

# Урок № 58

## Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне слова

3 класс



Русский язык  
«Школа России»



# Повторение



Прочитайте текст. Выпишите в два столбика слова с пропущенными буквами. Устно подбирайте проверочные слова. Обозначьте орфограммы. По какому признаку распределены слова?

**Наступили моро...ные  
д...ньки. Лё...кий, мя...кий,  
пушистый сн...жок замёл  
доро...ки в с...ду. Вася надел  
ша...ку, шу...ку, пов...зал  
шар..., схв...тил варе...ки и  
поб...жал гулять.**

Если слышишь парный звук,  
будь внимательным, мой друг!

Парный сразу проверь,  
рядом **гласный** подставляй!

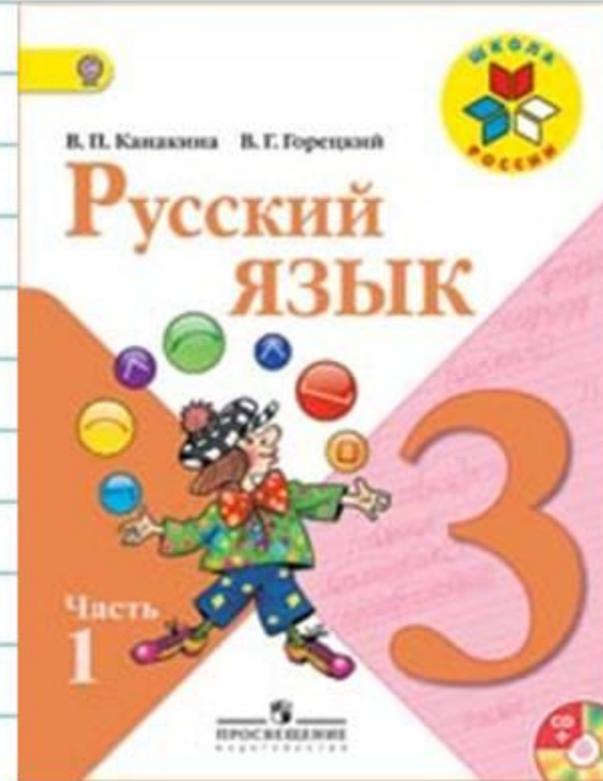
уж - ужи**и**

труд - труд**ы**

ёж - ежи**и**

мост - мост**ы**

# Работа по теме урока



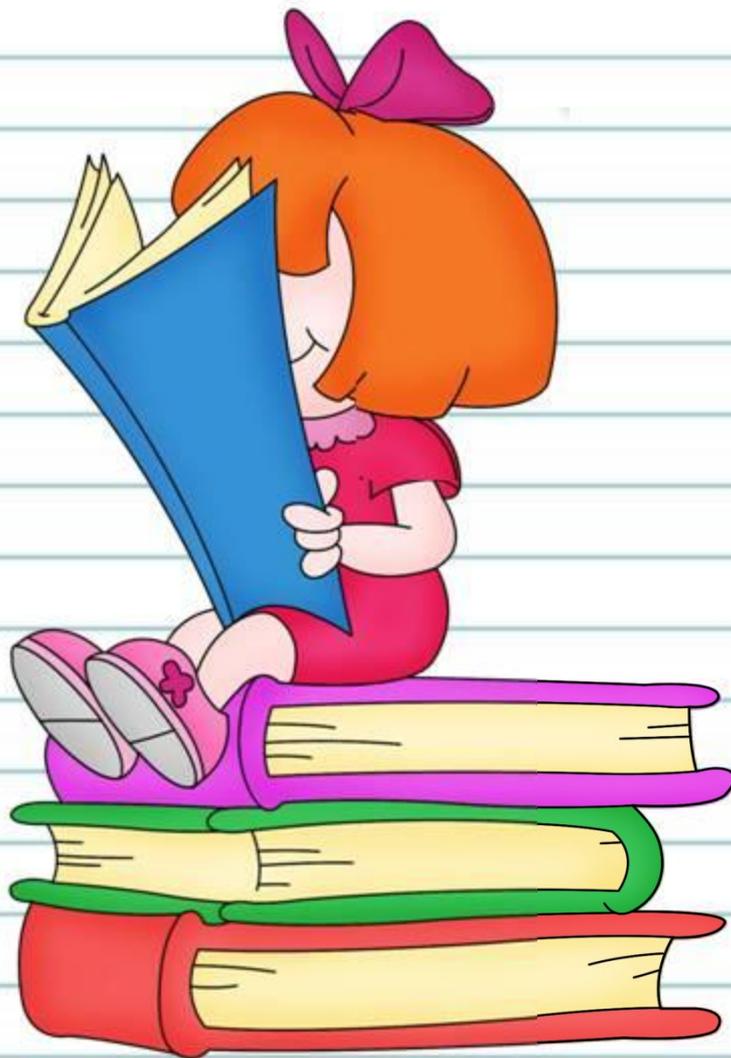
упр. 218

стр.

