

Тема урока: МЫШЛЕНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цели:

Познакомить с понятиями и терминами:

- «**деятельность**», «**мотивы деятельности**»
«**мышление**» и др.;
- **познакомить с типологией деятельности ,
типами и формами мышления;**
- **Развивать умение осуществлять комплексный
поиск и умение систематизировать социальную
информацию по теме;**
- **Развивать умение сравнивать, анализировать,
делать выводы, рационально решать проблемные
и познавательные задания.**

ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ:

1. Что такое человеческая деятельность?
2. Отличия деятельности человека от активности животных.
3. Структура деятельности:
 - a. *субъект и объект;*
 - b. *цель, средства, действия, результат.*
4. Мотивы деятельности:
 - a. *потребности;*
 - b. *социальные установки;*
 - c. *убеждения;*
 - d. *интересы;*
 - e. *влечения.*
5. Сознательное и бессознательное в деятельности.
6. Основные виды деятельности:
 - a. *игра;*
 - b. *учеба;*
 - c. *труд;*
 - d. *общение.*

ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ:

1. **ЧТО ТАКОЕ МЫШЛЕНИЕ?**
2. **ОСОБЕННОСТИ МЫШЛЕНИЯ:**
 - a. опосредованный характер;
 - b. обобщенность.
3. **ТИПЫ МЫШЛЕНИЯ:**
 - a. абстрактное (теоретическое);
 - b. образное (художественное).
4. **ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ:**
 - a. анализ и синтез;
 - b. сравнение;
 - c. абстрагирование;
 - d. обобщение и конкретизация.
5. **ЭТАПЫ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**
 - a. суждение, умозаключение, понятие;
 - b. индукция и дедукция.
6. **МЫШЛЕНИЕ И ЯЗЫК.**
7. **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЫШЛЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основные понятия :

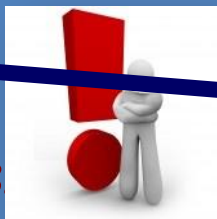
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ –это целенаправленная и сознательная активность человека, связанная с преобразованием окружающего мира и себя.

Человек планирует свою деятельность, она носит общественный характер

КАКИЕ ЯВЛЕНИЯ МОЖНО НАЗВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ?



*ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПРИСУЩА ТОЛЬКО
ЧЕЛОВЕКУ И ОБЩЕСТВУ*



- СОЗНАТЕЛЬНАЯ
- ПРОДУКТИВНАЯ
- ОРУДИЙНАЯ
- ПРЕОБРАЗУЮЩАЯ
- ОБЩЕСТВЕННАЯ (СОЦИАЛЬНАЯ)

ОТЛИЧИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА ОТ АКТИВНОСТИ ЖИВОТНЫХ

ЛИНИИ СРАВНЕНИЯ	АКТИВНОСТЬ ЖИВОТНОГО	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ	ПРИСПОСОБЛЕНИЕ К ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ	ПРИСПОСОБЛЕНИЕ И ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ
ЦЕЛЬ	ЗАДАЕТСЯ ИНСТИНКТОМ	ЗАДАЕТСЯ НЕ ТОЛЬКО ИНСТИНКТОМ, НО И СТАВИТСЯ САМИМ ЧЕЛОВЕКОМ

▪ *Животные тоже добывают себе пищу,
но только человек придумал кулинарию.*

▪ *Животные тоже строят себе дома,
но только человек придумал архитектуру.*

С ЗАДАННОЙ

И ОПРЕДЕЛЯТЬ

СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СУБЪЕКТ – это тот, кто осуществляет деятельность (человек или общество).

ОБЪЕКТ – это тот, над кем или то, над чем осуществляется деятельность.

**ОПРЕДЕЛИТЕ СУБЪЕКТЫ И ОБЪЕКТЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**



СТРУКТУРА

ИЗ КАКИХ ЭЛЕМЕНТОВ
СОСТОИТ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ЦЕЛЬ



СРЕДСТВ



ДЕЙСТВ
ИЯ



РЕЗУЛЬТ
АТ

СРЕДСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ — это активное проведение людей, основанное на рациональном целеполагании и осознании цели, направленное на достижение результата деятельности индивида.

