Урок 2

Тема: Создание славянской азбуки Здравствуйте, ребята!

Запишите в тетрадях число и тему урока.

Прочитайте материал презентации.

Выпишите определение слов «устав» и «полуустав».

Сравните современный алфавит и кириллицу. Напишите, какие изменения в нём произошли.





Азбука и алфавит

о "азбука" изошло от названий первых букв янской азбуки:) и Б (буки):

КА: АЗ + БУКИ

Слово "алфавит" происходит из названия двух первых букв греческого алфавита:

АЛФАВИТ: АЛЬФА + ВИТА

Алфавит гораздо старше азбуки. В IX веке азбуки не было, и славяне не имели собственных букв.





Болгарские просветители Кирилл и Мефодий принесли на славянскую землю письменность и создали первую славянскую азбуку, которой мы пользуемся по сей день. Православная церковь объявила их святыми чудотворцами.



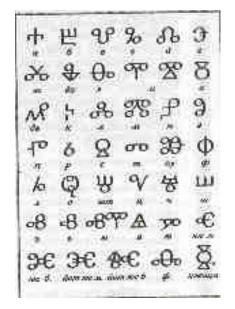
Глаголица

По мнению подавляющего большинства исследователей, «глаголица» древнее «кириллицы» Зародилась глаголица, по-видимому, на Адриатическом побережье Балканского полуострова, где она в отмирающем виде существует и теперь.

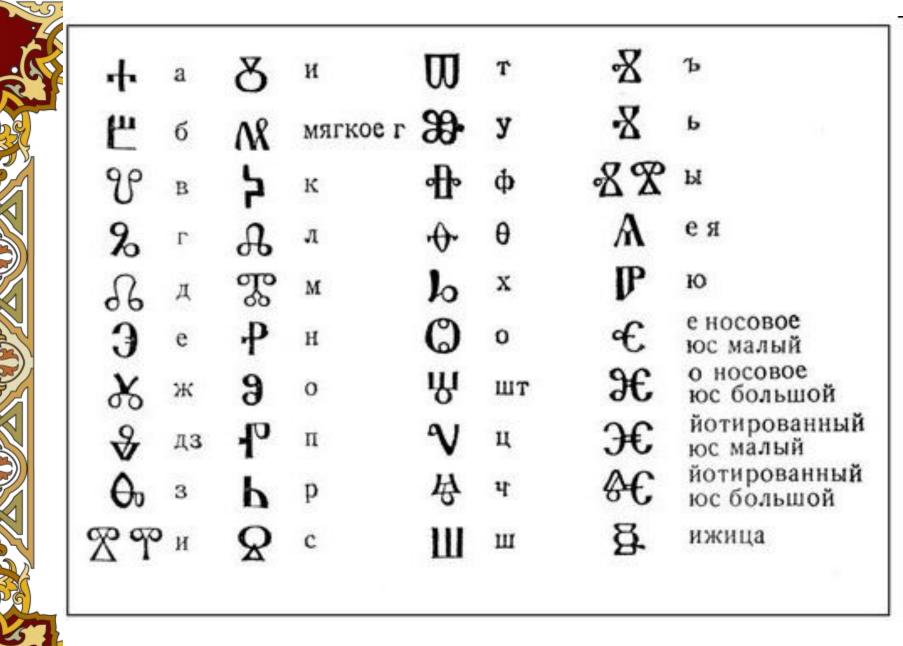
Также есть мнение, что именно глаголицу создал славянский просветитель св. Константин (Кирилл) Философ для записи церковных текстов на славянском языке.

Несомненно одно: глаголица на века древнее кириллицы.

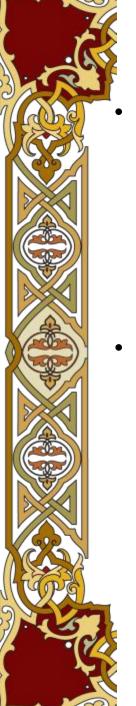
Именно поэтому на старинных пергаментах (палимпсестах) всегда кириллица перекрывает глаголицу.





