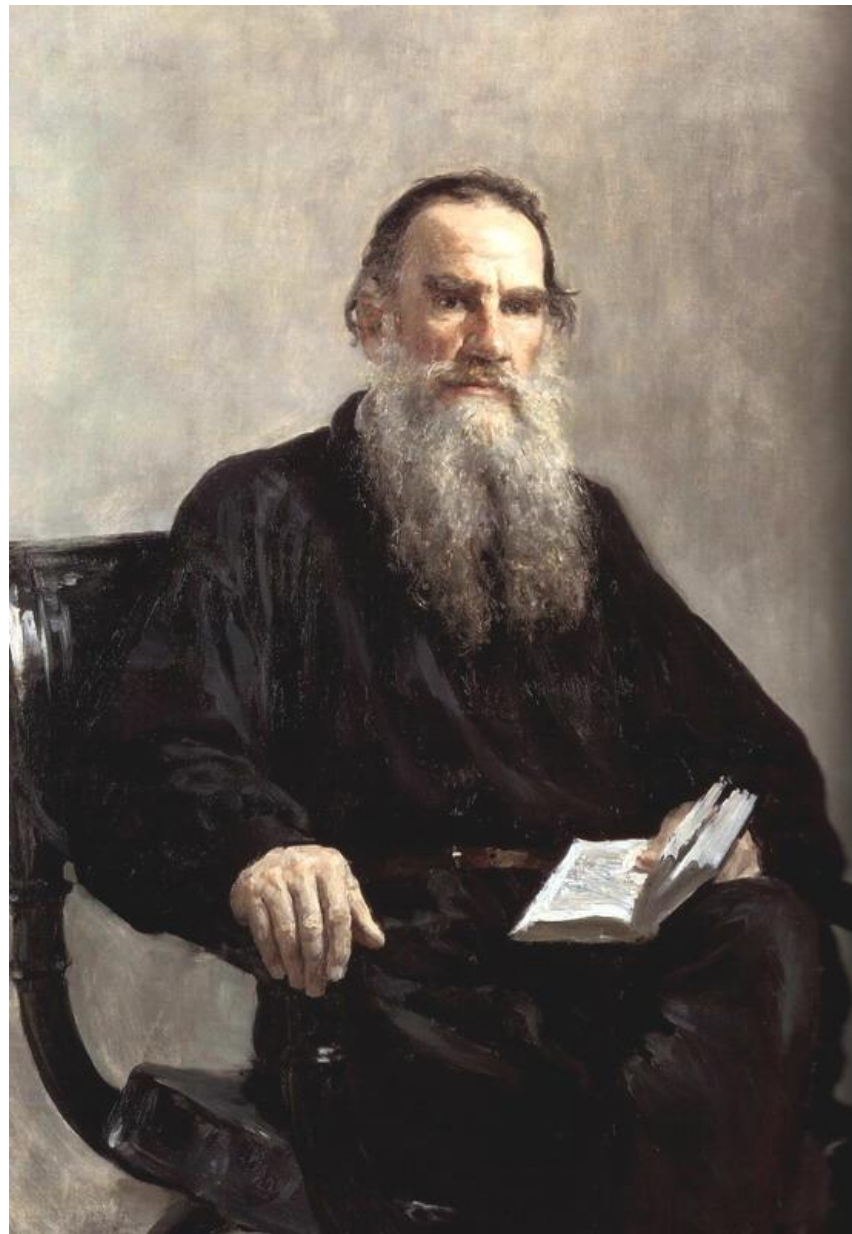


ЗНАНИЕ  
ТОЛЬКО  
ТОГДА  
ЗНАНИЕ,  
КОГДА  
ПРИБРЕТЕН  
О УСИЛИЯМИ  
МЫСЛИ ,А НЕ  
ПАМЯТИ

Л.Н. Толстой



**Толстые сосульки  
св...сали с крыш... и  
обта...вали на  
солнце. Капли  
падали с них, звонко  
уд...ряли о лед, по  
всем улицам несли  
песню весны.**

**Толстые сосульки  
свисали с крыш... и  
обта...вали на  
солнце. Капли  
падали с них, звонко  
уд...ряли о лед, по  
всем улицам несли  
песню весны.**

**Толстые сосульки  
свисали с крыш и  
обта...вали на  
солнце. Капли  
падали с них, звонко  
уд...ряли о лед, по  
всем улицам несли  
песню весны.**

