




Я готов активно
работать на занятии



Я не готов к
активной работе, нет
настроения



Обычное настроение



**Апельсин, календарь,
салют, мороз, яблоко,
восхищаться, кристалл**



Критерии оценивания работы

0 ошибок – отметка «5»


1 - 2 ошибки – отметка «4»

3 - 4 ошибки – отметка «3»

более 4 ошибок – отметка «2»

A decorative border surrounds the text, featuring green pine branches, blue snowflakes, and a large pink circular ornament with white patterns. The text is centered in a blue, bold, sans-serif font.

**С неба хлопьями падает
снежок.**



С неба *крупными* **ХЛОПЬЯМИ**
падает *пушистый* **СНЕЖОК.**



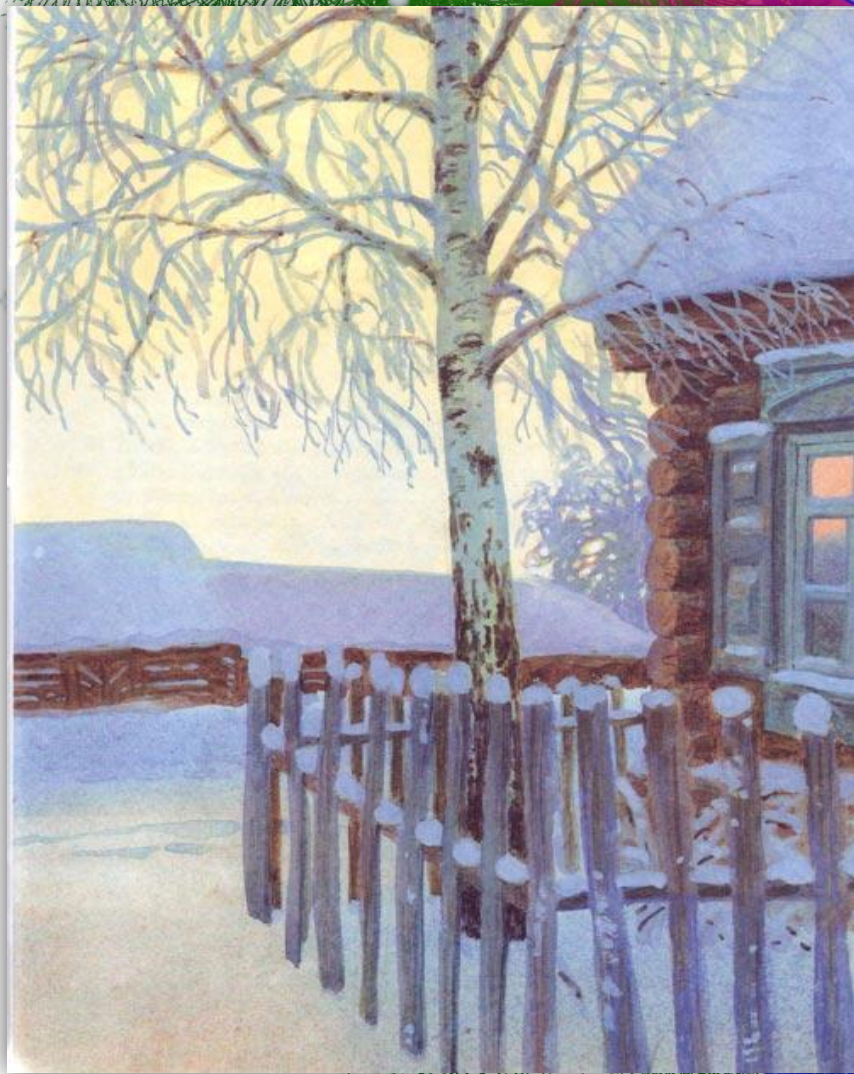
Определение

И по первому снегу бреду
В сердце ландыши вспыхнувших сил.
Ветер сияет сверткой звезду
Над дорогой мой зажегшил.
И не знаю, то свет или мрак
В раце ветер поет или петух
Может, в место зымы на полях
Это лебеди сели на мур.....



Сергей Всеволодович

**Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.
На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой...
(С. А. Есенин)**



**Какие средства
выразительности использовал автор?**



Средства выразительности:

«Снегом, точно серебром» - сравнение,

**«на пушистых ветках, снежною каймой,
белой бахромой» – эпитеты,**

**«распустились кисти бахромой»- метафора
(скрытое сравнение).**

Словарная работа

Кайма –

1. Полоса по краю ткани, какого-л. изделия, отличающаяся цветом или узором.
2. То, что окаймляет, окружает что-л. (каёмка, окаймление).

Бахрома - гладкая тесьма с висящими с одной стороны нитями; украшение к мебели, абажурам.



