

ПСИХИЧЕСКИЕ  
ПРОЦЕССЫ И ИХ РОЛЬ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ  
САМООПРЕДЕЛЕНИИ

---

# ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

---

- Ощущение
- Восприятие
- Внимание
- Память
- Мышление

Какова роль психических процессов  
в профессиональном  
самоопределении?

# ОЩУЩЕНИЕ

---

- Отражение отдельных свойств, предметов и явлений, непосредственно воздействующих в данный момент на органы чувств.

Ощущения входят в структуру более сложного психологического процесса - **восприятия**



# ВОСПРИЯТИЕ

---

- Отражение предметов и явлений в целом при их непосредственном воздействии на органы чувств.

Ощущение и восприятие неразрывно связаны друг с другом.



- На успешность овладения профессией влияют особенности вашего восприятия, его соответствие условиям профессиональной деятельности

# ПАМЯТЬ

---

- Память характеризует способность к запоминанию, сохранению и воспроизведению того, что было в прошлом опыте.

Произвольная ← память → Непроизвольная

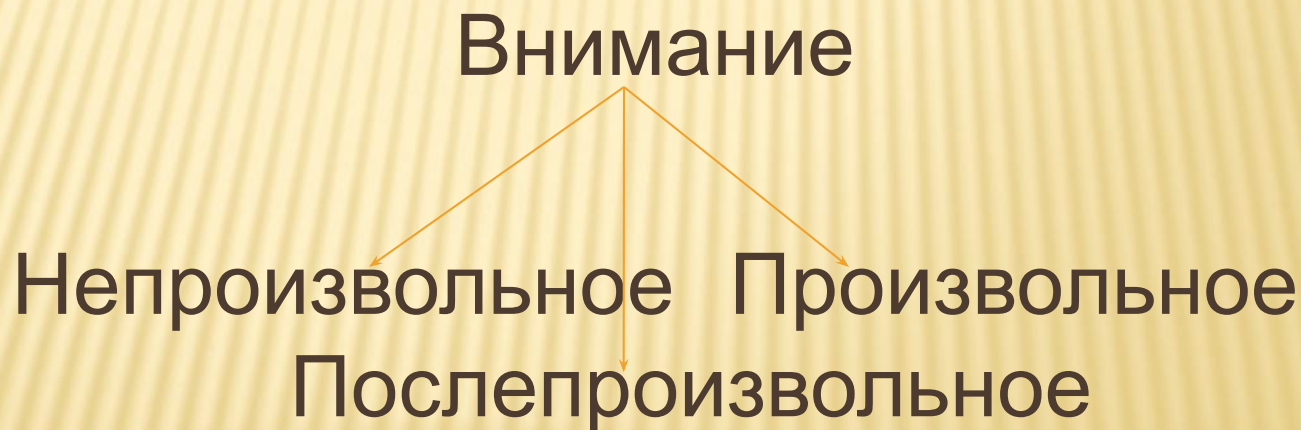
Словесно-логическая ← память → Наглядно-образная

← память →  
Оперативная Долговременная

# ВНИМАНИЕ

---

- Направленность и сосредоточенность психической деятельности человека на объектах, имеющих для личности определенную значимость.





# ВНИМАНИЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ КАЧЕСТВАМИ

**Объем** – количество объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно

Профессии: машинистка, телеграфист, диктор, бухгалтер, экономист, агроном, оператор

**Концентрация** – степень сосредоточенности на объекте

Профессии: микробиолог, хирург, скульптор, токарь, часовой мастер

**Устойчивость** – длительное сосредоточение внимания на объекте

Профессии: чертежник, художник, фрезеровщик, швея, конструктор

**Переключение** – намеренный перенос внимания с одного объекта на другой

Профессии: воспитатель д/с, следователь, продавец, водитель, учитель

**Распределение** – возможность удерживать в сфере внимания одновременно несколько объектов

Профессии: оператор, педагог, водитель, наладчик

# МЫШЛЕНИЕ

---

- Особая форма отражения окружающей действительности, устанавливающая связи и отношения между познаваемыми объектами.

## Виды мышления

The diagram shows the title 'Виды мышления' centered at the top. Two orange arrows point downwards from the title to two separate orange boxes, one on the left and one on the right, each containing a description of a type of thinking.

