, уклоняться,
сплавлять, растворение, склонение,
стихотворение, погорячиться, плавучий.





Ответ

Озарение, горение, натворить, сгоряча,
плавление, вытворять, уклоняться,
сплавлять, растворение, склонение,
стихотворение, погорячиться, плавучий.

Упражнение 2. Вставь пропущенные буквы

Скл_ниться, накл_нить, прекл_няться;
затв_рить, тв_рение, тв_рчество;
заг_реть, сг_рать, разг_раться, г_реть;
з_рька, з_ря, з_рница, оз_рять; попл_вок,
пл_вучесть.





Ответ

Склониться, наклонить, преклоняться;
затворить, творение, творчество;
загореть, сгорать, разгораться, гореть;
зорька, заря, зарница, озарять;
поплавок, плавучесть.



**Упражнение 3. Найди «кошибоопасные» места
в выделенных словах. Обратись к памятке.
Запиши предложения по памяти.**

В лесу часто возникают пожары. Сухие листья, хвоя, мох – все это легко **воспламеняется**.

При пожаре загорается хворост, валежник. Стоит **коснуться** искре, вспыхивают и горят с треском кусты **можжевельника**, молодые елочки и сосенки.

На месте пожара остаются **обгорелые** деревья, **сгоревшие** ягодники, медоносы. Пожарища бедны птицами, животными и долгие годы представляют собой пустыню.

Упражнение 4. Выпиши слова с чередованием в корнях, которыми управляет ударение. Вставь пропущенные буквы.

1) Ваня б...жал босиком по г...рячей п...счаной дороге. 2) Пахло г..рью и сухой гвоздикой. 3) З..ря разг..релась за окнами, и в ее свете стоял сад, засыпанный цв...тами мокрого снега. 4) Широкая улыбка оз..ряла широкое и простодушное лицо Хоттабыча. 5) Мама накл..нилась и вытащила из-под дивана пл...теную корзину. 6) Над рекой накл..нясь что-то ш...пчет камыш, а кругом на полях непробудная тишина.





Ответ

- 1) Ваня **бежал** босиком по **горячей песчаной** дороге. 2) Пахло **гарью** и сухой гвоздикой. 3) **Заря** раз**горелась** за окнами, и в ее свете стоял сад, засыпанный **цветами** мокрого снега. 4) Широкая улыбка **озаряла** широкое и простодушное лицо Хоттабыча. 5) Мама **наклонилась** и вытащила из-под дивана **плетеную** корзину. 6) Над рекой **наклоняясь** что-то **шепчет** камыш, а кругом на полях непробудная тишина.

- 2) **Горячей, заря, разгорелась, озаряла,**
наклонилась, наклоняясь.



Чередование А/О

- [Правило](#)
 - [Алгоритм](#)
 - Упражнения
- [№ 1](#) [№2](#) [№3](#)





В корнях **-раст-**, **-ращ-** // **-рос-**, необходимо правильно определить корень. В случае, когда за гласной следует **-ст-** или **-щ-**, следует **писать -а-**, во всех остальных случаях необходимо писать **-о-**.

Возраст, выращивать

Исключения: *росток, ростовщик, Ростов, Ростислав, отрасль*

Если в корне **скак//скоч** за гласной следует **к, пишется а, в остальных случаях - о:** **скакать, выскоchка.**

Исключения: *Скачок, скачу*



Все зависит от согласного



Упражнение I. Вставь пропущенные буквы.

Нежное р_стение, живет в Р_стове-на-
Дону, густые зар_сли, ср_щение сломанной
руки, р_стения ботанического сада,
подр_стающее поколение, старый
Р_стовщик, выр_щенный урожай, вск_чить
в вагон, девчонка-выск_чка, отск_чил от
пола, переск_чить через ров, вск_кивать с
места, приск_кать к финишу.





Ответ

Нежное **растение**, живет в Ростове-на-Дону, густые **заросли**, **срацение** сломанной руки, **растения** ботанического сада, под**растаяющее** поколение, старый ростовщик, выра**щенный** урожай, вско**чить** в вагон, девчонка-выскочка, отско**чил** от пола, переско**чить** через ров, вска**кивать** с места, прискакать к финишу.

