

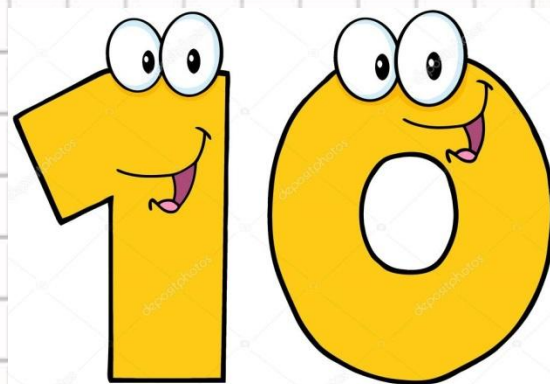
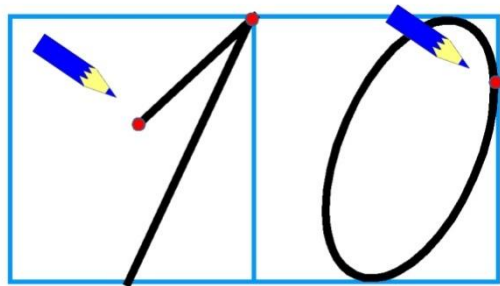
*Число 10.*

*Запись числа 10.*



# Число 10.

## Запись числа 10



# Логические разминки

Саша грустнее, чем Толик. Толик грустнее, чем Алик. Кто веселее всех?

Саша



Толик

Алик



Ира аккуратнее, чем Лиза. Лиза аккуратнее, чем Наташа. Кто самый аккуратный?



*Лиза*



*Наташа*



Миша сильнее, чем Олег. Миша слабее, чем Вова.  
Кто сильнее всех?



Миша



Вова



Олег



Катя старше, чем Сережа. Катя младше, чем Таня.  
Кто младше всех?



Таня



Катя

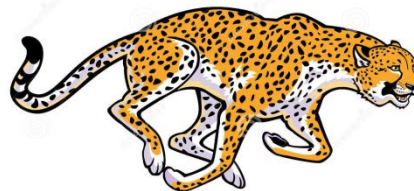
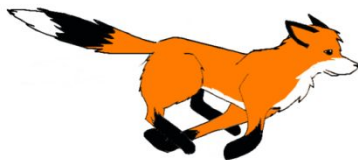


Серёжа



Черепаша медлительнее лисы. Гепард быстрее лисы. Кто самый быстрый?

Старт



Финиш



# Индивидуальная работа

$3 \oplus \boxed{2} = 5 \quad 2 + 3 = \boxed{5} \quad 3 + \boxed{2} = 5$

$4 \ominus \boxed{2} = 2 \quad 5 - 3 = \boxed{2} \quad 8 \oplus \boxed{1} = 7$

$6 \ominus \boxed{1} = 5 \quad 1 + 4 = \boxed{\phantom{0}} \quad 9 \ominus \boxed{1} = 8$ 

5

$2 \oplus \boxed{2} = 4 \quad 5 - \boxed{1} = 4 \quad 8 \oplus \boxed{1} = 9$





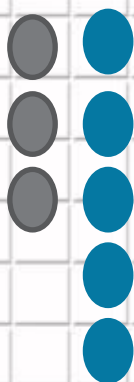
# фронтальная работа

Сравните числа.

$8 \geq 7$



$3 \leq 5$



$8 \leq 9$



$7 \geq 6$



Как получить число 10?



10 – это 9 и еще 1.

Как это записать?  $9 + 1 = 10$

Что больше: 9 или 10?

На сколько больше?

Что меньше: 9 или 10?

На сколько меньше?

Какие еще числа меньше 10?



# работа по учебнику

Рассмотрите рисунок на стр. 60

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$9 + 1 = 10$   
10 < 9

$10 - 1 = 9$   
9 = 10



Сколько цыплят освободилось от скорлупы?

Сколько еще освобождается от скорлупы?

Сколько всего цыплят ?



Как получить число 10?

10 – это 9 и еще 1.

Как это записать? Прочитайте подходящую запись.

$$9 + 1 = 10$$



Сколько стало цыплят? 10

Сколько было цыплят? 9

Стало больше или меньше? Почему?

