



Резолюция секции школьных библиотек РБА

19 мая 2021 г.

Проблемы, требующие внимания Минпросвещения России

- отсутствие целостного представления о модели, месте и роли современной школьной библиотеки на федеральном уровне;
- наличие противоречий и лакун в нормативной правовой базе федерального уровня;
- отсутствие профессиональной подготовки по должности «педагог-библиотекарь»;
- невозможность использовать в профессиональной деятельности специалистов школьных библиотек разработанных и издаваемых учебно-методических пособий по формированию читательской и информационной культуры школьников.





Негативные тенденции

- прогрессирует тенденция устаревания основных фондов школьных библиотек, что снижает читательский интерес обучающихся;
- происходит вымывание профессиональных кадров специалистов школьных библиотек за счет сокращения размеров ставок и роста числа совместителей;
- низкий уровень материально-технического оснащения школьных библиотек (даже при наличии хорошего уровня оснащения учебных кабинетов), что не позволяет внедрять современные процессы и технологии в библиотечную работу;
- недостаточная доля специалистов в должности «педагог-библиотекарь» среди специалистов школьных библиотек сдерживает реализацию педагогической составляющей в библиотечной работе и профессиональное развитие кадров

Предложения профессионального сообщества в Минпросвещения России

1. Включить представителей профессионального сообщества в состав рабочей группы по разработке нового проекта Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

2. Актуализировать Дорожную карту по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров.

3. Включить специальное мероприятие в области библиотечно-информационного обслуживания в состав Государственной программы «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства №1642 от 26.12.2017 г.).

4. Включить издательство РШБА в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ (утвержден приказом Минобрнауки России № 699 от 09.06.2016г.)

5. Привлекать к разработке и экспертной оценке федеральных документов по профилю деятельности специалистов из числа профессионального сообщества.