

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 «Березка» г. Петровска Саратовской области

**Выступление по теме:**  
**«Дошкольное образование сегодня.  
Новое пространство идей и развития»**

*(разработано для педагогов РМО старших групп ДОУ)*

**Разработчик:**  
**Капкова И.Н.**  
воспитатель МБДОУ  
д/с № 9 «Березка»

**г. Петровск**  
**2020 год**



**«Дошкольное образование сегодня.  
Новое пространство идей и развития»**

*«Дошкольное образование сегодня – это важнейший фактор образования, который обеспечивает каждому ребенку равные условия для его успешного обучения в школе. Нам очень важно, чтобы детские сады работали по современным образовательным стандартам, по современным программам...»*

**В.В.Путин**




## **Цель дошкольного учреждения:**

**Повышение качества воспитательно-образовательного процесса, посредством освоения новых педагогических технологий в воспитании и образовании дошкольников**

### **Задачи:**

- ❖ Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития.
- ❖ Создание условий для освоения педагогами новых педагогических технологий.
- ❖ Внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс детского сада.
- ❖ Обновление предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с новым образовательным процессом детского сада.
- ❖ Обеспечение многообразия, вариативности и доступности платных образовательных услуг.
- ❖ Создание команды единомышленников из родителей и педагогов для обеспечения психологического комфорта всех участников образовательного процесса.
- ❖ Выполнение социального заказа родителей и общества.





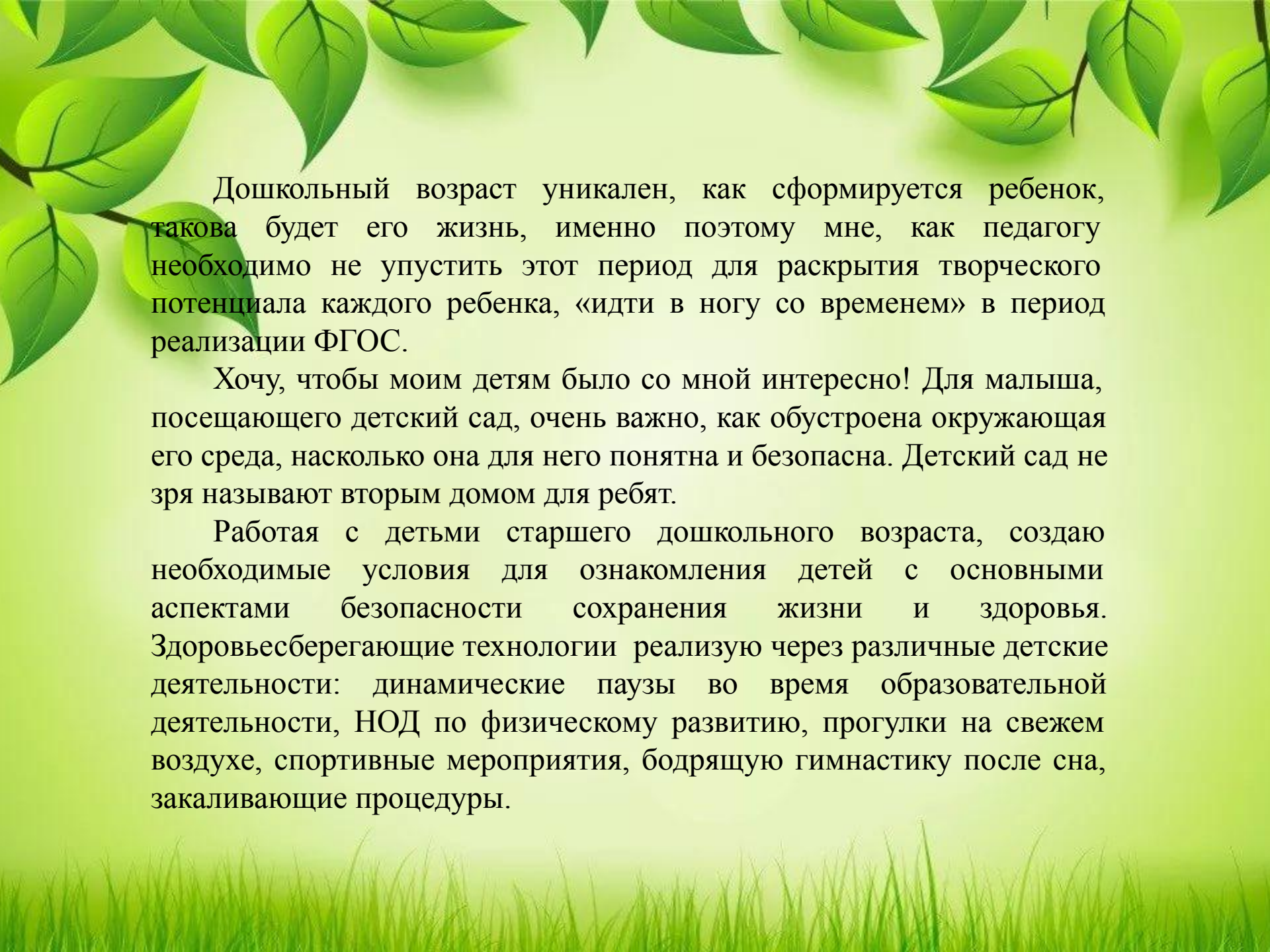
## **Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие содержание деятельности ДОО**

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

## **Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие содержание деятельности ДОО**

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г. № 30038).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 декабря 2013 г. № 30550).
8. Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 г. № 08-10.