Упражнение 2. Найди слова с корнями –раст-, -рос-

Растущий, прорастающий, простейший, росточек; простачок, выросли, отросло, подрастать; роскошный, расти, растаять, растворимый; растительный, растолстеть, растение, растяпа.





Ответ

Растущий, прорастающий, росточек;
выросли, отросло, подрастать, расти,
растительный, растение.

Упражнение 3. Вставь подходящие по смыслу слова с корнями –раст–(ращ), -рос-, -скак-, -скоч-

1) Интересно понаблюдать за развитием бобовых _____. 2) Слабый _____ расталкивает комья земли и тянется к свету. 3) Василиса Премудрая _____ с коня на землю. 4) Девочка будто из-под земли _____. 5) Это большой лес, и в нем сколько угодно места для того, чтобы прыгать и _____. 6) В воде зеленели _____, бурлила жизнь, и рыбы были сыты и веселы.





Ответ

1) Интересно понаблюдать за развитием бобовых растений. 2) Слабый росток расталкивает комья земли и тянется к свету. 3) Василиса Премудрая со~~скочила~~ с коня на землю. 4) Девочка будто из-под земли вы~~скочила~~. 5) Это большой лес, и в нем сколько угодно места для того, чтобы прыгать и скакать. 6) В воде зеленели водоросли, бурлила жизнь, и рыбы были сыты и веселы.

Орфограммы в приставках

- ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ В ПРИСТАВКАХ
- БУКВЫ З, С НА КОНЦЕ ПРИСТАВОК
- БУКВЫ О, А В ПРИСТАВКАХ
РОЗ-, РОС-, РАЗ-, РАС-.
- БУКВЫ Е, И В ПРИСТАВКАХ ПРЕ-, ПРИ-.





Неизменяемые гласные и согласные в приставках

- Правило
- Алгоритм
- Упражнения

[№ 1](#) [№2](#) [№3](#) [№4](#)

[№5](#)





● Гласные и согласные в приставках

- **ПРЕД-(ПРЕДО-)**
- **ПОДО- (ПОД-)**
- **ПЕРЕ-**
- **НАД-**
- **ПРО-**
- **ДО-**
- **ЗА-**
- **НА-**
- **ПО-**
- **ОБ-**
- **ОТ-**
- **В-**
- **О-**
- **У-**
- **С- (СО-)**

ЗДЕСЬ, ЗДАНИЕ , ЗДОРОВЬЕ

всегда пишутся одинаково



Нахожу корень



Убеждаюсь, что есть
приставка



Нет приставки



ПРЕД-(ПРЕДО-)ПОДО- (ПОД-)
ПЕРЕ-НАД-ПРО-ДО-

ЗА- НА-
ПО-ОБ-
ОТ-В-
О-У-С- (СО-)

Применяю правила
для корней



Пишу всегда
одинаково

Упражнение I. Найди приставку в словах .

Дошел, зашел, нашел, пошел, вошел,
прошел, обошел, перешел.

Подбил, подъехал, обвил, оттолкнул,
подсчитал, предвоенный, вбежал, сбежал,
обжигать, озарить, отбирать, отдать,
отрастить, перебирать, подстелить,
представить.





Ответ

**Дошел, зашел, нашел, пошел, вошел,
прошел, обошел, перешел.**

**Подбил, подъехал, обвил, оттолкнул,
подсчитал, предвоенный, вбежал, сбежал,
обжигать, озарить, отбирать, отдать,
отрастить, перебирать, подстелить,
представить.**

Упражнение 2. Найди приставку в словах

Завернуть, отвернуть, свернуть, перевернуть,
повернуть, вывернуть, подвернуть.

Выгладить, прогладить, отгладить, огладить,
сгладить.

Представлять, предоставлять.

Отписки, описки. Осуждать, обсуждать.

Отставить, обставить, оставить.

Поменять, променять.



Ответ

**Завернуть, *от*вернуть, свернуть, *пер*вернуть,
поворнуть, *вы*вернуть, *под*вернуть.**

**Выгладить, прогладить, *от*гладить, огладить,
сгладить.**

Представлять, *предо*ставлять.

