

## Тема урока:

# Общественно-политические взгляды казахских просветителей XIX века

### Цели обучения:

11.3.1.5 проанализировать общественно-политическую деятельность казахских просветителей XIX века

### Цель урока:

объяснить формирование общественно-политической мысли в XIX веке

### Критерии оценивания:

*Знание и понимание:* охарактеризовать понятия «просвещение», «интеллигенция», «демократ»;

*Применение:* выявить факторы, повлиявшие на формирование общественно-политических взглядов XIX в.;

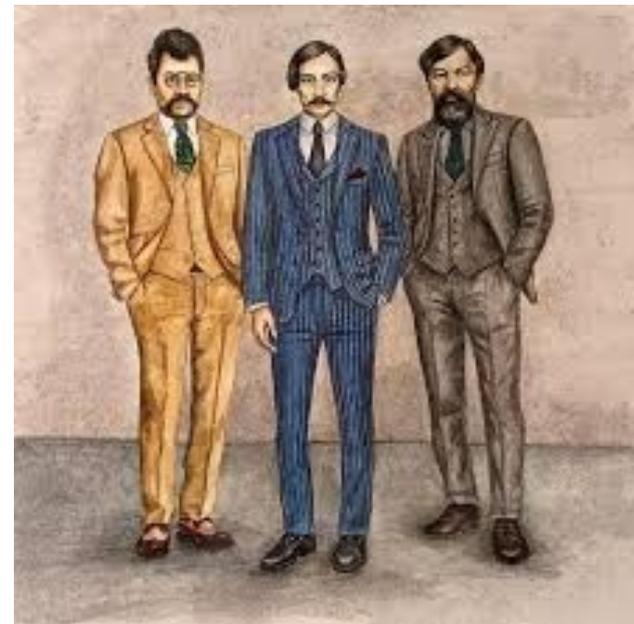
*Анализ:* проанализировать особенности формирования общественно-политических взглядов казахских просветителей XIX в.

- Чьи портреты показаны на слайде?
- Какие проблемы они подняли?
- Эти вопросы когда возникли?
- Какова может быть тема урока?



**Задание:** используя картинки, а также свои знания, дайте характеристику понятиям.

**Дескриптор:** учащийся может дать определение понятиям «просвещение», «интеллигенция», «демократ».



**ПРОСВЕЩЕНИЕ-**

**ДЕМОКРАТ-**

**ИНТЕЛЛЕГЕНЦИЯ-**

# Работа с текстом

## ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В КАЗАХСКОМ ОБЩЕСТВЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

**Задание:** заполните таблицу анализа PEST, используя информацию в тексте и свои знания.

**Дескриптор:** учащийся может выявить факторы, способствовавшие формированию общественно-политических взглядов XIX в.

**Какие факторы способствовали формированию общественно-политических взглядов в Казахстане в XIX веке?**

Факторы	Описание (характер)
<i>P (политические)</i>	
<i>E (экономические)</i>	
<i>S (социальные)</i>	
<i>T (технологические)</i>	

# Работа с текстом

## Казахские просветители



**Задание:** заполните таблицу.

**Дескриптор:** учащийся может выявлять основные жизненные позиции казахских просветителей XIX века и проанализировать поднятые проблемы в различных аспектах.

Казахские просветители	Место рождения	Жизненная цель и позиция	Поднятые проблемы		
			политические	социальные	Духовно-моральные