



1940



История Гродненского государственного университета имени Янки Купалы начинается в 1940 г., когда в соответствии с Постановлением СНК БССР № 209 от 22 февраля 1940 г. «О мероприятиях по организации народного образования в западных областях БССР» был создан **Гродненский учительский институт**.

В это время на территории современной Гродненщины не было ни одного высшего учебного заведения, поэтому закономерно, что одним из первых актов культурной политики правительства БССР в регионе стало открытие в Гродно учительского института. Он должен был готовить учителей для 5–7 классов для средней и неполной средней школы. Уже в январе 1940 г. в газете «Свободная Беларусь» появилось объявление о приеме учащихся на I курс Гродненского учительского института. Поступающие сдавали экзамены по обществоведению, математике, химии, физике и по одному из иностранных языков. Срок обучения составлял два года. Вступительные испытания, по результатам которых на первый курс было принято немногим более 100 студентов, начались 25 января 1940 г.

Здание
Гродненского
учительского
института



Студенты первого набора Гродненского учительского института. 1940 г.

Первыми учебными подразделениями института были отделения белорусского языка и литературы, русского языка и литературы, физико-математическое. На протяжении 1940/1941 учебного года формируется структура специальностей, по которым проводилась подготовка: физика, математика, белорусский язык и литература, русский язык и литература. Две последние специальности образовали *литературный факультет*. Формирование физико-математического факультета должно было завершиться в 1941/1942 учебном году.



Самуил Яковлевич Раскин, первый директор института



7 марта 1940 г. в институте начались занятия. Они проводились в основном учебном корпусе по ул. Э. Ожешковой (ныне ул. Э. Ожешко, 22), построенном еще в 1894 г. для Мариинской женской гимназии. Здесь находились 6 просторных аудиторий, 4 кабинета (литературы, марксизма-ленинизма, иностранных языков и военный), актовый и физкультурный залы, библиотека и студенческий читальный зал, а также квартиры для четырех преподавателей.

С 1 августа 1940 г. обязанности директора стал исполнять Дементий Петрович Кардаш. Д. П. Кардаш – уроженец деревни Острогляды Брагинского района. Родился в 1904 году. На то время у него было первоклассное образование – в 1929 году он закончил Гомельский педагогический техникум, а в 1933 году – Московский историко-философский институт. Д. П. Кардаш проработал инструктором ЦК КПБ, директором Рогачевского и Минского учительских институтов, преподавателем истории Гомельского педагогического института. С 1 августа 1940 года назначен директором Гродненского учительского института.

В Гродно **Д. П. Кардаш** проработал лишь один 1940/1941 учебный год, однако за это короткое время сумел успешно наладить учебно-воспитательный процесс, укрепить материально-техническую базу института. Талантливый организатор, требовательный руководитель и опытный, высокообразованный методист, **Д. П. Кардаш** имел большие планы по развитию института, однако реализовать их не позволила Великая Отечественная война, начавшаяся 22 июня 1941 года.



Дементий Петрович Кардаш, второй директор института

В сентябре 1940 г. к занятиям в институте приступили 169 студентов дневной формы обучения. 80 % из них получали государственную стипендию в размере 130 рублей в месяц. Всем иногородним студентам предоставлялось место в общежитии. Учебно-воспитательный процесс обеспечивали 7 преподавателей.

В это время Гродненский учительский институт стал центром переподготовки учительских кадров. Так, с 5 июня 1940 г. при институте были организованы месячные курсы переподготовки учителей географии и природоведения (количество слушателей – 420 человек), а с 1 октября открылись восьмимесячные курсы по переподготовке учителей географии, химии и природоведения (100 слушателей), русского и белорусского языков (по 100 слушателей на каждый предмет).



24 апреля 1941 г. институт дает объявление о приеме студентов на заочное отделение по специальностям: «Физика и математика», «Русский язык и литература», «Белорусский язык и литература», «Польский язык и литература». Объявления о наборе печатаются в газете «Свободная Беларусь» на двух языках: 24 апреля – на белорусском, 25 апреля – на польском, 8 мая – на белорусском и польском. Однако приступить к занятиям потенциальным заочникам так и не удалось: свои суровые коррективы в жизнь института и всей страны внесла Великая Отечественная война.

Уже **23 июня 1941 г.** немецко-фашистские захватчики на три долгих, тяжелых года оккупировали Гродно. В помещении учительского института оккупанты организовали госпиталь; были уничтожены учебные кабинеты и оборудование, сожжен 15-тысячный фонд библиотеки. На здании института вывешивались листовки с призывами к студентам о сотрудничестве с немецким командованием.



Гродно в годы Великой Отечественной войны

1941-1943



Немецкая листовка. 1941 г.



Гродненский государственный университет имени Янки Купалы ВОЗВРАЩЕНИЕ К ИСТОКАМ / 1940–1960 /



Владимир Васильевич Хомчик – единственный студент Гродненского учительского института, вернувшийся с фронта

В Музее истории развития ГрГУ имени Янки Купалы хранятся студенческий и комсомольский билеты, диплом одного из первых студентов учительского института Владимира Васильевича Хомчика. После окончания института он приступил к работе учителем в одной из базовых школ Берестовицкого района.

Преподаватели и студенты учительского института встали на защиту родной земли, сражались на фронте, участвовали в партизанском движении. Многие из студентов были вывезены в Германию на принудительные работы и попали в концентрационные лагеря. Из 136 новобранцев, сменивших книги на оружие, в живых остался только один – **Владимир Васильевич Хомчик**. После войны он вернулся в родной институт, а в 1949 г. получил диплом о высшем образовании.



Студенческий билет
В. В. Хомчика



Зачетная книжка
В. В. Хомчика



1944

П Р И К А З ВСЕСОЮЗНОГО КОМИТЕТА по ДЕЛАМ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ при СНК СССР

№ 523

г. Москва

25 октября 1944г.

О возобновлении работы Пинского и Берлинского
учительских институтов и Гродненского педагогического
института

В соответствии с распоряжением Совета Народных Комиссаров
СССР № 21100-р, от 20 октября 1944г. ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Возобновить с 1944/45 учебного года работу Пинского
и Берлинского учительских институтов и Гродненского
педагогического института.

2. Установить план приема на первый курс Пинского и
Берлинского учительских институтов по 120 человек и
зачей в Гродненском Педагогическом институте в 240 чел.

3. Утвердить составы кафедр Национального Белорусского ССР
университета, квалифицированную кадровую составы в с.п.
института и представить их позднее 30 октября 1944г. на
этот же 1944 Комитета по делам высшей школы директоров, их
заместителей и ведущих преподавателей по каждому институту.

Председатель Всесоюзного Комитета
по делам высшей школы при СНК СССР

С. Кабанов.



Мирная жизнь вернулась в Гродно **16 июля 1944 г.**, когда город был освобожден от вражеских захватчиков. Начался долгий и мучительно сложный период восстановления страны.

20 октября 1944 г. на основе распоряжения Совета Народных Комиссаров СССР Гродненский учительский институт был преобразован в **Гродненский педагогический институт** с целью подготовки высококвалифицированных преподавателей для средних школ.

Приказ
о возобновлении
работы
Гродненского
педагогического
института



Гродненский государственный университет имени Янки Купалы ВОЗВРАЩЕНИЕ К ИСТОКАМ / 1940–1960 /



Клавдия Алексеевна Акимова



Алексей Михайлович Сапожников



Александр Иванович Степаненко

Ещё до принятия официального решения об открытии педагогического института в августе 1944 г. была определена структура специальностей будущего вуза («Белорусский язык и литература», «Русский язык и литература», «Физика», «Математика», «Английский и немецкий языки»). В сентябре 1944 г. начался набор на первый и второй курсы трех факультетов – **физико-математического** (декан – **Клавдия Алексеевна Акимова**), **литературного** (декан – **Александр Иванович Степаненко**) и **иностранных языков** (декан – **Алексей Михайлович Сапожников**). На первых двух факультетах сразу же были организованы заочные отделения. Был установлен четырехлетний срок обучения.

В 1944–1948 гг. К. А. Акимова возглавляла физико-математический факультет и преподавала на кафедре математики и физики, а с 1947 г. – на кафедре физики. Затем с 1948 г. по 1956 г. была заведующим этой кафедрой. С 1958 г. по 1960 г. заведовала кафедрой физики Гродненского медицинского института. В 1960–1964 гг. К. А. Акимова была старшим преподавателем кафедры физики Карельского государственного педагогического института (г. Петрозаводск), затем она вернулась в Гродно и до 1969 г. работала старшим преподавателем кафедры физики Гродненского государственного педагогического института имени Янки Купалы. К. А. Акимова стояла у истоков высшего педагогического образования в области физики в г. Гродно. Ее отличали огромный педагогический талант, пронизательность и чуткость в отношении к ученикам, среди которых профессора Геннадий Петрович Яблонский, Славомир Степанович Ануфрик, Виктор Петрович Тарантей. Награждена грамотой Института физики АН Беларуси за подготовку высококвалифицированных физиков. Ветеран Великой Отечественной войны и ветеран труда, ветеран Белорусского отделения Советского фонда мира.



