

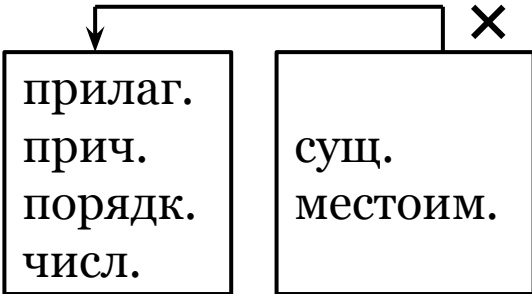
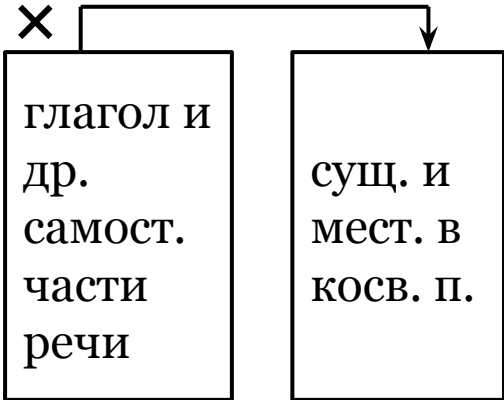
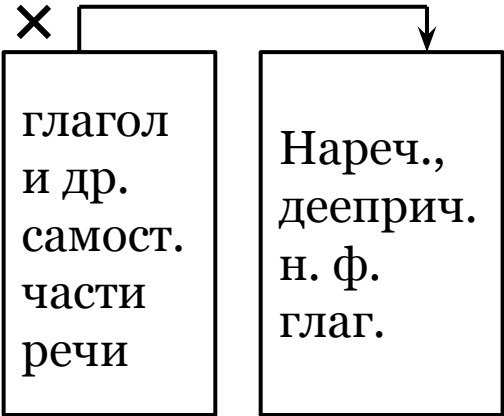
# Учебные таблицы. 8 - 11 классы

Составила

учитель русского языка

Молокова И.И.

# СВЯЗЬ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИИ

Согласование	Управление	Примыкание
Род, число, падеж	Падеж	Смысл
		
<p><i>ясный день</i> <i>ясного дня</i></p>	<p><i>читать книгу</i> <i>читаешь книгу</i></p>	<p><i>решил</i>      <i>сгоряча</i> <i>не подумав</i> <i>возразить</i></p>

# Основные значения словосочетаний

Словосочетание	Строение	Грамматическое значение
<i>жёлтый лист</i>	✕ прил. + сущ.	предмет и его признак
<i>собрать листья</i>	✕ глагол. + сущ.	действие и предмет, на которое оно направлено
<i>приехать рано</i>	✕ глагол. + нар.	действие и его признак

# Способы выражения подлежащего

1. Именем существительным (в И. п.)	<i><u>Гости</u> приехали утром.</i>
2. Местоимением	<i><u>Я</u> был в музее.</i>
3. Именем прилагательным (в И. п.)	<i><u>Старшие</u> помогали младшим.</i>
4. Причастием	<i><u>Желающие</u> могли покататься.</i>
5. Именем числительным (в И. п.)	<i><u>Два да два</u> – четыре.</i>
6. Неопределенной формой глагола	<i><u>Курить</u> – здоровью вредить.</i>
7. Наречием	<i><u>Завтра</u> не наступит некогда.</i>
8. Междометием	<i><u>Га-га-га</u> слышалось на лугу.</i>
9. Синтаксически неделимым словосочетанием	<i><u>Мы с сестрой</u> радовались.</i>

# Виды сказуемого

<b>Простое глагольное</b>	Глагол в форме какого-либо наклонения (выражает лексическое и грамматическое значение)	<i>Он <u>засыпает</u>. Мы <u>не будем спать</u>.</i>
<b>Составное глагольное</b>	Вспомогательный глагол (выражает грамматическое значение и часть лексического) + неопределенная форма глагола (выражает лексическое значение)	<i>Дождь <u>перестал шуметь</u>.</i>
<b>Составное именное</b>	Глагол-связка (выражает грамматическое значение) + именная часть (выражает лексическое значение)	<i>Пьеса <u>была интересной</u>. Мой брат – <u>учитель</u>.</i>

