

# Проект «Давайте дружить»



Разработчик

Воспитатель младшей группы  
Лукьяненко Наталья Васильевна

### **Актуальность проекта:**

Дружба – это личные, бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. Наблюдая за детьми, я обратила внимание на то, что они не могут играть дружно друг с другом длительное время. Они выясняют отношения, ссорятся, дерутся, т.е. не умеют просто находиться рядом. Научить ребёнка дружить – это прежде всего, научить помогать, сочувствовать, уважать мнение другого, быть внимательным.

**Тип проекта:** Социально-личностный

**Цель проекта:** формирование у детей представления о дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными, уметь работать в коллективе, вовлечь родителей в участие в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании возможности реализации проекта

**Задачи:**

Образовательные:

- формировать представления детей о дружбе между людьми;
- учить детей дружеским формам взаимодействия;
- учить считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания;
- расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми.

Развивающие:

- развивать социально-коммуникативные качества;
- развивать эмоциональную сторону детской личности;
- развивать творческие и речевые способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать потребность проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие.

## **Предполагаемые результаты:**

- Сплочение коллектива,
- Проявление доброты, заботы, внимания, сочувствия друг к другу
- Обогащение словарного запаса.

## **Формы реализации проекта:**

- беседы,
- наблюдения,
- чтение художественной литературы,
- творческая деятельность ( аппликация)
- игры.

# Этапы работы над проектом:

## **Подготовительный этап:**

- Определение цели и задач.
- Подбор художественной литературы и иллюстраций.

## **Основной этап:**

На втором этапе мы осуществляли практическую деятельность: проводили с детьми беседы о дружбе, заучивали с ними стихи, пословицы, дразнилки, мирилки, уговорухи, песенки, потешки, слушали песни о дружбе. Читали детям сказки, рассказы, играли в театрализованные игры. «Теремок», «Петушок золотой гребешок». В непосредственно-образовательной деятельности дети были активны: разыгрывали проблемные ситуации, разучивали подвижные, словесные, хороводные, пальчиковые игры. Организовали сюжетно-ролевые игры, игру – драматизацию.

## **III этап - Презентация выставки «Мой друг!»**

На третьем этапе состоялась презентация проекта: создание выставки «Мой друг», итоговое интегрированная НОД на тему: «Давайте подружмся!»

### **Заключительный этап:**

- Театрализованная игра «Теремок»
- «Подарок другу» аппликация

### **Связь с образовательными областями:**

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

**«Мирись, мирись,  
мирись и больше  
не дерись...»**





**Обыгрывание русской  
народной сказки  
«Кот, лиса и петух»**





**Инсценировка сказки «Теремок»**



**Дружные ребята**

**Спасибо за внимание !**