**Толстые сосульки  
свисали с крыш и  
обтаивали на солнце.  
Капли падали с них,  
звонко уд...ряли о  
лед, по всем улицам  
несли песню весны.**

**Толстые сосульки  
свисали с крыш и  
обтаивали на солнце.  
Капли падали с них,  
звонко ударяли о  
лед, по всем улицам  
несли песню весны.**

**Толстые сосульки,  
свисавшие с крыш,  
обтаивали на солнце.  
Капли падали с них,  
звонко ударяли о  
лед, по всем улицам  
пели песню весны.**

**Толстые сосульки,  
свисавшие с крыш,  
обтаивали на солнце.  
Капли, падая с них,  
звонко ударяли о  
лед, по всем улицам  
пели песню весны.**



# СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



СОЮЗНЫЕ



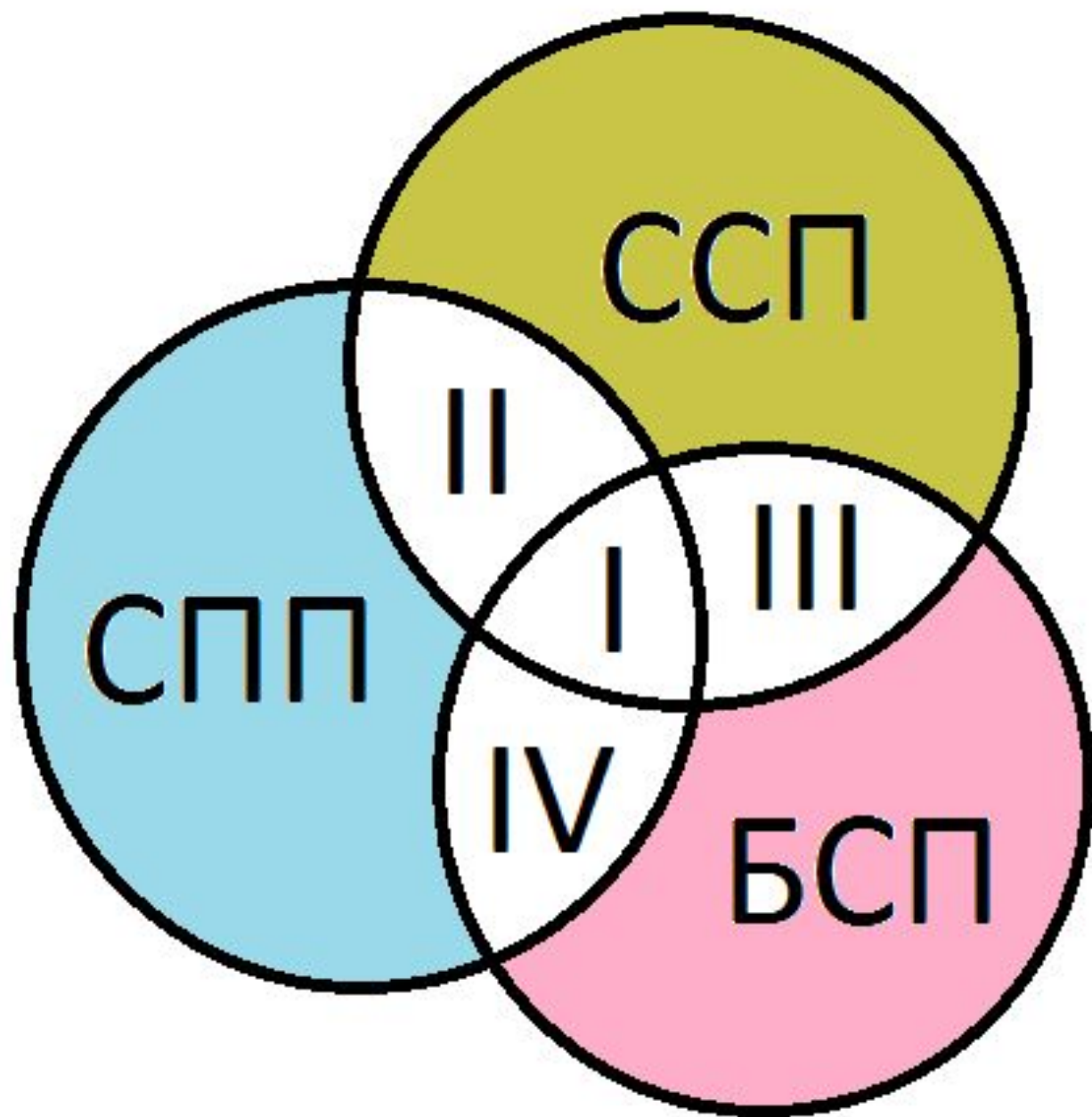
?

