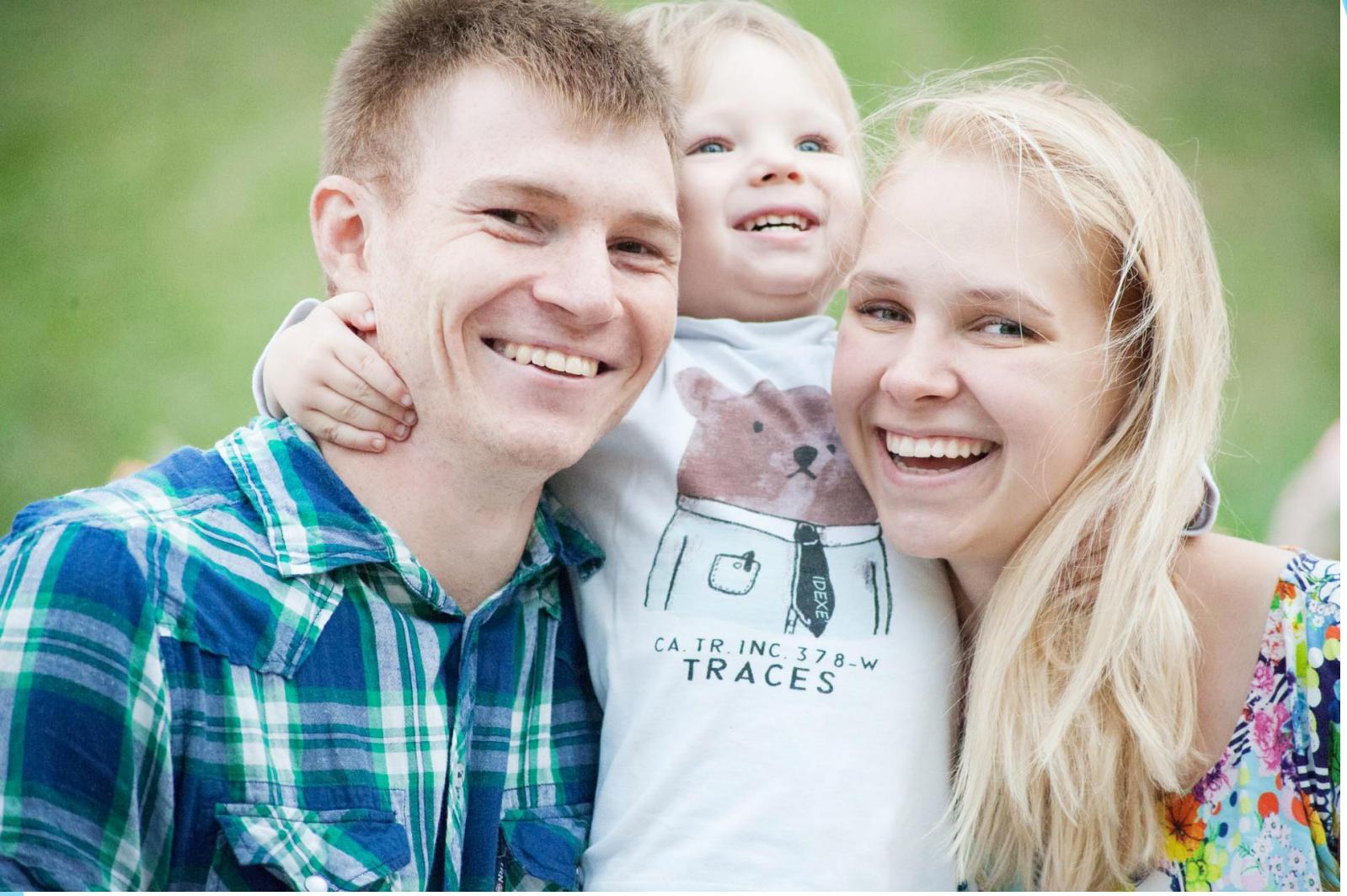
Сенсорная и эмоциональная депривация у современных детей и телесно-ориентированные игровые методы ее профилактики и коррекции

Мальцев Денис Николаевич – педагог-психолог, специалист по адаптивной физической культуре, доцент кафедры физической культуры ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, к.б.н.



«Физический контакт необходим для физического развития и здоровья, и часто спасает жизнь. Он также необходим для умственного развития и сохранения психического здоровья»
Эрик Берн

Основные жизненные потребности

(И. Лангмейер, З.Матейчек
книга «Психическая депривация в детском возрасте»).

- **1) потребность в определенном количестве изменчивости** в виде многообразных чувственных стимулов;
- **2) потребность в** основных **условиях для учения**, приобретения различных навыков;
- **3) потребность в** первичных **общественных связях** (особенно с материнским лицом);
- **4) потребность в общественной самореализации,** предоставляющей возможность овладения общественными ролями

Виды депривaций

- 1. **Стимульная (сенсорная) депривация**: пониженное количество сенсорных стимулов или их ограниченная изменчивость и модальность.
- 2. **Депривация значений (когнитивная)**: слишком изменчивая, хаотичная структура внешнего мира без четкого упорядочения и смысла, которая не дает возможности понимать, предвосхищать и регулировать происходящее извне.
- 3. **Депривация эмоционального отношения (эмоциональная)**: недостаточная возможность для установления интимного эмоционального отношения к какому-либо лицу или разрыв подобной эмоциональной связи, если таковая уже была создана.
- 4. **Депривация идентичности (социальная)**: ограниченная возможность для усвоения автономной социальной роли.