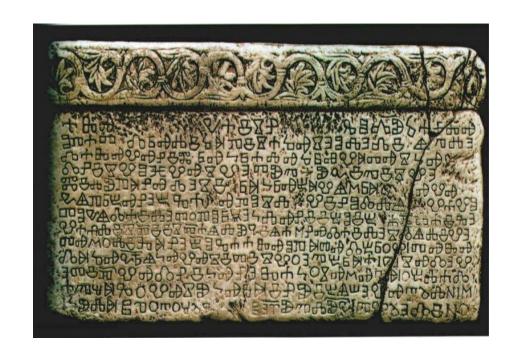


ГЛАГОЛИЦА



• Древнейшая сохранившаяся глаголическая надпись с точной датировкой относится к 893 году и сделана в церкви болгарского царя Симеона в Преславе.

Древнейшие рукописные памятники (в том числе «Киевские листки», датируемые X веком) написаны именно на глаголице, причём написаны более архаическим языком, близким по фонетическому составу к языку южных славян.



Башчанская (Бошканская) плита — один из древнейших известных памятников глаголицы, XI в.





Кириллица, одна из двух славянских азбук, названа по имени славянского просветителя середины IX в. Кирилла (до принятия монашества - Константина), который в 863 создал первую славянскую азбуку и с помощью брата Мефодия перевел с греческого на славянский язык христианские богослужебные книги.

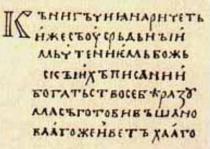


Кириллица		Греческое	Кириллица		Греческое
Буквы и их название	Цифровое значение	уставное письмо	Буквы и их название	Цифровое значение	уставное письмо
А —аз Б —буки	1	۵	X -xep ω -omera*	600 800	x w
В -веди	2	ъ	Ц –цы	900	
Г -глаголь	3	r	У —червь	90	
Д —добро	4	Δ	Ш —ша		
€ -есть**	5	ϵ	Ш −ща		
Ж -живете S -зело*	6	g	Ъ -ер Ъ1 -еры		
Z -земля**	7	Z	Б —ерь		
1 -u*	10	1	b -ять*		
H -иже**	8	н	Ю -ю		
К -како	20	К	The second second		
Л −люди	30	λ	t∆ -(u)я** I€ -(u)e**		
М -мыслете	40	М			
N -наш**	50	N	А −юсмалый* — юс		
O -OH	70	0	Ж — большой* йотов. юс		
П —покой	80	п	I—М − малый*		
Р -рцы	100	P	₩ - йотов. юс большой*		
С -слово	200	С	3 -кси*	60	ž
Т -твердо	300	Т	Ψ -пси*	700	Ψ
0 _Y -yk**	400		Ө -фита*	9	•
Ф -ферт	500	Φ	ү -ижица*		Y.

^{*} Буквы, исключённые впоследствии из русского алфавита

^{**}Буквы, у которых изменилось начертание







TEATER SUBJECT OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY

AKÖXYYOT VEAWHCO. Образцом для написания букв кириллицы послужили знаки греческого уставного алфавита. Первые книги на кириллице также написаны уставом. Устав — это такое письмо, когда буквы пишутся прямо на одинаковом расстоянии друг от друга, без наклона - они как бы "уставлены". Вертикальные линии, как правило, толще горизонтальных, промежутка между словами нет. Древнерусские рукописи IX - XIV веков написаны уставом.

С середины XIV столетия получил распространение полуустав, который был менее красив, чем устав зато позволял писать быстрее. Появился наклон в буквах, перестало выдерживаться соотношение толстых и тонких линий; текст уже делился на слова.