На сколько больше? На 1

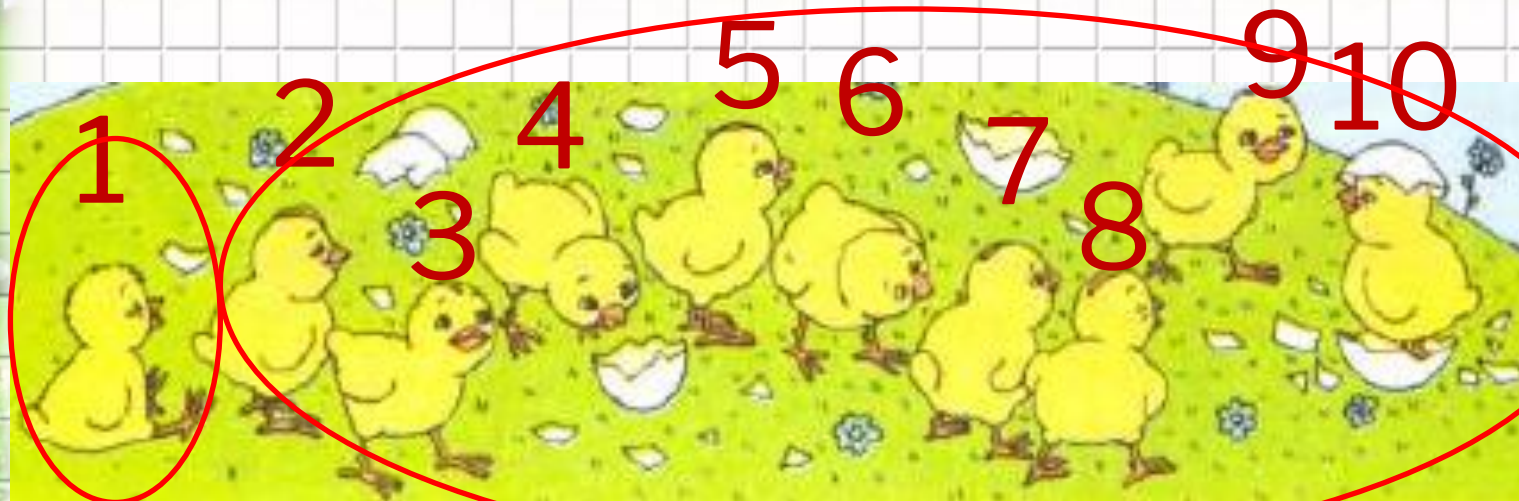
Какой знак нужно поставить? 

10 > 9

Прочитайте запись.



Сколько всего цыплят ?



Сколько из них находятся в скорлупе?

Сколько из них освободились от скорлупы?

Как получить число 9? 9 – это 10 без 1.с



Как это записать? Прочитайте запись.