# Способы выражения именной части сказуемого

1. Имя прилагательное	<i>Он весёлый. Он <u>был весёлым.</u></i>
2. Имя существительное	<i>Он <u>весельчак.</u> Весь сад в цвету.</i>
3. Причастие	<i>Письмо <u>было задержано.</u></i>
4. Числительное	<i>Два да три <u>будет пять.</u></i>
5. Местоимение	<i>Вишнёвый сад теперь <u>мой.</u></i>
6. Наречие	<i>Ей туфли <u>впору будут.</u></i>
7. Синтаксически неделимое словосочетание	<i>Он <u>был высокого роста.</u> Она <u>была с заплаканными глазами.</u></i>

# Тире между подлежащим и сказуемым

## Тире ставится:

- |  |   |
|--|---|
| 1. <u>Сущ.</u> + <u>сущ.</u>             | <i><u>Лес</u> – <u>друг</u> человека.</i>               |
| 2. <u>Н.ф. глаг.</u> + <u>н.ф. глаг.</u> | <i><u>Охранять природу</u> – <u>любить</u> родину.</i>  |
| 3. <u>Числ.</u> + <u>числ.</u>           | <i><u>Дважды два</u> – <u>четыре</u>.</i>               |
| 4. <u>Сущ.</u> + <u>н.ф. глаг.</u>       | <i>Наша <u>задача</u> – хорошо <u>учиться</u>.</i>      |
| 5. <u>Н.ф. глаг.</u> + <u>сущ.</u>       | <i><u>Ходить босиком</u> – <u>удовольствие</u>.</i>     |
| 6. <b>Это, вот, значит</b>               | <i><u>Чтение</u> – <b>вот</b> лучшее <u>учение</u>.</i> |
| 7. <u>Числ.</u> + <u>сущ.</u>            | <i><u>Пятьсот метров</u> – <u>глубина</u> озера.</i>    |
| 8. <u>Сущ.</u> + <u>числ.</u>            | <i><u>Глубина озера</u> – <u>пятьсот метров</u>.</i>    |

# Тире между подлежащим и сказуемым

## Тире не ставится

1. При сказуемом  
есть **не**
2. При сказуемом  
есть **как,**  
**будто**
3. Подлеж. =  
местоим.  
Но! На мест.  
падает логич.  
ударение.

Старость **не** радость.

Пруд **как** зеркало.

Он врач.

Ты – лучший человек на  
свете.



# Второстепенные члены предложения

<b><u>Дополнение</u></b>	Обозначает предмет	Вопросы косвенных падежей	<i>Напиши письмо (кому?) <u>брату</u></i>
<b><u>Определение</u></b>	Признак предмета	какой? чей?	(Какое?) <u>Яркое</u> солнце ослепляло.
<b><u>Обстоятельство</u></b>	Признак действия, признак признака	где? куда? откуда? когда? как? и др.	<i>Снег падал (как?) <u>медленно.</u></i>

# Прямое и косвенное дополнение

Прямое	Косвенное
<p>Относится к переходному глаголу. Обозначает предмет, на который направлено действие. (В. п. без предлога)</p>	<p>Все остальные ( косвенные падежи)</p>
<p><i>Старуха пряла (что?) <b><u>пряжу</u></b>. (В. п.) Бабушка пожалела (кого?) <b><u>мальша</u></b>. (В. п.)</i></p>	<p><i>Мать гордилась (кем?) <b><u>сыновьями</u></b>. (Т. п.) Налить (во что?) <b><u>в вазу</u></b>. (В. п. с предлогом)</i></p>

# Способы выражения дополнения

1. Существительное	<i>Старик ловил (чем?) <u>неводом</u> (что?) <u>рыбу</u>.</i>
2. Местоимение	<i>Я посмотрел (на кого?) <u>на него</u>.</i>
3. Прилагательное	<i>Тарас думал ( о чём?) <u>о давнем</u>.</i>
4. Причастие	<i>Мы простились (с кем?) <u>с отъезжающими</u>.</i>
5. Наречие	<i>Завтра не будет похоже (на что?) <u>на сегодня</u>.</i>
6. Числительное	<i>Девять делится (что?) <u>на три</u>.</i>
7. Н. ф. глагола	<i>Все просили её (о чём?) <u>спеть</u>.</i>
8. Синтаксически неделимое сочетание	<i>Я читаю (что?) <u>«Вокруг света»</u></i>