# Физминутк



# Закрепление изученного



# Разбор слова по составу.

1. Объясни смысл слова. Определи часть речи.
2. Измени слово и выдели в нем окончание.
3. Выдели основу слова. Основа - часть слова без окончания.
4. Подбери однокоренные слова и выдели корень.
5. Выдели приставку. Подбери однокоренные слова без приставки или с другой приставкой.
6. Выдели в слове суффикс.



Разберите слова по составу.

### 1 вариант

**Ветвистый, подснежники, ледок,  
переходит, водолазы.**

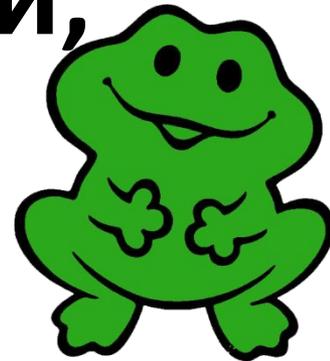
### 2 вариант

**Золотистый, подводники, медок,  
вылетит, водовозы.**

З...ленеют все опу...ки,

З...ленеет пру... .

А з...лѐные лягу...ки



Песенку п...ют.

Над з...лѐной крышей дома.

Спит з...лѐный ду... .

Два зелѐненьких гнома

Сели между тру... .

С.

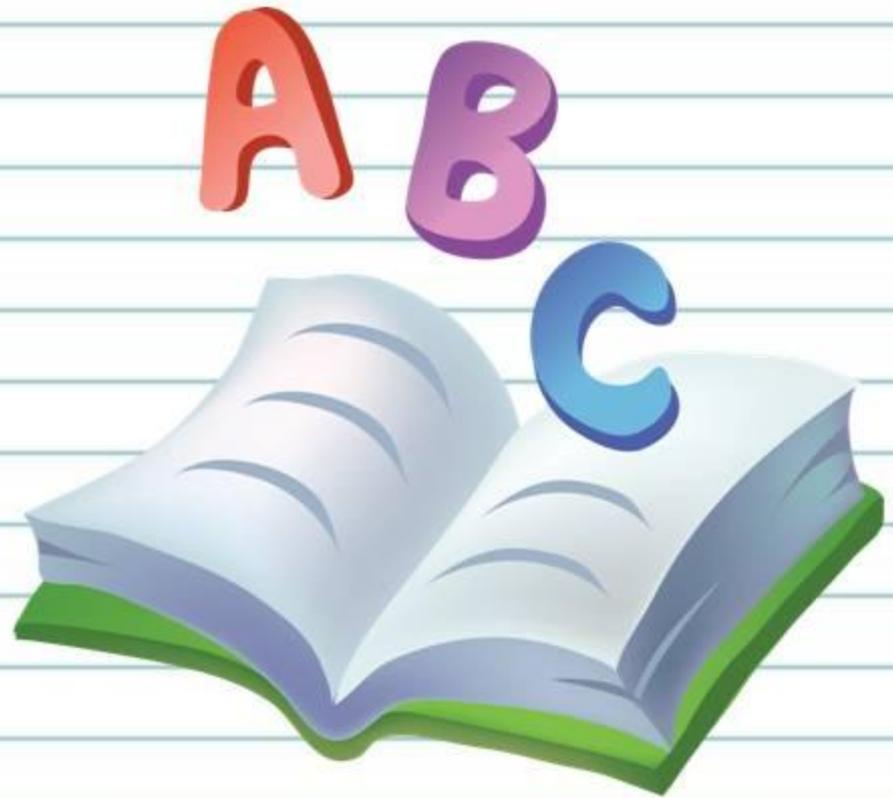
Чер

Устно вставьте пропущенные  
орфограммы.

**Домашнее задание :**

**Стр. 115 упр. 219**

# Занимательный русский язык



Анаграммы, а попросту «перевёртыши», - слова или фразы разного смысла, составленные из одних и тех же букв. Попробуйте, пользуясь всеми буквами только данных слов, составить новые слова.

Логика - иголка

Ракета - карета

Каприз - прика

Мольба -

Каратист -

артистк

м

# Рефлексия

**Как проверить написание  
парного  
по глухости и звонкости  
согласного звука?  
Оцени свою работу на уроке.**



Конец урока

