



*Обучение по программе
«Школа принимающих родителей»*





*Занятие 1:
Вводный курс для кандидатов
в принимающие родители.*

*Мордовина Наталья Наильевна,
специалист по социальной работе
ЧУСО ЦРСФУД*





Занятие 2:
***Потребности родителей детей с ОВЗ,
нуждающихся в услуге «Гостевая семья»***

Боброва Лариса Михайловна
психолог в социальной сфере проекта
«Открытый мир»,
ЧУСО ЦРСФУД





Занятие 3:

Специфика услуги «Гостевая семья». Юридические аспекты предоставления услуги

Кулькова Татьяна Николаевна
*начальник отдела социальных инноваций
ЧУСО ЦРСФУД*





Занятие 4:

Возрастные особенности физического развития детей и заболевания, наиболее часто встречающиеся у детей младшего возраста.



Попова Маргарита Михайловна,

врач – невролог

*ГОБУЗ «Мурманский областной дом ребенка
специализированный для детей с органическим
поражением центральной нервной системы с
нарушением психики*





Занятие 5:

*Первая медицинская доврачебная помощь
(ожоги, резанные и колотые раны, ушибы,
переломы, сердечные приступы,
эпилептические припадки).*



*Попова Маргарита Михайловна,
врач – невролог*

*ГОБУЗ «Мурманский областной дом ребенка
специализированный для детей с органическим
поражением центральной нервной системы с
нарушением психики*





Занятие 6:

Роль и функции принимающей семьи в жизни ребёнка.

*Основные принципы профессиональной помощи
ребёнку в принимающей семье.*



Боброва Лариса Михайловна
*психолог в социальной сфере
проекта «Открытый мир»,
ЧУСО ЦРСФУД*





Занятие 7:

*Взаимодействие с родителями ребенка,
получающего услугу.*

*Развитие коммуникативной компетентности.
Особенности работы с родителями ребенка.*



Боброва Лариса Михайловна
*психолог в социальной сфере
проекта «Открытый мир»,
ЧУСО ЦРСФУД*





*Занятие 8:
Альтернативные средства
коммуникации*

*Панкратова Ольга Григорьевна,
координатор по работе с принимающими
родителями в услуге «Гостевая семья»*





*Занятие 9:
Мастер класс:
«Чем заняться с ребёнком».*

*Панкратова Ольга Григорьевна,
координатор по работе с принимающими
родителями в услуге «Гостевая семья»*





Занятие 10:

Особенности развития детей, имеющих коммуникативные нарушения (слуха и речи).

Взаимодействие с ребёнком, имеющим коммуникативные нарушения



*Яшина Екатерина Викторовна,
старший преподаватель кафедры специальной
педагогике и специальной психологии МАГУ*





Занятие 11:

Обязательное профессиональное обучение и требования к основным навыкам ассистентов: права и обязанности ассистентов.



*Наталья Петерсен,
специалист государственной службы
поддержки инвалидов коммуны Сёр-Варангер
(Норвегия)*





Занятие 12:

*Обязательное профессиональное обучение и
требования к основным навыкам ассистентов:
«Тренинг по перемещению»*



*Наталья Петерсен,
специалист государственной службы
поддержки инвалидов коммуны Сёр-Варангер
(Норвегия)*





Занятие 13:

Тренинг по перемещению:

- Практические занятия.

- Норвежский опыт работы ассистентов.



*Наталья Петерсен,
специалист государственной службы
поддержки инвалидов коммуны Сёр-Варангер
(Норвегия)*





Занятие 14:

Основные нарушения у детей в ОВЗ

(аутизм, интеллектуальные нарушения, синдром Дауна, психоэмоциональные нарушения, когнитивные и двигательные нарушения).

*Лопинцева Лидия Александровна,
кандидат психологических наук,
ГАОУДПОМО
«Институт развития образования»*





Занятие 15:

Основные нарушения у детей в ОВЗ

(аутизм, интеллектуальные нарушения, синдром Дауна, психоэмоциональные нарушения, когнитивные и двигательные нарушения).

*Лопинцева Лидия Александровна,
кандидат психологических наук,
ГАОУДПОМО
«Институт развития образования»*