# Согласованные и несогласованные определения

Согласованные	Несогласованные
Способ связи: согласование (прил., мест., прич., числ.)	Способ связи: управление, примыкание (сущ., сравнит. степень прил., н. ф. глагола)
<i>У неё (какое?) <u>улыбающееся</u> лицо. (Чей?) <u>Наш</u> рассказ интересен. Найди <u>второй</u> том.</i>	<i>У неё <u>лицо</u> (какое?) <u>с улыбкой</u>. (Чей?) <u>Его</u> рассказ интерес. Бесконечна возможность (какая?) <u>познавать</u> себя.</i>

**Приложение** - это определение, выраженное **существительным**, согласованным с определяемым словом в падеже.

- **Приложение может обозначать**

<b>1. Различные качества предмета</b>	<i>Зима-<u>чародейка</u> преобразила лес.</i>
<b>2. Возраст</b>	<i>Егерь-<u>старик</u> вышел из леса.</i>
<b>3. Национальность</b>	<i>Друг-<u>украинец</u> приехал в гости.</i>
<b>4. Профессию</b>	<i><u>Певец</u> Битов исполнил романс.</i>

- Собственное наименование ( название газет, журналов, предприятий, пароходов, учреждений и т. п.) – это особый вид несогласованных приложений.

# Дефис в приложениях

Ставится	Не ставится
<p>1. Определ.сущ.+одиноч.прилож.</p> <p style="text-align: center;">↙                  ↘</p> <p style="text-align: center;">сущ. нариц.</p> <p style="text-align: center;"><i>Все с интересом наблюдали за работой акробата-<b>жонглёра</b>.</i></p>	<p>1. После слов, являющихся общепринятыми обращениями: <i>товарищ, гражданин, господин, брат...</i></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Господин</u> учитель</b>, разрешите мне ответить.</p>
<p>2. Прилож. + определ. слово</p> <p style="text-align: center;">↙                  ↘</p> <p style="text-align: center;">сущ. собств. сущ. нариц.</p> <p style="text-align: center;"><i>Туристы любовались <b>Ильмень</b>-озером.</i></p>	<p>2. Прилож. + определ. сущ. = опред. прилаг.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Старик</u> отец</b> (старый отец) встретил сына на крыльце.</p>
	<p>3. нариц. сущ. + нариц. сущ. обозначает родовое (видовое) понятие.</p> <p style="text-align: center;"><i>Птица <b>зяблик</b> сидела на ветке ивы.</i></p>

# Основные группы обстоятельств

<b>Образа действия и степени</b>	как? каким образом?	<i>Снег падал <u>медленно</u>.</i>
<b>Места</b>	где? куда? откуда?	<i>Туристы спустились <u>с горы</u>.</i>
<b>Времени</b>	когда? как долго?	<i><u>Вечером</u> полил дождь.</i>
<b>Причины</b>	почему? по какой причине?	<i>Мы вернулись <u>из-за дождя</u>.</i>
<b>Цели</b>	зачем? с какой целью?	<i>Он пришёл <u>повеселиться</u>.</i>
<b>Условия</b>	при каком условии?	<i>Чуден Днепр <u>при тихой погоде</u>.</i>
<b>Уступки</b>	несмотря на что?	<i>Мы шли, <u>несмотря на дождь</u>.</i>

# Виды предложений по строению грамматической основы.

<p><b>Двусоставные (два главных члена)</b></p>	<p><b>Односоставные (один главный член)</b></p>			
<p><b><u>Лес</u> <u>ожил.</u></b></p>	<p><b>Сказуемое</b></p>			<p><b>Подлежащее</b></p>
	<p><b>Опред.- личн.</b></p>	<p><b>Неопред.- личн.</b></p>	<p><b>Безличные</b></p>	<p><b>Назывные</b></p>
	<p>1 и 2 лицо ед. и мн. число</p>	<p>3 лицо мн. ч. наст. и буд. вр.; мн. ч. прош вр.</p>	<p>Нет и не может быть подлежащего</p>	<p>Есть только подлежащее.</p>
<p><b><u>Люблю</u> <u>лето.</u></b></p>	<p><b><u>В дверь</u> <u>постучали</u></b></p>	<p><b><u>Морозит.</u></b></p>	<p><b><u>Весна.</u></b></p>	



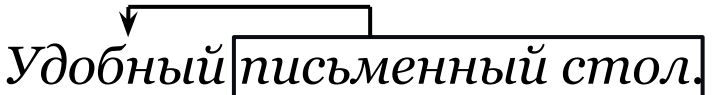
## Неполные предложения

Предложения, в которых пропущен какой-либо член предложения, но его можно легко можно восстановить.

