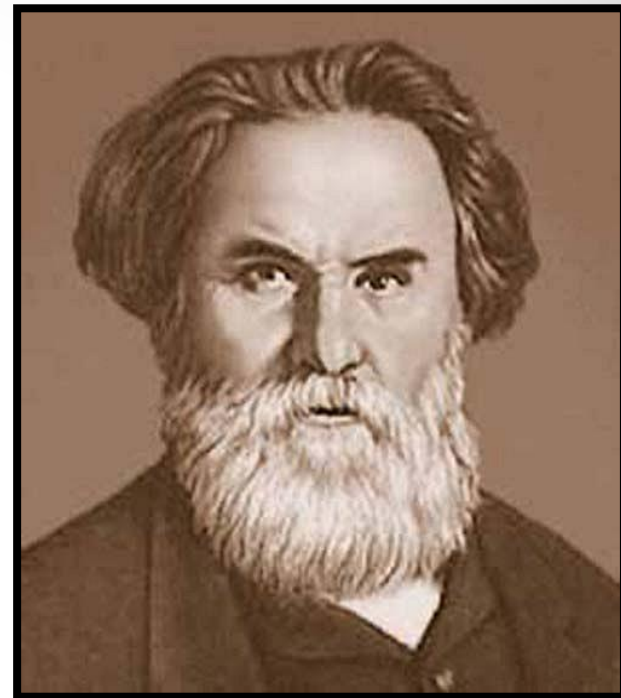


*Урок развития речи  
по повести  
Владимира  
Короленко  
«В дурном обществе»*



# *Словарная работа*

*Доверие.*

*Сочувствие.*

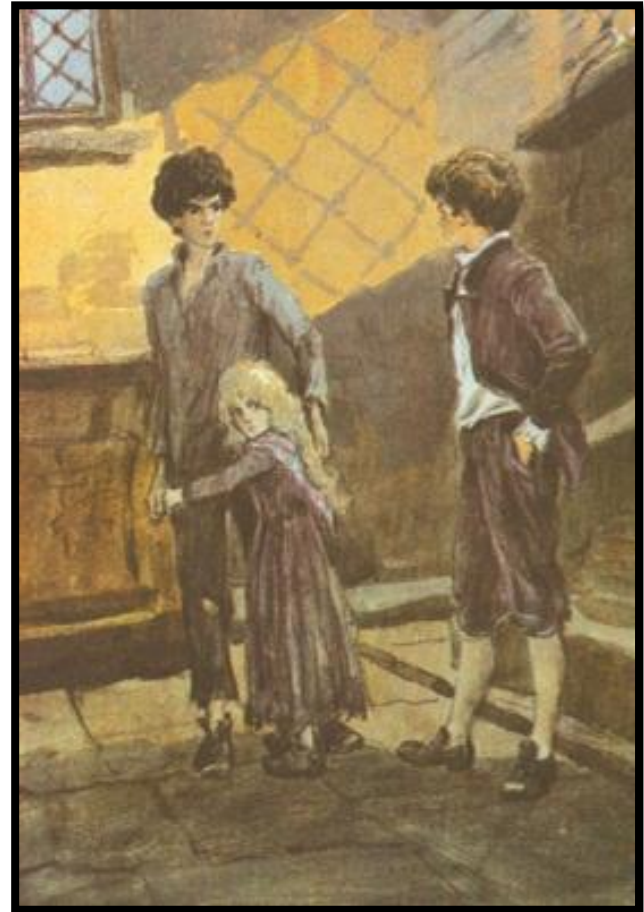
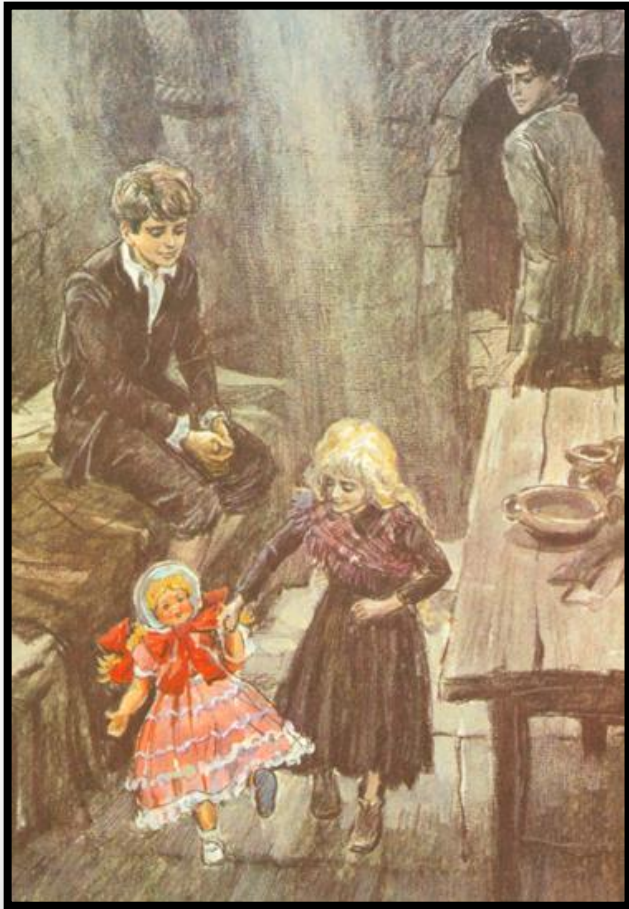
*Сострадание.*

