

Детские общественные  
объединения и  
ученическое  
самоуправление

Каникулярная школа водителей

# Определение понятий

- 0 **Детская организация** добровольное самодеятельное, самоуправляемое детское общественное объединение, создаваемое для реализации какой-либо социально-ценностной идеи (цели), имеющей регулирующие его деятельность нормы и правила, зафиксированные в Уставе или ином учредительном документе, выраженную структуру и фиксированное членство.
- 0 **Детское (молодежное) общественное объединение** – добровольное, самоуправляемое общественное формирование, в которое объединяются дети, подростки и заинтересованные взрослые для совместной деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности и интересы.

## НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.

# ДЕТСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

классифицируются:

- 0 по территориальному признаку;
- 0 по численности;
- 0 по целевой направленности;
- 0 по содержанию деятельности;
- 0 по времени функционирования;
- 0 по социальному статусу;
- 0 по возрасту членов объединения;
- 0 по гендерному признаку  
и по другим признакам.

# Мотивы и причины вступления в объединения

- социальная потребность в общении,
- самоутверждении,
- престиж,
- стремление улучшить свою жизнь
- общность интересов
- одиночество;
- непонимание родителей;
- стремление к защищенности;
- свобода;
- эмоциональная насыщенность общения

*Объединение в группы - средство выхода внутренней активности, реализации потребностей самоидентификации, самоутверждения*

# Этапы создания детского общественного объединения (ДОО)

## **1. Создание инициативной группы.**

*Инициаторами создания могут быть дети, педагоги, родители.*

## **2. Предварительная работа инициативной группы на этапе подготовки учредительного собрания.**

## **3. Проведение учредительного собрания.**

*Принимаются решения о создании общественного объединения, об утверждении его устава и о формировании руководящих и контрольно-ревизионных органов.*

## **4. Планирование работы объединения.**

## **5. Организация работы руководящего органа.**

## **6. Регистрация устава в соответствующих органах юстиции (при принятии такого решения общественным объединением).**

# СТРУКТУРА ОБЪЕДИНЕНИЯ

РЕФЕРЕНТНЫЕ ГРУППЫ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И ВЗРОСЛЫХ

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ

ОРГАНЫ  
САМОУПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧИЕ ГРУППЫ  
ПО РАЗЛИЧНЫМ  
НАПРАВЛЕНИЯМ  
РАБОТЫ

ЛИДЕР  
ОБЪЕДИНЕНИЯ  
(ПРЕДСЕДАТЕЛЬ)

КОМИТЕТ  
(СОВЕТ)

РЕВИЗИОННАЯ  
КОМИССИЯ

РЕФЕРЕНТНЫЕ ГРУППЫ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И ВЗРОСЛЫХ

ЧЛЕНЫ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ



# Определение понятий

**Самоуправление** - это демократический способ организации коллективной (общественной) жизни (Н.П. Капустин).

**Самоуправление** - это один из режимов протекания совместной деятельности людей, наряду с руководством и управлением. (В.Григорьев)



# Определение понятий

**Детское самоуправление** - это форма организации жизнедеятельности коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

**Ученическое самоуправление** - это форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей (толковый словарь)

# Цели самоуправления:

- 0 воспитание личности, способной принимать решения, нести ответственность;*
- 0 воспитание социально – адаптированного культурного человека;*
- 0 воспитание гражданственности, потребности в труде, через органы самоуправления и виды деятельности;*
- 0 воспитание потребности в здоровом образе жизни;*
- 0 создание условий для участия воспитанников в управлении собственной деятельностью.*

# Модель развития детского самоуправления

Определение цели деятельности.



Принятие цели, коллективное обсуждение целей.



Выдвижение идей.



Обсуждение вариантов решения.