ЦЕЛЬ — осознанный образ желаемого результата деятельности индивида.

РЕЗУЛЬТАТ — продукт деятельности индивида.

Деятельность, к которой направлена деятельность, т.е. все то, что достигается в результате деятельности.

ДЕЯТЕЛЬНО

ПРАКТИЧЕСКАЯ -
ПРЕОБРАЗОВАНИЕ РЕАЛЬНЫХ
СУЩЕСТВУЮЩИХ В
ПРИРОДЕ
И ОБЩЕСТВЕ ОБЪЕКТОВ
(производство продуктов питания,
строительство зданий и пр.)



ДУХОВНАЯ -
ВСЕ, ЧТО МЕНЯЕТ
СОЗНАНИЕ ЛЮДЕЙ
(получение образования, занятия
наукой, музыкой и пр.)

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<ul style="list-style-type: none">• Процесс важнее результата• Используются воображаемые объекты• Используются условные ситуации	<ul style="list-style-type: none">• Получение новых знаний• Направлено на изменение субъекта деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Создание материальных и нематериальных ценностей• Нацелена на практически полезный результат• Преобразование природы и общества для удовлетворения потребностей	<ul style="list-style-type: none">• Обмен информацией• Установление контактов• Обязательно наличие партнера
ИГРА	УЧЕБА	ТРУД	ОБЩЕНИЕ

МОТИВЫ

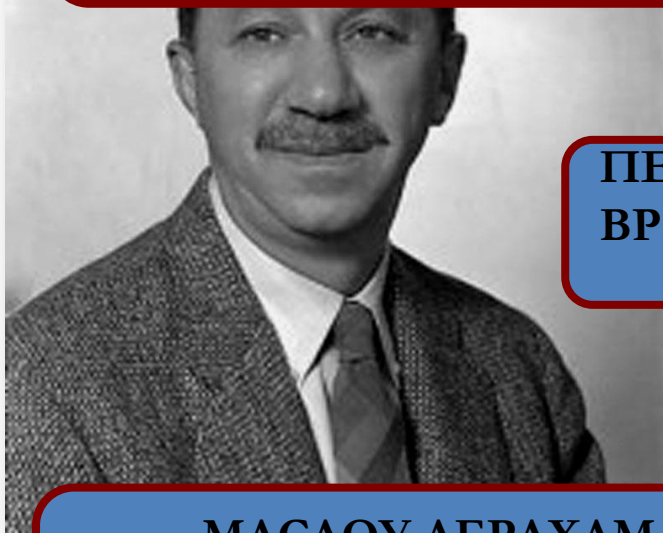
МОТИВ – это побуждение к деятельности, связанные с удовлетворением потребностей.

ПОТРЕБНОСТЬ – нужда человека в чем-либо.

Проиллюстрируйте примером каждый мотив деятельности.



ПЕРВИЧНОЕ ПОБУЖДЕНИЕ



МАСЛОУ АБРАХАМ

(1908-1970).

Американский психолог, один из лидеров гуманистической психологии.





РЕНЕ ДЕКАРТ

(1596—1650).

Французский философ,
математик, механик, физик и физиолог.

Художник Франс Халс .

Cogito, ergo sum (лат. — «**МЫСЛЮ, СЛЕДОВАТЕЛЬНО, СУЩЕСТВУЮ**») — философское утверждение Рене Декарта, фундаментальный элемент западного рационализма Нового времени.

МЫШЛЕНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – СПОСОБЫ



**ЧУВСТВЕННОЙ ОСНОВОЙ МЫШЛЕНИЯ
ЯВЛЯЮТСЯ ОЩУЩЕНИЯ,
ВОСПРИЯТИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ.**

МЫШЛЕНИЕ –

высшая ступень человеческого познания, процесса отражения объективной действительности. Позволяет получать знания, которые не могут быть непосредственно восприняты на чувственной ступени познания.

