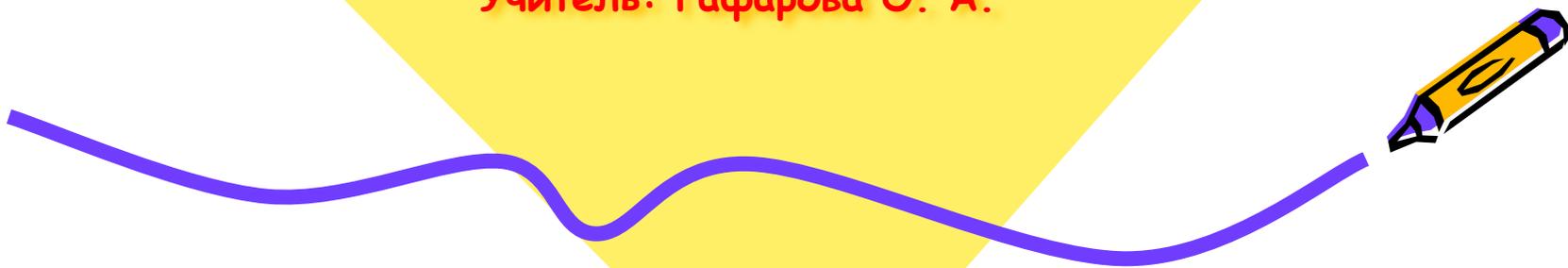




Тема: «Виды обстоятельств»

подготовила ученица 8Б класса: Павельева В.
Учитель: Гафарова О. А.





- **Цель:**

сформировать представление о видах обстоятельств по значению; научиться выделять обстоятельства в предложениях и определять их вид по значению;



Повторение домашнего задания.



- 1 ряд: найти определение в предложении «Любимая няня читала ему вслух и рассказывала сказки»
- - укажите в данном предложении орфограммы

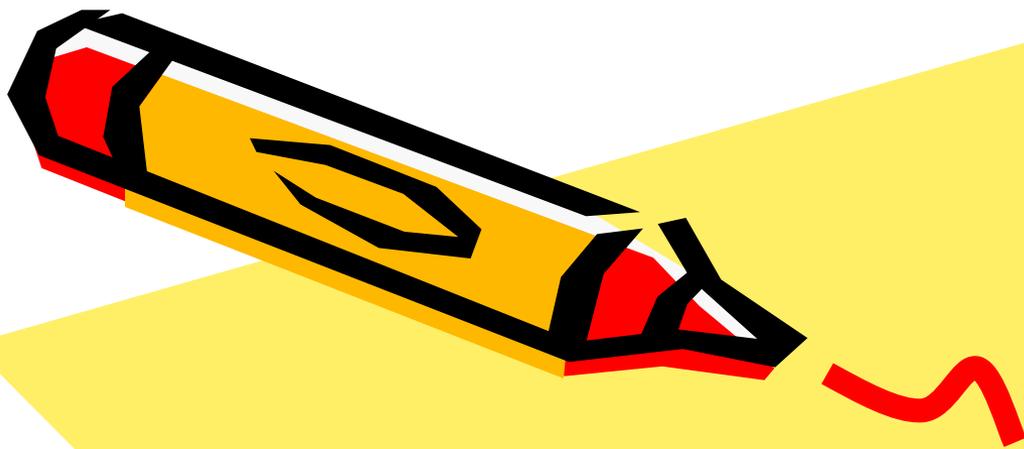
- 2 ряд: найти дополнение в предложении «Однако, лёжа в постели в окружении игрушек, он никогда не испытывал скуки»
- - объясните постановку запятой в предложении





- 3 ряд: найти обстоятельство в предложении «Он почти не ходил в школу и не играл со сверстниками»
- - назовите слово(а), в которых букв больше, чем звуков





Актуализация знаний

На какие вопросы отвечает
определение? дополнение? какой из
второстепенных членов предложения
имеет разные по значению вопросы?