Летом 1944 г. директором института был назначен Николай Васильевич Власовец. Н. В. Власовец родился в 1910 году в Минской области. В 1939 году закончил Московский историко-философский институт, а до июня 1941 года учился в аспирантуре АН БССР. До назначения директором Гродненского педагогического института работал учителем, директором школы, лектором горкома партии.

Сочетал в себе качества умелого руководителя и прекрасного педагога, был учителем по призванию. Отлично справлялся с ведением хозяйства института. Признанный лидер педагогического коллектива вуза.

Николай Васильевич
Власовец, директор
Гродненского
педагогического
института с 1944 г.
по 1949 г.



Приказом Всесоюзного комитета по делам Высшей школы при СНК СССР № 523 от 25 октября 1944 г. был установлен план приема на первый курс Гродненского пединститута – 240 человек. Однако из-за тяжелого положения и послевоенной разрухи в 1944/1945 учебном году в вуз были приняты только 135 студентов (литературный факультет – на I курс – 35 студентов, на II курс – 12 студентов; физико-математический факультет – на I курс – 13 студентов; факультет иностранных языков – на I курс – 65 студентов, на II курс – 10 студентов).

Все студенты были освобождены от платы за обучение, им была назначена государственная стипендия. Занятия начались **осенью 1944 г.**

К этому моменту научно-педагогический штат института составляли: 1 доцент, 5 старших преподавателей, 5 ассистентов и 1 преподаватель. По совместительству работали 10 преподавателей, 3 из которых были кандидатами наук.

Заседание первого Совета Гродненского педагогического института состоялось 21 декабря 1945 г.



Гродненский государственный университет имени Янки Купалы ВОЗВРАЩЕНИЕ К ИСТОКАМ / 1940–1960 /

Штатные преподаватели (из Приказа № 9 по Гродненскому педагогическому институту от 10.11.1944 г.):

1. Акимова К. А. – и. о. ст. преподавателя.
2. Власовец Н. В. – ст. преподаватель.
3. Гринкевич В. С. – преподаватель.
4. Лозовская Е. Б. – ассистент.
5. Мельниченко – и. о. ст. преподавателя, заведующий кафедрой.

6. Морозов Н. М. – ассистент.
7. Немчикович Ю. И. – ассистент.
8. Рой И. Л. – и. о. ст. преподавателя.
9. Ривкинд Я. И. – и. о. доцента, заведующий кафедрой.
10. Стефанова О. Г. – ассистент.
11. Суровая Н. И. – и. о. ст. преподавателя, заведующий кафедрой.
12. Януцевич – ассистент.

Преподаватели
института. 1944 г.





Педагогическому институту были выделены два здания: по ул. Э. Ожешко, 22 (главный корпус) и по ул. Студенческой, 13. В феврале 1945 г. было принято решение о передаче вузу здания по ул. Замковой, 9 – под общежитие пединститута.

1945

Студенческое общежитие.
1945 г.





Гродненский государственный университет имени Янки Купалы ВОЗВРАЩЕНИЕ К ИСТОКАМ / 1940–1960 /

Жизнь института была сосредоточена в главном корпусе. Здание требовало серьезного ремонта, занятия проходили в непростой обстановке: часто гас свет, бывало холодно. Зимой студенты сидели в пальто и, чтобы записывать лекции, согревали пальцы дыханием, а после занятий вместе с преподавателями заготавливали дрова в деревне Поречье (до 1959 г. в институте было печное отопление).

Институт был абсолютно не обеспечен материально: все, что он имел, – это 90 некрашеных столов и 250 табуреток. Поэтому строительной конторе горкомхоза было дано указание в первую очередь отремонтировать здание пединститута, а горбыт-комбинату – в срочном порядке выполнить заказы на изготовление учебной мебели.

Антон
Иосифович
Рагойша



На заготовке дров для отопления института. 1950 г.

«Антон Іосифович Рагойша (1925–2007 гг.), выпускник Гродненского пединститута 1948 г., будущий декан факультета педагогики и методики начального обучения. Из воспоминаний А. И. Рагойши: «А жылі мы ў старым корпусе. Напачатку былі павыбіваныя вокны, дзверы не зачыняліся. Студэнты вымалі ўнутранае шкло і устаўлялі яго звонку, каб у пакоі не гуляў вецер. Альбо забівалі вокны фанерай. Ездзілі ў Парэчча нарыхтоўваць дровы. Нам за гэта выдавалі норму дроў, каб паліць у інтэрнаце. Працавала ўжо электрастанцыя, але яна часта адключалася. На складзе ў наўнасці былі трафейныя нямецкія свечкі. Пры іх і вучыліся».

«Гродзенскі ўніверсітэт», 1.03.2000



В библиотеке. 1945/1946 учебный год



Преподаватель английского языка Нина Шлак читает свою первую лекцию. 1945 г.

Возрождение научной библиотеки института началось с 52 книг по физико-математическим дисциплинам. За выдачей учебников строго следил директор библиотеки **Софья Абрамовна Померанц**. Благодаря помощи московских и ленинградских библиотек, а также жителей Гродно фонд библиотеки стал постепенно увеличиваться.

Из воспоминаний **Клавдии Алексеевны Ахимо-вой**: «Аудиторы бываго настаўніцкага інстытута (гімназіі) былі ў запусценні, пустэце, вокны выбіты, бібліятэка разрабавана і знішчана. У аўдыторыях трэцяга паверха сцены былі заліты крывёю. На фізіка-матэматычным факультэце захаваўся толькі адзін падручнік Прывалава па аналітычнай геаметрыі. Пры рабоце з падручнікамі быў такі парадак: падручнік выдаваўся студэнту на дзве гадзіны. Затым ён перадаваўся іншаму студэнту... Ацяпленне было пачынам, самі выкладчыкі і студэнты карытоўвалі сумесна дровы. Жылі ўсе разам там жа, у вучэбным корпусе».

В. П. Таранцёй «Адна з першых» / В.П. Таранцёй // «Гродзенскі ўніверсітэт» – 1998. – 02.11.

Несмотря на все бытовые тяготы послевоенного времени, педагогический коллектив института уделял большое внимание нравственному воспитанию и духовному развитию своих подопечных. В течение 1945/1946 учебного года еженедельно по субботам для студентов организовывались лекции на культурные, исторические и научные темы, на которых выступали приглашенные лекторы из Московского центрального лекторского бюро. С целью формирования у молодежи марксистско-ленинского мировоззрения в учебно-воспитательном процессе было увеличено количество академических часов, отведенных для изучения основ марксизма-ленинизма, советской литературы, русского языка.

Физическим воспитанием студентов пединститута в первые послевоенные годы занималась кафедра военного дела, реорганизованная в 1946 г. в кафедру военной и физической подготовки, которую возглавлял подполковник **Георгий Николаевич Шилев**. Работу кафедры обеспечивали преподаватели **Борис Иосифович Гершов**, **Александр Яковлевич Конотопов** и **Иван Иванович Глыбовский**.

Во внутреннем дворе института была организована спортивная площадка для гимнастических упражнений, работал кабинет физкультуры, для занятий пулевой стрельбой использовался городской стрелковый тир ОСОАВИАХИМа, а чуть позже пединститут обзавелся собственной баскетбольной площадкой. Была налажена работа спортивных кружков по легкой атлетике, гимнастике и волейболу, в которых занимались 46 студентов. В 1945/1946 учебном году спортивные команды пединститута приняли участие в 4 городских и областных соревнованиях по бегу, прыжкам и волейболу.

Знаковым событием в спортивной жизни института стало первенство по стрельбе из малокалиберной винтовки среди факультетов, состоявшееся 4–7 мая 1946 г. Участниками первенства стали 60 студентов.



Празднование 17 сентября 1945 года в Гродно

Коллектив студентов и преподавателей Гродненского педагогического института начал подготовку к встрече 6-й годовщины воссоединения белорусского народа.

10 сентября в институте прошло молодежное собрание, посвященное всенародному празднику. Подготовлен к выпуску праздничный номер стенной газеты. Партийная организация института выделила 10 агитаторов для проведения бесед о великом празднике белорусского народа в домоуправлениях, над которыми шефствует институт.

В день праздника в институте будет проведен торжественный вечер, на котором студенты-партизаны и бойцы Красной Армии, с оружием в руках освобождавшие родину Белоруссию от немецких захватчиков, расскажут о своих боевых делах.

«Гродненская правда», № 156 (687), 12.09.1945



Баскетбольная площадка Гродненского пединститута



До конца 1940-х гг. самой острой проблемой Гродненского пединститута остается проблема кадров – как студенческих, так и педагогических, но уже к началу 1945/1946 учебного года наметились первые серьезные успехи в ее преодолении.

