

Сенсорная и эмоциональная депривация у современных детей и телесно-ориентированные игровые методы ее профилактики и коррекции

Мальцев Денис Николаевич – педагог-психолог, специалист по адаптивной физической культуре, доцент кафедры физической культуры ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, к.б.н.





*«Физический контакт необходим для физического развития и здоровья, и часто спасает жизнь. Он также необходим для умственного развития и сохранения психического здоровья»
Эрик Берн*

Основные жизненные потребности

(И. Лангмейер, З.Матейчек

книга «Психическая депривация в детском возрасте»).

- ▶ 1) потребность в определенном количестве изменчивости в виде многообразных чувственных стимулов;
- ▶ 2) потребность в основных условиях для учения, приобретения различных навыков;
- ▶ 3) потребность в первичных общественных связях (особенно с материнским лицом);
- ▶ 4) потребность в общественной самореализации, предоставляющей возможность овладения общественными ролями



Виды деприваций

- ▶ 1. Стимульная (сенсорная) депривация: пониженное количество сенсорных стимулов или их ограниченная изменчивость и модальность.
- ▶ 2. Депривация значений (когнитивная): слишком изменчивая, хаотичная структура внешнего мира без четкого упорядочения и смысла, которая не дает возможности понимать, предвосхищать и регулировать происходящее извне.
- ▶ 3. Депривация эмоционального отношения (эмоциональная): недостаточная возможность для установления интимного эмоционального отношения к какому-либо лицу или разрыв подобной эмоциональной связи, если таковая уже была создана.
- ▶ 4. Депривация идентичности (социальная): ограниченная возможность для усвоения автономной социальной роли.