

***Пути воспитания у
школьников интереса к
изучению русского языка
через совершенствование
приемов педагогической
техники***

Выполнил:
учитель русского языка
и литературы
Ордина Г.А.



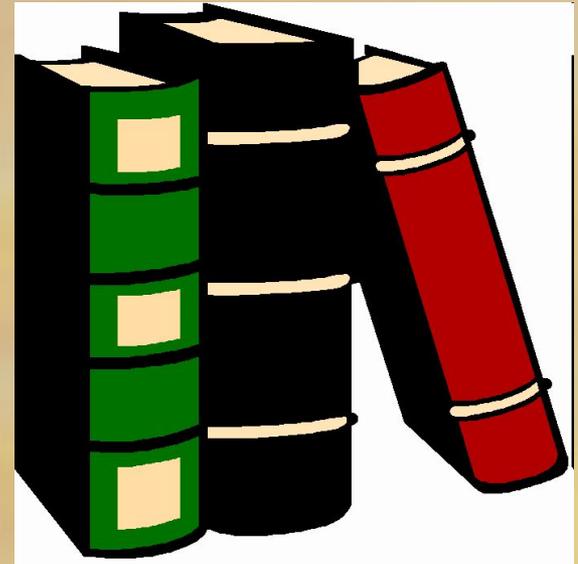
Принципы

системно-деятельностного подхода

- **О**бразование для жизни
- **У**спешная социализация в обществе
- **Л**ичностное развитие
- **С**амостоятельное планирование и совершенствование учебной деятельности
- **Р**азнообразные формы организации осмысленной деятельности на основе собственной мотивации и ответственности за результат

Начало урока

- *Организационный момент в начале урока традиционно отводится учителем для наведения дисциплины, привлечения внимания к себе и уроку.*



Нестандартный вход в урок

5 класс. Тема «Слово и его лексическое значение»

- Угадайте слово по его описанию.
Объясните, как вам это удалось сделать.
- «Глаз» автомобиля Фара
- «Свежезамороженный» дождь Град
- «Архитектурное строение» пчел Улей
- Родной или крестный Отец
- Шляпка на ножке Гриб

Нестандартный вход в урок

Литература. Изучение творчества поэтов XIX века

Криптограмма

-

что-либо
написанное
шифром или в
другой форме,
которая
понятна
только тому,
кто имеет к
написанному
ключ.

ЭНКАШАПЭ?



НКШП



ПШКН



ПУШКИН



Портрет маслом
В. Тропинина, 1827 г.

Объяснение нового материала

- **Выбор формы изучения нового материала на уроке зависят от многих факторов:**
- особенностей и уровня подготовки детей
- особенностей предмета
- особенностей темы
- возможностей и технического оснащения кабинета
- мастерства учителя

Дешифровщики

5 класс. Тема «Синтаксический разбор простого предложения»

ЦИОВ?

Ц - цель высказывания

1. Повествовательное
2. Вопросительное
3. Побудительное

И - интонация (эмоциональная окраска)

1. Восклицательное
2. Невосклицательное

О - основа

По наличию грамматических основ

1. Простое
2. Сложное

По наличию главных членов предложения

1. Двусоставное
2. Односоставное

В - второстепенные члены предложения

1. Распространенное
2. Нераспространенное

Определи морфемный состав по значению слова.

5 класс. Тема «Морфемный разбор слова»

- Ученик разбил стекло.
- Олово стекло по жёлобу.

Имя существительное



Глагол



Расшифруй правило

6 класс. Тема «Мягкий знак на конце и в середине числительных»

$5_{\text{ь}} - 20_{\text{ь}}, 30_{\text{ь}}$

$5_{\text{ь}}0 - 8_{\text{ь}}0$

$5_{\text{ь}}00 - 9_{\text{ь}}00$

Закрепление изученного материала



Этот этап предполагает усвоение новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации.

Постановка проблемного вопроса

5 класс. Тема «Восклицательные предложения»

- Может ли быть повествовательное предложение восклицательным?



ЛОВИ ОШИБКУ

5 класс. Тема «Спряжение глаголов»

- Учитель намеренно допускает ошибки. Например, утверждает:
- «Глагол брить в неопределенной форме оканчивается на -ить. Все глаголы на -ить относятся ко II спряжению. Следовательно, это глагол II спряжения».

При выполнении данной работы нужно, чтобы ученики рассуждали вслух, как бы сомневаясь в том или ином ходе рассуждений, побуждая ребят к поиску правильного решения, ответа.

Контроль

Контроль знаний можно осуществляться в различных формах:
контрольная работа,
зачет, письменный опрос, диктант, сочинение, тестирование...

Аналитические упражнения

- Почему...
- Как объяснить...
- Чем отличается...
- Чем похожи...
- Сравните...
- Докажите, что...
- Найдите в тексте утверждения о том, что...
- Верно ли, что...
- Что означают слова Могут ли они употребляться в других значениях?

Домашнее задание



Задание должно быть абсолютно понятно и **ПОСИЛЬНО** любому ученику.

Его выполняют ученики, которые желают хорошо знать предмет и без особой трудности осваивают программу. Ученик может быть освобожден от задания первого вида.

Обычно творческое задание выполняется на добровольных началах и стимулируется учителем высокой оценкой и похвалой.

6 класс. Повторение по теме «Местоимение».

Обязательный

стр.190, контрольные вопросы (устно), упр. 449

Тренировочный

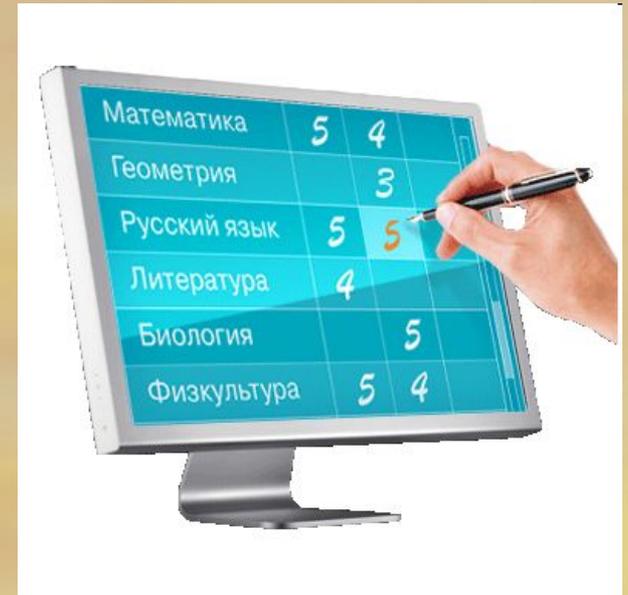
Богданова Г.А.
Тестовые задания по русскому языку
(лингвистический тренажер), стр. 95, тест №1

Творческий

- частушки, сказки, фантастические рассказы
- кроссворды
- тематические сборники интересных фактов
- учебные комиксы
- плакаты — опорные сигналы

Оценивание

- ***В настоящее время в школьной практике используется пятибалльная шкала оценивания результатов обучения детей.***



Рефлексия

Толковый словарь русского языка трактует рефлексия как самоанализ.

1. Сегодня я узнал...
2. Было интересно...
3. Было трудно...
4. Я понял, что...
5. Теперь я могу...
6. Я научился...
7. Меня удивило...
8. Мне захотелось...

Всякий урок хорош,
кроме скучного...