

# Урок № 58

## Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне слова

3 класс



Русский язык  
«Школа России»



# Повторение



Прочитайте текст. Выпишите в два столбика слова с пропущенными буквами. Устно подбирайте проверочные слова. Обозначьте орфограммы. По какому признаку распределены слова?

**Наступили моро...ные  
д...ньки. Лё...кий, мя...кий,  
пушистый сн...жок замёл  
доро...ки в с...ду. Вася надел  
ша...ку, шу...ку, пов...зал  
шар..., схв...тил варе...ки и  
поб...жал гулять.**

Если слышишь парный звук,  
будь внимательным, мой друг!

Парный сразу проверь,  
рядом **гласный** подставляй!

уж - **ужи**

труд - **труды**

ёж - **ежи**

МОСТ - **МОСТЫ**

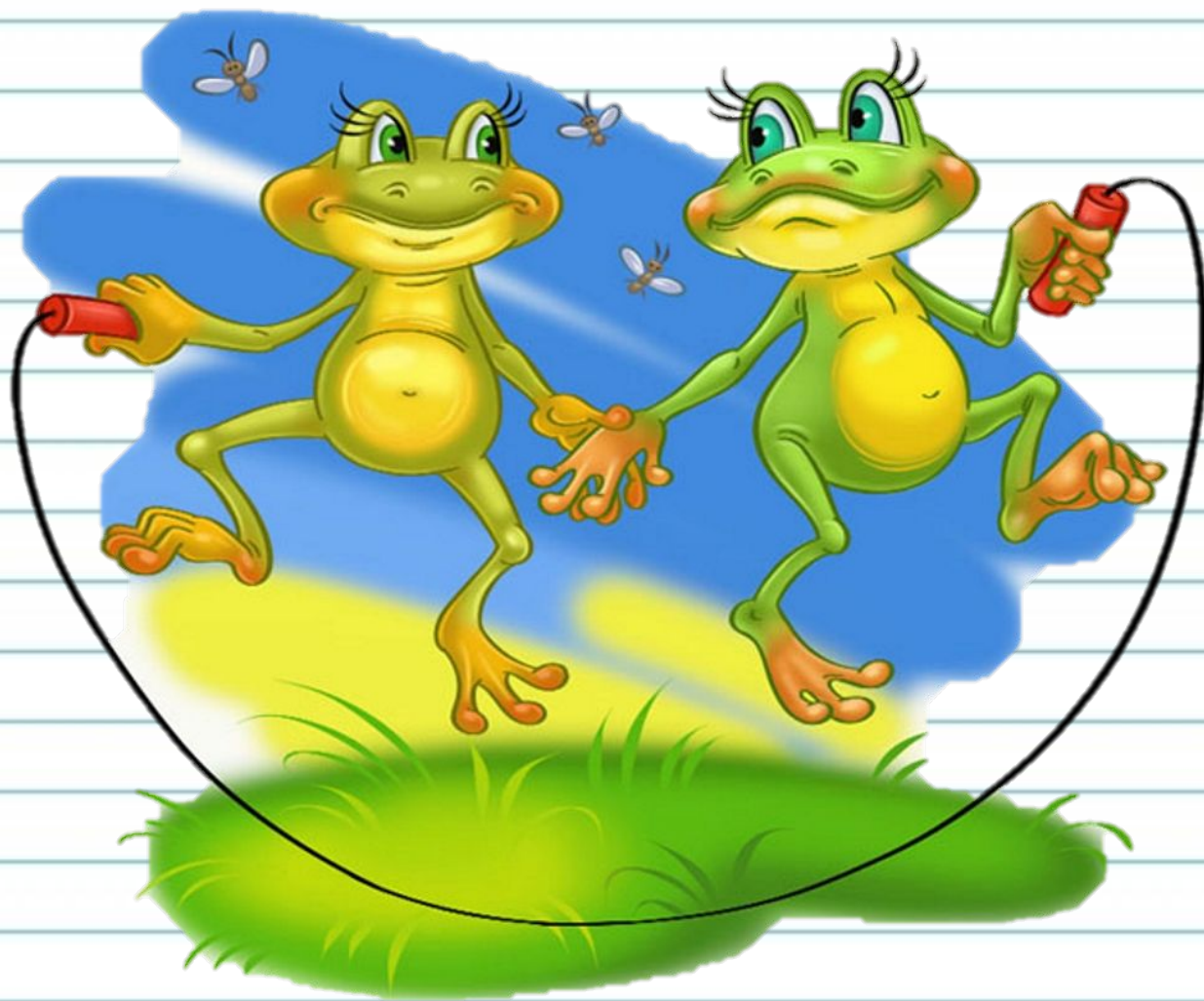
# Работа по теме урока



упр. 218

стр.