МЫСЛЬ – отдельный акт мышления, а также его содержание, результат (продукт)

ОСОБЕННОСТИ МЫШЛЕНИЯ

ОПОСРЕДОВАНН
ЫЙ ХАРАКТЕР

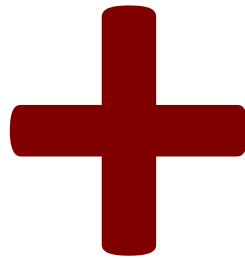
ОБОБЩЕННОСТЬ

*Проиллюстрируйте примерами
особенности мышления.*



одни свойства через
другие, неизвестное –
через известное.

обобщение.
Общее существует и
проявляется лишь в



+

**Наглядно образное мышление-
с помощью зрительных
наблюдаемых образов.**

**Абстрактно-логическое-с
помощью понятий ,отвлеченно,
посредством формул, символов и
пр.**

ВИДЫ

РАЗВИТИЯ

Таблица 9.2. Основные стадии развития мышления по Ж. Пиаже

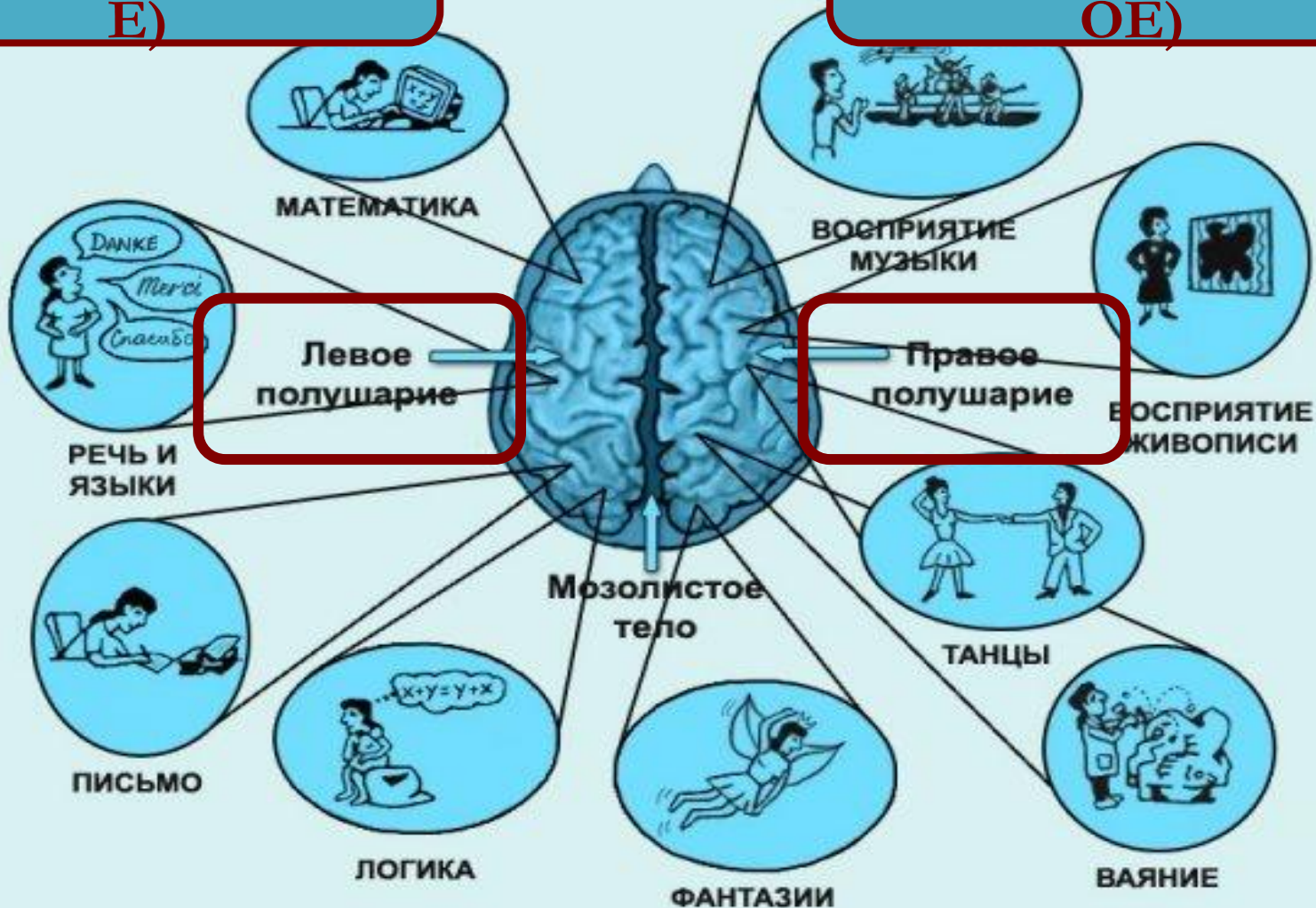
Стадия	Возраст	Содержание стадии развития мышления
Стадия сенсомоторного интеллекта НАГЛЯДНО-ДЕЙСТВЕННОЕ	1–2 года	Развитие способности воспринимать и познавать предметы реального мира. К концу этой стадии ребенок становится субъектом — выделяет себя из окружающего мира
Стадия операционального мышления НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОЕ	2–7 лет	Развивается речь, активизируется процесс интериоризации внешних действий. Развитие эгоцентризма мышления (трудность принятия позиций других людей)
Стадия конкретных операций СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКОЕ	От 7–8 до 11–12 лет	Возможность давать логические объяснения своим действиям, переходить с одной точки зрения на другую. Понимание двух важных логических формул: если $A = B$ и $B = C$, то и $A = C$ и $A + B = B + A$. Способность объединять предметы в классы
Стадия формальных операций АБСТРАКТНО-ЛОГИЧЕСКОЕ	От 12–15 и далее	Способность выполнять операции в уме с использованием логических рассуждений и абстрактных понятий

