

**ПСИХИЧЕСКИЕ  
ПРОЦЕССЫ И ИХ РОЛЬ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ  
САМООПРЕДЕЛЕНИИ**

---

# ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

---

- Ощущение
- Восприятие
- Внимание
- Память
- Мышление

Какова роль психических процессов  
в профессиональном  
самоопределении?

# ОЩУЩЕНИЕ

---

- Отражение отдельных свойств, предметов и явлений, непосредственно воздействующих в данный момент на органы чувств.

Ощущения входят в структуру более сложного психологического процесса - **восприятия**



# ВОСПРИЯТИЕ

---

- Отражение предметов и явлений в целом при их непосредственном воздействии на органы чувств.

Ощущение и восприятие неразрывно связаны друг с другом.



- На успешность овладения профессией влияют особенности вашего восприятия, его соответствие условиям профессиональной деятельности

# ПАМЯТЬ

---

- Память характеризует способность к запоминанию, сохранению и воспроизведению того, что было в прошлом опыте.

Произвольная ← память → Непроизвольная

Словесно-логическая ← память → Наглядно-образная

← память →  
Оперативная Долговременная

# ВНИМАНИЕ

---

- Направленность и сосредоточенность психической деятельности человека на объектах, имеющих для личности определенную значимость.





# ВНИМАНИЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ КАЧЕСТВАМИ

**Объем** – количество объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно

Профессии: машинистка, телеграфист, диктор, бухгалтер, экономист, агроном, оператор

**Концентрация** – степень сосредоточенности на объекте

Профессии: микробиолог, хирург, скульптор, токарь, часовой мастер

**Устойчивость** – длительное сосредоточение внимания на объекте

Профессии: чертежник, художник, фрезеровщик, швея, конструктор

**Переключение** – намеренный перенос внимания с одного объекта на другой

Профессии: воспитатель д/с, следователь, продавец, водитель, учитель

**Распределение** – возможность удерживать в сфере внимания одновременно несколько объектов

Профессии: оператор, педагог, водитель, наладчик

# МЫШЛЕНИЕ

---

- Особая форма отражения окружающей действительности, устанавливающая связи и отношения между познаваемыми объектами.

## Виды мышления

The diagram shows the title 'Виды мышления' (Types of Thinking) in a blue box. Two blue arrows point downwards from the left and right sides of the title box to two separate white boxes with blue borders, each containing a description of a type of thinking.

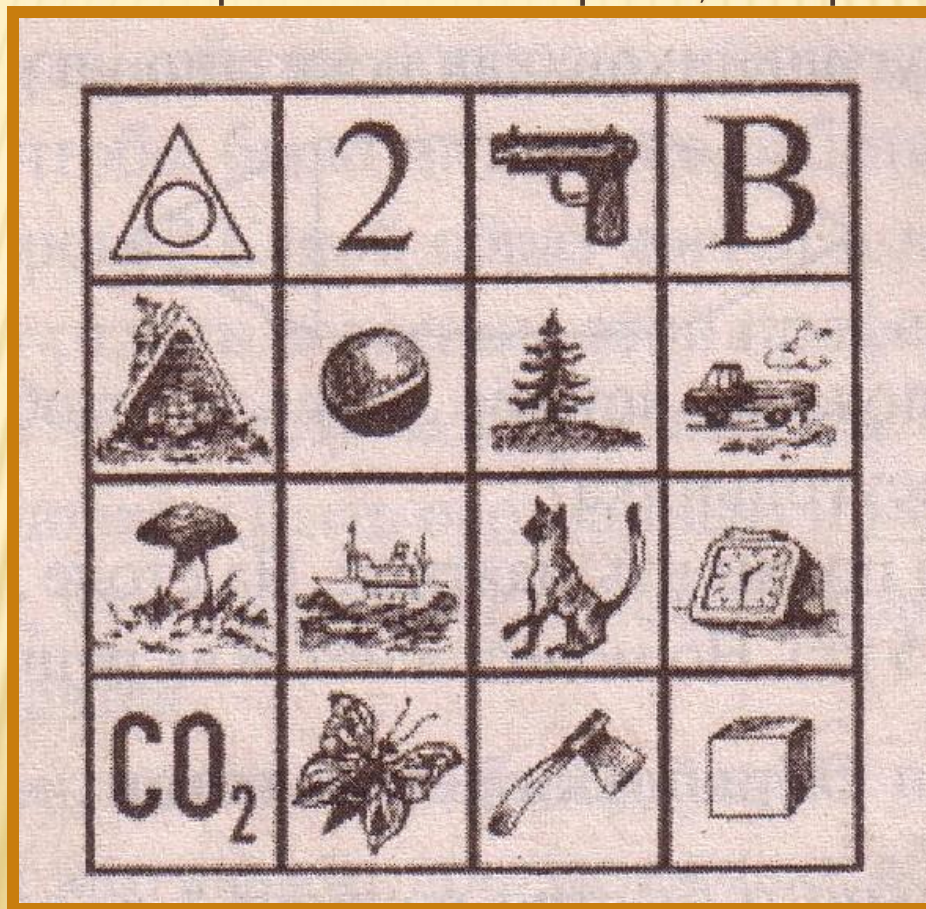
**Практическое-  
совершается в ходе  
практической  
деятельности**