Отписки, описки. Осуждать, *об*суждать.

Отставить, *об*ставить, оставить.

Поменять, променять.

Упражнение 3. Найди приставку в словах

Сбегать, сбить, сгонять,
сгореть, сделать, сдуть,
сгустить, сжимать, здесь срослись две
березки, сгорбиться, сжалиться, сжечь,
сжаться, сгрызть, сглазить.





Ответ

Сбегать, **с**бить, **с**гонять,
сгореть, **с**делать, **с**дуть,
сгустить, **с**жимать, **здесь** **с**рослись две
березки, **с**горбиться, **с**жалиться, **с**жечь,
сжаться, **с**грызть, **с**глазить.

Упражнение 4. Вставь в слова пропущенную букву з или с

_гущенное молоко, прекрасное _доровье,
_берегательная касса, _дание кинотеатра,
_дешние жители, _горбленный человек,
_бритая борода, сдать в библиотеку,
_грести листву, _доровяк в лесу.





Ответ

Сгущенное молоко, прекрасное здоровье,
сберегательная касса, здание кинотеатра,
здесь жители, сгорбленный человек,
сбризая борода, сдать в библиотеку,
сгрести листву, здоровяк в лесу.

Упражнение 5. Выпиши из текста слова с неизменяющимися приставками.

В далекие времена была сильная война между зверями и птицами. Летучая мышь не пристала ни к тем, ни к другим и все выжидала, чья возьмет. Сначала птицы стали побивать зверей, и тогда летучая мышь пристала к птицам, летала с ними и называла себя птицей, но потом, когда звери стали одолевать, летучая мышь передалась зверям. Она показала им свои зубы, и лапы, и соски и уверяла, что она зверь и зверей любит. Под конец все-таки птицы победили, и тогда летучая мышь опять передалась птицам, но птицы прогнали ее, и к зверям ей уже пристать нельзя было. С тех пор летучая мышь живет по погребам, по дуплам, и летает только сумерками, и не пристает ни к зверям, ни к птицам.

(Н. Л. Толстой.)





Ответ

- **Выжидала, сначала, побивали,
называла, передалась, уверяла,
прогнали, сумерками.**