ТИПЫ

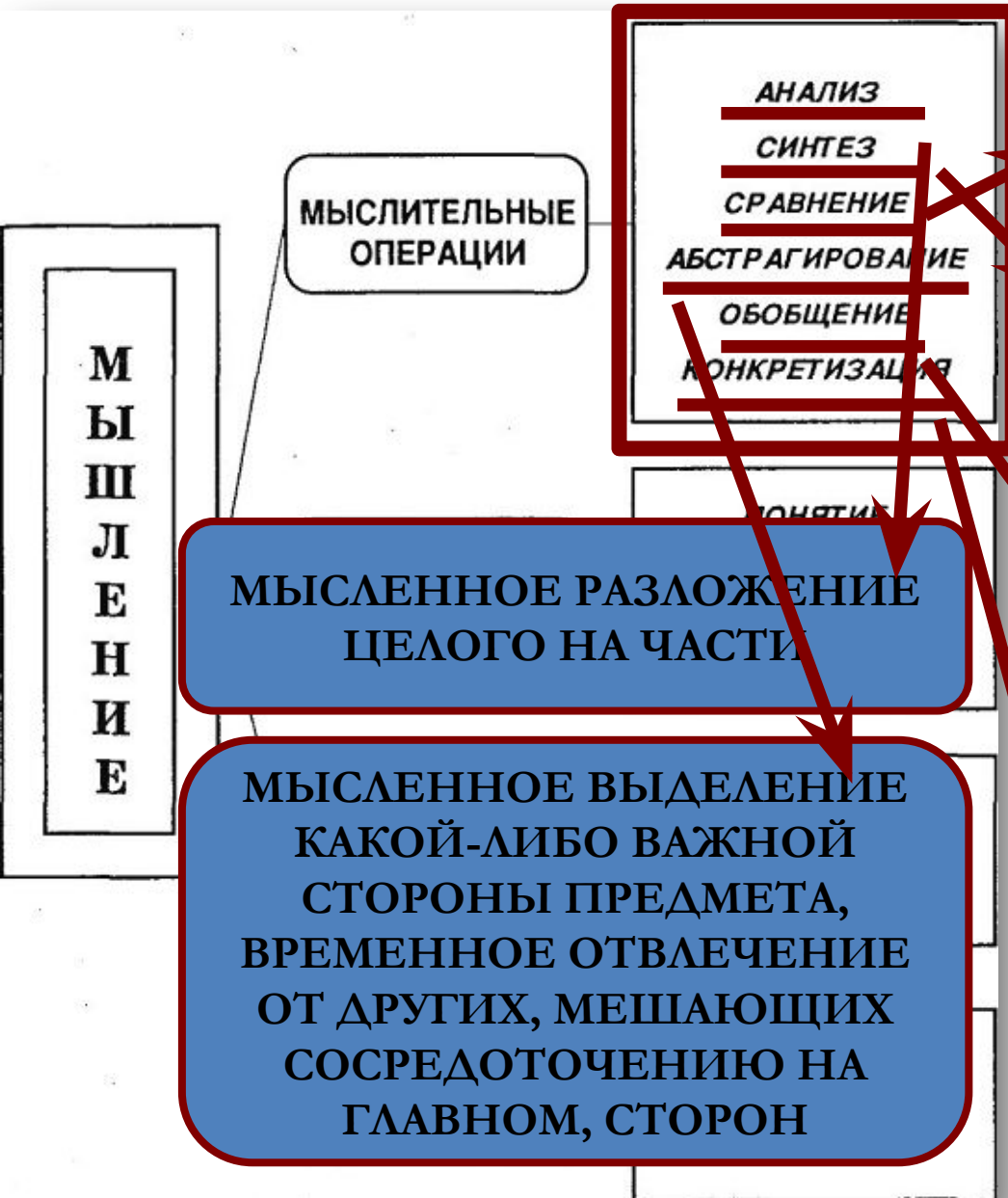
ОЩУЩЕНИЯ

АБСТРАКТНОЕ
(ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ)

ОБРАЗНОЕ
(ХУДОЖЕСТВЕННОЕ)



СОДЕРЖАНИЕ МЫШЛЕНИЯ



АНАЛИЗ - мысленное разложение целого на части.

СИНТЕЗ – объединение частей в единое целое (операция, обратная анализу).

СРАВНЕНИЕ – установление сходства и различия предметов и явлений.

АБСТРАГИРОВАНИЕ – мысленное выделение какой-либо важной стороны предмета, временное отвлечение от других, мешающих сосредоточению на главном, сторон.

ОБОБЩЕНИЕ - это мысленное выделение, фиксирование только общих существенных свойств, принадлежащих только данному классу предметов или отношений.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ – процесс мысленного сосредоточения на любой, даже второстепенной, детали и отвлечения от других сторон.

СОДЕРЖАНИЕ МЫШЛЕНИЯ

Мышление человека протекает в форме суждений и умозаключений.

СУЖДЕНИЕ – форма мышления, отражающая объекты действительности в их связях и отношениях.

УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ – вывод из нескольких суждений, дающий нам новое знание о предметах и явлениях объективного мира.

ПОНЯТИЕ – это отражение существенных признаков

МЫШЛЕНИЕ

МЫШЛИТЕЛЬНЫЕ ОПЕРАЦИИ

АНАЛИЗ
СИНТЕЗ
СРАВНЕНИЕ
АБСТРАГИРОВАНИЕ
ОБОБЩЕНИЕ
КОНКРЕТИЗАЦИЯ

ФОРМЫ
МЫШЛЕНИЯ

ПОНЯТИЕ
СУЖДЕНИЕ
УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ

В приведенных примерах найдите суждение и умозаключение:

- 1. Все люди братья.*
- 2. Все люди хотят мира.*
- 3. Если все люди братья и все хотят мира, значит война есть преступление против человечества.*



СОДЕРЖАНИЕ МЫШЛЕНИЯ



Процесс получения умозаключения называется **РАССУЖДЕНИЕМ**.