**Теоретическое –  
направленное на  
решение теоретических  
задач, напрямую не  
связанных с практикой**




# ВЫЯВЛЕНИЕ УРОВНЯ КРАТКОВРЕМЕННОЙ НАГЛЯДНО- ОБРАЗНОЙ ПАМЯТИ

Ваша задача заключается в том, чтобы за 20 секунд запомнить как можно больше образов таблицы. После того, как таблица будет убрана, вы должны нарисовать те образы, которые запомнили.



# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДА МЫШЛЕНИЯ

1. В книжном шкафу рядом стоят две книги. В первой из них 300 страниц, во второй – 400. В шкафу завелся книжный червь и прогрыз книги от первой страницы первого тома до последней страницы второго тома. Сколько страниц испортил книжный червь?
2. От города А до города В – 120 км. Из города А вышел поезд по направлению к городу В и шел со скоростью 30 км. в час. В это же время из города В вылетела ласточка со скоростью 60 км. в час. Она долетела до поезда и вернулась обратно в город. Долетев до города В, она снова повернула по направлению к поезду, опять долетела до поезда и снова повернула в город В. Так она все время летала навстречу поезду и обратно, пока поезд не прибыл в город В. Сколько километров налетала ласточка?
3. На столе 8 спичек, сложены в фигуру, состоящую из квадрата и двух треугольников. Как надо переложить четыре спички, чтобы получилось один квадрат и четыре треугольника?
4. К гвоздю надо подвесить маятник. На столе лежит гвоздь, шнур и груз (гиря весом 0,5 кг.). Но молотка нет. Как решить задачу? (4 минуты)



- 
- 5. а) На столе горели 8 свечей. Три погасли. Сколько осталось?
  - б) Человек живет на 9 этаже. Каждый день, поднимаясь на лифте, он нажимает на 5 этаж, выходит и идет пешком. Почему?
  - в) Двое подошли к реке. У берега стоит лодка, которая может выдержать только одного человека. Тем не менее оба переправились на другой берег. Каким образом?



# ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТА

---

- Если вы правильно и быстро решили первую задачу, то у вас хорошо развито образное мышление;
- Если задачу вторую – логическое;
- Задачи третью и четвертую – практическое мышление
- Задачу пятую – творческое мышление

# ОТВЕТЫ

---

- 1. Только обложки, так как первая страница первого тома при обычной расстановке книг соприкасается с последней страницей второго тома.
- 2. 240 км
- 3. Поднять 4 крайние спички и соединить в одной точке так, чтобы получить пирамиду.
- 4. Вместо молотка использовать гирю.
- 5. а) осталось 3 свечи (остальные сгорели)  
б) этот человек ребенок или карлик (не дотягивается до нужной кнопки)  
в) они подошли с разных берегов. Сначала один переправился, потом другой.

# ОЦЕНКА ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

- Вам представлены семь числовых рядов. Вы должны найти закономерность построения каждого ряда и вписать недостающие числа. (5 минут)

1. 24 21 19 18 15 13 \_ \_ 7

2. 1 4 9 16 \_ \_ 49 64 81 100

3. 16 17 15 18 14 19 \_ \_

4. 1 3 6 8 16 18 \_ \_ 76 78

5. 7 16 19 5 21 16 9 \_ 4

6. 2 4 8 10 20 22 \_ \_ 92 94

7. 24 22 19 15 \_ \_



# ОЦЕНКА ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ

---

16	37	98	29	54
80	92	46	59	35
43	21	8	40	2
65	84	99	7	77
13	67	60	34	18

□ 2 минуты