

Имя существительное

Опорный конспект:

1. Существительное – часть речи, которая отвечает на вопросы..... Обозначает ...

2. Морфологические признаки:

Пост. – собственное и ...,
одушевленные и,
род (.....),
склонение.

Непост. – изменяется по числам,
падежам

3. В предложении является ...

● Спишите, раскрывая скобки. Над выделенными существительными надпишите их род, падеж и число.

1. Суди (о)людях не по словам, а по **д..лам**.
2. Не (за)своё **дело** (не)берись, а (за) своим **делом** (не)ленись.
3. Почин дороже **дела**. 4. Устал, но не **(от)дела**, а от **(б..з)делья**.
5. (Не)сп..ши языком, тор..пись **делом**.
6. Пошло **дело** на лад, и сам тому рад.



- **Поставьте ь там, где он необходим, поясните свой выбор**
- Шалаш(?), товарищ(?), (сушка) груш(?), сторож(?), этаж(?), ключ(?), врач(?), вещь(?), (постройка) дач(?), ночь(?), (много) луж(?), плащ(?), лещ(?), молодёжь(?), об- руч(?), дрож(?), помощ(?), ёж(?), реч(?), (из-за) туч(?), рож(?), доч(?), (много) задач(?), лож(?), дич(?), полночь(?), богач(?), чертёж(?), малыш(?), кирпич(?), мощ(?), луч(?), глуш(?).



- Выпишите имена существительные с недописанными окончаниями вместе с теми словами, от которых задаётся падежный вопрос. Укажите склонение и падеж.

1. Выйти к лесной опушк.. .
2. Расположились на небольшой полян.. .
3. Край берёзовой роц.. .
4. Нигде нет настоящей тен.. .
5. Скрываться в буйной поросл.. трав.
6. Запах горькой полынь.. .
7. Они играют(з) в пышной зелен., деревьев.
8. Купаются в солнечном блеск.. .
9. Удивительно радостно на сердц.. .

Назовите сначала все одушевленные, а затем все неодушевленные существительные. Определите их падеж

Кошка осторожно выглянула на улицу, понюхала весенний воздух и с любопытством посмотрела на Мишку. Мальчик стоял возле большой лужи, в которой отражалось яркое весеннее солнце, слушал, как кричат воробьи на берёзе, смотрел, как к нему через дорогу перебирается его старый приятель Колька. Наверное, возвращался из школы...