



ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПСИХОПАТОЛОГИИ В РОССИИ

Выполнила:
Беликова Софья,
Студентка 2 курса
Группы спецсех

Начало развития

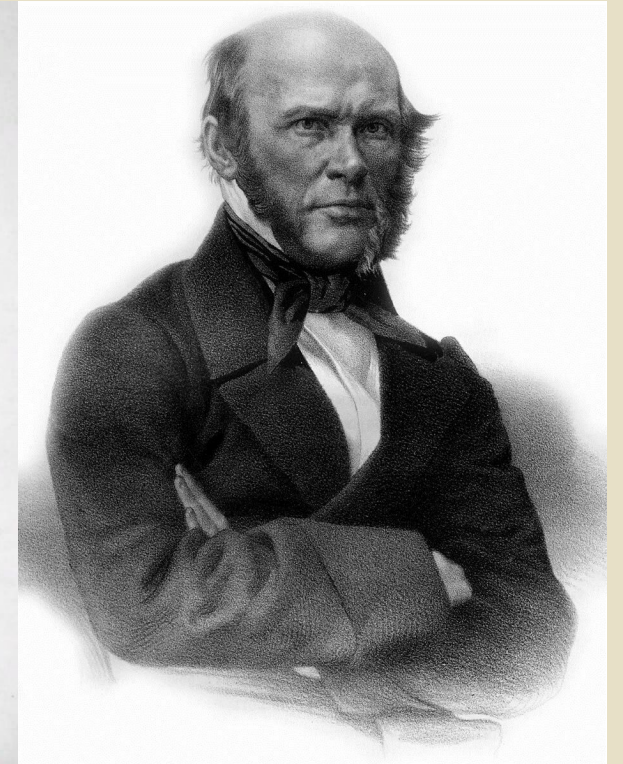
Уже в Киевской Руси существовали определенные организационные формы призрения психически больных и слабоумных. Начало призрения этих больных было положено служителями Киево-Печерского монастыря. Цель его заключалась в духовном исправлении, наставлении на путь истины и в исправлении разума. Первые сведения о психических заболеваниях встречаются в летописи Нестора «Повести временных лет».

Во второй половине XVIII в. о психозах и слабоумии начинают говорить как о болезнях, требующих лечения; высказываются мысли о необходимости обучения, воспитания и перевоспитания психически аномальных, делаются робкие попытки классифицировать психические расстройства. Изменяется отношение к психически больным официальных представителей государственной власти и общественности. Такой перелом был связан с развитием науки и прогрессивными идеями Великой французской революции.

XIX в.

Середина XIX в. знаменуется общественным движением, характеризующимся прогрессивной клинической и педагогической направленностью развития отечественной психопатологии.

Революционеры-демократы, представители русской материалистической философии, выдающиеся физиологи, психиатры и педагоги активно пробуждали у русской общественности интерес к проблемам охраны психического здоровья. Важную роль в этом отношении сыграли работы Н. А. Добролюбова «Ученики с медленным пониманием» и Н. И. Пирогова «Вопросы жизни».



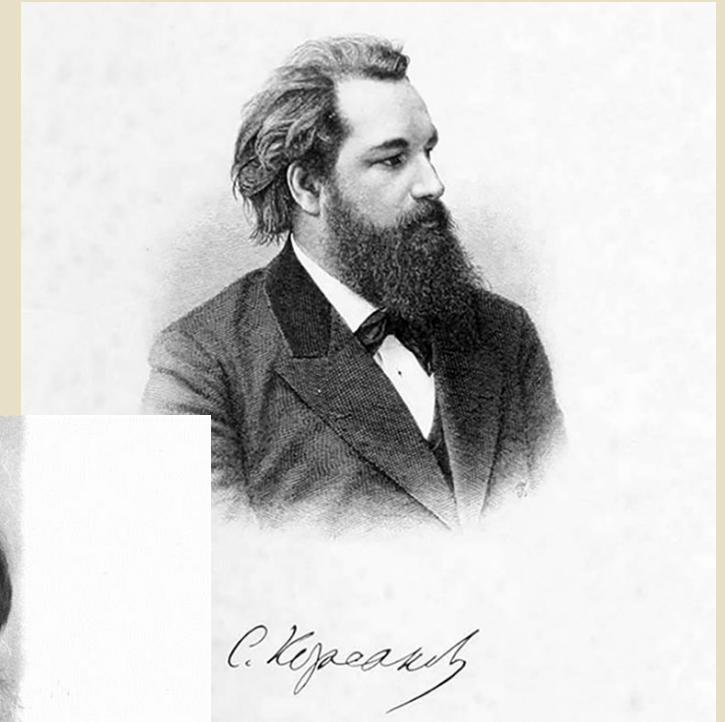
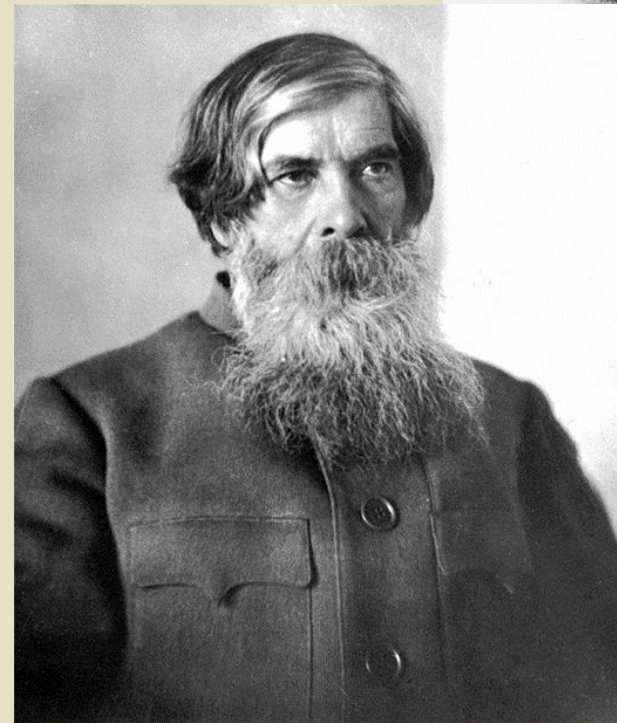
XIX в.