Коллективное принятие решения



Выбор вариантов действия



Реализация решения, организаторская деятельность



Коллективное подведение итогов

# Дети включаются в самоуправленческую деятельность тогда, когда:

- создается ситуация добровольности: в работу включается тот, кто хочет;*
- обеспечивается понимание важности и значимости предстоящей работы;*
- на воспитанников возлагается полная ответственность за результат;*
- воспитанникам оказывается полное доверие, исключается открытая подстраховка со стороны педагогов;*
- обеспечивается подготовленность воспитанников к предстоящей работе.*

# Роль вожакого (педагога) в развитии детского самоуправления:

- Создают условия для развития творческих способностей, самостоятельности, активности, инициативности у подрастающего поколения*
- Входят в состав органов самоуправления «на равных» вместе с детьми и действуют как единомышленники.*
- Выступают в качестве консультантов, советчиков, скрыто направляя деятельность этих органов.*

# Структура органа самоуправления

- это взаимосвязь и взаимодействие органов самоуправления.



**Сбор коллектива** – это высший орган самоуправления в детском коллективе.

### **Основные функции:**

- выбирает актив, утверждает совет дела, заслушивает отчет, анализирует работу, определяет основные направления деятельности, утверждает план;*
- обсуждает вопросы жизни коллектива, проблемы, которые возникают в организации деятельности детей;*
- обсуждает проблемы взаимоотношений в коллективе, благоустройства, проблемы, связанные с организацией отдыха, труда, конкретных дел.*

# Совет дела - исполнительный орган

- o Совет избирается в начале учебного года сроком на 1 год открытым голосованием на общем собрании.*
- o Из числа членов Совета воспитанников избирается председатель, его заместитель.*
- o В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности детского учреждения совет воспитанников образуют центры, которые ведут работу по направлениям(учеба, спорт, здоровье, труд и т. д.).*

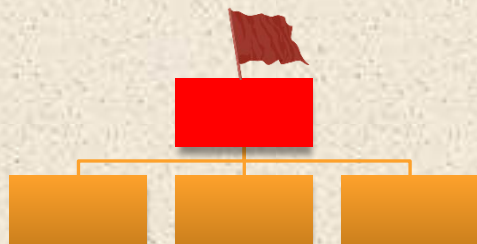


# ДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

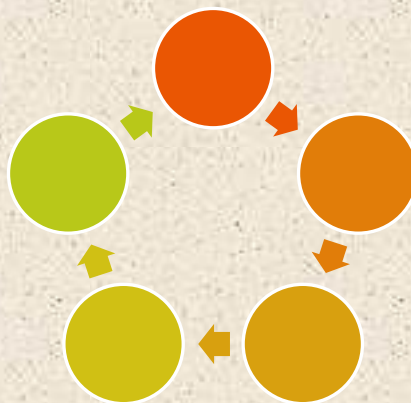
Ученическое  
самоуправление

Детское объединение

Детская организация



1



1 ~ ∞



N<sup>o</sup>1 ~ ∞

# ДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- детское самоуправление,
- социальная направленность.

ДЕТСКОЕ  
ОБЪЕДИНЕНИЕ  
СИСТЕМЫ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

МОЛОДЕЖНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ

- руководящая роль педагога,
- программа развития личности,
- неполитический характер

УЧЕНИЧЕСКОЕ  
САМОУПРАВЛЕНИЕ

ДЕТСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ

ДЕТСКОЕ  
ДВИЖЕНИЕ

- + представительство интересов всех обучающихся

- фиксированное членство,
- нормы и правила,
- структура.

# АНКЕТА

## «Создание детской общественной организации»

**1. Вы знаете какие объединения и организации есть у вас в школе :**

- слышали,
- знакомы и видели их работу,
- ничего не знаете.

**2. Согласны ли Вы, что в школе должна работать детская общественная организация:**

- да , почему? \_\_\_\_\_,
- нет, почему? \_\_\_\_\_,

**3. Детская организация должна заниматься:**

- вопросами учебы и успеваемости школьников;
- организовывать интересные и полезные дела;
- заниматься тем, что выберут для себя и решат ее члены;
- другое \_\_\_\_\_.

**3. Какую роль должен выполнять взрослый в ДО?**

- организатор,
- наставник,
- руководитель,
- наблюдатель,
- \_\_\_\_\_.

**4. Какое направление Вы могли бы курировать(вести) в ДО?**

- труд,
- здоровье и спорт
- волонтерство,
- учёба,
- культура,
- работа с активом,
- работа с младшими школьниками
- организация мероприятий (досуга)