В вузе велась серьезная профориентационная работа. Для участников Великой Отечественной войны, которые поступали в пединститут, устанавливались определенные льготы, организовывались подготовительные курсы.

Институт наладил связь с Гродненским обкомом комсомола, при котором была создана специальная комиссия по привлечению молодежи в вуз. В эфире областного радио звучали выступления преподавателей университета. Директорам средних школ рассылались письма с просьбой о популяризации педагогических специальностей.



Студенты-первокурсники. 1946 г.

1946



Объявление о приеме на подготовительные курсы.
«Гродненская правда», 1945 г.

Большое внимание стало уделяться научно-исследовательской работе. Преподаватели и студенты вуза занимались научными исследованиями в области математики, филологии, краеведения, методики преподавания отдельных дисциплин. В 1946 г. был подготовлен и издан первый сборник научных статей, включавший 4 раздела: «История Гродно и Гродненской области», «Языки и литература», «Педагогика и частные методики», «Математика».



Гродненский государственный университет имени Янки Купалы ВОЗВРАЩЕНИЕ К ИСТОКАМ / 1940–1960 /

В апреле 1946 г. на должность заместителя директора пединститута по учебной и научной работе, а одновременно и на должность заведующего кафедрой педагогики и психологии был назначен **Марк Ефимович Левицкий** – выпускник Киевского института народного хозяйства (1924 г.) и аспирантуры Научно-исследовательского института педагогики в Минске (1935 г.), кандидат педагогических наук, автор более 10 научных и научно-популярных трудов. По данным на конец 1946 г., М. Е. Левицкий был единственным преподавателем Гродненского пединститута, имеющим ученую степень, из 24 штатных сотрудников и 6 совместителей.

В это же время начал работать в Гродненском пединституте **Яков Наумович Мараш**.



Яков Наумович Мараш



Марк Ефимович Левицкий, первый в истории пединститута кандидат педагогических наук.



Руководители кружков Н. С. Гурло, Г. Н. Квятковская, А. М. Саложников, Г. А. Мартыросов. Сентябрь 1946 г.

Мараш Я. Н. закончил Гродненскую гимназию в 1936 году, в 1940 году – Львовский государственный университет имени Ивана Франко. Работал учителем, заведующим методическим кабинетом Гродненского горно, директором школы. В 1946–1953 гг. по совместительству преподавал историю и латинский язык в Гродненском государственном педагогическом институте. Кандидат исторических наук (1954 г.), доцент (1960 г.), в 1970–1973 гг. – декан историко-педагогического факультета Гродненского пединститута. Доктор исторических наук (1973 г.), профессор (1974 г.). Один из основателей системы научно-исследовательской работы студентов. С 1955 по 1987 гг. руководил широко известным в БССР и за ее пределами студенческим научным кружком. Несколько членов кружка защитили кандидатские и докторские диссертации. Автор более 20 монографий, книг, пособий (под его научной редакцией или в соавторстве). Около 500 статей, тезисов и материалов конференций.

В 1946 г. были созданы лингвистический (руководитель – **Николай Савич Гурло**) и математический (руководитель – **Никифор Дмитриевич Беспамятных**) студенческие кружки. Члены математического кружка провели олимпиаду по математике для школьников города, а ее победители и участники также занимались в кружке.



15 апреля 1947 г. при пединституте начались регулярные занятия на пятимесячных курсах подготовки в вуз. На курсы принимались лица как с законченным (десятилетка, техникум), так и с незаконченным средним образованием. Лица с незаконченным средним образованием по окончании курсов сдавали экзамены на аттестат зрелости. Все принятые на курсы подготовки в вуз обеспечивались общежитием, стипендией и питанием наравне со студентами. К концу 1947/1948 учебного года, когда подготовка специалистов велась по дневной, заочной и вечерней (открыта **15 октября 1947 г.**) формам обучения, общая численность студентов пединститута составила 755 человек: 454 человека обучались на дневном отделении, 252 – на заочном, 49 – на вечернем. При этом, несмотря на все сложности с выполнением набора, многих студентов отчисляли за низкую успеваемость: по итогам учебного года был отчислен 81 человек (42 студента дневного отделения, 23 – заочного и 16 – вечернего).

В это же время в институте работают известные педагоги – талантливые и добросовестные люди, настоящие интеллигенты и профессионалы, благодаря кропотливому труду и старанию которых в молодом вузе динамично развивались научные исследования и совершенствовался учебно-воспитательный процесс.



Яков Иосифович Ривкинд



Никифор Дмитриевич Беспамятных

1947

С 1944 г. по 1947 г. обязанности заведующего кафедрой математики и физики Гродненского педагогического института исполнял **Яков Иосифович Ривкинд**.

Ривкинд Яков Иосифович, кандидат физико-математических наук (1949 г.), доцент (1958 г.). С 1947 г. работал заведующим кафедрой математики, а с 1955 по 1964 гг. – заведующим кафедрой высшей математики. С 1964 по 1973 год – доцент кафедры математического анализа и алгебры, с 1974 года – профессор этой же кафедры. Написал книгу «300 задач по математическому анализу», которая была переведена на английский язык в Голландии.

В ноябре 1945 г. после демобилизации из Советской Армии в Гродненский пединститут был направлен **Никифор Дмитриевич Беспамятных**.

Беспамятных Никифор Дмитриевич в течение 10 лет работал старшим преподавателем кафедры математики и физики, старшим преподавателем и доцентом кафедры математики. В 1949 г. успешно защитил кандидатскую диссертацию с присвоением степени кандидата педагогических наук. В 1955 г. Н. Д. Беспамятных возглавил кафедру элементарной математики, где проработал до 1960 г., а затем был направлен в Карельский государственный педагогический институт (г. Петрозаводск). Вернувшись в Гродно в 1964 г., Н. Д. Беспамятных вновь стал заведующим кафедрой элементарной математики (до 1974 г.), заведовал кафедрой геометрии и методики преподавания математики (1974–1977 гг.), работал доцентом этой же кафедры до 1983 г.



Можно с уверенностью сказать, что благодаря деятельности Я. И. Ривкинда и Н. Д. Беспамятных, физико-математический факультет пединститута стал главной площадкой развития математической науки и математического образования на Гродненщине, а создание в 1955 г. двух ключевых математических кафедр отразило формирование двух, ставших главными на долгие годы, направлений деятельности факультета: фундаментального математического и математико-методического.



С февраля 1945 г. в пединституте стала работать **Зинаида Борисовна Ривкинд** – старший преподаватель английского языка, заведующий кафедрой иностранных языков (1945–1968 гг.). В этом же году в коллектив пединститута пришел **Николай Савич Гурло** – старший преподаватель, а позже заведующий кафедрой русского языка (до 1958/1959 учебного года).

На полвека судьба связала с Гродненским пединститутом **Гургена Амирхановича Мартиросова**, который проработал в вузе с января 1945 г. до конца своей жизни в 1995 г.

Мартиросов Г. А. родился 15.02.1912 года в селе Чардахлы Шамхорского района Азербайджана. Уже в период учебы в аспирантуре Азербайджанского научно-исследовательского института в 1932 году начал преподавать. Много занимался организацией и совершенствованием деятельности музеев в Кировограде, Куйбышеве, Ленинграде, Новгороде, Москве. Участник Великой Отечественной войны.

Один из первых заместителей директора Гродненского государственного педагогического института по учебной работе (1945 г.), старший преподаватель кафедры философии (1954 г.), доцент (1956 г.), заведующий кафедрой политической экономии (1955–1977 гг.), декан историко-философского факультета (1961–1967 гг.). Активный член общества «Знание», кавалер орденов Великой Отечественной войны I и II степени, а также ордена «Знак Почета».

Гурген
Амирханович
Мартиросов



Василий Андреевич Вавилов



Татьяна Филипповна Стошквич



Евгений
Васильевич
Волотовский



Петр
Андреевич
Арацков

В 1947 г. в институте начали работать **Василий Андреевич Вавилов**, выпускник Казанского университета, преподаватель кафедры русского языка, участник Великой Отечественной войны, награжденный четырьмя боевыми медалями, талантливый и творческий ученый-методист (на кафедре он проработал до конца жизни); **Татьяна Филипповна Стошквич**, старший преподаватель (1947 г.), доцент (1961 г.), и. о. профессора (1969 г.), заведующего кафедрой белорусского языка (1974 г.), заслуженный учитель БССР (1947 г.), известнейший исследователь белорусского языка; **Евгений Васильевич Волотовский**, старший преподаватель (1947 г.), заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы (1949 г.).

В марте 1947 г. на должность старшего преподавателя политэкономии кафедры основ марксизма-ленинизма назначен выпускник Ленинградского сельскохозяйственного института **Петр Андреевич Арацков**, ставший в 1955 г. директором Гродненского сельскохозяйственного института.