Прежде всего ученик должен был выучить названия и изображения букв в том порядке, как они шли в азбуке, а потом вразбивку. Твердо вызубрив азбуку, он переходил к чтению так называемых **складов.**

Склады были напечатаны в букваре: ба ва га да жа... бе ве ге де... Ученик сначала называл буквы, из которых состоит данное сочетание, а потом уж произносил так, как надо при чтении:

Буки-аз – ба

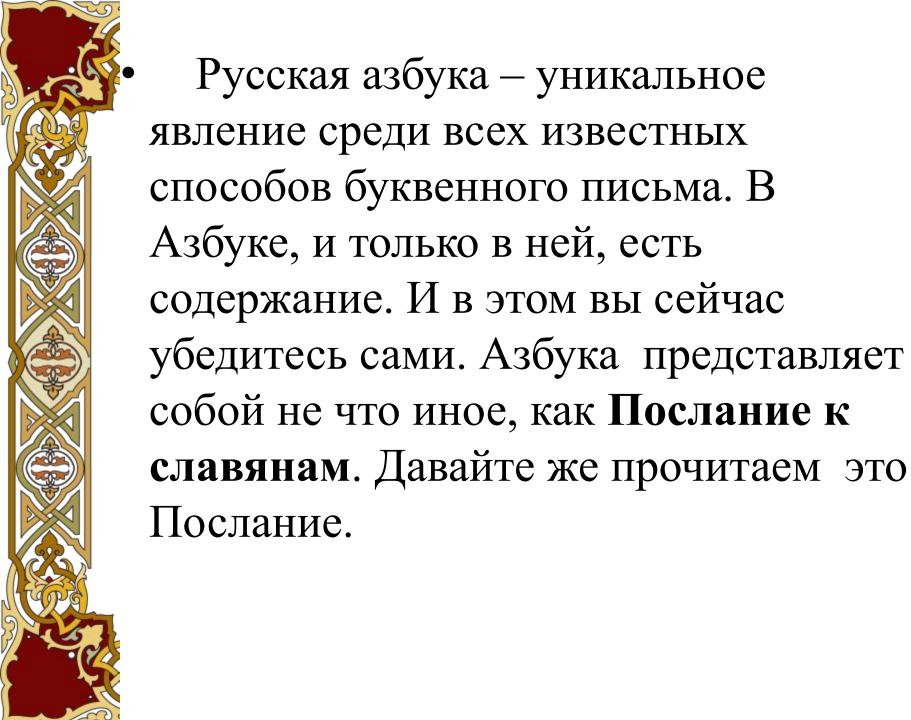
веди-аз — ва

люди-есть – ле

покой-он – по

После складов в две буквы шли склады в три буквы и так далее. Выучив азбуку, пройдя склады, ученик переходил к чтению первого связного текста.

Таким образом, прежде чем прочитать какую-то осмысленную фразу, ученик проводил долгие часы и дни, зубря совершенно бессмысленные сочетания ба, бе, бу...





РУССКАЯ АЗБУКА

Ведн

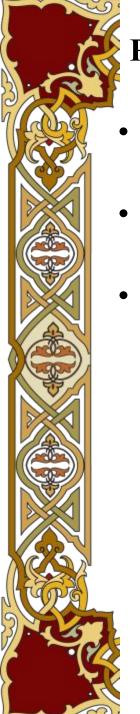
6 ectb

слово

Ъ

FA(H)

юс кольшой



Рассмотрим три первые буквы азбуки – Аз, Буки, Веди.

• A3Ъ – «Я»

• Буки (букь



і, письмена

 Веди (веде) - «познал», соверше от «ведити» – знать, ведать.



ошедшее время

Объединяя акрофонические наз рвых трёх букв Азбуки, получаем сле фразу:

Аз буки веде. / Я знаю буквы.



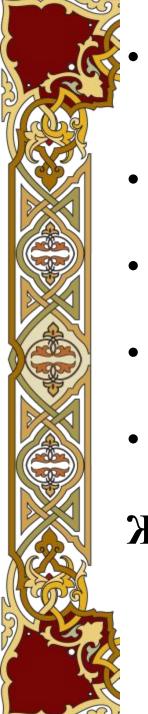
Объединяются во фразы и все последующие буквы Азбуки:

- Глагол «слово». Причём не только изречённое, но и написанное.
- Добро «достояние, нажитое богатство».
- Есть (есте) от глагола «быть»



Глагол добро есте. / Слово – это достояние.

