

# Лэпбук – как средство познавательного развития дошкольников.



Воспитатель: Дмитриева  
Ирина Викторовна.

# ЧТО ТАКОЕ ЛЭПБУК?

**Лэпбук (lapbook) – в переводе с английского языка значит «наколенная книга» (lap – колени, book- книга).**

**Это такая небольшая самодельная папка, которую можно удобно разложить у себя на коленях и за один раз просмотреть всё её содержимое.**

**Но, несмотря на кажущуюся простоту, в ней содержатся все необходимые материалы по выбранной теме.**

**Лэпбук - книжка-раскладушка или самодельная папка с множеством разнообразных деталей, кармашками всевозможных форм, мини-книжками, книжками-гармошками, конвертами, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему желанию.**



**Современные требования, предъявляемые государством к качеству образовательной – воспитательной деятельности в детском саду, подразумевают, что педагогу необходимо постоянно заниматься самообразованием, повышать свой уровень профессиональной компетентности и владеть необходимыми образовательными технологиями.**

**В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи, формы и методы в своей педагогической деятельности, которые были бы интересны дошкольникам и соответствовали бы их возрасту, и наиболее эффективно бы решали педагогические, образовательные и воспитательные задачи.**

**Для своей профессиональной деятельности я выбрала новую технологию, интересное методическое пособие – **лэпбук.****

# АКТУАЛЬНОСТЬ.

Лэпбук- это отличный способ закрепления и повторения материалов изучаемой темы, это способ, в процессе которого ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации, т.е. ребенок становится деятелем.



# ЛЭПБУК В РАБОТЕ ПЕДАГОГА.

---

**Способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования.**

**Способствует оформлению результатов совместной проектной деятельности.**

**Способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.**

**Обеспечивает реализацию партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми.**

**Способствует творческой самореализации педагога.**

# ДЛЯ РЕБЕНКА ЛЭПБУК - ЭТО ПОМОЩНИК:

---

- В понимании и запоминании информации по изучаемой теме.**
- В повторении и закреплении материала по пройденной теме (ребенок не раз будет возвращаться к лэпбуку, чтобы полистать его, поиграть в игры, распложенные в нём, и незаметно для себя повторить пройденный материал).**
- В организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.**
- В развитии творческого мышления, познавательного интереса.**
- В развитии мелкой моторки .**
- В оформлении результатов совместной проектной деятельности.**

---

**Я считаю, что использование лэпбуков в своей работе очень эффективно.**

**Происходит формирование субъективной позиции у ребенка, раскрывается его индивидуальность, реализуются интересы и потребности, что в свою очередь способствует личностному развитию и успешной социализации.**

# ЛЭПБУКИ В МОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Лэпбук «От семечки до урожая»



# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛЭПБУК



# ЛЭПБУК «КОСМОС»



## ЛЭПБУК «ТАМ НА НЕВЕДОМЫХ ДОРОЖКАХ»



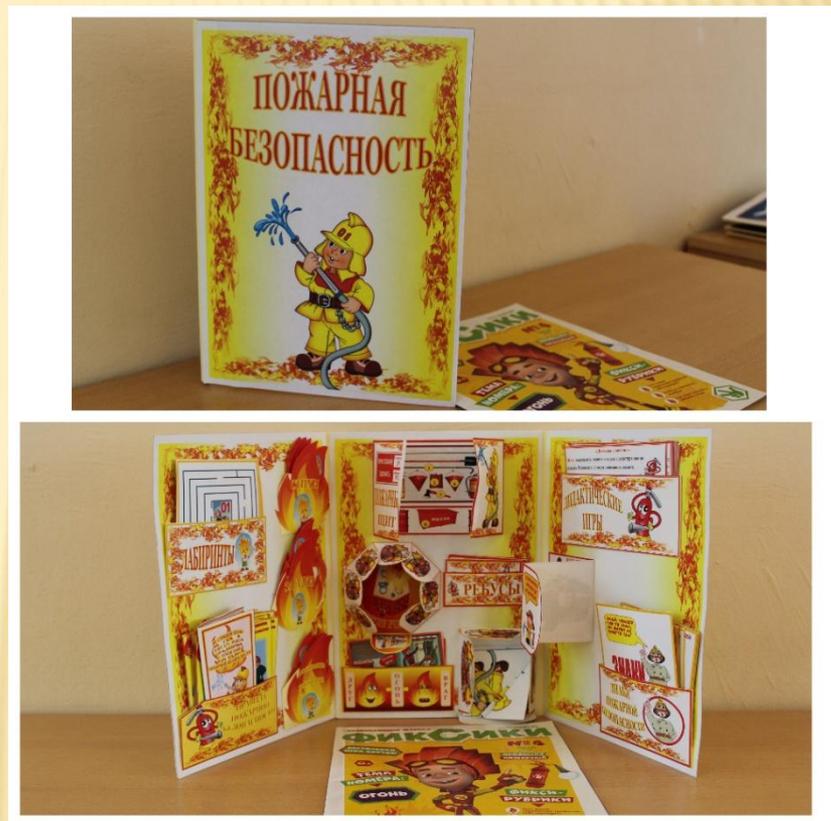
## ЛЭПБУК «ЛЕСНЫЕ ЖИВОТНЫЕ»



## ЛЭПБУК «РОССИЯ»



## ЛЭПБУК «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»



## ЛЭПБУК «ДЕТИ ВОЙНЫ»



## ЛЭПБУК «В МИРЕ МОРСКОМ»



# ЛЭПБУК «ЭКОЛОГИЯ»



# ЛЭПБУК «ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ»