В 1834 г. в Харьковском университете впервые в России было введено преподавание психопатологии. В том же году П. А. Бутковский, руководитель кафедры психопатологии в этом университете, издал первый в России учебник по психопатологии, а в 1836 г. организовал в Харькове специальную школу для умственно отсталых, которая называлась «Школа у ворот больницы».

XIX в.

Во второй половине XIX в. наиболее актуальной проблемой психопатологии является организация помощи психически больным и умственно отсталым.

В отечественной психопатологии формируются две школы: петербургская и московская. Первая берет свое начало от И. М. Балинского, И. П. Мержеевского и В. М. Бехтерева, обосновавших анатомофизиологическое направление в психопатологии. Основателем московской школы психопатологии являлся С. С. Корсаков — сторонник материалистических взглядов в психопатологии, оригинальный и глубокий мыслитель, выдающийся клиницист, основоположник нозологии и теории организации помощи психически больным, талантливый воспитатель и учитель.



Первая мировая война

Империалистические противоречия в начале первой мировой войны не могли не сказаться на развитии психопатологии. Возникали различные реакционные теории, представители которых пытались ориентировать психопатологию на философию агностицизма, феноменологизма и психоморфологизма.

СССР

Коренной перелом в развитии отечественной психопатологии произошел после Октябрьской революции.

Важную роль сыграли труды известного русского психиатра С. С. Корсакова.

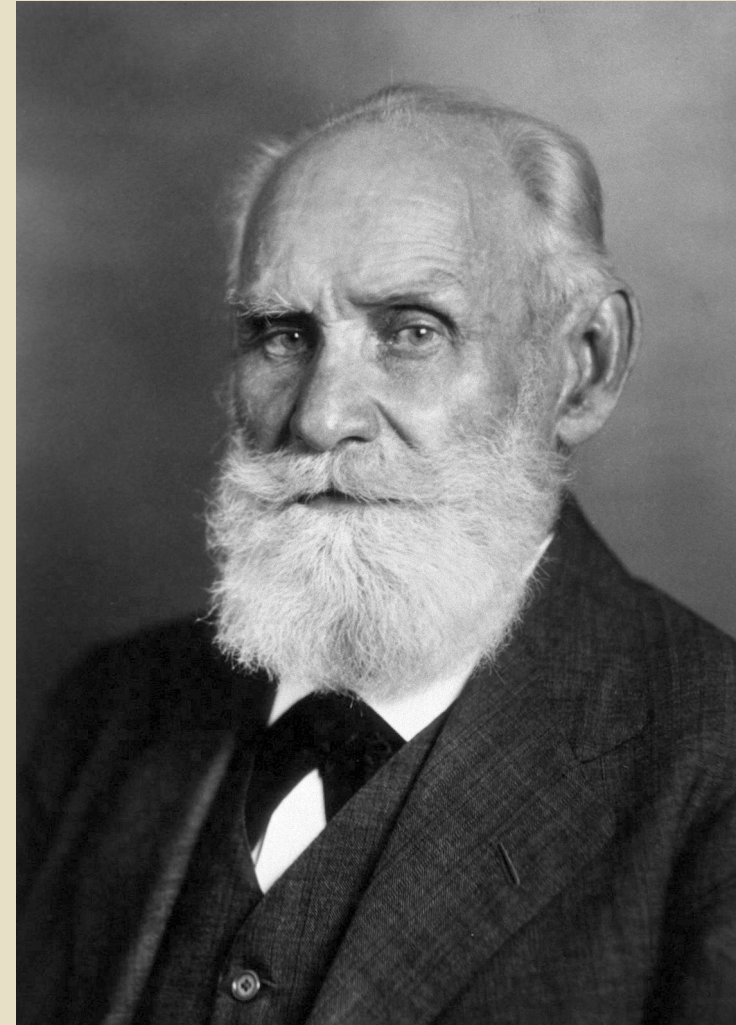
В психопатологии и дефектологии возникают новые по своим идеям, прогрессивные направления, проводятся разнообразные научные исследования по изучению природы психических расстройств, а также мероприятия по их профилактике, лечению и коррекции.

Организовывались новые научно-исследовательские институты, возрастало число кафедр психопатологии, расширялась сеть психиатрических лечебно-профилактических учреждений



СССР

Большое значение для развития психопатологии имело принятое в 1951 г. Объединенной сессией Академии наук СССР и Академии медицинских наук СССР решение о необходимости перестройки психопатологии на основе учения И. П. Павлова о психической деятельности. Решение сессии способствовало правильному пониманию общих и частных закономерностей возникновения психических расстройств, содружеству психиатров с физиологами и психологами.



СССР

Для советской психопатологии характерно материалистическое толкование сущности психических расстройств, стремление обосновать их с физиологической, морфологической точки зрения, гуманное отношение к психически больным и связь теории с практикой. Принципы детерминизма и структурности, анализа и синтеза, эволюционно-биологическая концепция открывают широкие возможности исследования психопатологических закономерностей.

Спасибо за внимание!