$$10 - 1 = 9$$

# физминутка













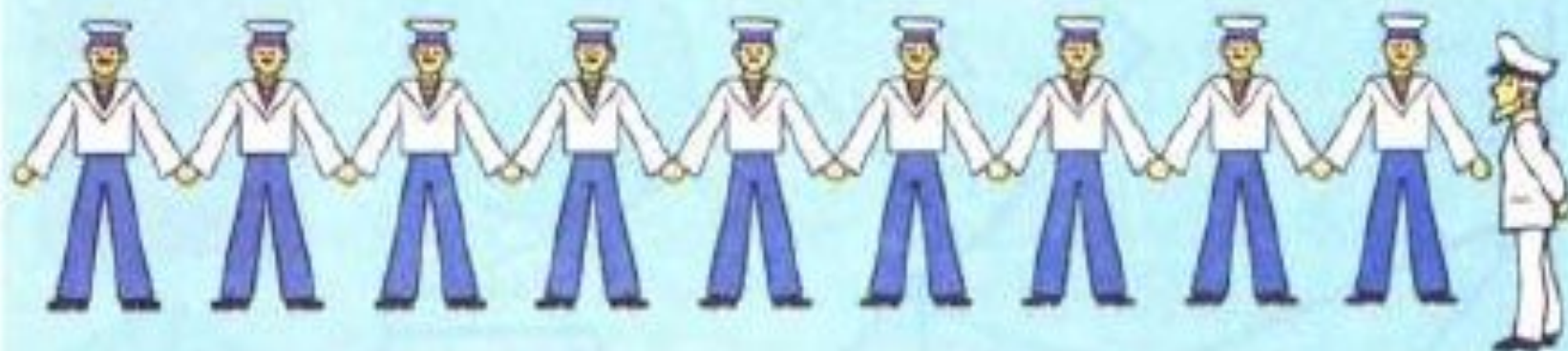




# Будьте здоровы!

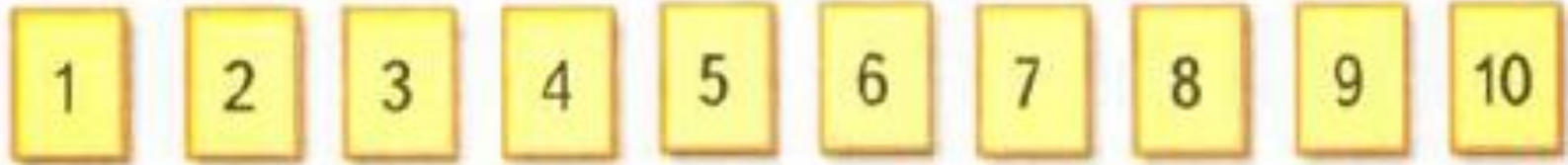


Рассмотрите следующий рисунок.  
Придумайте вопросы по нему.





Решите примеры, используя числовой ряд.



$$9 + 1 = \boxed{10}$$

$$8 + 1 = \boxed{9}$$

$$6 - 1 = \boxed{5}$$

$$5 - 1 = \boxed{4}$$

$$8 - 1 = \boxed{7}$$

$$7 - 1 = \boxed{6}$$



Как монетами, изображенными на полях набрать число 10?



$$5p+2p+2p+1p$$



$$5p+2p+1p+1+1p$$



$$5p+1p+1p+1p+1p+1p$$



Какое наименьшее количество монет можно использовать?

Рассмотрите рисунок на с.61 и ответьте на вопросы



Какие по счёту места свободны, если считать слева направо? А справа налево? Сколько всего свободных мест?

Сколько кукол на рисунке?



Решите примеры используя этот рисунок.

$$10 - 1 =$$

$$9 - 1 = 9$$
$$8$$

$$1 + 3 =$$

$$4 - 3 = 1$$

$$5 - 3 =$$

$$5 - 2 = 2$$
$$3$$

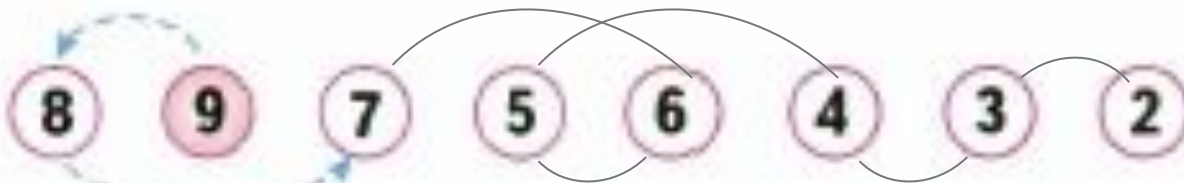


# Работа в тетради с печатной

основой

Посмотрите на числовой ряд. Как соединены числа?

Соедините числа в порядке убывания самостоятельно.



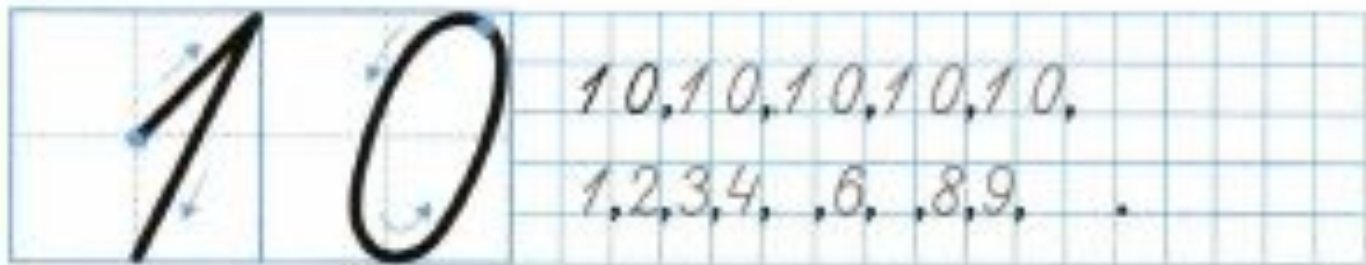
Прочитайте задание и выполните его самостоятельно.