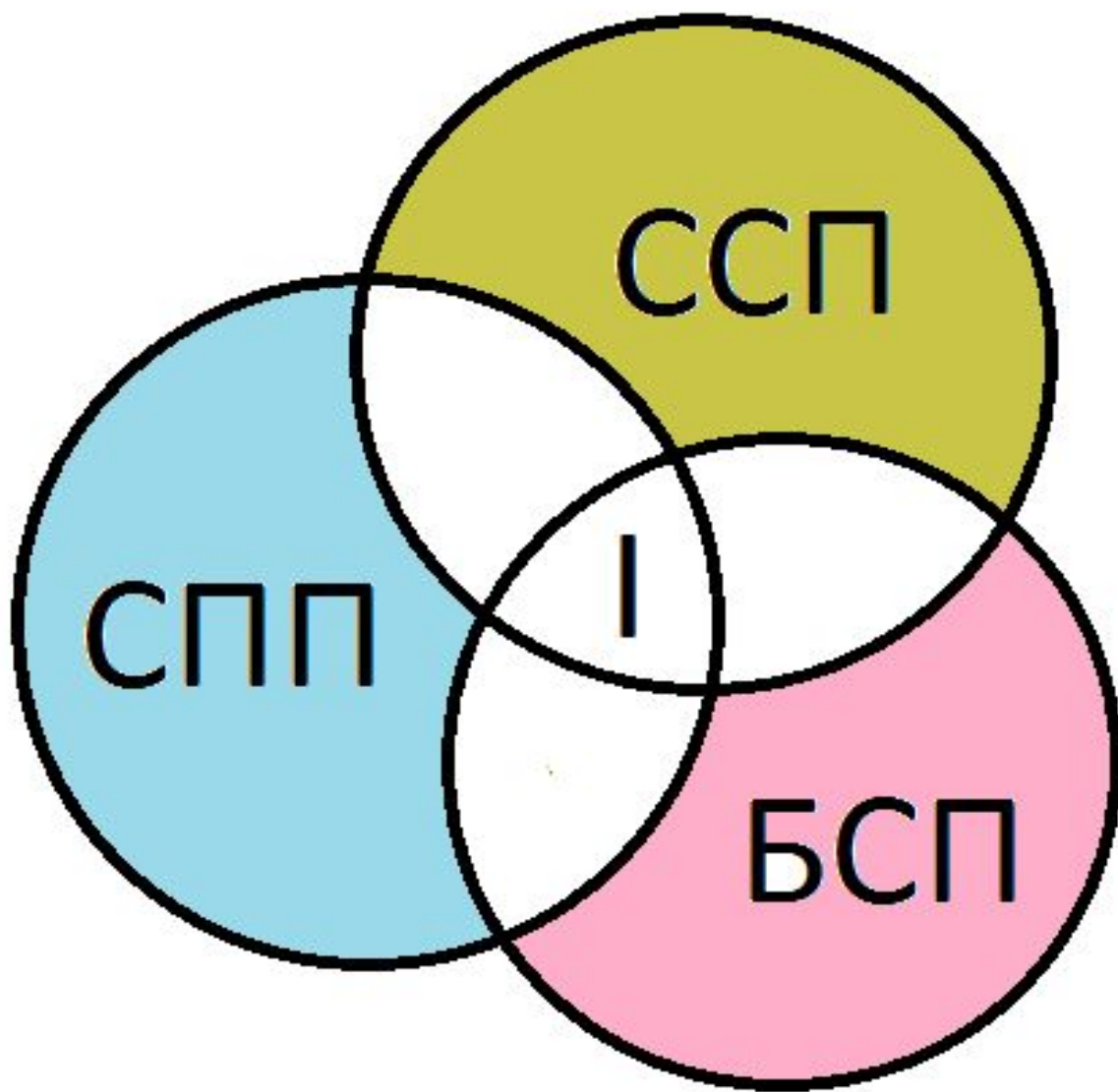


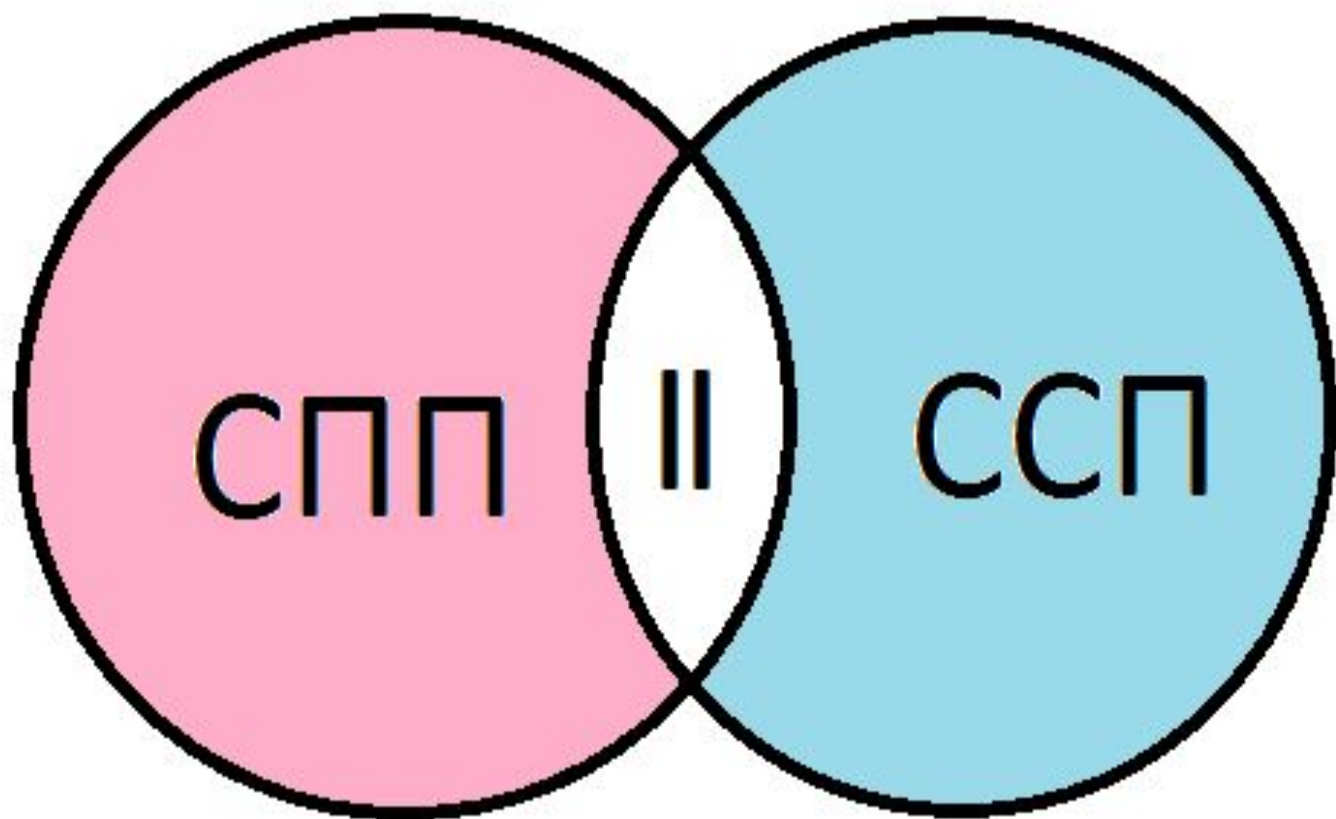
ССП

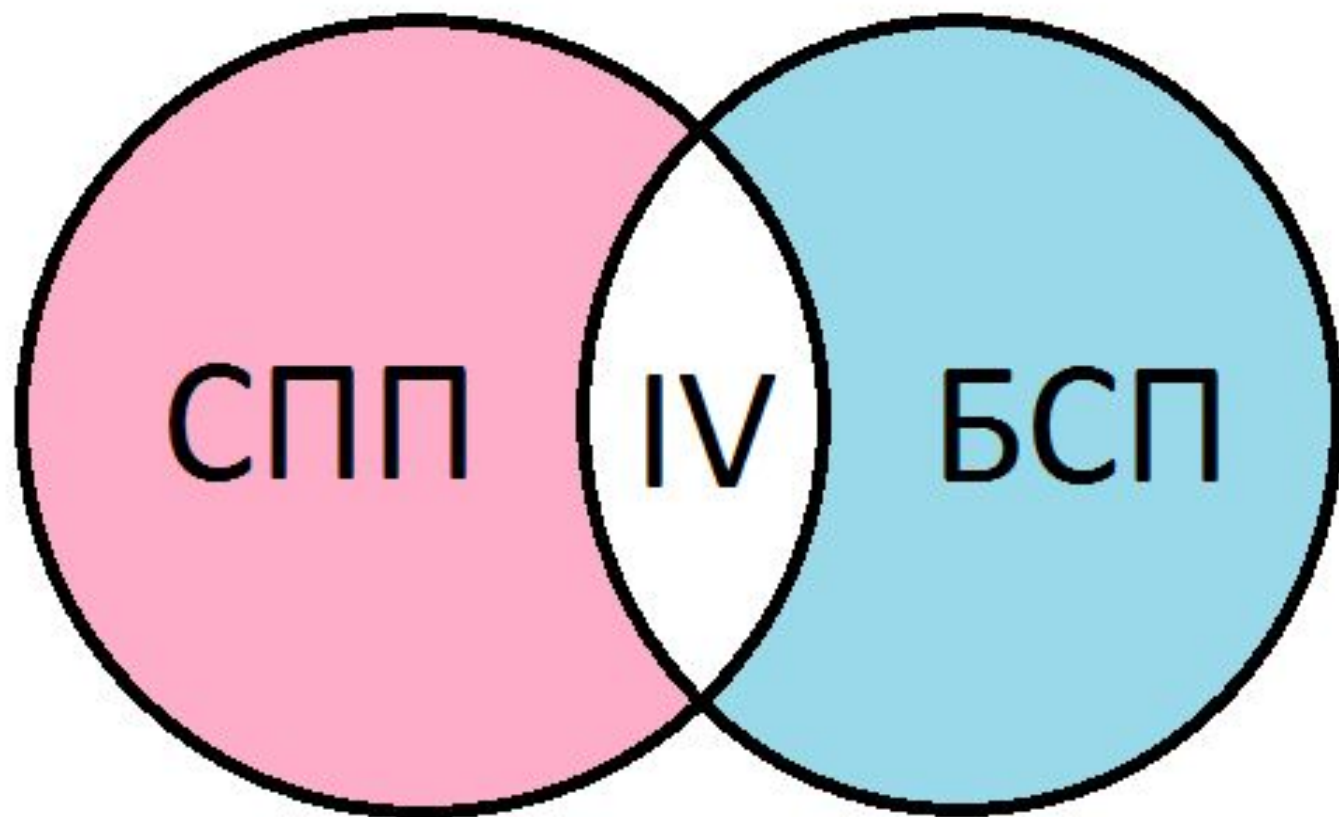


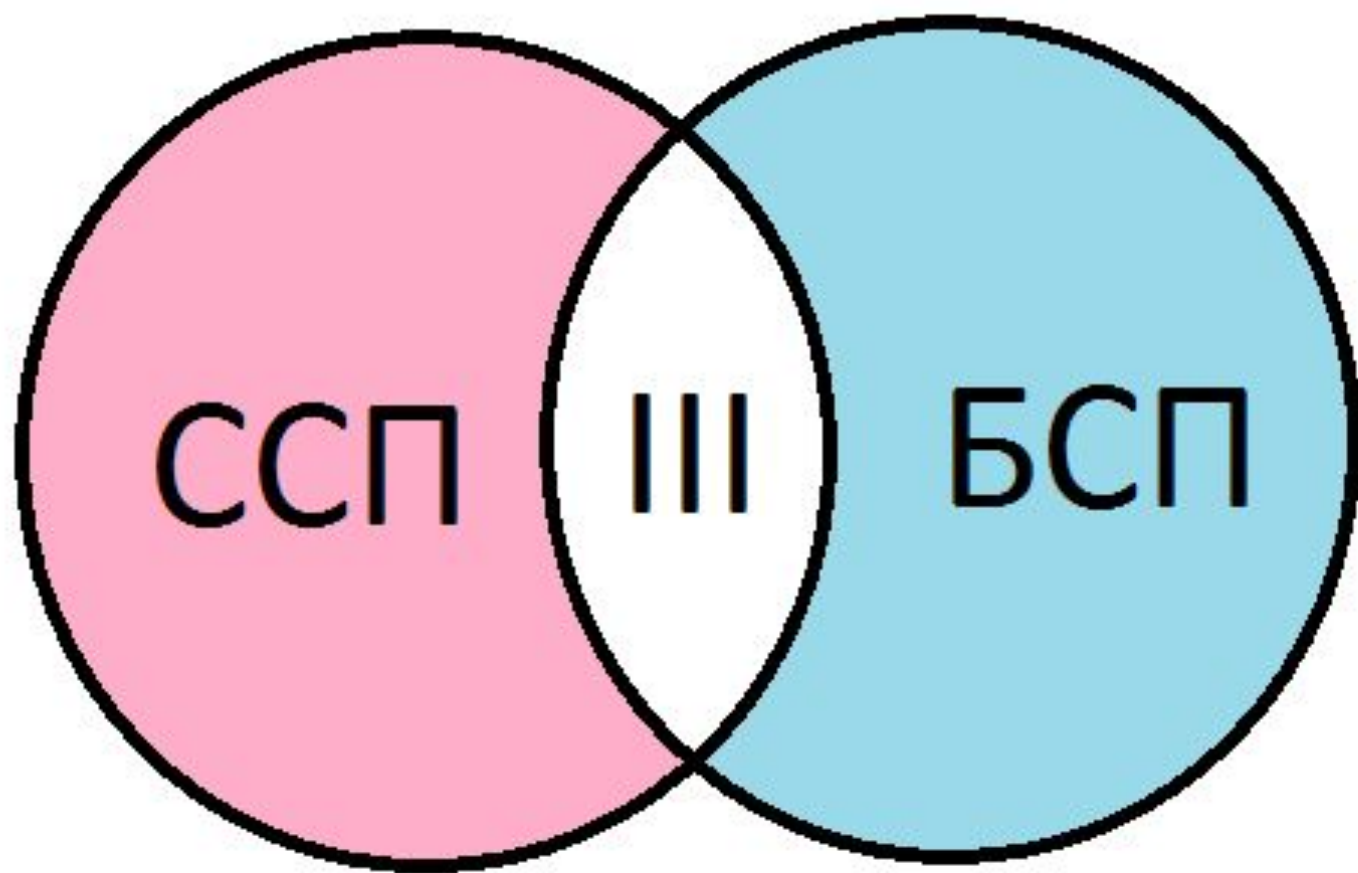
?











***Бессоюзные  
сложные  