Гродненский государственный университет имени Янки Купалы ВОЗВРАЩЕНИЕ К ИСТОКАМ / 1940–1960 /

Первый выпуск в Гродненском педагогическом институте состоялся в 1947 г. на литературном факультете. Дипломы о высшем педагогическом образовании получил 21 студент. В числе выпускников был и **Дмитрий Максимович Захаренко**, который в 1959 г. возглавит кафедру педагогики и психологии.

Таким образом, в течение 1944–1947 гг. учебно-воспитательный процесс пединститута обеспечивали 8 кафедр: основ марксизма-ленинизма (заведующий – **Н. В. Власовец**), военной и физической подготовки (заведующий – **Г. Н. Шилов**), физики и математики (заведующий – **Я. И. Ривкинд**), иностранных языков (заведующий – **З. Б. Ривкинд**), белорусского языка и литературы (заведующий – **Я. И. Михолап**), педагогики и психологии (заведующий – **М. Е. Левицкий**), русского языка (заведующий – **Н. С. Гурло**), русской литературы (заведующий – **Д. Н. Белинский**).

Многие преподаватели работали над кандидатскими диссертациями. В 1947 г. кандидатом наук стал заведующий кафедрой белорусского языка и литературы **Яков Игнатьевич Михолап**, а к 1949 г. ученые степени кандидатов наук будут присвоены уже 9 преподавателям вуза, в числе которых **Я. И. Ривкинд** и **Н. Д. Беспамятных**.



Первый выпуск факультета иностранных языков (1944–1948 гг.)



КЛЯТВА УЧИТЕЛЯ

В знаменательный день присвоения высокого звания советского учителя торжественно клянусь:

Все знания и силы посвятить благородному делу обучения и воспитания подрастающего поколения – будущего Страны Советов.

Воспитывать у детей преданность делу Коммунистической партии и советского народа.

Воздействовать на учащихся личным примером, быть человеком высоких моральных качеств, подлинной интеллигентности.

Беречь и развивать традиции отечественной педагогики и советской школы, постоянно совершенствовать свои педагогические знания, овладеть секретами педагогического мастерства.

Всегда помнить о высокой ответственности перед народом и Советским государством за воспитание детей.

Любить и уважать детей, доверять им, дарить им радость, всегда разрешать детям критиковать себя.

Работать под девизом «Сердце отдаю детям!»



Место доблестного воина Советской Армии партизан Отечественной войны призвал на учебу в Гродненский государственный педагогический институт П. Я. С. и Ж. И. Страты—отважные ребята: участники Великой Отечественной войны А. Грозский, С. Береза, В. Витко, Д. Рогов. Фото В. Дрозда.

Студенты-отличники учебы. «Гродненская правда»,
1 мая 1947 г.

Первый
выпуск
педагогического
института
1947 г.



Гродненский государственный университет имени Янки Купалы ВОЗВРАЩЕНИЕ К ИСТОКАМ / 1940–1960 /

В непростых послевоенных условиях преподаватели института стремились сделать занятия интересными, приближенными к реальной практике. Например, в конце мая 1947 г. студенты III курса физико-математического факультета для полноты изучения раздела «Основы практической астрономии» в рамках дисциплины «Астрономия» совершили поездку в астрономическую обсерваторию Вильнюсского университета. Студенты ознакомились с работой обсерватории, назначением различных инструментов, а ночью провели наблюдения в телескопы. Летом 1948 г. кафедра русского языка совместно с кафедрой белорусского языка и литературы организовала и провела лингвистические экспедиции в Скидельский район Гродненской области. Цель экспедиций – сбор материала для лингвистической карты Гродненщины. Собранные материалы тщательно обрабатывались на заседаниях студенческого научного кружка, а результаты исследования представил на лингвистическом совещании при АН БССР в 1949 г. студент-выпускник **Федор Михайлович Янковский**. Именно так начался научный путь известного белорусского писателя и языковеда, доктора филологических наук (1970 г.), профессора (1971 г.), заслуженного деятеля науки БССР (1972 г.), члена Союза писателей СССР (1968 г.).

Значительное внимание в рассматриваемый период уделялось общественной и культурно-просветительской работе. Так, в апреле 1947 г. в пединституте был организован литературный диспут по поэмам известного белорусского поэта Аркадия Кулешова «Сцяг брыгады» и «Цымбалы», состоялся литературный вечер, посвященный 135-летию со дня рождения Александра Ивановича Герцена.



Федор Михайлович
Янковский
(1918–1988 гг.)

В мае в актовом зале Гродненского пединститута состоялась встреча выпускников 10-х классов гродненских школ со студентами и преподавателями Гродненского пединститута. Директор института тов. Н. В. Власовец подробно рассказал выпускникам о работе института. Кандидат педагогических наук доцент М. Е. Левицкий, кандидат филологических наук доцент Д. Н. Белниский, заведующий кафедрой математики доцент Я. И. Ривкинд рассказали выпускникам о педагогической профессии.... Встреча закончилась выступлением Государственного ансамбля песни и танца под руководством заслуженного деятеля искусств БССР Григория Романовича Ширмы.

«Гродненская правда», № 112, 27.05.1947



В июне 1947 г. на общем собрании профессорско-преподавательского коллектива обсуждалось обращение выдающихся деятелей науки, литературы и искусства Советского Союза об организации Общества по распространению политических и научных знаний. В своих выступлениях **П. А. Арацков, Я. Н. Мараш, И. С. Перельмутер, А. С. Мягченков** и другие преподаватели выразили готовность активно участвовать в чтении лекций перед трудящимися. Общее собрание приняло резолюцию, в которой говорилось, что коллектив научных работников Гродненского государственного пединститута единодушно выражает желание вступить в члены Общества по распространению политических и научных знаний.

В это же время при пединституте было организовано спортивное общество «Большевик», члены которого приняли участие в соревнованиях по легкой атлетике, велоспорту и баскетболу в рамках республиканской спартакиады, проходившей в Минске с 8 по 10 июля 1947 г.

В течение 1946/1947 учебного года в Гродненском пединституте был успешно проведен ряд спортивных мероприятий: организован массовый профсоюзно-комсомольский кросс, участие в котором приняли 300 человек, состоялись соревнования по волейболу и по легкой атлетике, на которых было установлено 6 рекордов. В женских городских соревнованиях по лыжным гонкам команда пединститута заняла первое место. 17 студентов стали победителями легкоатлетического кросса имени К. Е. Ворошилова.

Постановлением Совета Министров СССР № 170 от 29 января 1947 г. в педагогических вузах была отменена военная подготовка, в связи с этим кафедра военной и физической подготовки Гродненского пединститута была преобразована в кафедру физической подготовки, а затем – в 1949 г. – в кафедру физического воспитания.

Сохранились архивные документы, свидетельствующие о том, что в планах директора Гродненского государственного пединститута **Н. В. Власовца** было открытие в 1947/1948 учебном году самостоятельного факультета физического воспитания и спорта (приказ за № 22 от 15 февраля 1947 г.), однако на практике этот проект был реализован только спустя 40 лет – в 1989 г.



На соревнованиях по легкой атлетике. Прыжки в высоту, 1947 г.



1948

В июне 1948 г. впервые был осуществлен выпуск на всех трех факультетах Гродненского пединститута. Литературный факультет подготовил для средних школ западных областей Беларуси 38 преподавателей языка и литературы, большинство из которых сдали государственные экзамены на «хорошо» и «отлично», о чем с гордостью рассказал на страницах «Гродненской правды» декан факультета **А. И. Степаненко**:

«Трое выпускников-отличников – Цариков, Яниковский, Цибельман – с разрешения Министерства просвещения направляются на научную работу. Это первые питомцы института, которым оказывается такая высокая честь, такое доверие. Общественность области ждет от этих товарищей самоотверженного труда, упорной, настойчивой работы»

(Степаненко, А. И. В фалангу народных учителей / А. И. Степаненко // Гродненская правда. – 1948. – № 126. – 2 июня. – С. 3).

Всего дипломы в 1948 г. получили 68 выпускников, шестеро из них – с отличием. Среди выпускников-отличников был и студент физико-математического факультета **Антон Иосифович Рагойша**.

«БУДЬТЕ ДОСТОЙНЫМИ ВЫСОКОГО ЗВАНИЯ СОВЕТСКОГО УЧИТЕЛЯ»

Моя радость – радость моих односельчан

Сегодня я переживаю необыкновенную, большую радость: я окончил педагогический институт, получил законченное высшее образование. Какое великое счастье!

В условиях бывшей панской Польши я, как и тысячи крестьянских юношей и девушек, не мог и мечтать об окончании высшего учебного заведения. Никто из моей родной деревни до 1939 года не получил даже законченного среднего образования. В этом году я первый из деревни окончил институт, и моя радость – это радость всех моих односельчан... Хочу выразить уверенность в том, что средства, затраченные государством на наше образование, будут оправданы мною и моими товарищами честным и упорным трудом на благо нашей Родины.

