

Тема: «Условия успешной социализации и адаптации младших школьников к жизни в обществе»

студентки 2 курса
специальность 44.02.02
«Преподавание в начальных классах»
Гончаровой Екатерины





Чем больше позитивных приобретений будет у ученика, тем легче ему адаптироваться в современном мире.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АППАРАТ

Тема: «Условия успешной социализации и адаптации младших школьников к жизни в обществе»

Объект: социализация и адаптация младших школьников.

Предмет: особенности успешного освоения младшими школьниками новой социальной роли «ученик».

Цель: Составить комплект практических материалов «Первые шаги к успеху» для молодого учителя начальных классов.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты социализации и адаптации личности в современных условиях.
2. Изучить особенности адаптации в младшем школьном возрасте как основы для их успешной социализации.
3. Определить структуру и содержание комплекта практических материалов для успешного освоения младшими школьниками новой социальной роли «ученик».
4. Подобрать разнообразные практические материалы для каждой части комплекта «Первые шаги к успеху», обеспечивающие условия для эффективной работы молодого учителя начальных классов.
5. Составить рекомендации учителю начальных классов по использованию материалов комплекта в образовательном процессе.

Гипотеза : Использование в образовательном процессе учителями начальной школы комплекта «Первые шаги к успеху» позволит создать условия для успешного освоения младшими школьниками новой социальной роли «ученик», как основы для их дальнейшей социализации в современных условиях.

Что такое социализация?

Социализация - это процесс становления личности.

В процессе такого становления происходит усвоение индивидом языка, социальных ценностей и опыта (норм, установок, образцов поведения), культуры, присущих данному обществу, социальной общности, групп, и воспроизводство им социальных связей и социального опыта.



Л.В. Мардахаев – известный учёный, как в России, так и за рубежом,



Социализация рассматривается и как *процесс* и как *результат*.

Сущность социализации состоит в том, что в процессе ее человек формируется как член того общества, к которому он принадлежит.

Что такое адаптация?



Адаптация младшего школьника — один из сложных периодов в его жизни. С приходом в первый класс, ребенок должен освоить новую социальную роль ученика, новый вид деятельности — учебный.

Учителю необходимы знания о различных аспектах такой готовности, среди которых выделяют:

Мотивационный

Интеллектуальный

Социальный

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«КОНСТАНТИНОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ГБПОУ РО «КонстПК»

«Первые шаги к успеху»



Комплект методических
материалов
«Первые шаги к успеху»
для молодого учителя начальных
классов.

«Первые шаги к успеху»

Содержание

Раздел 1 : Социализация

Для учителей начальных классов

1.Родительские собрания :

- «Как научить ребёнка стать самостоятельным?»
- «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка»
- «Социализация и адаптация ребенка в школе»
- «Ответственность родителей за воспитание и образование своих детей. Подготовка к новому учебному году»
- «Перелистывая страницы первого учебного года...»

2.Видеофрагмент :

- Выступление доктора психологических наук – Катерины Поливановой «Проблемы социализации у детей»

Для родителей

1.Анкеты:

- «Анкета о школе в которой учится ваш ребёнок»

2.Бюллетени:

- «Беседа по классной фотографии»
- «Плюсы и минусы школьного дня»
- «Пять вопросов в конце недели»
- «Копилка школьных успехов»
- «Как я закончу четверть»

Для учителей начальных классов

1. Адаптационные занятия с детьми:

- «Знакомство»
- «Правила школьной жизни»
- «Школьник и дошкольник»
- «Для чего ходят в школу»
- «Быть похожим на себя»
- «Мы – семья»
- «Первоклассное путешествие»

2. Диагностические методики:

- Методика М.Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации школьников»
- Методика Н.И. Гуткиной «Исследование внутренней позиции школьника»
- Исследование адаптации методом Люшера
- Методика «Изучение школьной тревожности» А.М. Прикожана

3. Игры с детьми:

- Игра 1 «Летела коровка»
- Игра 2 «Песня»
- Игра 3 «Найдите «спрятавшиеся» слова»
- Игра 4 «Горопись, да не ошибись»
- 5 Игровое упражнение «Кто самый внимательный»

4. Тестовые опросы:

- Изучение особенностей адаптации первоклассников в школе. (методика Ковалевой Л. М.)
- Адаптация первоклассников к школе.

5. Пятиминутки:

- «Здоровое питание»
- Логическая пятиминутка (тренинговая)
- Логическая пятиминутка (тренинговая)
- Логическая пятиминутка (тренинговая)
- Логическая пятиминутка (тренинговая)
- «ПДД»

Для родителей

1. Анкеты, тесты:

- Анкета для родителей первоклассников «Адаптация ребенка к школе»
- Тест для родителей первоклассников

2. Видеофрагмент :

- «Нам надо поговорить» с Людмилой Петрановской- «Как воспитывать детей?»

3. Памятки:

- «Для вас небольшая памятка от ребенка»
- «Памятка по внимательности родителей»

4. Рекомендации:

- «Рекомендации первой консультации»
- «10 законов для родителей»
- «Советы родителям пришедшим на собрание»
- «Рекомендации родителям по оказанию помощи леворуким детям»
- «Рекомендации родителям по оказанию помощи медлительным детям»
- «Рекомендации родителям по оказанию помощи гиперактивным детям»
- «Правила активного слушания»

«Первые шаги к успеху»





-Педагог не тот, кто учит, педагог тот, кто чувствует, как ученик учится.

В. Ф. Шаталов