

Проект «Давайте дружить»



Разработчик

Воспитатель младшей группы
Лукьяненко Наталья Васильевна

Актуальность проекта:

Дружба – это личные, бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. Наблюдая за детьми, я обратила внимание на то, что они не могут играть дружно друг с другом длительное время. Они выясняют отношения, ссорятся, дерутся, т.е. не умеют просто находиться рядом. Научить ребёнка дружить – это прежде всего, научить помогать, сочувствовать, уважать мнение другого, быть внимательным.

Тип проекта: Социально-личностный

Цель проекта: формирование у детей представления о дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными, уметь работать в коллективе, вовлечь родителей в участие в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании возможности реализации проекта

Задачи:

Образовательные:

- формировать представления детей о дружбе между людьми;
- учить детей дружеским формам взаимодействия;
- учить считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания;
- расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми.

Развивающие:

- развивать социально-коммуникативные качества;
- развивать эмоциональную сторону детской личности;
- развивать творческие и речевые способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать потребность проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие.

Предполагаемые результаты:

- Сплочение коллектива,
- Проявление доброты, заботы, внимания, сочувствия друг к другу
- Обогащение словарного запаса.

Формы реализации проекта:

- беседы,
- наблюдения,
- чтение художественной литературы,
- творческая деятельность (аппликация)
- игры.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

- Определение цели и задач.
- Подбор художественной литературы и иллюстраций.

Основной этап:

На втором этапе мы осуществляли практическую деятельность: проводили с детьми беседы о дружбе, заучивали с ними стихи, пословицы, дразнилки, мирилки, уговорухи, песенки, потешки, слушали песни о дружбе. Читали детям сказки, рассказы, играли в театрализованные игры. «Теремок», «Петушок золотой гребешок». В непосредственно-образовательной деятельности дети были активны: разыгрывали проблемные ситуации, разучивали подвижные, словесные, хороводные, пальчиковые игры. Организовали сюжетно-ролевые игры, игру – драматизацию.

III этап - Презентация выставки «Мой друг!»»

На третьем этапе состоялась презентация проекта: создание выставки «Мой друг», итоговое интегрированная НОД на тему: «Давайте подружмся!»»

Заключительный этап:

- Театрализованная игра «Теремок»
- «Подарок другу» аппликация

Связь с образовательными областями:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

**«Мирись, мирись,
мирись и больше
не дерись...»**





**Обыгрывание русской
народной сказки
«Кот, лиса и петух»**



Инсценировка сказки «Теремок»



Дружные ребята

Спасибо за внимание !