*Доброта.*

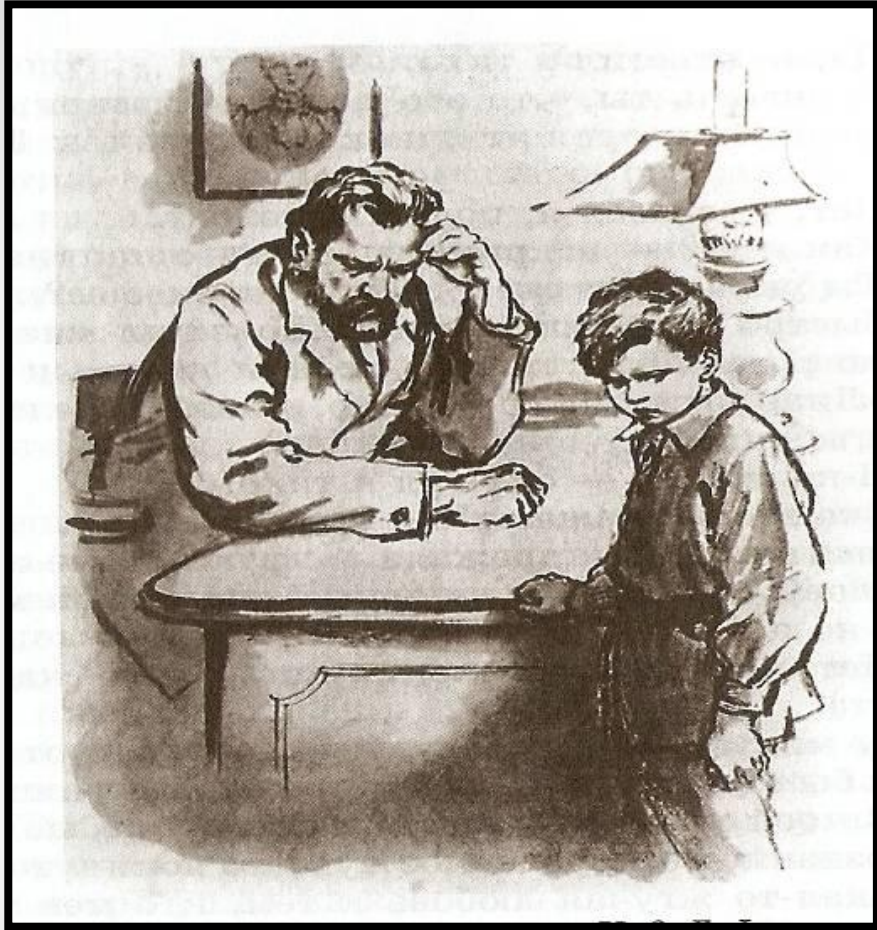
*Милосердие.*

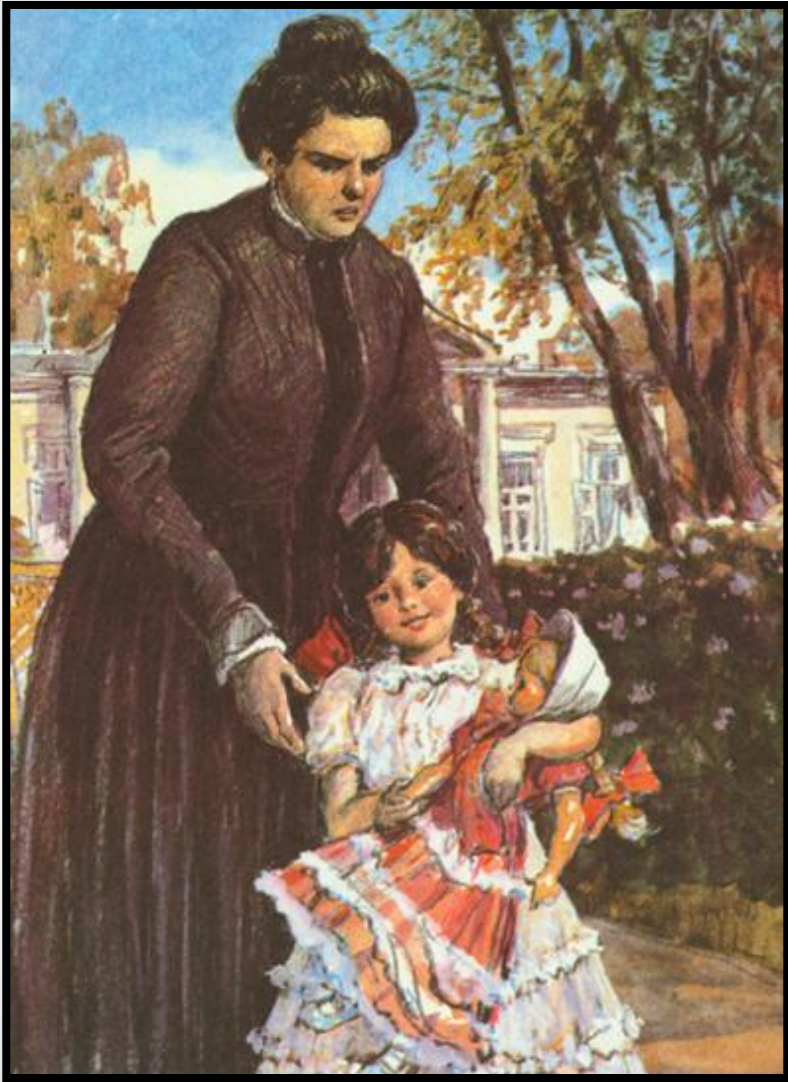
*Дружба.*

# *Главные герои повести*









*Подземелье*

Голо  
Холо  
Бол  
Безжалостно  
Нарцисс  
Ужас  
Стра  
Равнодуш  
Жестокос  
ть

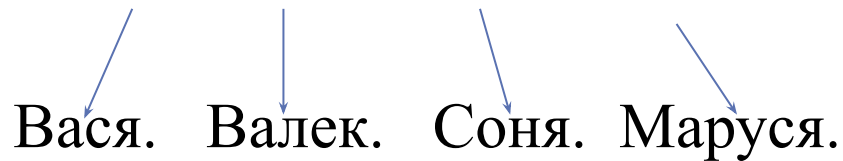
*Мир солнца и тепла*

Доброт  
Чуткос  
Сострадан  
Милосерди  
Душевное  
Тепломани  
Справедливо  
сть

# *Характеристика героев*

1. Возраст.
2. Внешность.
3. Социальное положение.
4. Отличительные черты характера.
5. Отношение к окружающим.

Вася. Валек. Соня. Маруся.

Four blue arrows point downwards from the list items to the names below. The first arrow points from '1. Возраст.' to 'Вася.'. The second arrow points from '2. Внешность.' to 'Валек.'. The third arrow points from '3. Социальное положение.' to 'Соня.'. The fourth arrow points from '4. Отличительные черты характера.' to 'Маруся.'.



# *План сочинения*

*Тема: Изображение (имя героя) в повести В. Короленко « В дурном обществе».*

- 1. Вступление (3-4 предл.)*
- 2. Основная часть (7-8 предл.)*
- 3. Заключение (3-4 предл.)*

1. Автор и название повести, когда написана , чему посвящена.

2. Что мы узнаем о герое в начале повести?

а) Кто он, как выглядит, где живет?

б) Какие поступки совершает герой, какие качества проявляет?

в) Какую роль сыграла дружба в судьбе героя?

3. Чем особенно запомнился герой? Какие чувства вызывает?