<b>Употребление:</b>	
<b>в диалоге</b>	<b>во второй части сложного предложения</b>
<i>-Как тебя зовут? - Меня <b>Федей</b>. (зовут)</i>	<i>Алёша смотрел на них, <b>а они на него</b>. (смотрели)</i>

- Пропуск членов предложения на письме может быть обозначен тире.
- *Летом светает рано, **а зимой** – поздно.*

## Однородные и неоднородные определения

Однородные	Неоднородные
1. Одинаково относятся к определяемому слову.	1. Ближайшее определение относится к определяемому слову, а следующее – ко всему словосочетанию.
2. Можно поставить союз <b>и</b> . <i>Удобный, широкий стол.</i> (удобный <b>и</b> письменный)	2. Нельзя поставить союз <b>и</b> .  <i>Удобный [письменный стол].</i>

- Определения-эпитеты обычно бывают однородными:
- *Тяжёлые, холодные тучи лежали на вершине гор.*

# Запятая между однородными членами предложения

1. Если однородные члены связаны только интонацией.	<i>В лесу распустились медуницы, пролески.</i>	[○,○]
2. Перед противительными союзами	<i>На улице не дождь, а снег.</i>	[○,○]
3. Перед повторяющимися союзами	<i><b>И</b> взрослые, <b>и</b> дети пришли на просмотр фильма.</i>	[ <b>и</b> ○, <b>и</b> ○]
4. Перед второй частью двойных союзов	<i>Они посетили <b>не только</b> музей, <b>но и</b> выставку.</i>	[ <b>не только</b> ○, <b>но и</b> ○]

# Знаки препинания при однородных членах предложения с обобщающим

## СЛОВОМ

Место обобщающего слова	Пример	Схема
Перед однородными членами	<i><u>Всюду</u> царствовало безмолвие: <u>в поле, в роще, на реке.</u></i>	[◎:○, ○, ○]
После однородных членов	<i><u>В поле, в роще, на реке</u> – <u>всюду</u> царствовало безмолвие</i>	[○, ○, ○- ◎]
Перед однородными членами, но после них предложение продолжается	<i><u>Всюду: в поле, в роще, на реке</u> – царствовало безмолвие.</i>	[◎:○, ○, ○ - ...]

# Обращение

Особенности	Примеры
1. Имеет форму И. п., произносится с особой, звательной интонацией.	<i>Георгий, не забывайте нас.</i>
2. Различают нераспространённые и распространённые обращения	<i>Милая мамочка! Я очень по тебе скучаю.</i>
3. В разговорной речи выражено одушевлёнными существительными, прилагательными или причастиями (в значении существительных); в художественной речи может быть выражено неодушевлёнными существительными.	<i>Отпусти ты, <b>старче</b>, меня в море!</i> <i>Что ты рано в гости, <b>осень</b>, к нам пришла.</i>
4. Может стоять в начале, середине и в конце слова	<i><b>Папа</b>, приезжай скорей.</i> <i>Сегодня, <b>дети</b>, пойдём в музей.</i> <i>Соберите, пожалуйста, тетради, <b>дежурные</b>.</i>

# Обособление определений и приложений

1. *Дружившие с детства, **они** никогда не расставались. Они, агрономы, поехали работать в село.*
2. ***Ягоды**, собранные детьми, были вкусны.  
**Дед**, участник войны, знал всё о том далёком времени.*
3. *Ветер, **тёплый и ласковый**, разбудил цветы на лугу.*
4. *Измученные тяжёлой дорогой, **ребята** не могли продолжать путешествие. (причина)*
5. *Возглавлял отряд **Сергей Смирнов**, опытный разведчик.  
В отрочестве я зачитывался книгами Дюма-отца.*

# Обособление приложения с союзом **как**

<b>Обособляются</b>	<b>Не обособляются</b>
Если имеет оттенок причинности:	Если союз <b>как</b> имеет значение «в качестве» или приложение с союзом <b>как</b> характеризует предмет с какой-либо одной стороны:
<i><u>Как истинный поэт,</u> Некрасов любим своим народом.</i>	<i>Все знали Женю <u>как надёжного друга.</u></i>