Буквы З-, С- на конце приставок

- Правило
- Алгоритм
- Упражнения

№1 №2

№3 №4



Б, В, Г, Д, З,
Ж,
Р, Л, М, Н, Й

П, Ф, К, Т, С, Ш
, Х, Ц, Ч, Щ



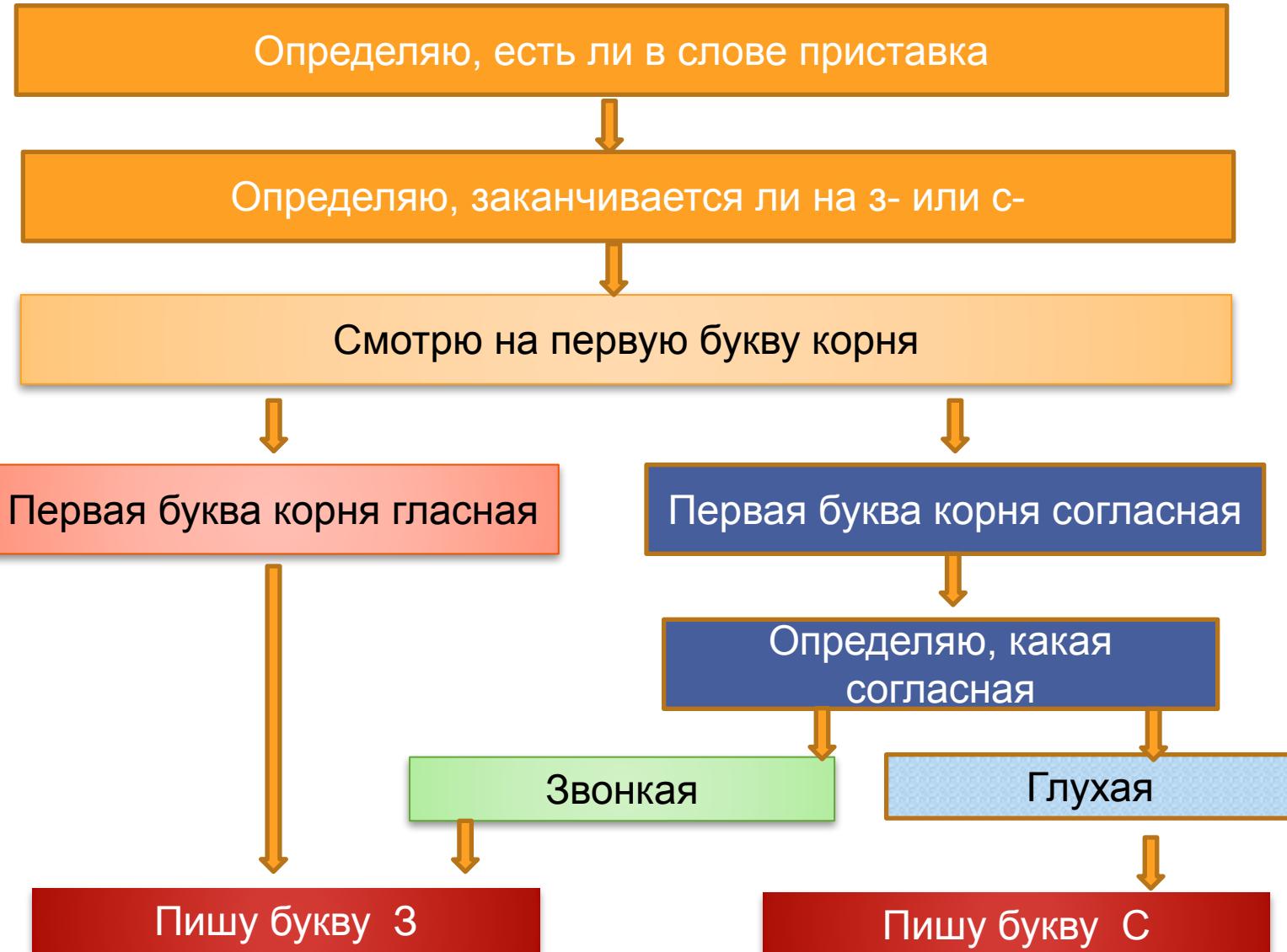


● В приставках, оканчивающихся **на -З**

- **БЕЗ-**
- **ВОЗ-**
- **ВЗ-**
- **ИЗ-**
- **НИЗ-**
- **РАЗ-**
- **РОЗ-**
- **ЧРЕЗ-**
- **ЧЕРЕЗ-**

ПРИСТАВКИ З В РУССКОМ ЯЗЫКЕ НЕТ

перед **гласными и звонкими согласными**
пишется **З**, перед **глухими - С.**



Упражнение I. Вставь буквы з или с

- Ра_ падаться, _падать, _варить,
ра_бить, _близить, ра_валить,
ра_грузить, _грузить, ра_двинуть,
бе_корыстие, бе_защитный, бе_вредный,
и_баловать, и_крошить, бе_полезный,
и_вестие, и_портить, ра_клейть,
ра_грабить, ра_жечь, в_грустнуть,
в_кипятить, ра_бросать.





Ответ

- *Распадаться, спадать, сварить, разбить, сблизить, развалить, разгрузить, сгрузить, раздвинуть, бескорыстие, беззащитный, безвредный, избаловать, искрошить, бесполезный, известие, испортить, расклейть, разграбить, разжечь, взгрустнуть, вскипятить, разбросать.*

Упражнение 2. От сочетаний имени существительного и предлога образуйте и запишите имена прилагательные.

