

Детские общественные
объединения и
ученическое
самоуправление

Каникулярная школа водителей

Определение понятий

- 0 **Детская организация** добровольное самодеятельное, самоуправляемое детское общественное объединение, создаваемое для реализации какой-либо социально-ценностной идеи (цели), имеющей регулирующие его деятельность нормы и правила, зафиксированные в Уставе или ином учредительном документе, выраженную структуру и фиксированное членство.
- 0 **Детское (молодежное) общественное объединение** – добровольное, самоуправляемое общественное формирование, в которое объединяются дети, подростки и заинтересованные взрослые для совместной деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности и интересы.

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.

ДЕТСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

классифицируются:

- 0 по территориальному признаку;
- 0 по численности;
- 0 по целевой направленности;
- 0 по содержанию деятельности;
- 0 по времени функционирования;
- 0 по социальному статусу;
- 0 по возрасту членов объединения;
- 0 по гендерному признаку
и по другим признакам.

Мотивы и причины вступления в объединения

- социальная потребность в общении,
- самоутверждении,
- престиж,
- стремление улучшить свою жизнь
- общность интересов
- одиночество;
- непонимание родителей;
- стремление к защищенности;
- свобода;
- эмоциональная насыщенность общения

Объединение в группы - средство выхода внутренней активности, реализации потребностей самоидентификации, самоутверждения

Этапы создания детского общественного объединения (ДОО)

1. Создание инициативной группы.

Инициаторами создания могут быть дети, педагоги, родители.

2. Предварительная работа инициативной группы на этапе подготовки учредительного собрания.

3. Проведение учредительного собрания.

Принимаются решения о создании общественного объединения, об утверждении его устава и о формировании руководящих и контрольно-ревизионных органов.

4. Планирование работы объединения.

5. Организация работы руководящего органа.

6. Регистрация устава в соответствующих органах юстиции (при принятии такого решения общественным объединением).

СТРУКТУРА ОБЪЕДИНЕНИЯ

РЕФЕРЕНТНЫЕ ГРУППЫ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И ВЗРОСЛЫХ

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ

ОРГАНЫ
САМОУПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧИЕ ГРУППЫ
ПО РАЗЛИЧНЫМ
НАПРАВЛЕНИЯМ
РАБОТЫ

ЛИДЕР
ОБЪЕДИНЕНИЯ
(ПРЕДСЕДАТЕЛЬ)

КОМИТЕТ
(СОВЕТ)

РЕВИЗИОННАЯ
КОМИССИЯ

РЕФЕРЕНТНЫЕ ГРУППЫ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И ВЗРОСЛЫХ

ЧЛЕНЫ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ



Определение понятий

Самоуправление - это демократический способ организации коллективной (общественной) жизни (Н.П. Капустин).

Самоуправление - это один из режимов протекания совместной деятельности людей, наряду с руководством и управлением. (В.Григорьев)

Определение понятий

Детское самоуправление - это форма организации жизнедеятельности коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Ученическое самоуправление - это форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей (толковый словарь)

Цели самоуправления:

- 0 воспитание личности, способной принимать решения, нести ответственность;*
- 0 воспитание социально – адаптированного культурного человека;*
- 0 воспитание гражданственности, потребности в труде, через органы самоуправления и виды деятельности;*
- 0 воспитание потребности в здоровом образе жизни;*
- 0 создание условий для участия воспитанников в управлении собственной деятельностью.*

Модель развития детского самоуправления

Определение цели деятельности.



Принятие цели, коллективное обсуждение целей.



Выдвижение идей.



Обсуждение вариантов решения.



Коллективное принятие решения



Выбор вариантов действия



Реализация решения, организаторская деятельность



Коллективное подведение итогов

Дети включаются в самоуправленческую деятельность тогда, когда:

- создается ситуация добровольности: в работу включается тот, кто хочет;*
- обеспечивается понимание важности и значимости предстоящей работы;*
- на воспитанников возлагается полная ответственность за результат;*
- воспитанникам оказывается полное доверие, исключается открытая подстраховка со стороны педагогов;*
- обеспечивается подготовленность воспитанников к предстоящей работе.*

Роль вожакого (педагога) в развитии детского самоуправления:

- Создают условия для развития творческих способностей, самостоятельности, активности, инициативности у подрастающего поколения*
- Входят в состав органов самоуправления «на равных» вместе с детьми и действуют как единомышленники.*
- Выступают в качестве консультантов, советчиков, скрыто направляя деятельность этих органов.*

Структура органа самоуправления

- это взаимосвязь и взаимодействие органов самоуправления.