*На пушистых ветках снежною каймой
Распустились кисти белой бахромой.*

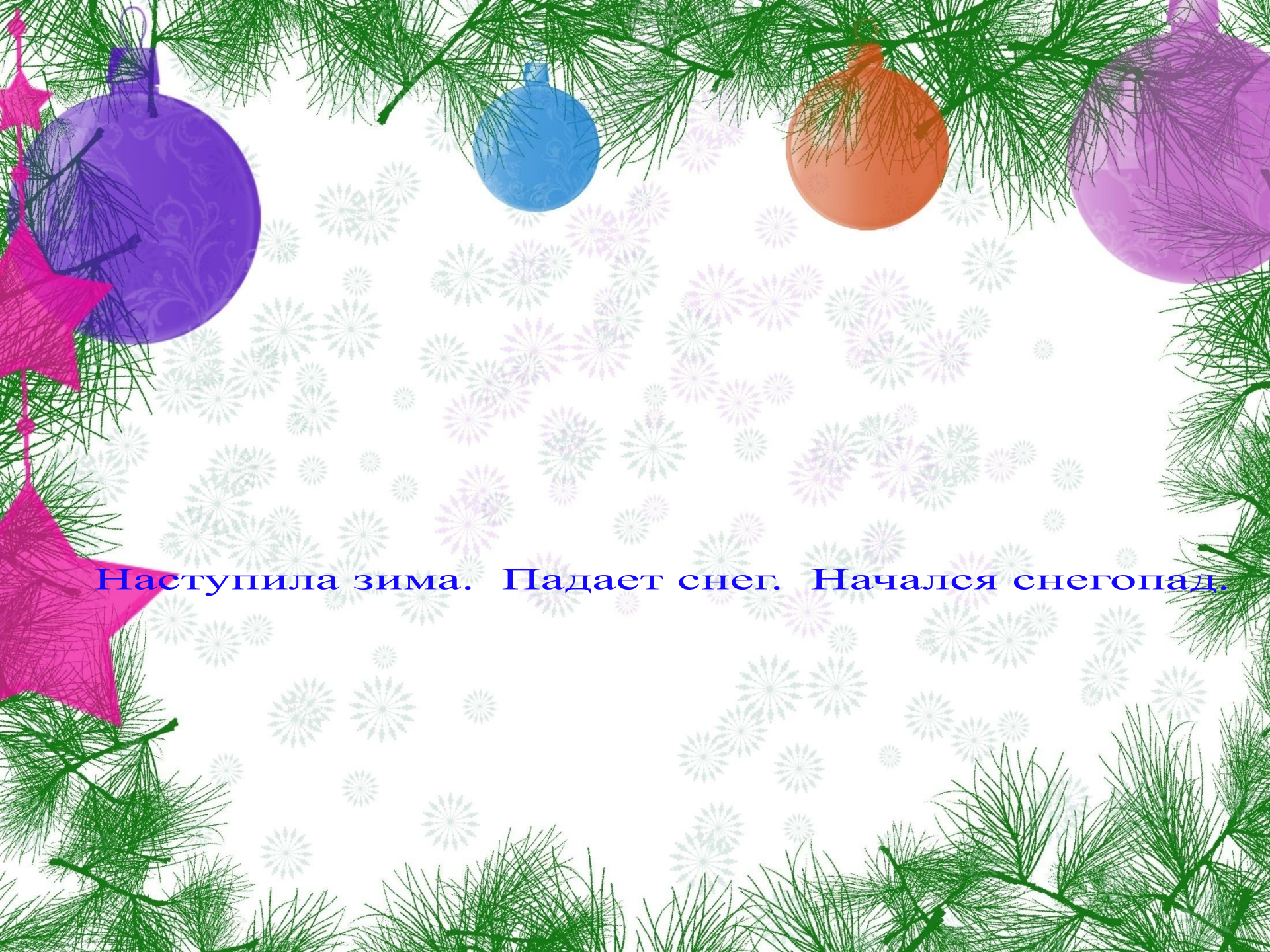
1 группа отвечает на вопрос: от какого слова зависит определение в предложении. Ответ записывает в колонку таблицы.

2 группа отвечает на вопросы: что обозначает и на какие вопросы отвечает определение. Ответ записывает в колонку таблицы.

3 группа отвечает на вопрос: какой частью речи выражено определение. Ответ записывает в колонку таблицы.

Второстепенные члены предложения

	ДОПОЛНЕ НИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ОБСТОЯТЕЛЬСТВО
1. От какого слова зависит?	От глагола	От существительного	
2. Что обозначает?	Предмет, с которым связано действие или признак	Признак предмета	
3. На какие вопросы отвечает?	На вопросы косвенных падежей	Какой? Чей?	
4. Какой частью речи выражен?	Чаще существительным или местоимением	Прилагательным местоимением	



Наступила зима. Падаєт снєг. Начался снєгопад.



Ёлка.

...ель росла в ...лесу. С ветки на ветку прыгала ... белка. Под ... ёлкой бегали зайцы, лисы и волки. Дятел угощался её шишками.

Слова для справок: дремучем, рыжая, высокая, вкусными, зелёной



Проверка по эталону

Ёлка.

Высокая ель росла в дремучем лесу. С ветки на ветку прыгала рыжая белка. Под зелёной ёлкой бегали зайцы, лисы и волки. Дятел угощался её вкусными шишками.

Критерии оценивания работы

0 ошибок – отметка «5»

1-2 ошибки – отметка «4»

3-4 ошибки – отметка «3»

Более 4 ошибок – отметка «2»



Домашнее Задание

1. Составить текст (5 – 7 предложений) на тему: «Зима», записать в тетрадь, подчеркнуть в тексте определения.

2. Найти в текстах художественной литературы примеры предложений, в которых определение выражено местоимением (5 предложений), предложения выписать в тетрадь, определения подчеркнуть.

3. Составить со словами **кайма**, **бахрома** простые распространённые предложения, выполнить синтаксический разбор.



- Что нового вы узнали на занятии?

- Какие трудности появились у вас в процессе работы?

- Как вы их преодолевали?

- Понравилось ли вам занятие?

- Какое настроение у вас сейчас?





Спасибо за внимание!