А. Рагойша,

выпускник физико-математического факультета
«Гродненская правда», № 126. 02.06.1948 г.



Статья Антона Иосифовича Рагойши



В 1948 г. в пединституте было организовано студенческое научное общество. Научно-исследовательская работа студентов не только способствовала повышению качества подготовки преподавателей, но и помогала институту в решении отдельных проблем организации учебного процесса.

Начали создаваться первые предметные кружки. Был образован кружок физики, в котором было 2 секции: теоретической и общей физики. К началу 1950-х гг. в работе кружка принимали участие 42 студента. Работал студенческий литературный кружок, в котором также было две секции: литературно-критическая и творческая, в работе кружка принимало участие 24 человека. Кроме этого, работали студенческие кружки иностранных языков и психолого-педагогический кружок.

Алексей
Никифорович
Карпюк



Активную работу в этот период проводила комсомольская организация пединститута (секретарь – **Николай Гончар**). С начала 1948/1949 учебного года был создан постоянно действующий лекторий, на заседаниях которого молодежь имела возможность прослушать лекции и доклады о международном положении, о достижениях советской науки, техники и культуры. По инициативе комсомольской организации был создан клуб выходного дня, под эгидой которого проводились творческие вечера, литературные викторины, вечера вопросов и ответов, выступления коллективов художественной самодеятельности.

Одним из первых председателей студенческого профсоюзного бюро института стал студент-фронтвик Алексей Никифорович Карпюк – в будущем известный белорусский писатель.

180 студентов работали на избирательных участках по выборам в местные Советы депутатов трудящихся, 8 лучших комсомольцев были включены в состав лекторской группы горкома комсомола. 23 комсомольца института прочли 58 лекций и докладов на различные темы для молодежи города.



Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

ВОЗВРАЩЕНИЕ К ИСТОКАМ

/ 1940–1960 /

1949

К концу 1940-х гг. в вузе были созданы необходимые условия для успешной учебы и научно-исследовательской работы преподавателей и студентов. На оборудование кабинетов и лабораторий с 1946 по 1949 гг. государство выделило институту более 250 тысяч рублей, из них на пополнение физического кабинета – свыше 80 тысяч рублей. За этот период был полностью восстановлен учебный корпус института. Аудитории, читальный зал и кабинеты получили новую мебель. За четыре года книжный фонд библиотеки пополнился более чем на 25 000 томов научной, учебной и художественной литературы, а всего в библиотеке имелось около 40 000 книг.



В читальном зале. 1949 г.



В новое десятилетие пединститут вошел с новым директором: в августе 1949 г. решением бюро горкома КП(б)Б на должность директора Гродненского педагогического института был утвержден **Иосиф Николаевич Малюкевич**.

И. Н. Малюкевич активно включился в работу пединститута. К началу 1949/1950 учебного года были оборудованы и расширены учебные кабинеты марксизма-ленинизма, педагогики, литературы, иностранных языков. Заново оборудован кабинет математики. Институт имел хорошее общежитие на 200 мест.



Первокурсники. Весна 1949 г.



Иосиф Николаевич Малюкевич,
директор Гродненского педагогического института
с 1949 по 1955 гг.

Малюкевич И. Н. родился в деревне Осово Бобруйского района Могилевской области. Выпускник исторического факультета Белорусского государственного университета (1939 г.), участник Великой Отечественной войны, кавалер двух орденов Отечественной войны I степени и ордена Кутузова. Кандидат исторических наук (1949 г.).



Гродненский государственный университет имени Янки Купалы ВОЗВРАЩЕНИЕ К ИСТОКАМ / 1940–1960 /

Постепенный рост научно-методического уровня преподавателей содействовал улучшению теоретической и практической подготовки специалистов. Как свидетельствуют архивные документы, в 1948–1950 гг. более эффективно проводились практические и семинарские занятия. Впервые на базе четырех городских школ была организована педагогическая практика студентов III курса. За шесть недель практики каждый студент провел по 5 уроков и не менее 4 внеклассных мероприятий, самостоятельно подготовил психолого-педагогические характеристики школьников. Это обстоятельство значительно способствовало укреплению связей между общеобразовательными учреждениями и пединститутом. В 1949 г. на базе пединститута при кафедре педагогики и психологии был создан научный семинар директоров и завучей школ, регулярно проводились совместные научные и научно-методические конференции.



Лучшие студенты третьего выпуска Гродненского пединститута. «Гродненская правда», 3 июля 1949 г.



О повышении эффективности образовательного процесса тех лет свидетельствует и публичный отчет об итогах государственных экзаменов в пединституте в 1949 г., с которым выступил на страницах газеты «Гродненская правда» председатель государственной экзаменационной комиссии Николай Александрович Бессонов, кандидат физико-математических наук, доцент, в то время заведующий кафедрой теоретической физики Минского пединститута. Из отчета можно узнать, что

«в Гродненском педагогическом институте было допущено к государственным экзаменам 77 студентов. <...> Ответы выпускников на государственных экзаменах свидетельствуют о том, что основная масса студентов на протяжении четырех лет учебы в институте работала много и хорошо. Выпускники Н. И. Бриш, П. П. Пашкевич (физико-математический факультет), Н. Я. Шадрин, С. И. Иванова (факультет литературы и языка), М. М. Бедрюцкая, С. С. Беркнер, Г. И. Журавская, В. А. Егоров (факультет иностранных языков) за все четыре года пребывания в институте не имели последственных оценок и сдали государственный экзамен только с отличными оценками. Отлично сдали государственные экзамены студенты литфака А. С. Пташковский, Ф. М. Савко, В. В. Терехович. По таким дисциплинам, как математический анализ (старший преподаватель Н. Д. Бесплятных), педагогика (доцент М. Е. Левицкий), русская литература (старший преподаватель А. С. Мягченков), белорусский язык (старший преподаватель Т. Ф. Стешкович) и английский язык (старший преподаватель З. Б. Ривкинд) на экзаменах не было ни одной неудовлетворительной оценки. Студенты-выпускники хорошо знают программный материал, имеют правильное представление об успехах отечественной науки»

(Бессонов, Н. А. Неустанно совершенствовать знания / Н. А. Бессонов // Гродненская правда. – 1949. – № 130. – 3 июля. – С. 3).



Впоследствии выпускник-отличник 1949 г. Николай Иванович Бриш – кандидат физико-математических наук, доцент – станет одним из основателей научной школы «Функциональный анализ и его приложения» на механико-математическом факультете БГУ (1955 г.) и подготовит нескольких кандидатов наук по данному профилю. В настоящее время известными белорусскими учеными-математиками являются его ученики – академик В. И. Корсюк и член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси Я. В. Радыно.



После лекции в городском парке. 1949 г.

Однако не только учебная и научная работа оказалась под пристальным вниманием руководства пединститута. Одной из актуальных задач была организация интересного и содержательного времяпрепровождения студентов в летние каникулы.

Так, летом 1949 г. для группы студентов литературного факультета была организована экскурсия в Москву и Ленинград. Выпускники физико-математического факультета отдыхали на южном берегу Крыма. Студент факультета иностранных языков **Евгений Тетельбаум** участвовал в автомобильной экскурсии по Черноморскому побережью. Студенты, проживавшие в сельской местности, во время летних каникул принимали участие в уборке урожая.



Студенты-филологи с преподавателями. 1949 г.



1950

В это время на литературном, физико-математическом факультетах и факультете иностранных языков стационара занимались 448 студентов; на литературном и физико-математическом факультетах вечернего отделения – 76 человек, на заочном отделении – 613. Общая успеваемость по институту составляла 94 % (по сравнению с 87 % в 1945/1946 учебном году).

365 студентов стационара получали государственные стипендии. При этом студент IV курса литературного факультета **Николай Дудкин** и студентка IV курса факультета иностранных языков **Мария Логвина** получали стипендии имени И. В. Сталина. Студент III курса физико-математического факультета **Лев Селиванов** получал стипендию имени М. И. Калинина. Студент литературного факультета **Ростислав Шляпин** получал стипендию имени 15-летия ВЛКСМ.

120 студентов участвовали в работе 8 научно-исследовательских кружков. Вылущено 6 рукописных сборников научных работ студентов.

Кузница педагогических кадров

Выпускники нашего института работают в средних школах, в районе и облоно, многие зарекомендовали себя умелыми воспитателями подрастающего поколения, способными руководителями.

Мы получаем очень хорошие отзывы о работе наших воспитанников – преподавательницы Сидельской средней школы тов. Атаназевич, директора Гордеевской средней школы Желудокского района тов. Ушанова, преподавательницы Гродненской средней школы № 8 тов. Магер, преподавателя Гродненского педучилища тов. Царикова и многих других.