The image features a decorative border of vibrant green leaves and grass. The leaves are scattered along the top and right edges, while a dense patch of grass is at the bottom. The background is a soft, light green gradient.

Дошкольный возраст уникален, как сформируется ребенок, такова будет его жизнь, именно поэтому мне, как педагогу необходимо не упустить этот период для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, «идти в ногу со временем» в период реализации ФГОС.

Хочу, чтобы моим детям было со мной интересно! Для малыша, посещающего детский сад, очень важно, как обустроена окружающая его среда, насколько она для него понятна и безопасна. Детский сад не зря называют вторым домом для ребят.

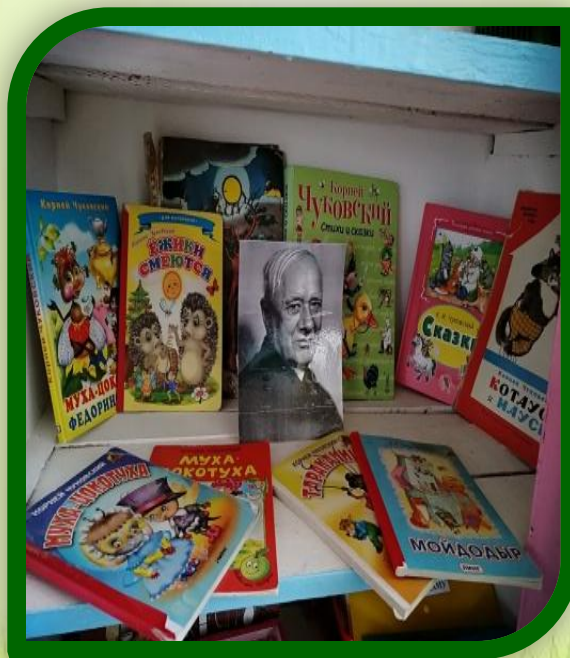
Работая с детьми старшего дошкольного возраста, создаю необходимые условия для ознакомления детей с основными аспектами безопасности сохранения жизни и здоровья. Здоровьесберегающие технологии реализую через различные детские деятельности: динамические паузы во время образовательной деятельности, НОД по физическому развитию, прогулки на свежем воздухе, спортивные мероприятия, бодрящую гимнастику после сна, закаливающие процедуры.

**На территории учреждения  
имеется изолированный участок,  
спортивная площадка.**





В поиске новых форм организации образовательной деятельности использую в работе тематические папки - «лэбуки». Большое внимание уделяю организации развивающей предметно - пространственной среды группы. Группа разбита на центры: познавательно - исследовательский, продуктивно творческий, оздоровительный и др. Свободный доступ к играм, пособиям, книгам позволяет эффективно развивать индивидуальные способности каждого ребенка.





Лаборатория юных исследователей в нашей группе - первый шаг к новым открытиям. Она оснащена необходимым оборудованием и материалами для опытно-исследовательской деятельности. Увлечение робототехникой побуждает детей к развитию инженерно-творческого мышления, воспитывает, будущих инженеров и конструкторов. С этой целью веду работу по взаимодействию с СГТУ им. Гагарина, провожу экскурсии, участвую вместе с детьми в конкурсах, которые проводятся на базе СГТУ.





Совместно с детьми принимаем участие в конкурсах:

Муниципальный уровень: «Вифлеемская звезда»  
(благодарственное письмо).

Региональный уровень: «Пасхальное яйцо» (дипломы)

Всероссийский уровень: «Время знаний» «Здоровый образ жизни», «Краски лета-Родины моей»





Во время пандемии приняли участие во Всероссийской акции «Окна России», в конкурсе «Строки опаленные войной», в литературно- творческом конкурсе чтецов «Под знаменем Великой Победы». Дети дежурной группы присоединились к акции «Рисуем мелом».



Родители воспитанников поучаствовали в акции  
«Мы - Россия».





С целью приобщения детей к культуре познания прошлого истории страны, возникновения традиций, воспитания любви к Родине в группе ведет работу «мини - музей» патриотического воспитания, в музыкальном зале оформлена «Стена памяти».



Развитие дошкольного учреждения - это целенаправленный процесс, который предусматривает четкое взаимодействие с родителями.

Интересы родителей тесно переплетаются с задачами дошкольного учреждения. С целью наиболее комфортного прохождения данного этапа в жизни детей и их родителей, планируем совместную работу:

- «Семейный клуб» (создали группу в Viber);
- проектная деятельность (выставки работ);
- родительские собрания (дискуссионный клуб), онлайн собрания, конференции, вебинары для родителей;
- интернет сайт детского сада;
- консультационный центр;
- организация акций, вечеров музыки и поэзии;
- посещения семьями программных мероприятий, организованных учреждениями культуры и искусства, по запросу детского сада;
- семейные гостиные, вечера вопросов и ответов;
- театральная студия, праздники (в том числе нетрадиционные);
- прогулки, экскурсии.

В содружестве с родителями стараюсь выпустить в жизнь ребенка любознательного и активного, разносторонне развитого и творчески свободного. Только такой индивидуум может стать в жизни успешным. А помочь ему в этом моя главная цель.





**Спасибо за внимание!**  
**«Только вместе мы сила!!!»**