- Если на карточке пример с ответом 3, раскрась её красным цветом, если 2 — синим.

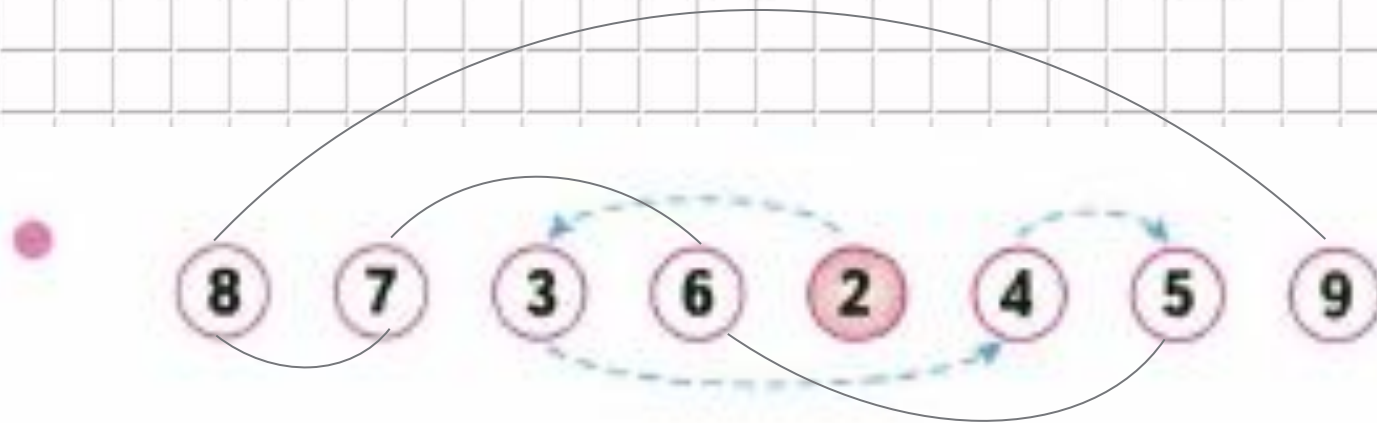


$4 - 2$	$4 - 1$	$1 + 1$	$2 + 1$
$1 + 2$	$5 - 3$	$5 - 2$	$3 - 1$

Письмо числа 10.



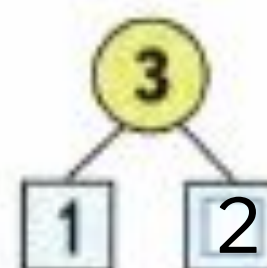
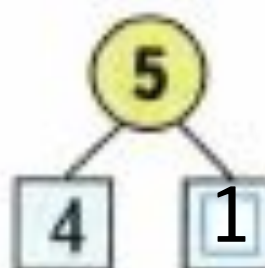
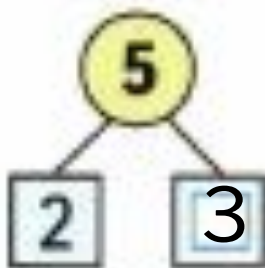
Выполните самостоятельно.



- Обведи и раскрась на каждой строке столько фигур, сколько указано цифрой.

6	▲	▲	▲	▲	▲	▲	△	△	
7	●	●	●	●	●	●	●	○	

- Какие числа закрыты карточками? Запиши.





# Проверочная работа 4

Вариант 1

- 1 В каждой группе чисел запиши пропущенные числа в том порядке, как они идут при счёте.

7 8 9

5 6 7

6 7 8

4 5 6

3 4 5

8 9 10

- 2 На каждой полосе дорисуй или зачеркни столько фигур, чтобы их стало 7.  
Сделай записи по двум первым рисункам.

7		$6 + 1 = 7$
		$8 - \square = 7$
		1



- 1 В каждой группе чисел запиши пропущенные числа в том порядке, как они идут при счёте.

6 7 8

4 5 6







7 8 9

1 2 3

3 4 5

5 6 7

- 2 На каждой полосе дорисуй или зачеркни столько фигур, чтобы их стало 6.  
Сделай записи по двум первым рисункам.

6		$6 + 1 = 6$
		$7 - 1 = 6$
		
		
		
		



# Молодцы!