Лучшие студенты-выпускники нашего института т.т. Зубкова, Шадрина и Матысики оставлены при институте в качестве ассистентов, два студента направлены в аспирантуру – тов. Бриш – в Академию наук БССР, а тов. Янковский – в Минский пединститут.

Институт не теряет связи со своими питомцами, интересуется их успехами, помогает овладевать педагогическим мастерством. Уже стало традицией проведение в стенах института вечеров-встреч бывших студентов по обмену опытом работы. Последняя встреча, например, на которой присутствовали бывшие студенты трех выпусков, состоялась в январе.

Заключившаяся 25 января зимняя экзаменационная сессия показала хорошие результаты успеваемости студентов за семестр. 52 процента студентов сдали экзамены только на «хорошо» и «отлично».

И. Малюкевич,
директор Гродненского пединститута
(«Гродненская правда», 18.02.1950)



С сентября 1950 г. при кафедре педагогики работал семинар классных руководителей, который вызвал большой интерес среди учителей города, поскольку на заседаниях семинара анализировалась практическая работа школ. Одновременно с этим **Н. Д. Беспамятных**, изучавший математическое творчество учителей (доказательство ими новых признаков делимости чисел, построение моделей для иллюстрации свойств тригонометрических функций, нахождение красивых способов решений задач повышенной сложности и др.), по поручению Академии педагогических наук РСФСР проводил вместе со школьными педагогами города апробацию нового учебника алгебры для средней школы.

Был утвержден план участия института в мартовской научно-практической конференции учителей Гродненской области. Представители кафедр института выступили перед учителями с 10 докладами, в том числе – «Наши отечественные математики и их роль в развитии математической мысли» (кандидат педагогических наук Н. Д. Беспамятных), «Идейно-политическое воспитание на уроках математики» (кандидат математических наук Я. И. Ривкинд) и другие.

В январе 1950 г. кафедра русской и зарубежной литературы организовала студенческую экспедицию по сбору народного творчества, посвященную Великой Отечественной войне и коллективизации сельского хозяйства. В экспедиции принимали участие 15 студентов. Студентами обрабатывались собранные материалы, и на их основе были выпущены рукописные журналы.

В это же время на первом этаже главного корпуса Гродненского пединститута разместился агитпункт, где проводились просветительские беседы на политические темы и подготовка к очередным выборам в Советы депутатов. К работе приступили 120 агитаторов института. Еженедельно они собирались на занятия семинара. В агитпункте периодически заслушивались отчеты агитаторов о проделанной работе. В многоквартирных домах вывешивались стенные газеты, посвященные выборам. Для избирателей устраивались концерты художественной самодеятельности, демонстрировались кинофильмы.

В 1950 г. исполняющим обязанности заведующего кафедрой физического воспитания был назначен **Игорь Борисович Жебровский**.



Соревнования спортивного клуба



1951

Продолжается укрепление кадрового состава вуза. В 1951 г. после аспирантуры при Ленинградском государственном университете на работу в Гродненский пединститут была направлена **Екатерина Васильевна Осокина**.

Участница Великой Отечественной войны (имела 15 боевых наград), отличник народного образования БССР, активный лектор общества «Знание», театраль- ный критик, Е. В. Осокина проработала в должности старшего преподавателя на кафедре русской и зарубежной литературы до 1979 г.



Екатерина
Васильевна
Осокина

С 1952 по 1955 г. 11 преподавателей Гродненского государственного пединститута защитили кандидатские диссертации. Основными направлениями исследований в те годы были история СССР, история советского школьного образования, история атеизма, педагогика, литературоведение, математика и методика ее преподавания, диалектология. Так, например, студенты и преподаватели Гродненского педагогического института участвовали в диалектологических экспедициях, организованных по поручению Академии наук БССР. Члены экспедиций побывали в Гродненском, Зельвенском, Сопоткинском, Вороновском и Радуньском районах и смогли собрать уникальный материал – не изученные ранее сказы, песни, сказки, частушки, пословицы и поговорки. Особое внимание исследователи обращали на отражение в фольклоре Гродненщины исторических событий в жизни народа. Итоги работы были подведены на заседании кафедры белорусского языка и литературы. С отчетом выступил руководитель экспедиции – начинающий преподаватель **Павел Владимирович Стецко**.



Стецко Павел Владимирович, доктор филологических наук (1980 г.), профессор (1982 г.). Основные направления научной деятельности – белорусская научная терминология, словообразование в белорусском народно-диалектическом и литературном языке, проблемы нормирования языка, культура языка. Автор около 700 научных работ, в том числе 9 монографий, 9 словарей, 10 учебников, 12 учебных пособий для высших и средних учебных заведений, а также книг «Народная лексика», «Диалектны слоўнік» и учебного пособия «Беларуская мова» для средних учебных заведений. Основатель научной школы по словообразованию в славянских и германских языках. Под руководством П. В. Стецко подготовлено 19 кандидатов и 1 доктор филологических наук. Павел Владимирович Стецко награжден медалью Франциска Скорины (2004 г.).

Павел Владимирович Стецко



1952

В 1952/1953 учебном году на трех факультетах института занимаются 859 студентов. На зимнюю экзаменационную сессию из Гродненской, Барановичской, Пинской, Брестской и других областей республики в институт прибыли свыше 700 студентов-заочников.

По-прежнему ведется активное сотрудничество со средней школой. В 1952 г. 95 студентов-выпускников Гродненского пединститута проходили педагогическую практику в школах Гродно, за время которой ознакомились с планированием и учетом работы в школе, с работой пионерской и комсомольской организаций. Студенты-практиканты провели много интересных мероприятий. В средней школе № 7 студенты физико-математического факультета наладили работу геодезического, технического и фотографического кружков, помогли учащимся выпустить стенные газеты, провели ряд лекций и бесед на международные и естественнонаучные темы. Кроме проведения уроков по предмету, каждый студент физико-математического факультета должен был создать действующую модель для иллюстрации физических законов. В железнодорожной средней школе № 10 для учащихся старших классов студенты организовали большой вечер, посвященный выдающемуся русскому физику XIX века И. Ф. Усагину, а также вечера занимательной физики, математики, математическую олимпиаду. Студенты факультета иностранных языков организовали в средней школе № 2 вечер вопросов и ответов, провели диспут по «Повести о настоящем человеке» Б. Полевого, вечер «Великие русские художники», оформили уголок иностранных языков. В средней школе № 3 был проведен литературно-музыкальный вечер «Литература и музыка XIX века». В средней школе № 8 студенты организовали литературный вечер и викторину, посвященную Я. Коласу, культпоходы и обсуждение фильмов «Горе от ума» и «Правда хорошо, а счастье лучше».

Растут успехи педагогического института и в спорте. С 1952 г. сборные команды вуза принимают участие и в республиканских студенческих спартакиадах во II группе.



Товарищеская встреча по баскетболу. 1952 г.



1953

В апреле 1953 г. преподаватели кафедры физики Гродненского педагогического института провели олимпиаду по физике, в которой приняло участие свыше 40 учащихся старших классов школ Гродно. Заведующий этой кафедрой К. А. Акимова отметила, что многие школьные учителя физики еще не нашли правильных путей для соединения теоретического образования учащихся с их прак-



Сотрудницы деканата физико-математического факультета. 1952 г.

тической подготовкой. Из 42 учащихся 13 получили неудовлетворительные оценки, 21 – удовлетворительные и только 5 человек выполнили задания на «отлично» и «хорошо». По мнению К. А. Акимовой, учителя должны усилить требования к учащимся, добиться не только усвоения ими знаний теоретического материала в объеме учебника, но и умения экспериментировать, применять свои знания на практике.

Пользуется популярностью такая форма взаимодействия, как Дни открытых дверей.

«День открытых дверей» в Гродненском пединституте

Приветливо встретил коллектив Гродненского пединститута своих гостей — выпускников средних школ в «День открытых дверей». Гостеприимно открыты учебные кабинеты, аудитории. Учащиеся знакомятся с фотовитринами, стенгазетами, выставками, рассказывающими о жизни института. В кабинетах физики выставлены различные приборы, электроаппаратура. Преподаватель института т. Плотникова с помощью студентов проводит демонстрацию опытов, поясняет их.

Выпускники делятся своими впечатлениями, рассказывают друг другу о планах на будущее. Десятиклассницы гродненских школ Галина Кедо и Людмила Вубнова решили подать заявления о поступлении в Гродненский институт на факультет физики и математики. На литературный факультет поступают выпускницы Мария Соловейчик и Клара Змбалова. Выпускники Вертелишневской средней школы Гродненского района Сергей Аппевич решил поступить в политехнический институт.

Гости собираются в актовом зале. Заведующий учебной частью пединститута доцент М. Е. Левицкий рассказывает учащимся о внимании, которым окружены в нашей стране учителя, об их огромной роли в воспитании подрастающего поколения, приглашает выпускников поступать в педагогический институт. С большим интересом слушают собравшиеся выступления студентов тт. Шевцовой и Черткова, сталинского стипендиата т. Позняка, рассказывающих о жизни и учебе студентов.

