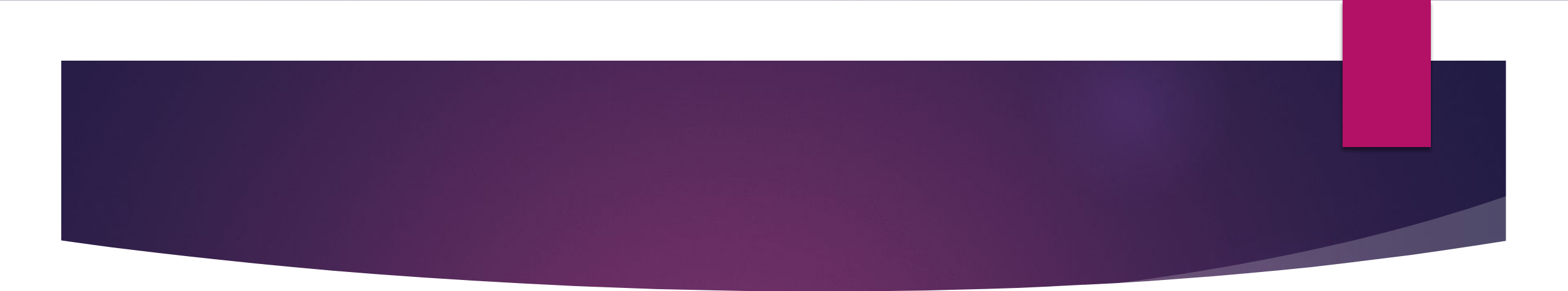


Дошкольное образование в Швейцарии

ВЫПОЛНИЛА: СТУДЕНКА 27 ГРУППЫ ИВАНИЦЕВА МАРИЯ

- 
- ▶ Система образования в Швейцарии известна благодаря своей истории и высокому качеству. Здесь жили и работали Иоганн Песталоцци, Жан Пиаже и Рудольф Штайнер. Многие последователи Марии Монтессори основали здесь свои школы еще более 100 лет назад. Уникальность образования в Швейцарии заключается в том, что этой стране, как никакой другой, свойственны мультикультурность и многоязычие.



Методы воспитания

- ▶ методы воспитания различаются в разных лингвистических регионах
- ▶ В немецкоязычных кантонах заметно влияние педагогических идей Ф. Фребеля — в детских садах основное внимание уделяется игре и общему развитию ребенка. Основная цель дошкольного образования – развитие коммуникативных навыков ребенка, необходимых для процесса познания (передвижение, восприятие, взаимодействие с коллективом, умение справиться с успехом или провалом).
- ▶ Во франкоязычных и италияязычных кантонах под влиянием известных педагогов и психологов Э. Клапереда, А. Ферьера, М. Монтессори, Ж. Декроли внимание акцентируется на предшкольной подготовке детей — детские сады считаются составной частью школьной системы и рассматриваются как начало обязательного обучения. Дошкольное образование ставит своей целью развитие умственных способностей детей, выделяя задачи подготовки малышей к основной школе, обучения их общению и взаимоуважению.



Содержание ребенка в детском саду

- ▶ - Посещение детского сада - свободное, родители сами выбирают время, которое ребенок проводит в детском учреждении.
- ▶ - Главной формой занятий в дошкольной жизни является игра.
- ▶ - Дополнительные формы предпочтительных мероприятий: пение, игра музыки, рисование, составление оригами, изучение мира вокруг нас, мероприятия с элементами труда.
- ▶ - Предметно-игровая среда групп организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом.
- ▶ - Все групповое пространство распределено на центры, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. Дети знают, где взять бумагу, краски и т. п.
- ▶ - Мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу.
- ▶ - Методика работы педагогов с детьми.



Методика работы педагогов с детьми

- ▶ - Основным принципом обучения признается развитие личности каждого ребенка и пробуждение в нем интереса к познанию окружающего мира.
- ▶ - Педагогика в Швейцарии сосредоточена на потребностях, способностях и возможностях каждого отдельного ребенка. - Принципы и методы обучения разработаны так, что дети могут выбирать свой темп обучения, выбирать те дисциплины, которые вызывают в них интерес.
- ▶ - Основная методика - обучение в игре, а девиз - "не мешай": способности ребенка обязательно проявятся сами, воспитатель только должен это заметить. Такой подход к процессу обучения способствует росту внутренней мотивации к познанию нового, развитию способности концентрироваться на работе, самостоятельности, дает хорошие навыки для общения в социуме и укрепляет внутреннюю дисциплину.



Современный детский сад