- *Пример: без дома – бездомный.*

Без просвета

Без цены

Без шума

Без сердца

Без жизни

Без защиты

Без чувств

Без обиды

Без права

Без ответа

Без смерти

Без усов

Без сна





Ответ

Беспросветный

Бесценный

Бесшумный

Бессердечный

Безжизненный

Беззащитный

Бесчувственный

Безобидный

Бесправный

Безответный

Бессмертный

Безусый

Бессонный

Упражнение 3. Заполните таблицу словами

с приставками, не меняющимися
на письме

с приставками на з-, с-

- Бе_вкусица, _течь, бе_жалостный, и_жога, о_блеск, бе_форменный, наслаждение, пр_свещать, пер_мирие, и_следование, заменить, подучить, во_торжествовать, по_росток, бе_пределный, высушить, обменять.





Ответ

Не меняющиеся на письме

Стечь, **отблеск,**
наслаждение,

просвещать, перемирие,

заменить, подучить,
подросток,

высушить, обменять.

Приставки на з-, с-

Безвкусица, безжалостный,

изжога, бесформенный,

исследование,
восторгествовать,

беспределный

Помни!

-С + С- = СС рассвет

Упражнение 4. Вставь на месте пропуска одно или два с.

1) Злая волшебница Гингема погрозила в пространство и __ охшим кулаком. 2) Элли подбежала к двери, ра__пахнула ее и в__крикнула от удивления. Вокруг ра__тилась зеленая лужайка. 3) Кода мрак ра__еялся, Виллины уже не было: волшебница и __чезла. 4) Друзья устремились к месту происшествия. 5) Элли спросила мигунов , нет ли среди них искусных кузнецов. Оказалось, что страна и __тари славилась замечательными часовыми мастерами, ювелирами, механиками. Узнав, что дело идет о во__становлении железного человека, товарища Элли , мигуны уверили ее , что каждый из них готов сделать все.

(А.Волков)



Ответ

1) Злая волшебница Гингема погрозила в пространство **иссохшим** кулаком. 2) Элли подбежала к двери, **распахнула** ее и **вскрикнула** от удивления. Вокруг **расс**тилась зеленая лужайка. 3) Кода мрак **рассеялся**, Виллины уже не было: волшебница **исчезла**. 4) Друзья устремились к месту происшествия. 5) Элли спросила мигунов , нет ли среди них искусных кузнецов. Оказалось, что страна **исстари** славилась замечательными часовыми мастерами, ювелирами, механиками. Узнав, что дело идет о **восстановлении** железного человека, товарища Элли , мигуны уверили ее , что каждый из них готов сделать все.

(А.Волков)



Буквы о, а в приставках

рос-, рас-, роз-, раз-

- Правило
- Алгоритм
- Упражнения

№1 №2





В приставках

- **РОЗ-, РОС-** под ударением пишется **О**
- **РАЗ-, РАС-** без ударения - **А.**

р`оспись, раскл`ад



Нахожу приставку



Ставлю ударение



Ударение на
приставке



Приставка
безударная

Пишу О

Пишу А

Упражнение 1. Вставь пропущенные буквы.

Р_ссыпь, р_ссказни, р_ззадорить,
р_сстроиться, р_ссечь, р_ззвонить,
р_ссчитать, р_счасть, р_збрызганный
р_зыгрыш, р_зданый, р_здых, р_зыск,
р_зжигать, р_зжиреть, р_змельчить, р_змен,
р_скалённый, р_скопанный, р_спашь,
р_спуск, р_счерк, р_звлечься, р_здаривать,
р_згорячённый, р_здать, р_скормленный,
р_скрашивать, р_ссеянный, р_ссказчик,
р_стерянный, р_целовать, р_схаживать,
р_счёсывать, р_сшибиться.





Ответ

Р`оссыпь, р`оссказни, раззад`орить,
расстроиться, расс`ечь, раззвон`ить,
рассчит`ать, расч`есть, разбрызганный
р`озыгрыш, р`озданный, р`оздых, р`озыск,
разжиг`ать, разжир`еть, размельч`ить, разм`ен,
раскалённый, раскопанный, р`оспашь,
р`оспуск, р`осчерк, развлеясь, раздаривать,
разгорячённый, раздать, раскормленный,
раскрашивать, расс`еянный, рассказчик,
растерянный, расцеловать, расхаживать,
расчёсывать, расшибиться.