# Обособление обстоятельств

Обособляются	Не обособляются
1. Деепричастные обороты и одиночные деепричастия: <i>Мы шли, <b><u>утопая в песке</u></b>. Я, запыхавшись, остановился.</i>	1. Фразеологизмы, в состав которых входят деепричастия: <i>Он слушал <b><u>раскрыв рот</u></b>. Он слушал <b><u>спустя рукава</u></b>.</i>
2. С предлогом несмотря на: <i>Он улыбался, <b><u>несмотря на плохое настроение</u></b>.</i>	2. Наречия <b><i>стоя, лёжа, молча, нехотя, шутя, не глядя, играя</i></b> и др. <i>Он читал <b><u>лёжа</u></b>.</i> <i>Он <b><u>лёжа</u></b> читал.</i>
3. С производными предлогами благодаря, вопреки и др., если стоят перед сказуемыми: <i><b><u>Вопреки предсказанию</u></b>, погода прояснилась</i>	<i>Но: Он читал, <b><u>лёжа на диване</u></b>.</i>



## Знаки препинания при уточняющих членах предложения

Обособляются	Примеры
1. Уточняющие обстоятельства места и времени	<i>С экскурсии ребята вернулись поздно ночью, <b><u>в двенадцать часов.</u></b></i>
2. Уточняющие члены предложения, присоединяемые при помощи союзов <b><i>то есть, или (= то есть)</i></b>	<i>Над водой летали и кричали <b><u>альбатросы, то есть морские чайки.</u></b></i>
3. Уточняющие члены со словами <b><i>особенно, главным образом, в частности, в том числе, например</i></b> и др.	<i>Незаметным образом я привязался к доброму <b><u>семейству, даже к кривому гарнизонному поручику.</u></b></i>
Уточняющие дополнения с предлогами <b><i>кроме, помимо, сверх, вместо, исключая, включая, за исключением, наряду, с</i></b> и др.	<i><b><u>Наряду с изучением английского языка,</u></b> он занимался французским.</i>

# Группы вводных слов по назначению

<b>1. Уверенность</b>	<i>конечно, несомненно, безусловно, бесспорно, действительно и др.</i>
<b>2. Предложение, неуверенность</b>	<i>очевидно, вероятно, кажется, может быть, наверное, должно быть и др.</i>
<b>3. Чувство радости, огорчения, удивления</b>	<i>к счастью, к сожалению, к несчастью, к удивлению и др.</i>
<b>4. Источник мысли</b>	<i>по-моему, по-твоему, по словам, говорят, по сообщению и др.</i>
<b>5. Порядок изложения мыслей</b>	<i>во-первых, во-вторых, наконец и др.</i>
<b>6. Связь данной мысли с предыдущей</b>	<i>итак, следовательно, значит, таким образом, например, между прочим и др.</i>
<b>7. Вежливость, привлечение внимания собеседника</b>	<i>извините, простите, пожалуйста, позвольте, допустим и др.</i>

# Основные виды сложных предложений



# Знаки препинания в сложносочинённом предложении

## Не ставится, если:

1. Есть общий второстепенный член.	<i>[<u>Крылья у гуся</u> <u>были растопырены</u>] и [<u>клюв раскрыт</u>].</i>
2. Есть общее вводное слово	<i><b>Вероятно</b>, [<u>он был в затруднении</u>] и [<u>в его душе совершалась борьба</u>].</i>
3. Есть общее придаточное предложение.	<i>[<u>Дождь уже перестал</u>] и [<u>начинало светать</u>], (<b>когда мы вернулись</b>).</i>
4. Союз и соединяет два вопросительных, или два восклицательных, или два назывных предложения.	<i>[<u>Когда мы отправимся</u>] и [<u>где назначена встреча</u>]? [<u>Ночь</u>] и [<u>огромная луна</u>].</i>

## Подчинительные союзы и союзные слова

Союзы	Союзные слова
<p>1. Не является членом предложения, нельзя поставить вопрос: <i>Я сказал, <u>что</u> люблю осенний лес.</i></p>	<p>1. Является членом предложения, можно поставить вопрос: <i><u>Мы не знали, что произошло.</u></i></p>
<p>2. Союз может быть опущен: <i>Я сказал: «Люблю осенний лес»</i></p>	<p>2. Союзное слово опустить нельзя: <i>Мы не знали, ... произошло.</i></p>
<p>3. Можно заменить другим союзом: <i>Я сказал, <u>будто</u> люблю осенний лес.</i></p>	<p>3. Можно заменить другим значащим словом: <i>Мы не знали, какое <u>событие произошло.</u></i></p>