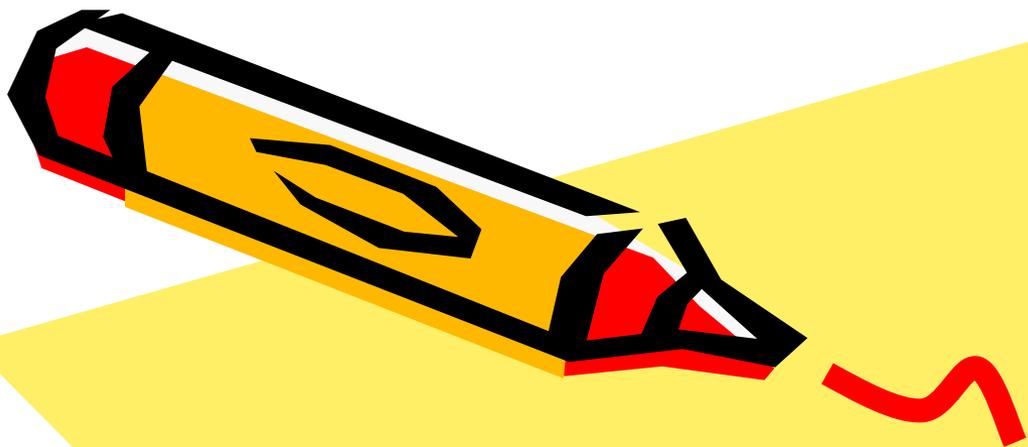




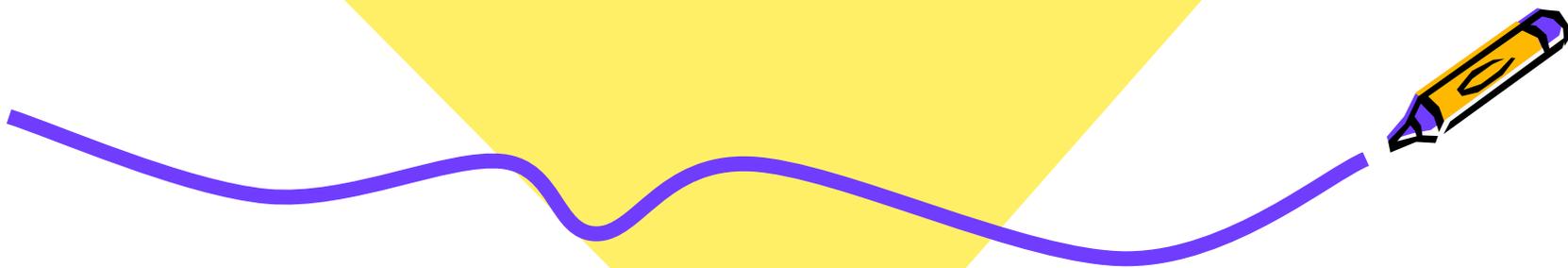
Виды обстоятельств

	время	образ действия	место	причина	цель
вопросы	Когда? Как долго?	Как? Каким образом?	Где? Куда? Откуда?	Почему? По какой причине?	Зачем? С какой целью?
примеры	Сегодня ты пришёл рано.	Смотрела она, не мигая .	Заливаются на деревьях певчие дрозды.	По неосторожности я уронил книжку.	Мы пришли вам помочь .
какой частью речи выражены	Наречия, существительные с предлогом и без предлога, деепричастия, глаголы в форме инфинитива, цельные словосочетания				





Закрепление.



Выписать из теста все

обстоятельства, определить

их виды по значению.

Добежал медведь до леса, едва дышит. А тут девушки пришли по грибы.

Выскочил медведь на поляну, девушки завизжали и так грохнули палками по бидону, что медведь упал. Он ткнулся мордой в сухую траву и затих. Девушки убежали.

Медведь стонал-стонал, а потом съел какой-то гриб, отдышался, вытер лапами пот и пополз на брюхе в своё логово.