Упражнение 2. Подставь приставку раз-, рас- ; рос- или роз-

....стояние,колоть,весёлый,
любезный,несчастный,прекрасный,
чудесный,паковать,плести,ыгрыш,
казни,сказ,ыграть,свет,дых,
писаться,пись, электро...жиг.





Ответ

**Расстояние, расколоть, развесёлый,
разлюбезный, разнесчастный,
распрекрасный, расчудесный,
распаковать, распости, розыгрыш,
рассказни, рассказ, разыграть, рассвет,
роздых, расписаться, роспись,
электророзжиг.**



Буквы е, и в приставках ПРЕ-,ПРИ-

- [Правило](#)
- [Алгоритм](#)
- Упражнения
 - [№ 1](#)
 - [№2](#)
 - [№3](#)
 - [№4](#)
 - [№5](#)
 - [№6](#)
 - [№7](#)





Выбор приставки ПРИ- или ПРЕ- зависит от их значения.

Приставка ПРИ- обозначает:

- **приближение:** приехать, приблизиться;
- **присоединение:** прийти, прибить;
- **неполноту действия:** привстать, приоткрыть;
- **сопутствующее действие:** припевать, приговаривать;
- **нахождение вблизи чего-либо:** пригород, пришкольный;
- **доведение действия до конца:** приучить, прислать.

Приставка ПРЕ- соответствует по значению:

- **слову очень, которым можно заменить приставку пре- :**
превозносить (= очень возносить),
преинтересный (= очень интересный);
- **приставке пере-, которой можно заменить приставку пре- :**
преграда (= перегородить), прервать (= перервать).



Слово начинается с пре-при-

Убеждаюсь, что это приставка

Это часть корня

Определяю смысл приставки

Смотрю в словарь

Могу заменить словом
ОЧЕНЬ
приставкой **ПРЕ-**

Приближение
Присоединение
Неполное действие
Нахождение вблизи чего-либо

Пишу ПРЕ-

Пишу ПРИ-

Упражнение I. Найди слова с приставками при-, пре-

- Прекрасный, премия, пригород, прерия, природа, присказка, призовой, приход, принцесса, неприметный, предмет, прибор, приличный, президент, преграда.





Ответ

- **Прекрасный, пригород, присказка,
приход, неприметный, препрада.**

Упражнение 2. Выпиши из предложений слова с приставкой, обозначающей приближение. С какой буквой напишешь приставку?

- 1) Ой, Конечек-Горбуночек! Пр_бегай скорей, дружочек! (П. Ерш.) 2) Кто-то пр_пал к ручью, пьет и не может напиться.(В. Астаф.) 3) Пр_ехал я как-то раз, мне было лет десять, в Ясную Поляну.4) Первые две лодки пр_близились, и им бросили концы. (К. Станюк.) 5) Быстро бежали лошади мимо пр_порошенных снегом скал, мимо полыней с темной водой. (Г. Кубл.) 6)





Ответ

- 1) Ой, Конечек-Горбуночек! **При**бегай скорей, дружочек! (П. Ерш.)
- 4) Первые две лодки **при**близились, и им бросили концы. (К. Станюк.)

Упражнение 3. Замени данные словосочетания одним словом.

- Присоединить 1) с помощью веревки; 2) с помощью молотка и гвоздей; 3) с помощью иголки и нитки; 4) с помощью клея; 5) с помощью винтов и шурупов; 6) с помощью прищепки; 7) с помощью булавки; 8) с помощью паяльника





Ответ

- **Привязать, прибить, пришить, приклейть, привинтить (прикрутить), прицепить, приколоть, припаять.**

Упражнение 4. Распредели слова в таблицу по значению приставки.

Приближение	Присоединение	Нахождение около чего-либо

Пр_усадебный, пр_открыл, пр_каспийский,
пр_винтить, пр_морский,
пр_умолк, пр_вязал, пр_строил,
пр_езжает, пр_вокзальный , пр_тащился,
пр_чалиТЬ.