«День открытых дверей» во многом помог выпускникам решить вопрос о будущей профессии. В заключение коллектив художественной самодеятельности института выступил с большим концертом.

И. Суворова
«Гродненская правда», № 106, 02.06.1952 г.



В апреле 1953 г. в Гродненском педагогическом институте состоялась научная конференция, посвященная XIX съезду КПСС. В первый день работы конференции на пленарном заседании были заслушаны доклады кандидата исторических наук **И. Н. Малюкевича**, кандидата экономических наук **П. А. Арацкова**, старшего преподавателя **А. Т. Храмова**, посвященные различным аспектам советской науки, экономики и культуры.

На следующий день на секции русской литературы были заслушаны доклады заведующего кафедрой русской и зарубежной литературы **Р. М. Сельванюка** и старшего преподавателя **Л. А. Линева**, посвященные актуальным вопросам преподавания литературы в педагогическом вузе; на секции белорусской литературы – обсуждены доклады заведующего кафедрой белорусского языка и литературы **Л. И. Храмовой** «О проблеме типичности в творчестве Якуба Коласа» и старшего преподавателя **М. Ю. Дубровского** «О традициях Н. В. Гоголя и М. Е. Салтыкова-Щедрина в белорус-

ской советской литературе». На секции русского языка выступили с докладами старший преподаватель **К. В. Басенко**, старший преподаватель **Н. Г. Проценко**, заведующий кафедрой русского языка **П. И. Ковалевский**.

С докладами также выступили старший преподаватель **А. П. Иванова**, заведующий кафедрой физики **К. А. Акимова**, доцент **Н. Д. Беспамятных**.

В мае 1953 г. кафедра русской и зарубежной литературы Гродненского государственного пединститута совместно со Скидельским районным отделом народного образования провела научную конференцию, посвященную развитию советской литературы. Конференция проходила в Скидельской средней школе № 1. В ней приняли участие преподаватели литературы и языка всех школ Скидельского района, а также члены кафедры литературы Гродненского пединститута.

В это же время студенты пединститута оказали шефскую помощь колхозам Сопотчинского района. Было проведено 5 концертов, собрано свыше 400 книг для колхозной библиотеки, выпущено 6 стенных газет, 17 боевых листовок.

Осенью 1953 г. для студентов был организован показ фильмов, освещающих жизнь сельских жителей и колхозов: «Свинарка и пастух», «Возвращение Василия Бортникова», «Член правительства» и др.



М. Ю. Дубровский



Николай Георгиевич Проценко



1954

Новой вехой в становлении Гродненского пединститута стал 1954 г., к этому времени – это один из крупнейших вузов республики. Здесь были подготовлены более 1 250 квалифицированных учителей средних школ по физике, математике, русскому и белорусскому языкам, литературе, иностранным языкам.

В институте работали пять учебно-научных кабинетов, физическая лаборатория, учебная мастерская, библиотека, книжный фонд которой составлял свыше 50 000 томов различной литературы. Около миллиона рублей было ассигновано на строительство нового студенческого общежития и учебного корпуса. В новом здании, кроме аудиторий, были размещены физкультурный, актовый и читальный залы.

Преподавательский коллектив вырос до 85 человек, в том числе и за счет молодых преподавателей – выпускников вуза. Так, в начале 1950-х гг. преподавателями Гродненского педагогического института стали **Лидия Владимировна Кириллюк**, **Константин Куприянович Искра**, **Иван Иосифович Чертко**, **Леонид Осипович Самойло**, **Нина Ивановна Самойло**.

В 1954–1955 гг. старшим преподавателем кафедры белорусского языка работал известный белорусский лингвист **Павел Павлович Шуба**, доктор филологических наук (1972 г.), профессор (1973 г.), заслуженный деятель науки БССР (1982 г.), лауреат

Кириллюк **Лидия Владимировна**, кандидат педагогических наук (1969 г.), профессор (1991 г.). В 1952 г. закончила физико-математический факультет Гродненского пединститута, с 1955 г. работала в этом же учебном заведении преподавателем, доцентом, заведовала кафедрой геометрии и методики преподавания математики, проректором по учебной работе (1971–1980 гг.), была деканом математического факультета (1981–1991 гг.). С 1993 года – до окончания трудового стажа – профессор кафедры алгебры, геометрии и методики преподавания математики. Автор более 70 научных и научно-методических работ по методике преподавания математики.

Награждена медалями «За доблестный труд», «За трудовые заслуги», многочисленными наградами органов власти и образования. Неоднократно избиралась депутатом областного и городского Советов народных депутатов.



Лидия Владимировна Кириллюк

Искра **Константин Куприянович**, кандидат физико-математических наук, доцент. В 1955 г. закончил математический факультет Гродненского государственного педагогического института, был оставлен на работу преподавателем. В 1963 г. закончил аспирантуру Белорусского государственного университета, в 1975 г. защитил кандидатскую диссертацию. Был деканом математического факультета. Заслуженный работник высшей школы БССР.



Константин Куприянович Искра

Государственной премии Беларуси (1998 г.), академик Академии образования Беларуси. **П. П. Шуба** являлся членом авторских коллективов «Белорусской грамматики» (в 2 томах), «Глумацальнага слоўніка Беларускай мовы» (в 5 томах), энциклопедии «Беларуская мова», автором и соавтором вузовских и школьных учебников.



Зинаида Григорьевна Григорьева



Леонид Александрович Линец



Любовь Ивановна Храмова



Мария Васильевна Барсегян

В этом же году в пединституте была проведена первая научно-методическая конференция, на которой были заслушаны доклады по вопросам методики проведения семинарских занятий, руководства курсовыми работами студентов, формирования системы научно-исследовательской работы студентов, специфики организации учебно-воспитательного процесса на заочном отделении. Основные доклады были подготовлены ведущими преподавателями института. К старшим коллегам активно присоединились молодые кандидаты наук, защитившие свои диссертации в 1953–1954 гг.: заведующий кафедрой основ марксизма-ленинизма (позже – истории КПСС) Зинаида Григорьевна Григорьева, Леонид Александрович Линец (с 1964 г. по 1974 г. он возглавит кафедру русской и зарубежной литературы), заведующий кафедрой белорусского языка и литературы (1953–1956 гг.) Любовь Ивановна Храмова, Александр Тихонович Храмов – декан физико-математического факультета (1954–1959 гг.), сменивший на этой должности Витольда Игнатовича Довнаревича, кандидата физико-математических наук, исполнявшего обязанности декана с 1947 по 1954 гг., Мария Васильевна Барсегян, заместитель директора пединститута по научной и учебной работе.

30 августа 1954 г. в соответствии с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об улучшении подготовки, распределения и использования специалистов с высшим и средним специальным образованием» началась реорганизация Гродненского педагогического института. Литературный факультет был преобразован в **филологический**. 1 сентября 1954 г. открылся **исторический факультет**, призванный обеспечить подготовку учителей истории. Факультет иностранных языков был переведен в Минский государственный педагогический институт иностранных языков.



1955

30 ноября 1955 г. на должность директора Гродненского пединститута был назначен **Дмитрий Спиридонович Марковский**. На этой должности (позже – на должности ректора) он проработал почти 18 лет.

Роль **Д. С. Марковского** в развитии высшего педагогического образования на Гродненщине, его талант педагога и руководителя заслуживают отдельного исследования. Его огромной заслугой является создание оптимальной учебной базы пединститута.



Д. С. Марковский был историком, закончил в 1938 г. Минский педагогический институт имени А. М. Горького. Участвовал в боевых действиях во время Финской военной кампании, в Великой Отечественной войне, награжден орденами Красного Знамени, Отечественной войны II степени, Красной Звезды, медалью «За отвагу». В 1956 г. успешно защитил кандидатскую диссертацию по методике преподавания истории.

Дмитрий Спиридонович Марковский, директор (ректор) Гродненского государственного педагогического института с 1955 г. по 1973 г.



Выпускники-отличники. («Гродненская правда», 9 июля 1955 г.)

Д. С. Марковский возглавил вуз в очень сложное время. В годы шестой пятилетки (1956–1960 гг.) в стране был взят курс на технический прогресс. Дирекция, партийная и комсомольская организации института руководствовались в своей работе решениями XX съезда КПСС, который поставил задачу всемерно улучшать качество подготовки специалистов для всех отраслей народного хозяйства. Приказ Министра просвещения СССР от 18 октября 1956 г. положил начало трансформациям в вузе. Институт, согласно Приказу, стал готовить учителей по сдвоенным специальностям («История и белорусский язык и литература»; «История и русский язык и литература»; «Математика, физика и черчение»; «Физика и основы производства»). В связи с расширением профиля подготовки специалистов срок обучения на дневном отделении увеличился с 4 до 5 лет (для студентов заочного отделения, которые окончили учительские институты, – до 3 лет). Вместо трех факультетов были созданы два – **историко-филологический** и **физико-математический**.