ИНДУКЦИЯ – рассуждение от частного (единичного) к общему.

ДЕДУКЦИЯ – рассуждение от общего к частному (единичному).



В приведенных примерах найдите индуктивное и дедуктивное рассуждение:

- 1. Любой человек мыслит. Иван мыслит. Следовательно Иван – человек.*
- 2. Иван – человек. Иван мыслит. Следовательно любой человек мыслит.*

1. Мышление – это активный процесс отражения объективного мира в понятиях, суждениях, умозаключениях, гипотезах и пр.

2. Мышление всегда субъективно-наш мозг обрабатывает информацию из окружающего мира в силу своих личных особенностей (примеры)

3. Мышление неразрывно связано с речью. Вне речи мышление невозможно (устно или письменно мы говорим и тем самым рассуждаем).

А как же дети- маугли? Что с ними не так?

4. Способность к обобщению (приведите примеры).

5. Опосредованный характер

МЫШЛЕНИЕ И

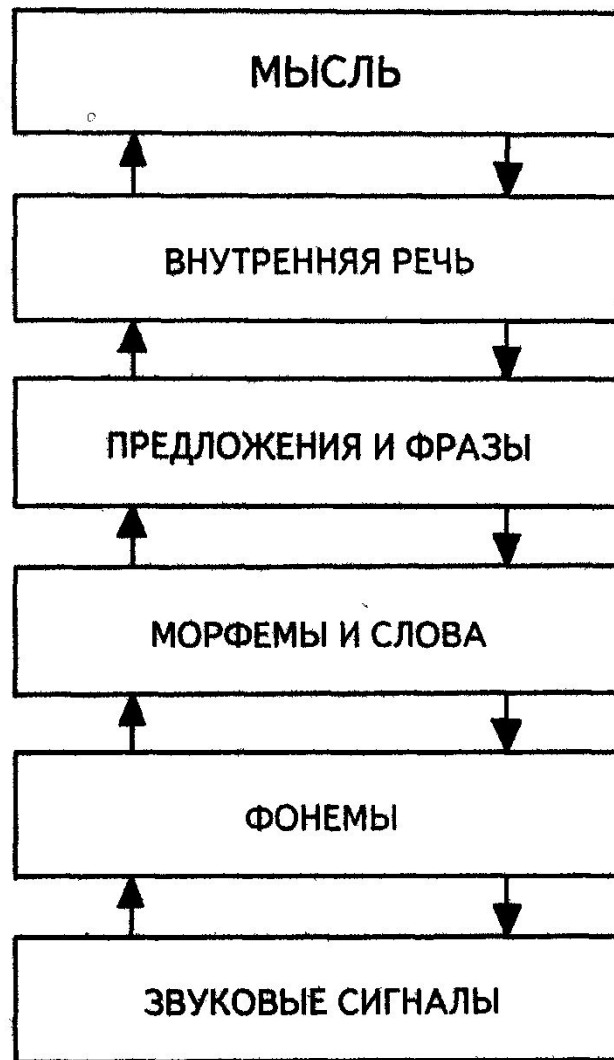
ЯЗЫК

язык — объективная материальная форма мышления.

Мышление и язык (речь) — едины. Мысль становится мыслью только через слово — устное или письменное.



ВОСПРИЯТИЕ РЕЧИ И ЕЕ ПРЕВРАЩЕНИЕ В МЫСЛЬ



ЗАРОЖДЕНИЕ МЫСЛИ И ЕЕ ПРЕВРАЩЕНИЕ В СЛОВО

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О МЫШЛЕНИИ

- По различным оценкам, объем человеческой памяти равен примерно от единицы с семью нулями до единицы с 21 нулем.