Сбор коллектива – это высший орган самоуправления в детском коллективе.

Основные функции:

- выбирает актив, утверждает совет дела, заслушивает отчет, анализирует работу, определяет основные направления деятельности, утверждает план;*
- обсуждает вопросы жизни коллектива, проблемы, которые возникают в организации деятельности детей;*
- обсуждает проблемы взаимоотношений в коллективе, благоустройства, проблемы, связанные с организацией отдыха, труда, конкретных дел.*

Совет дела - исполнительный орган

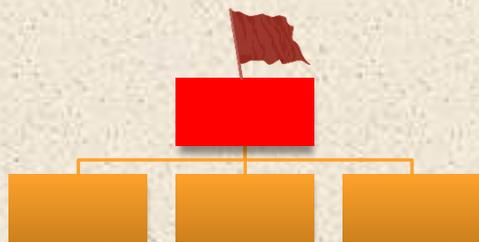
- o Совет избирается в начале учебного года сроком на 1 год открытым голосованием на общем собрании.*
- o Из числа членов Совета воспитанников избирается председатель, его заместитель.*
- o В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности детского учреждения совет воспитанников образуют центры, которые ведут работу по направлениям(учеба, спорт, здоровье, труд и т. д.).*

ДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

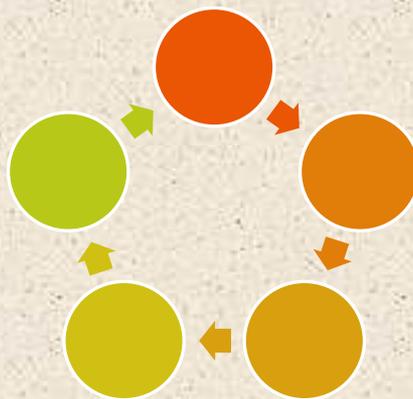
Ученическое
самоуправление

Детское объединение

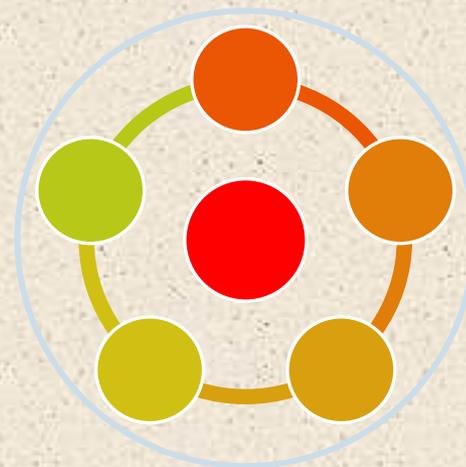
Детская организация



1



1 ~ ∞



N°1 ~ ∞

ДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- детское самоуправление,
- социальная направленность.

ДЕТСКОЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ
СИСТЕМЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

МОЛОДЕЖНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

- руководящая роль педагога,
- программа развития личности,
- неполитический характер

УЧЕНИЧЕСКОЕ
САМОУПРАВЛЕНИЕ

ДЕТСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

ДЕТСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ

- + представительство интересов всех обучающихся

- фиксированное членство,
- нормы и правила,
- структура.

АНКЕТА

«Создание детской общественной организации»

1. Вы знаете какие объединения и организации есть у вас в школе :

- слышали,
- знакомы и видели их работу,
- ничего не знаете.

2. Согласны ли Вы, что в школе должна работать детская общественная организация:

- да , почему? _____,
- нет, почему? _____,

3. Детская организация должна заниматься:

- вопросами учебы и успеваемости школьников;
- организовывать интересные и полезные дела;
- заниматься тем, что выберут для себя и решат ее члены;
- другое _____.

3. Какую роль должен выполнять взрослый в ДО?

- организатор,
- наставник,
- руководитель,
- наблюдатель,
- _____

4. Какое направление Вы могли бы курировать(вести) в ДО?

- труд,
- здоровье и спорт
- волонтерство,
- учёба,
- культура,
- работа с активом,
- работа с младшими школьниками
- организация мероприятий (досуга)