Сложноподчинённое предложение с придаточными  
**определятельными**

- 1.** *[Мы остановились в том доме],  
(который стоял на пригорке).*
- 2.** *[В доме, (что стоял на пригорке), мы  
остановились].*
- 3.** *[Дом, (где мы остановились), стоял на  
пригорке].*
- 4.** *[Дом, (откуда мы вышли), стоял на  
пригорке].*
- 5.** *[Дом, (куда мы вошли), стоял на  
пригорке].*

# Придаточные обстоятельственные

<b>Виды придаточных</b>	<b>Союзы и союзные слова</b>	<b>Примеры</b>
<b>Образа действия или степени</b>	<i>как, сколько, насколько, что, чтобы, будто, как будто, словно</i> и др.	<i>Девочка рассказала так хорошо(как?),<b>что</b> ни у кого не было вопросов.</i>
<b>Места</b>	<i>где, куда, откуда</i>	<i>Путники шли туда (куда?), <b>откуда</b> слышался шум машин.</i>
<b>Времени</b>	<i>когда ( когда ... то), пока, как только, едва, с тех пор как (с тех пор, как), до тех пор пока (до тех пор, пока)</i> и др.	<i>Я вернусь (когда?), <b>когда</b> раскинет ветви по-весеннему наш белый сад.</i>
<b>Условия</b>	<i>если ( если ... то), когда, раз</i> и др.	<i>Я приду к вам завтра (при каком условии?), <b>если</b> ты не возражаешь.</i>

# Придаточные обстоятельственные

Виды придаточных	Союзы и союзные слова	Примеры
Причины	<i>потому что, оттого что, благодаря тому что, так как, вследствие того что</i> и др.	<i>Нужно зажечь лампу (почему?), <b>потому что</b> становится темно.</i>
Цели	<i>чтобы , для того чтобы</i> и др.	<i>Мы пошли через поле (зачем?), <b>чтобы</b> сократить путь.</i>
Сравнения	<i>как ,чем, чем ... тем, словно, будто, точно</i> и др.	<i>Перед грозой в лесу стало тихо (как?), <b>будто</b> все умерло.</i>
Уступки	<i>хотя ,несмотря на то что , пускай, как ни</i>	<i><b>Как ни</b> торопились мы к станции , все равно опоздали на последний поезд (несмотря на что?).</i>
Следствия	<i>Так что</i>	<i>Она ничего не читала, <b>так что</b> не сдала экзамен.</i>



# Основные виды сложноподчиненных предложений с двумя или несколькими придаточными

1. Последовательное подчинение [ ], ( ), ( ).	<i>[Дети рассказали], (что нарвали тех цветов), (которые любила мама).</i>
2. Параллельное подчинение ( ), [ ], ( ).	<i>(Когда поднялось солнце), [мы увидели картинку], (которая удивила всех).</i>
3. Однородное подчинение [ ], ( ), ( ).	<i>[Слышно было], (как в саду шагал садовник), (как скрипела его тачка).</i>
4. Если придаточные однородны и соединены союзом <b>и</b> , то запятая между ними не ставится [ ], ( ) и ( ).	<i>[Лесник знал], (где живёт белка) и (где ходят на водопой кабаны).</i>




## Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении

<p>[ ], [ ] <b>и</b> перечисление фактов</p>	<p><i>[В лесу весело и беззаботно <u>поют птицы</u>], <b>и</b> <i>[над цветами <u>летают бабочки</u>].</i></i></p>
<p>[ ]; [ ]; [ ]. Перечисление фактов, предложения распространены, внутри уже могут быть знаки препинания</p>	

## Двоеточие в бессоюзном сложном предложении

<p>[ ]: [причина]. (потому что)</p>	<p><i>[Путешественники спешили]: [в горах ночь наступает быстро].</i></p>
<p>[ ]: [ пояснение]. (а именно)</p>	<p><i>[Мы увидели неожиданную картину]: [на опушке стоял лось].</i></p>
<p>[ ]: [дополнение]. (что)</p>	<p><i>[Я тебе определённо скажу]: [у тебя есть талант].</i></p>