Ответ

Приближение	Присоединение	Нахождение вблизи чего-либо
Приезжает	Привинтить	Приусадебный
притащился	привязал	прикаспийский
причалить	пристроил	приморский при вокзальный

Упражнение 5. Заполни таблицу словами в соответствии со значением приставки

Сходно по значению со словом ОЧЕНЬ

Сходно по значению с приставкой
ПЕРЕ-

Пр_возмочь, пр_восходный, пр_вратить,
пр_высить, пр_града, пр_давать,
пр_зирать, пр_клонение, пр_кращать,
пр_одолеть, пр_серезный, пр_терпеть,
пр_увеличение, пр_рвать, пр_отличный,
пр_ступление





Ответ

Сходно по значению со словом ОЧЕНЬ	Сходно по значению с приставкой ПЕРЕ-
Превозмочь	превратить
превосходный	преграда
превысить	предавать
презирать	прекращать
преклонение	преодолеть
пресерьезный	прервать
претерпеть	преступление
преувеличение	
преотличный	

Упражнение 6. Замените обороты словами с приставками пре- и при-.

Усердный, старательный; находящийся возле школы; приехать куда-нибудь; сообщить недругу какую-либо тайну; устный рассказ, история, передающаяся из поколения в поколение; склонности, ставшие обычными, постоянными; обратить что-либо в нечто другое; лечь ненадолго; охранник, стоящий у ворот; перестать что-либо делать; немного открыть.





Ответ

**Прилежный, пришкольный, прибыть,
предать, предание, привычка, превратить,
прилечь, привратник, прекратить,
приоткрыть.**

Упражнение 7. Замени данные в скобках слова словами с приставками ПРЕ- и ПРИ-.

В зоопарк из-за границы (доставили) два (очень огромных) удава. Был зимний поздний вечер, и сотрудники решили змей оставить в изоляторе. Утром обнаружили, что удавы исчезли. Крышка ящика оказалась (не совсем закрытой): её плохо (закрепили гвоздями). Бросились искать. На снегу две широкие зигзагообразные полосы – следы беглецов. Нашли их (примерно) метрах в пятнадцати от окна. Удавы закоченели.

(Доставили) в помещение – никаких (знаков) жизни. Змей поместили в воду. Минут через десять они зашевелились. (Добавили) тёплой воды – удавы (изменились), ожили.





Ответ

В зоопарк из-за границы **прибыли** два **преогромных** удава. Был зимний поздний вечер, и сотрудники решили змей оставить в изоляторе. Утром обнаружили, что удавы исчезли. Крышка ящика оказалась **приоткрытой**: её плохо **прибили**. Бросились искать. На снегу две широкие зигзагообразные полосы – следы беглецов. Нашли их **приблизительно** метрах в пятнадцати от окна. Удавы закоченели. **Принесли** в помещение – никаких **признаков** жизни. Змей поместили в воду. Минут через десять они зашевелились. **Прибавили** тёплой воды – удавы **преобразились**, ожили.

ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

1. Белецкая Т.Н. Новый сборник диктантов по русскому языку.5-11 классы.- Харьков: Веста: Издательство «Ранок», 2007.
2. Граник Г.Г. Секреты орфографии: кн. для учащихся. - М.: Просвещение, 1991.
3. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Как научиться грамотно писать: 3000 примеров по русскому языку. – М.: Астрель, 2003.
4. Ушакова О.Д. Диктанты на чередование гласных в корне слова. 5 класс.- Санкт-Петербург: Издательский дом «Литература», 2008.
5. http://www.bitclass.ru/rus/theory/Орфография/Безударная_гласная_в_корне
6. http://ru.eduarea.com/course/edu1a00f/view/Правописание_гласных_в_корне/_Проверяемые_и_непроверяемые_безударные_гласные
7. <http://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/testy-i-upragneniya/126-pravopisaniebezudarnoyglasnoyvkorne словаupragneniya.html>
8. <http://master.mybabbie.ru/origami/bukva-e-origami.html>
9. [http://www.yamal.org/ook/doc/ook-prist\(p\).htm#1\(p\)](http://www.yamal.org/ook/doc/ook-prist(p).htm#1(p))
10. http://school-assistant.ru/?predmet=russian&theme=z_s_v_pristavkax
11. <http://festival.1september.ru/articles/551182/>
12. <http://www.lingvoinfo.com/?link=43>

