Консультация
«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»

«Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающий степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш», - В.А. Сухомлинский

«Развитие — это, прежде всего, возникновение нового».

- Л. С. Выготский

Возрастные новообразования - качества или свойства, которых раньше не было, и которые готовы проявиться именно на данной возрастной ступени, поскольку к этим новообразованиям ребенок стал готов.

Социальная ситуация развития — это специфическое для каждого возраста отношение между ребенком и окружающей его социальной средой.

Зона **ближайшего развития - то, что ребенок сегодня делает с помощью взрослого, а завтра сможет выполнить сам.**

Стабильный период развития- плавное течение процесса развития, без резких сдвигов и перемен в личности ребенка.

Кризисные периоды – периоды, когда развитие осуществляется быстро и резко, обостряются все основные противоречия, которые стимулируют процесс развития: между возросшими потребностями ребенка и его все еще ограниченными возможностями; между новыми потребностями ребенка и сложившимися раньше отношениями со взрослыми .

Сензитивные периоды -периоды развития, когда психика максимально способна воспринимать те или иные внешние воздействия (чувствительные периоды). Период от 1 года до 3-х лет является сензитивным для развития речи ребенка; возраст 4-6 лет сензитивен для развития памяти и т.д.

Ведущая деятельность -деятельность, развитие которой определяет наиболее важные изменения в психических процессах и психологических особенностях личности ребёнка.

Особенности детского развития :

1. Цикличность - периоды подъема, интенсивного развития сменяются периодами замедления, затухания.

2. Неравномерность развития. Разные стороны личности, в том числе психические функции, развиваются неравномерно, непропорционально.

3. «Метаморфозы – качественные и количественные изменения. Психика ребенка своеобразна на каждой возрастной ступени, она качественно отлична от того, что было раньше, и того, что будет потом.

4. Сочетание процессов эволюции и инволюции в развитии ребенка. То, что развивалось на предыдущем этапе, отмирает или преобразуется. Например, ребенок, научившийся говорить, перестает лепетать.

Возрастные особенности детей 3-4 лет:

Ведущая деятельность - игровая.

Ведущая функция - восприятие**.**

Ребенок может выполнять мыслительные операции: сравнение, обобщение, анализ, синтез.

Удерживает внимание 7-8 минут. Может запоминать на слух 2-3 слова, зрительно - 3-4 предмета.

Новообразования: усвоение первичных нравственных норм, самооценка, появление элементов партнерского общения.

Возрастные особенности детей 4-5 лет.

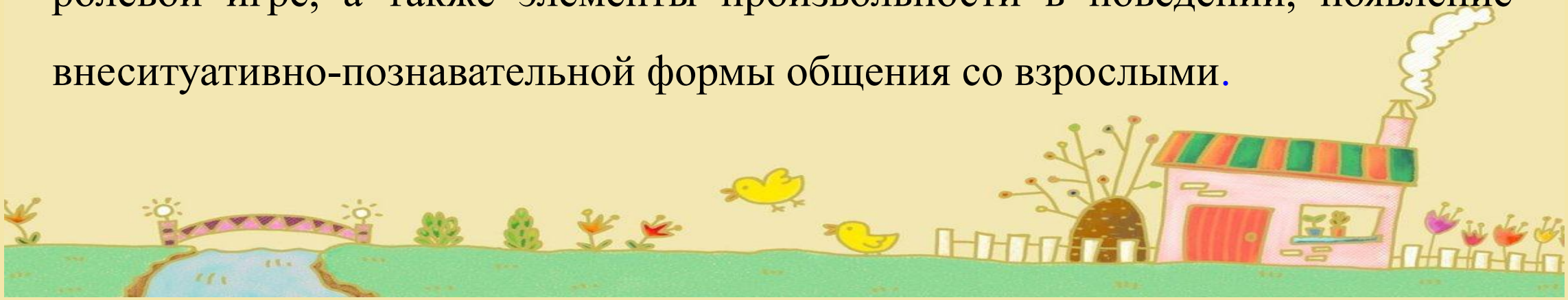
Ведущая деятельность -сюжетно-ролевая игра,

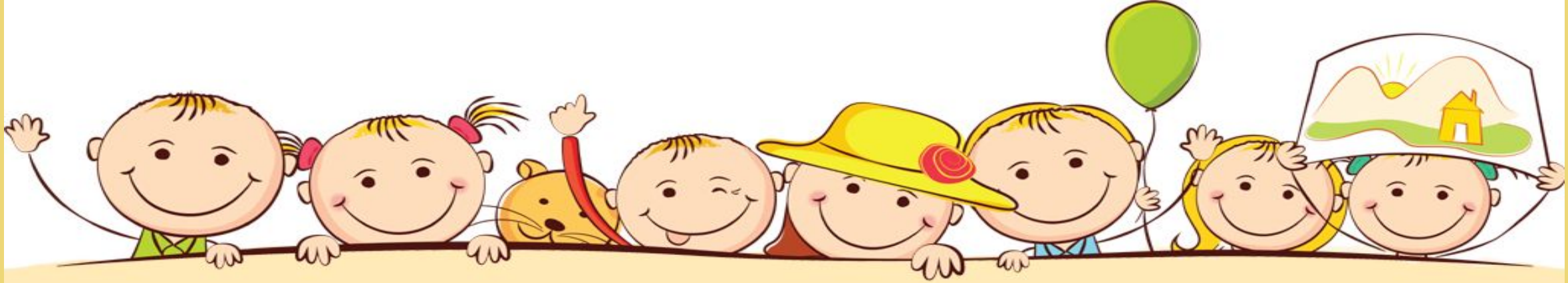
Ведущая функция - наглядно-образное мышление.

Зрительно запоминает до 4-5 предметов, на слух-3-4 слова.

Внимание удерживает 15-20 мин.

Новообразования: - элементы творческого воображения в сюжетно-ролевой игре, а также элементы произвольности в поведении, появление внеситуативно-познавательной формы общения со взрослыми.





Возрастные особенности детей 5-6 лет.

Ведущая деятельность -сюжетно-ролевая игра,

Ведущая функция-воображение.

Зрительно ребенок уже может запомнить до 5-6 предметов, на слух-4-5 слов.

Внимание он уже может удерживать 20-25 мин.

Новообразования: предвосхищение результата деятельности, внеситуативо-деловая форма общения со сверстниками.

Возрастные особенности детей 6-7 лет.

Ведущая деятельность -сюжетно-ролевая игра,

Ведущая функция-воображение.

Зрительно запоминает до 6-8 предметов, на слух-5-7 слов.

Внимание удерживает 25-30 мин.

Новообразования: развитие произвольности всех психических процессов, общественные мотивы преобладают над личными, появление учебно-познавательного мотива, возникновение первой целостной картины мира

Спасибо за внимание!