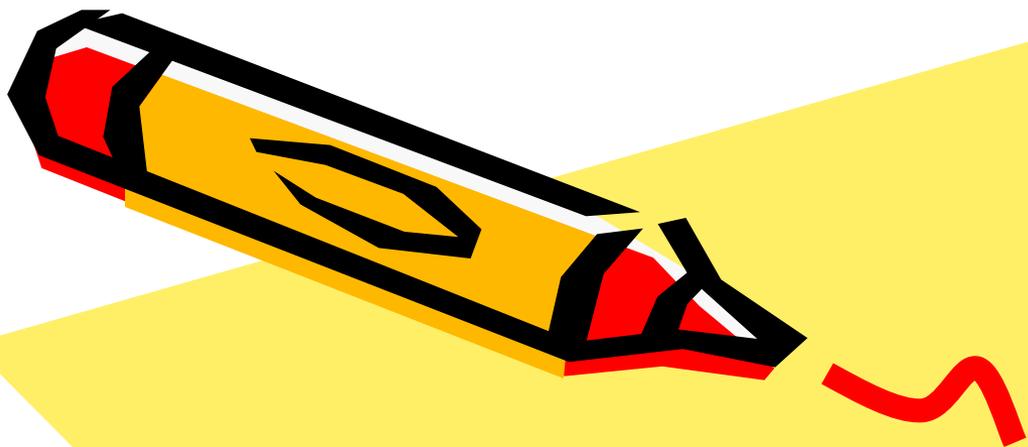


Индивидуальное задание

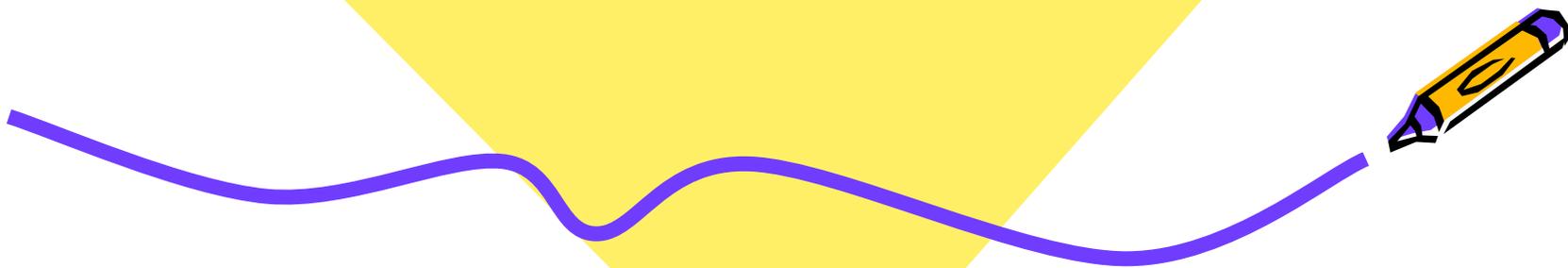
составить и записать шуточный рассказ с использованием разных видов обстоятельств по шаблону.

(Обстоятельство времени) два зайца отправились (обстоятельство цели) (обстоятельство места). Но (обстоятельство места) не попали (обстоятельство причины). (Обстоятельство образа действия/степени) неудачная получилась вылазка.





Контроль. Тест- пятиминутка

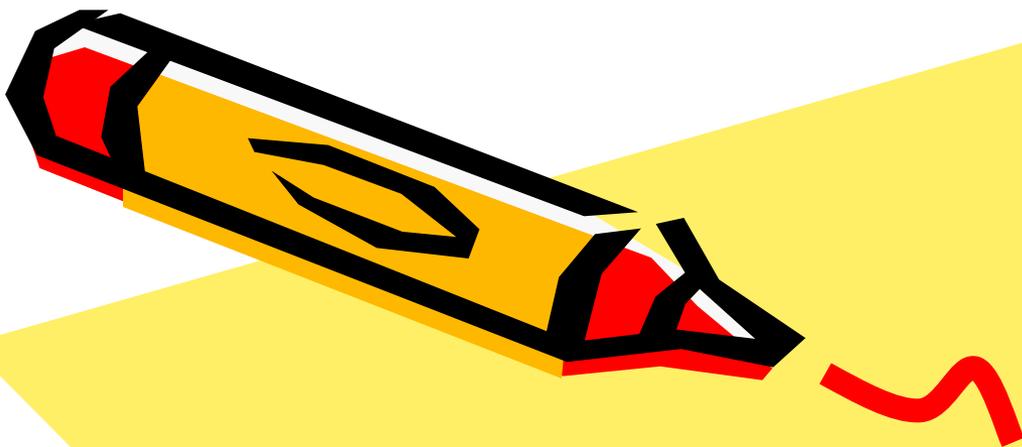




Итог урока.

- какой член предложения мы называем обстоятельством?
- какими частями речи может быть выражено обстоятельство?
- с какими видами обстоятельств мы с вами сегодня познакомились?
- на какие вопросы они отвечают?





Домашнее задание.

П. 19 (правило наизусть)

Упр. 109 - письменно