- Живите (вместо второго «и» раньше писалась буква «ять», произносилось живете) повелительное наклонение, множественное число от «жить» «жить в труде, а не прозябать».
- Зело «усердно, со рвением»



• Земля — «планета Земля и её обитатели, земляне».



И – союз «и».

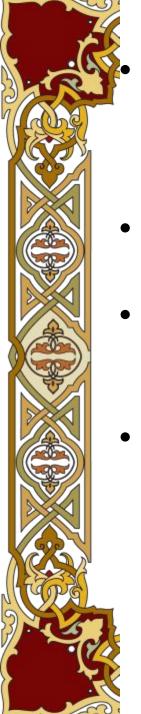
• Иже – «те, которые, они же»



• Како – «как», «подобно».

• Люди – «существа разумные»

Живите зело, земля, и иже како люди. / Живите, трудясь усердно, земляне, и как подобает людям.



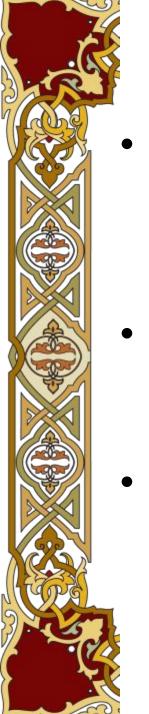
Мыслите (писалось с буквой «ять», произносилось «мыслете») — мыслить, постигать разумом.

• Нашъ – «наш» в обычном значении.

• Онъ – «оный» в значении «единственный, единый».

• Покои (покой) – «основа (мироздания)»

Мыслите нашь онь покой. / Постигайте наше мироздание.

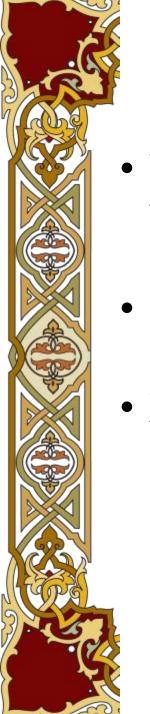


• Рцы (рци) – повелительное наклонение: «говори, изрекай, читай вслух», «речь».

• Слово – «передающее знание».

• Твердо – «уверенно, убеждённо».

Рцы слово твердо. / Неси знания убеждённо.



• Укъ – основа знания, доктрина. Наука, учить, навык, обычай.

• Ферт, ф(ъ)рътъ – «оплдотворяет».

• Херъ - «божественный, данный свыше».

Укъ фърътъ Херъ. / Знание оплодотворяет Всевышний (Знание – дар Божий).



- Цы (ци,цти) «точи, проникай, вникай, дерзай»
- Червь (черве) «тот, кто точит, проникает».
- Ш(т)а (Ш.Щ) «что» в значении «чтобы».
- Ъ, Ь (еръ/ерь,ъръ) означает собой варианты буквы, означавшей неопределённый краткий гласный, близкэ.
- Юсъ (юс малый) «свет, старорусское яс». В современном русском языке корень «яс» сохранился, например, в слове «ясный».
- Ять (яти) «постичь, иметь».

Цы, черве, шта Ъра юсь яти! / Дерзай, точи, червь, чтобы сущего Свет постичь!



СОВОКУПНОСТЬ ПРИВЕДЁННЫХ ВЫШЕ ФРАЗ И СОСТАВЛЯЕТ АЗБУЧНОЕ ПОСЛАНИЕ:

Азъ буки веде. Глаголъ добро есте. Живите зело, земля, и, иже како люди, мыслите нашъ онъ покои. Рцы слово твердо – укъ фърътъ херъ. Цы, черве, шта ъра юсъ яти!

В СОВРЕМЕННОМ ПЕРЕВОДЕ ЭТО ЗВУЧИТ ТАК:

Я знаю буквы: письмо это достояние. Трудитесь усердно, земляне, как подобает разумным людям - постигайте мироздание! Несите слово убеждённо: знание — дар Божий! Дерзайте, вникайте, чтобы сущего свет постичь!



Трудитесь усердно, земляне, как подобает разумным людям - постигайте мироздание!

Несите слово убеждённо: знание — дар Божий! Дерзайте, вникайте, чтобы сущего свет постичь!