
Текст и его построение

**Выполнила: Еремеева И.А.,
учитель русского языка и литературы
МОУ «СОШ № 5 УИМ»**

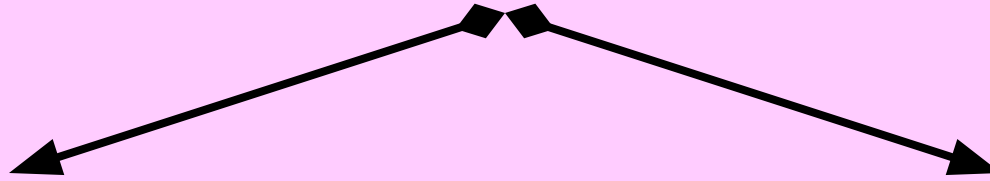
Признаки текста

- Текст- от лат.textum- ткань; связь, соединение
- Текст – это несколько предложений или абзацев, связанных в целое темой и основной мыслью
- Предложения между собой соединены по смыслу и грамматически

Основные признаки текста

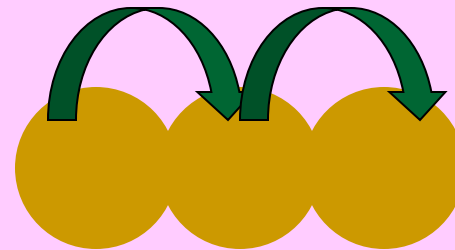
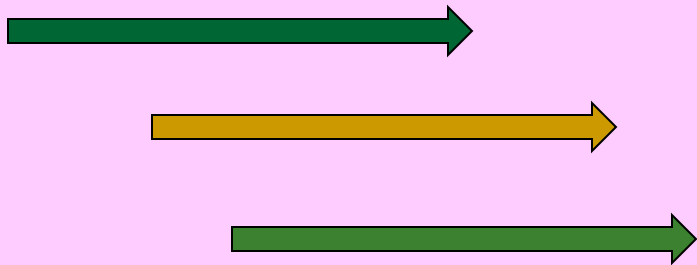
- Тематическое и композиционное единство частей
- Наличие грамматической связи между частями (*цепная, параллельная*)
- Смысловая целостность
- Относительная законченность (может состоять из 1 абзаца, а может быть статьёй, книгой)

2 вида связи предложений в тексте



**Параллельная
связь**

Цепная связь



Цепная связь

Медуницы.

В сырой тени растут высокие синие медуницы. Цветы уже выбросили шершавые листья. По ним и под ними хлопотливо мечутся муравьи.

Определите сцепляющие слова.

Слова каких частей речи являются сцепляющими?

Главное в цепной связи

- Повтор ключевого слова, замена его синонимом, синонимическим оборотом, местоимением, наречием, повтор того или иного члена предложения

Прочитайте тексты и запишите их. Подчеркните сцепляющие слова.

- За окошком зимний сад.
Там листочки в почках спят.
И листочки те во сне
Размечтались о весне.

И. Токмакова

- Висит за окошком
Кулёк ледяной.
Он полон капли
И пахнет весной.

Т. Белозеров

Проверь себя!

Параллельная связь

Весна в лесу.

Радостна, шумна и пахуча весна в лесу. Звонко поют птицы. Звенят под деревьями весенние ручейки. Смолой пахнут набухшие почки.

Назовите предложение, в котором выражена основная мысль всего текста. Какие предложения указывают на то, что весна радостна, шумна? А какое на то, что весна пахуча?

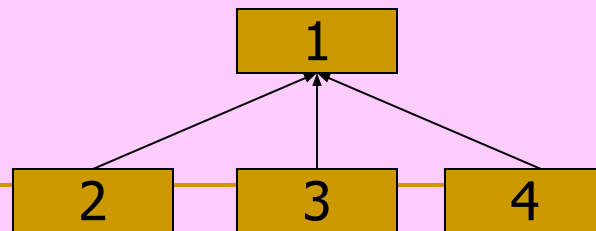
Главное в параллельной связи

- Первое предложение в таких текстах внутренне скрепляет все предложения в единое целое.
- Особенность этого вида связи – одинаковый порядок слов, члены предложения выражены одинаковыми грамматическими формами.

Прочитайте текст и запишите его. Расскажите о смысловой связи предложений в тексте; составьте его схему.

Утро.

Утро было свеж...е, чистое. Лё...кий ветерок шев...лил ярко-зелёные листья деревьев...ев. Белые облачка бр...дили в голубом небе. Ласковое со...нце д...рило теплоту и вс...ляло надежду на будущ...е.



Параллельная связь между частями текста может сочетаться с элементами цепной связи, которые в таких случаях не являются основными. И наоборот, при цепной связи иногда используются элементы связи параллельной, и они в этом случае тоже носят частный характер. Кроме названных, наиболее распространённых, есть и другие типы связи между частями текста.

Итоги занятия

1. Что такое текст?
2. Какие 2 типа связи предложений в тексте мы знаем?
3. Чем характеризуется цепная связь?
4. Чем характеризуется параллельная связь?



Спасибо за внимание!