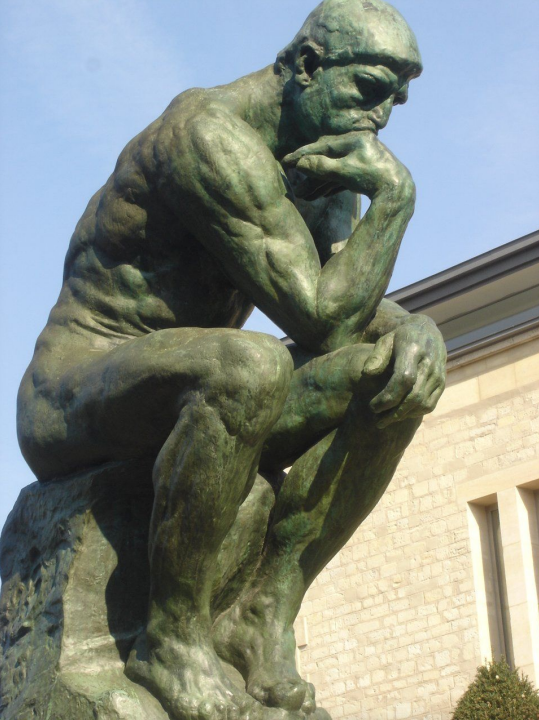
Если исходить из того, что одна книга объемом в 10 печатных листов содержит 432 000 знаков, то мозг человека может хранить информацию, равную по объему от 23 тысяч до 300 триллионов книг.

Для сравнения: фонд одной из крупнейших библиотек мира – Национальной библиотеки конгресса

США – составляет 100 миллионов

- В среднем любой человек с помощью тренировок может улучшить качество своего мышления минимум в 4 раза (в 4 раза быстрее читать, придумывать, разгадывать...).
- Лучший способ развития мозга - заниматься тем, что вы еще никогда не делали (танцы, пение, новая еда, науки и т.д.). Например, если вы правша, то учитесь писать левой рукой.





ТЕРМИНОЛОГИЯ:

- **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** - активность человека, направленная на преобразование им окружающего мира и самого себя.
- **СУБЪЕКТ** – это тот, кто осуществляет деятельность (человек или общество).
- **ОБЪЕКТ** – это тот, над кем или то, над чем осуществляется деятельность.
- **ЦЕЛЬ** – осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность.
- **СРЕДСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** - предмет, явление, процесс, используемые человеком в его деятельности, т.е. все то, что служит орудием действий.
- **ДЕЙСТВИЕ** — это активное поведение людей, основанное на рациональном целеполагании и направленное на объект с целью сохранения или изменения его состояния.
- **РЕЗУЛЬТАТ** - продукт деятельности индивида.
- **МЫШЛЕНИЕ** - высшая ступень человеческого познания, процесса отражения объективной действительности. Позволяет получать знания, которые не могут быть непосредственно восприняты

ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНЫ МАТЕРИАЛЫ:

- http://www.prosv.ru/ebooks/Bogolubov_Obwestvozn_10_Ucheb/1.html - текст учебника Боголюбов Л. Н. Обществознание. 10 класс. Профильный уровень.
- <http://school-collection.edu.ru>
- <http://ru.wikipedia.org>

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ:

- <http://interneturok.ru/ru/school/obshchestvoznanie/10-klass/bchelovekb/deyatelnost?seconds=0> - ИнтернетУрок «Деятельность».
- <http://interneturok.ru/ru/school/obshchestvoznanie/10-klass/bchelovekb/struktura-deyatelnosti?seconds=0> - ИнтернетУрок «Структура деятельности».

САЙТЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ:

- <http://www.ege.edu.ru/> - официальный портал ЕГЭ (календарь экзаменов; кодификатор, спецификация, демоверсия; шкала перевода баллов; личный кабинет).
- <http://fipi.ru> – открытый банк заданий ЕГЭ.
- <http://soc.reshuege.ru> – банк заданий ЕГЭ, возможно проверить ответы, есть комментарии ко всем вопросам.
- <http://stupinaoa.narod.ru/index/0-20> - здесь можно найти развернутые планы и критерии оценивания по различным темам курса обществознания.



Домашнее задание:

О:

1. Выучить конспект в тетради
2. Решить тестовые задания в нашей группе «10классы»

Р.

подготовить сообщение о Маслоу