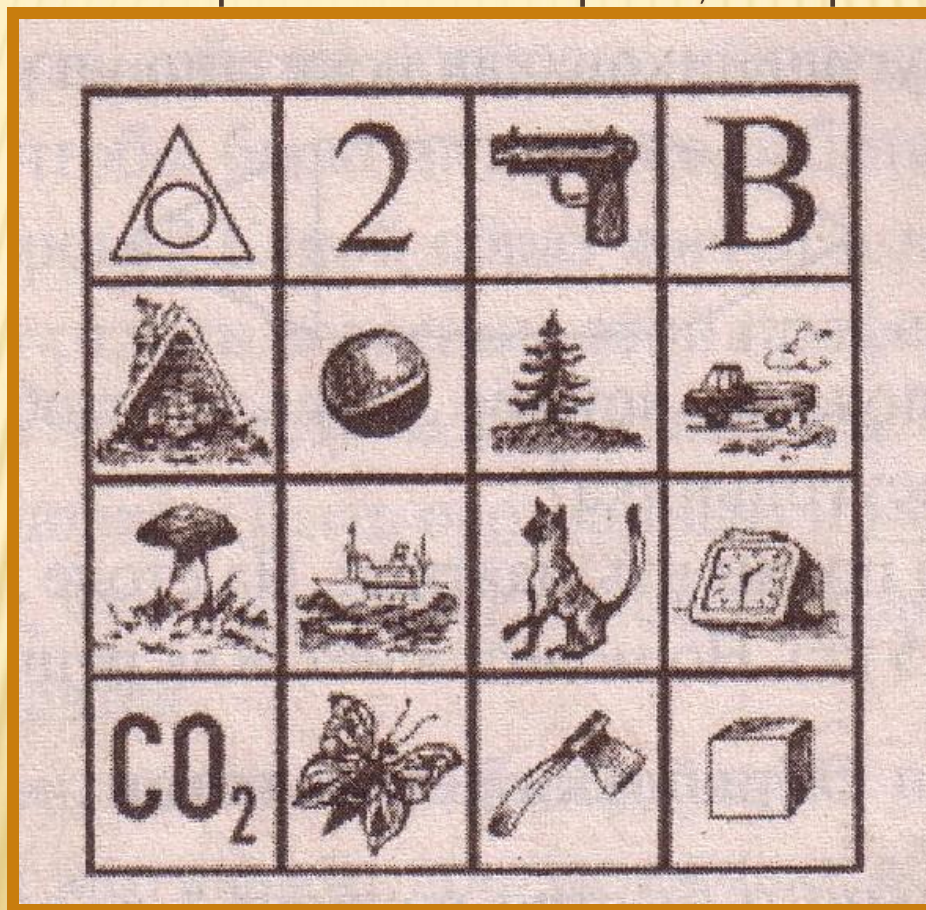
**Практическое-  
совершается в ходе  
практической  
деятельности**

**Теоретическое –  
направленное на  
решение теоретических  
задач, напрямую не  
связанных с практикой**




# ВЫЯВЛЕНИЕ УРОВНЯ КРАТКОВРЕМЕННОЙ НАГЛЯДНО- ОБРАЗНОЙ ПАМЯТИ

Ваша задача заключается в том, чтобы за 20 секунд запомнить как можно больше образов таблицы. После того, как таблица будет убрана, вы должны нарисовать те образы, которые запомнили.



# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДА МЫШЛЕНИЯ

1. В книжном шкафу рядом стоят две книги. В первой из них 300 страниц, во второй – 400. В шкафу завелся книжный червь и прогрыз книги от первой страницы первого тома до последней страницы второго тома. Сколько страниц испортил книжный червь?
2. От города А до города В – 120 км. Из города А вышел поезд по направлению к городу В и шел со скоростью 30 км. в час. В это же время из города В вылетела ласточка со скоростью 60 км. в час. Она долетела до поезда и вернулась обратно в город. Долетев до города В, она снова повернула по направлению к поезду, опять долетела до поезда и снова повернула в город В. Так она все время летала навстречу поезду и обратно, пока поезд не прибыл в город В. Сколько километров налетала ласточка?
3. На столе 8 спичек, сложены в фигуру, состоящую из квадрата и двух треугольников. Как надо переложить четыре спички, чтобы получилось один квадрат и четыре треугольника?
4. К гвоздю надо подвесить маятник. На столе лежит гвоздь, шнур и груз (гиря весом 0,5 кг.). Но молотка нет. Как решить задачу? (4 минуты)



- 
- 5. а) На столе горели 8 свечей. Три погасли. Сколько осталось?
  - б) Человек живет на 9 этаже. Каждый день, поднимаясь на лифте, он нажимает на 5 этаж, выходит и идет пешком. Почему?
  - в) Двое подошли к реке. У берега стоит лодка, которая может выдержать только одного человека. Тем не менее оба переправились на другой берег. Каким образом?



# ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТА

---

- Если вы правильно и быстро решили первую задачу, то у вас хорошо развито образное мышление;
- Если задачу вторую – логическое;
- Задачи третью и четвертую – практическое мышление
- Задачу пятую – творческое мышление

# ОТВЕТЫ

---

- 1. Только обложки, так как первая страница первого тома при обычной расстановке книг соприкасается с последней страницей второго тома.
- 2. 240 км
- 3. Поднять 4 крайние спички и соединить в одной точке так, чтобы получить пирамиду.
- 4. Вместо молотка использовать гирю.
- 5. а) осталось 3 свечи (остальные сгорели)  
б) этот человек ребенок или карлик (не дотягивается до нужной кнопки)  
в) они подошли с разных берегов. Сначала один переправился, потом другой.

# ОЦЕНКА ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

- Вам представлены семь числовых рядов. Вы должны найти закономерность построения каждого ряда и вписать недостающие числа. (5 минут)

1. 24 21 19 18 15 13 \_ \_ 7

2. 1 4 9 16 \_ \_ 49 64 81 100

3. 16 17 15 18 14 19 \_ \_

4. 1 3 6 8 16 18 \_ \_ 76 78

5. 7 16 19 5 21 16 9 \_ 4

6. 2 4 8 10 20 22 \_ \_ 92 94

7. 24 22 19 15 \_ \_



# ОЦЕНКА ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ

---

16	37	98	29	54
80	92	46	59	35
43	21	8	40	2
65	84	99	7	77
13	67	60	34	18

□ 2 минуты