# ФИЗМИНУТК



# Закрепление изученного



# Разбор слова по составу.

1. Объясни смысл слова. Определи часть речи.
2. Измени слово и выдели в нем окончание.
3. Выдели основу слова. Основа - часть слова без окончания.
4. Подбери однокоренные слова и выдели корень.
5. Выдели приставку. Подбери однокоренные слова без приставки или с другой приставкой.
6. Выдели в слове суффикс.





Разберите слова по составу.

### 1 вариант

**Ветвистый, подснежники, ледок,  
переходит, водолазы.**

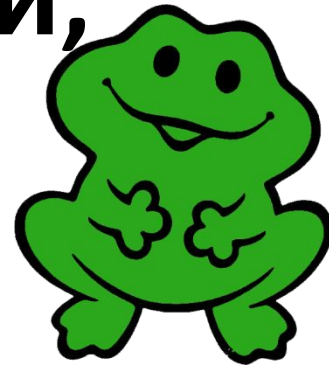
### 2 вариант

**Золотистый, подводники, медок,  
вылетит, водовозы.**

**З...ленеют все опу...ки,**

**З...ленеет пру... .**

**А з...лѐные лягу...ки**



**Песенку п...ют.**

**Над з...лѐной крышей дома.**

**Спит з...лѐный ду... .**

**Два зелѐненьких гнома**

**Сели между тру... .**

**С.**

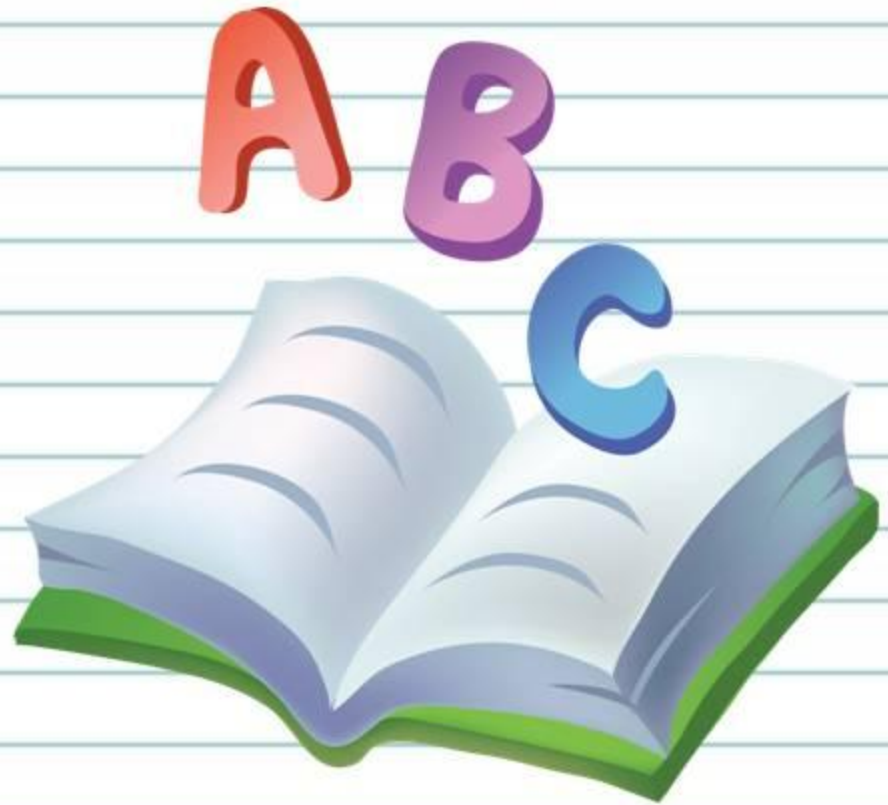
Чер

**Устно вставьте пропущенные  
орфограммы.**

**Домашнее задание :**

**Стр. 115 упр. 219**

# Занимательный русский язык



Анаграммы, а попросту «перевёртыши», - слова или фразы разного смысла, составленные из одних и тех же букв. Попробуйте, пользуясь всеми буквами только данных слов, составить новые слова.

Логика - иголка

Ракета - карета

Каприз - прика

Мольба -

Каратист -

артистка

М

# Рефлексия

**Как проверить написание  
парного  
по глухости и звонкости  
согласного звука?  
Оцени свою работу на уроке.**



Конец урока

