

# ИГРА «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЛИНГВИСТИКУ»

Игра по русскому языку для учеников



# Фонетика и орфоэпия

## Станция №1



# В каких словах буквы е, ё, ю, я обозначают два звука?

- 1). Ленъ, степь, ехать, шесть.
- 2). Вперед, поет, мед, желудь.
- 3). Салют, вьюга, жюри, люди.
- 4). Пять, мять, объявит, земля.

# Расставьте ударения в словах

Километр, положить, звонит,  
понял, поняла, договор, шофер,  
дефис, инструмент, столяр,  
квартал, начал, начала, балую,  
балуешь, свекла, торты, включит.

# Кто сумеет быстро сказать?

- 1). Дали Клаше каши с простоквашей.
- 2). Жук жужжит под абажуром.
- 3). Не то здорово, что было здорово, а то здорово, что не было здорово, да стало здорово – вот так здорово.

# Лексикология и фразеология

## Станция №2



# Подобрать антонимы

- Мир -
- Победа -
- Правда -
- Трудящийся -
- Яркий -
- Полезный -
- Активный -

# Подобрать синонимы

- Пассивный -
- Кроткий -
- Смешной -
- Беспристрастный -
- Благородный -

# Подыщите омонимы к словам

- Котик -
- Лавка -
- Наречие -

# «Кто больше?»

- 1). Записать фразеологизмы со словом *рука*
- 2). Записать фразеологизмы со словом *нос*
- 3). Записать фразеологизмы со словом *язык*

# Закончи пословицу

- Волков бояться - ...
- Нет дыма ...
- На безрыбье ...
- Знает кошка, ...
- Какова пряжа, ...
- Неладно скроен, ...
- Дружно – не грузно, ...
- Вор у вора ...
- Неправдой свет пройдешь, ...
- Дружба дружбой, ...
- Согласного стада ...

# Заменить фразеологизм СИНОНИМОМ

- Закрывать глаза на что – то.
- Собираться с мыслями.
- Сам не свой.
- Кожа да кости.
- Скрепя сердце.
- От случая к случаю.
- Попытать счастье.
- Держать порох сухим.
- Несолоно нахлебавшись.
- Камня на камне не оставить.
- Сидеть на чемоданах.
- Прикусить язык.
- Стоять на задних лапках.
- Обвести вокруг пальца.

# Орфография

## Станция №3



# Допиши окончания существительных

- В операции... на сердц...
- В детской редакции...
- Писать марш...
- Вспомнить о Марь...
- Писать о галере...
- Обратись к Клавди..., к Наталь...
- Находиться на собрании...
- Быть в унынии...
- Гореть в плам...н...

# Слитно или раздельно?

- (не)распологать (не)мог
- (не)внимательность, а растерянность
- Вовсе (не)друг
- (не)взлюбить
- (не)веселый
- (не)справедливость
- (не)дотепа
- (не)взгоды
- (не)приятель
- (не)счастье, а беда

# Пре или при?

- ▣ Пр...творить дверь
- ▣ Пр...вращать в зайца
- ▣ Пр...оритет
- ▣ Пр...зидент
- ▣ Пр...бывать на вокзал
- ▣ Пр...бывать на даче
- ▣ Пр...следовать зверя
- ▣ Пр...ступник
- ▣ Пр...клеить
- ▣ При...чина
- ▣ Пр...ключение

# Записать по четыре слова с корнями

- ▣ *Кос – касс*
- ▣ *Раст – ращ, – рос*
- ▣ *Лож – лаг*

# Синтаксис и пунктуация

## Станция №4



# Выписать словосочетания, указать главное слово

- Солнечный день
- Леса и парки
- Ребята трудятся
- После уроков
- Открывая дверь
- Правильно и аккуратно
- Урок окончен
- Альбом или тетрадь
- Книга интересна
- Выбирать профессию

# Укажите грамматические основы предложения

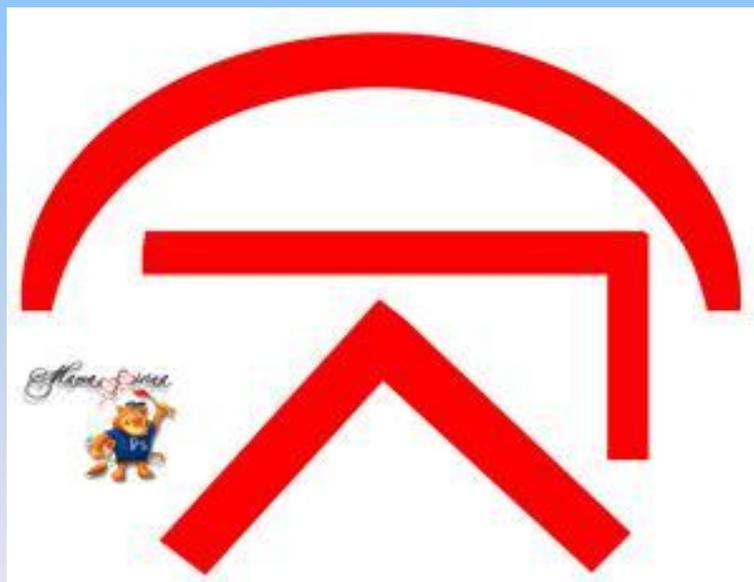
- 1). Село украшает сад.
- 2). Кудри берез расчесывай ветер.
- 3). Сказки Пушкина читают все.
- 4). Расскажите мне сказку.
- 5). Дуб сломал урожай.
- 6). Утром принесли газеты.

# Расставьте знаки препинания, подчеркните основы, составьте схемы

- 1). Если задеть веслом или рукой космы  
мха из него вылетает изумрудная  
пыль.
- 2). Когда я чинил удочки и писал толпа  
женщин и мужчин смотрела на меня  
со стен.
- 3). Разумеется трусость и бесчестие позор  
для рыцаря.

# Морфемика и словообразование

Станция №5



# Выделите морфемы в словах

Перегрузка, надстройка,  
обход, подснежник,  
придорожный,  
сближение, быстро,  
справа, подогнать.

# Определить способ образования слов

Букварь, березовый,  
нехороший, заборчик,  
белизна, пригород,  
сыроватый, львиный.

# Вопросы – шутки

- 1). Как большой дом превратить в маленький?
- 2). Как топор превратить в рукоятку?
- 3). Какую часть слова можно найти в земле?

# Морфология

## Станция №6



# Составь рассказ из глаголов

- «Как я встретился с инопланетянами»
- «Как я нашел клад»
- «Как я охотился на льва»

# Образовать форму род. падежа множ. числа

- Стол
- Носки
- Чулки
- Груши
- Яблоки
- Полотенца
- Помидоры
- Апельсины
- Макароны
- Договор

# Одушевленные или неодушевленные? Докажите

- Кукла
- Мертвец
- Народ
- Толпа
- Стая
- Покойник
- Туз

# Образуйте от глаголов форму прошедшего времени

- Сохнуть
- Промокнуть
- Замерзнуть
- Исчезнуть
- Гаснуть
- Спихнуть
- Окрепнуть
- Достигнуть
- Смолкнуть
- Возникнуть

# Маршрутный лист

Команда - \_\_\_\_\_

Станция	Количество баллов	Подпись учителя
Фонетика и орфоэпия		
Лексикология и фразеология		
Орфография		
Синтаксис и пунктуация		
Морфемика и словообразование		
Морфология		