предложения***

# ЦЕЛЬ УРОКА:

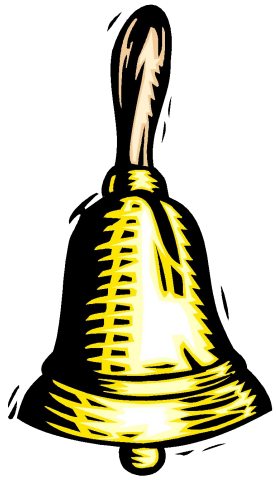
УГЛУБИТЬ ЗНАНИЯ О БСП,  
НАУЧИТЬСЯ ПРАВИЛЬНО  
РАССТАВЛЯТЬ ЗНАКИ  
ПРЕПИНАНИЯ В НИХ,  
ПРАВИЛЬНО  
ИСПОЛЬЗОВАТЬ БСП В  
РЕЧИ.



1 Солнце жжёт глаза, слепит  
пыль, жужжат оводы и мухи, томит  
жара.

2 Солнце жжёт, глаза слепит  
пыль, жужжат оводы и мухи, томит  
жара.

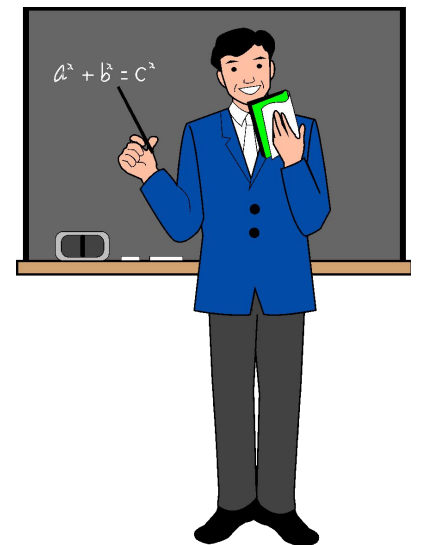
3 Солнце жжёт глаза, слепит,  
пыль, жужжат оводы и мухи, томит  
жара.



**Прозвенел звонок,  
начался урок.**

**Прозвенел звонок:  
начался урок.**

**Прозвенел звонок  
– начался урок.**



**ОТВЕТЫ К**

**ТЕСТАМ:**

**1-В**

**2-В**

**3-В**