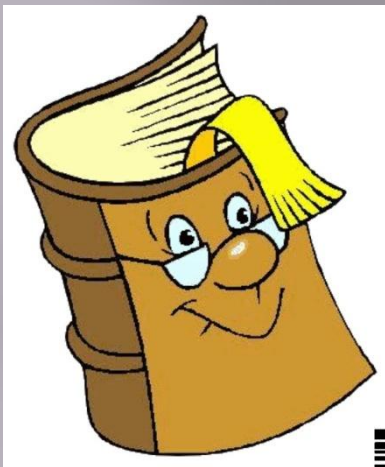


# ПОВТОРЕНИЕ ФОНЕТИКИ

5 КЛАСС

2009 – 2010 ГОД



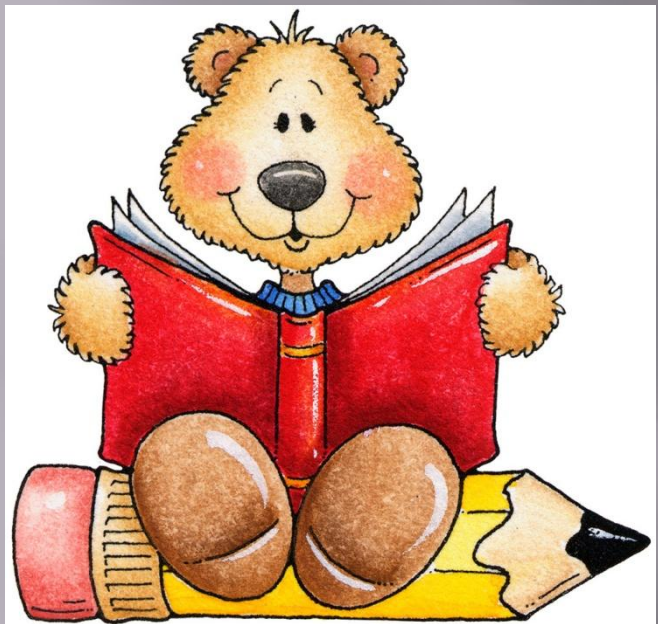
# ЦЕЛИ УРОКА

- 1) ПОВТОРИТЬ ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ БУКВЫ И ЗВУКИ, ИХ КЛАССИФИКАЦИЮ, ПОЗИЦИЮ В СЛОВЕ И ФУНКЦИИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ;
- 2) ОЗНАКОМИТЬ С ПОРЯДКОМ ФОНЕТИЧЕСКОГО РАЗБОРА СЛОВА

**ЗДРАВСТВУЙТЕ,  
ДО СВИДАНИЯ, СПАСИБО,  
БЛАГОДАРЮ, ИЗВИНИТЕ,  
ПОЖПЛУЙСТА**

# ФОНЕТИКА

ФОНЕ - «ЗВУК», «ГОЛОС»  
(ГРЕЧЕСКОЕ)



# ЗАГАДКИ

- 1) Я с Л смягчѐнным – под землѐй бывая каменный и бурый, а с твѐрдым – в комнате любой, в геометрической фигуре.
- 2) С твѐрдым Л я на стене, книги, например, на мне, но как только Л смягчите – сразу в танец превратите.

**ГЛАСНЫЕ,  
СМЯГЧАЮЩИЕ  
СОГЛАСНЫЙ ЗВУК**

Е, Ё, Ю, Я, И

и Ь знак

**ГЛАСНЫЕ БУКВЫ,  
ИМЕЮЩИЕ ДВОЙНОЙ ЗВУК  
Е Ё Ю Я  
[ЙЭ], [ЙО], [ЁУ], [ЁА]**

**ПОЗИЦИИ, ПРИ КОТОРЫХ  
ГЛАСНЫЕ Е,Ё,Ю,Я ИМЕЮТ  
ДВОЙНОЙ ЗВУК:**

- 1) В АБСОЛЮТНОМ НАЧАЛЕ  
СЛОВА;**
- 2) ПОСЛЕ ГЛАСНЫХ;**
- 3) ПОСЛЕ МЯГКОГО И ТВЁРДОГО  
ЗНАКОВ (Ь Ъ)**

ЛИПЫ ЗА РУКИ ВЗЯЛИСЬ,  
ЛИПЫ ВЕТКАМИ СПЛЕЛИСЬ,  
ВЕТЕР ЗЛИТСЯ: «ПОВАЛЮ  
Я УПРЯМЫХ НЕ ЛЮБЛЮ!»  
ДУНУЛ СНОВА, ЧТО ЕСТЬ СИЛ,  
НО ДЕРЕВЬЯ С НОГ НЕ СБИЛ.

(Е.

АКСЕЛЬРОД)



ЗАДАНИЕ:

Запишите в три колонки  
слова, в которых:

- 1) Букв больше, чем звуков;
- 2) Звуков больше, чем букв;
- 3) Букв столько же, сколько звуков.



**ВСЕГДА ГЛУХИЕ ЗВУКИ:**

**Х, Ц, Ч, Щ**

**ВСЕГДА ЗВОНКИЕ:**

**Л, М, Н, Р, Й**

**ВСЕГДА МЯГКИЕ**  
**Щ, Ч, Й**  
**ВСЕГДА ТВЁРДЫЕ**  
**Ж, Ш, Ц**

# СДЕЛАЙТЕ ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВ ПО РЯДАМ

1 ряд - ГРОЗУ

2 ряд - ВОСЕМЬ

3 ряд - МАЯ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