## Тире в бессоюзном сложном предложении

<p>[ ] – [ ]. противопоставление</p>	<p><i>[Он гость] – [я хозяин].</i> Он гость, <b>а</b> я хозяин.</p>
<p>[время, условие] – [ ]. </p>	<p><i>[Ехал сюда] – [рожь начинала колоситься].</i></p>
<p>[ ] – [вывод, следствие]. </p>	<p><i>[Ласточки летают низко над землёй] – [жди дождя].</i></p>
<p>[ ] – [быстрая смена событий]. </p>	<p><i>[Сыр выпал] – [с ним была плутовка такова].</i></p>

# Замена прямой речи **КОСВЕННОЙ**

Вид предлож. по цели высказ. явл. прям. речь	Союзы, союзные слова	Примеры	
Повествовательное	Союзы <b>что, будто</b>	<i>Мне сказали: «Приходил <b>твой</b> брат».</i>	<i>Мне сказали, <b>что</b> приходил <b>мой</b> брат.</i>
Побудительное	Союз <b>чтобы</b>	<i>Она потребовала: «<b>Смотри</b> мне в глаза!»</i>	<i>Она потребовала, <b>чтобы</b> я <b>смотрел</b> ей в глаза.</i>
Вопросительное	-Союзные слова <b>кто, что, где, когда, почему</b> -Частица <b>ли</b> в роли союза	<i>«<b>Что вы</b> будете делать?» – спросил Олег. Ваня спросил: «<b>Ты идёшь</b> на рыбалку?»</i>	<i>Олег спросил, <b>что они</b> будут делать. Ваня спросил, <b>иду ли</b> я на рыбалку.</i>

## Цитаты и знаки препинания при них

<p>1. Цитаты могут стоять при словах автора</p>	<p><i>В. Г. Белинский писал: «Русский язык необыкновенно богат».</i></p>
<p>2. Можно цитировать и часть предложения (цитата выделяется кавычками, но пишется со строчной буквы)</p>	<p><i>К. Г. Паустовский говорил, что «для всего в русском языке есть великое множество хороших слов».</i></p>
<p>3. Если цитируется фраза не полностью, то на месте пропущенных слов ставится многоточие</p>	<p><i>М. В. Ломоносов считал: «Язык, которым Российская держава великой части света повелевает... ни одному европейскому языку не уступает».</i></p>
<p>4. Если цитируется стихотворный текст (строки и строфы подлинника соблюдаются), то кавычки не ставятся</p>	<p><i>У Л. Татьяничевой есть красивые строки о Родине: И в самом обычном наряде Мила ты, Отчизна, до слёз. К лицу тебе русые пряди Твоих ненаглядных берёз.</i></p>

# Типы речи

Тип речи	На какой вопрос даётся ответ в высказывании	О чём говорится в высказывании	Временные отношения	Как строятся высказывания каждого типа речи
<b>Описание</b>	Каков предмет, человек?	О признаках (предмета, человека)	Одновременность	Общее впечатление (общий признак) и отдельные признаки
<b>Повествование</b>	Что происходит с человеком, предметом?	О событиях и действиях	Последовательность	Развитие событий, действий
<b>Рассуждение</b>	Почему человек, предмет такой? Почему поступает так, а не иначе?	О причинах признаков, событий, действий	Разные временные отношения	Тезис (мысль, которая доказыв.-ся), аргументы, вывод.

# Стили литературного языка

<b>Признаки</b>	<b>Разговорный</b>	<b>Официально-делов.</b>	<b>Научный</b>	<b>Публицистический</b>	<b>Художественный</b>
<b>Употребление</b>	Обыденная речь, беседа	Переписка учреждений с гражданами.	Научные труды	Агитационно-массовая работа	Словесно-художественное творчество
<b>Цель</b>	Обобщение, обмен впечатлениями, мыслями	Информация	Сообщение о научных результатах, их объяснен.	Воздействие на слушателей и читателей	Воздействие с помощью созданных образов
<b>Форма реализации</b>	Диалог, записки, письма	Договоры, законы, деловые бумаги	Доклады, лекции, диспуты	Доклады, лекции, диспуты	Словесно-художественное творчество
<b>Основные стилевые черты</b>	Непринужденность, эмоциональность	Официальность, точность	Точность, логичность	Призывность, оценочный характер	Образность, эмоциональность