Руководство института последовательно проводило политику, направленную на повышение профессионального и научного уровня педагогических кадров. Качество работы некоторых преподавателей было подвергнуто резкой критике, и во второй половине 50-х гг. 15 % преподавателей по разным причинам перешли на работу в другие учебные заведения страны. В институте продолжали работать 70 преподавателей (из них 18 – кандидаты наук), в том числе 3 доцента – **З. Г. Григорьева, М. Е. Левицкий, Н. Д. Беспамятных**.

В мае 1955 г. прошла первая конференция по итогам научно-исследовательской деятельности кафедр за предыдущий год. Также были проведены педагогические чтения, посвященные обобщению опыта работы с пионерами города, и научно-практическая конференция по проблеме политехнической подготовки школьников.



На городском празднике цветов. Студентки филофака. 1955 г.

Важным событием в истории Гродненского педагогического института стало издание сборника «Ученые записки», первый выпуск которого был осуществлен в 1955 г. Всего было издано семь сборников. Первый, второй и пятый из них содержали научные статьи преподавателей и студентов физико-математического факультета, а остальные были посвящены проблемам гуманитарных наук. В первом выпуске «Ученых записок» (1955 г., математическая серия) было опубликовано 14 статей, и только 4 из них подготовлены преподавателями. 10 статей – это результат научных исследований студентов, которые занимались в 1949–1954 гг. в научном студенческом кружке по теории функций.

В 1955 г. впервые состоялись игры между волейбольными и баскетбольными командами Брестского и Гродненского педагогического институтов, входящие в программу спартакиады вузов республики. Одержанные победы дали право гродненским студентам участвовать в полуфинальных этапах соревнований.



Первокурсники на тренировке в Пышках. Апрель 1955 г.

1956

В это время резко (в 3 раза!) сократился набор студентов на все специальности. Всего на стационарном обучении насчитывалось 853 студента, а в целом число студентов института превысило 2000. Их обучение обеспечивали 12 кафедр, только на трех из которых (физики, иностранных языков и физического воспитания) не было преподавателей с учеными степенями.

В 1956/1957 учебном году в институте работали 16 научных студенческих кружков: философии, педагогический, астрономический и др. В них занимались более 350 студентов. Участники исторического и математического кружков за год изготовили свыше 100 учебных наглядных пособий, из них 75 были отправлены на республиканский конкурс.

С 1956 по 1977 гг. старшим преподавателем кафедры физики работал **Александр Иванович Крицкий**. Он создал кабинет астрономии и планетарий, являлся ведущим специалистом и популяризатором астрономии в периодической печати.

Для студентов института был организован двухгодичный музыкальный университет, занятия в котором посещали более 200 студентов. Лучшие артисты города Минска в течение года прочитали в институте 12 лекций.



Александр Иванович Крицкий в кабинете астрономии (фото сделано в 1970-е гг.)



Студенты Гродненского педагогического института на городском празднике весны. 1956 г.



В 1957 г. на кафедре литературы начал свою педагогическую деятельность **Алексей Михайлович Петкевич**.

Петкевич А. М., кандидат филологических наук (1963 г.), доцент (1969 г.), известный белорусский литературовед и культурный деятель, журналист, ученый. Научный интерес лежит в области литературоведения, культурологии, краеведения. Опубликовал более 550 научных и научно-популярных работ. В 1968–1974 гг. заведующий кафедрой белорусской литературы, а с 1991 по 2001 г. – кафедрой белорусской культуры.

Член Союза белорусских писателей (1971 г.), почетный член Международной ассоциации белорусистов (2006 г.), член Международного купаловского фонда.



Алексей Михайлович Петкевич

А. М. Петкевич со студентами.
1962 г.



1957

В 1958 г. Значком отличника народного образования БССР был награжден **Петр Иванович Ковалевский**. С 1948 г. он начал работать в Гродненском педагогическом институте на кафедре русского языка преподавателем, а затем – старшим преподавателем. Принимал участие в составлении «Словаря русского языка» АН СССР. Автор «Свода важнейших правил русского правописания». В 1952 г. исполнял обязанности заведующего кафедрой русского языка.

В 1957 г. был издан первый выпуск гуманитарной серии «Ученые записки», основные статьи которого были посвящены истории Беларуси (Я. Н. Мараш «К истории католической реакции в Литве и Белоруссии во второй половине XVI века», Д. С. Марковский «Борьба партийных организаций Белоруссии за укрепление сельских Советов в 1930–1934 гг.» и др.).

В это же время Академией наук СССР была издана трехтомная работа «Математики СССР за 40 лет». В библиография издания указаны работы ученых Гродненского пединститута Я. И. Ривкина и Н. Д. Беспамятных.

В 1957 г. продолжалось тесное взаимодействие пединститута со школами. Все члены кафедры русской и белорусской литературы были распределены по школам города. В течение года они посетили более 60 уроков учителей-выпускников института.



Гродненский государственный университет имени Янки Купалы ВОЗВРАЩЕНИЕ К ИСТОКАМ / 1940–1960 /

В 1957/1958 учебном году в пединституте была организована работа кружков художественной самодеятельности. 120 студентов посещали занятия хорового кружка.

Действовали духовой (14 студентов) и струнный оркестры (20 студентов физико-математического факультета, 20 студентов историко-филологического факультета), регулярно проходили занятия в танцевальном (36 студентов) и драматическом кружках (13 студентов физико-математического факультета, 12 студентов историко-филологического факультета, 10 студентов биологического факультета). В апреле 1957 г. на всех факультетах благодаря работе кружковцев были проведены фестивали художественной самодеятельности.



Студентка
Лидия Гурова
на VI Всемирном
фестивале
молодежи
и студентов.
Минск, 1957 г.



Общий хор
пединститута.
1957 г.



Студенты-историки с любимым преподавателем Б. М. Фихом. Май, 1959 г.



Также действовали кружки резьбы по дереву, технического творчества, фотокружок, кружки художественной и машинной вышивки, кройки и шитья, моделирования (по учебному плану физико-математического факультета).

По инициативе проректора **Бориса Марковича Фиха** был организован духовой оркестр, в концертах которого **Б. М. Фих** принимал участие.

18 июля 1957 г. в честь 75-летнего юбилея со дня рождения Янки Купалы Гродненскому педагогическому институту за большой вклад в развитие культуры и образования было присвоено имя великого белорусского поэта.

На вечере, посвященном этому событию, присутствовала супруга поэта Владислава Францевича Луцевич. Драмкружок института показал гостям и участникам праздника спектакль по пьесе Янки Купалы «Павлинка». Главную мужскую роль – Якимя Сороки – в этом спектакле исполнил студент Иван Крень. Его игра очень понравилась вдове Янки Купалы. Она отметила, что сам автор представлял Якимя Сороку именно таким, каким сыграл его студент Иван Крень.



Иван
Платонович
Крень

В будущем **Иван Платонович Крень** стал известным ученым и педагогом – кандидатом исторических наук (1981 г.), профессором (1990 г.), заслуженным работником образования Республики Беларусь (2000 г.), Почетным профессором Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (2004 г.). **И. П. Крень** – автор более 150 научных и учебно-методических работ, под его руководством защищены 12 кандидатских диссертаций.



1958

В 1958 г. в СССР была начата реформа в системе народного образования, которая предусматривала «усиление связи школы с жизнью»: осуществление политехнического обучения и трудового воспитания. Семилетние школы преобразовывались в восьмилетние, средние – в общеобразовательные одиннадцатилетние с производственным обучением. В связи с этой реформой в пединституте был создан **факультет начальных классов**, в 1960 г. переименованный в **факультет педагогики и методики начального обучения**. План приема – 50 человек, срок обучения – 4 года. Первых студентов молодой факультет принял в сентябре 1958 г., а в 1959 г. при факультете было открыто заочное отделение.



Студенты пединститута – члены сборной команды ДССО «Буревестник» по волейболу



Делегация Гродненского пединститута в Белостоке на встрече с польской молодежью, 1958 г.

В этот период в институте разрабатывались новые методы подготовки учителей. Члены кафедры педагогики прочитали свыше ста лекций и докладов для учителей города. Кафедра элементарной математики, изучив методику преподавания черчения в школах Гродно, провела семинар для преподавателей черчения города, о чем была написана заметка в «Настаўніцкую газету». Кроме того, преподавателями вуза изучалась организация преподавания в городских школах физики, русского языка, истории, литературы, работа школьных мастерских.

Начинаются первые контакты института с учебными заведениями Польши.

В декабре 1958 г. в институте прошли Купаловские чтения, посвященные 40-летию БССР. Научная работа Гродненского педагогического института в этот период обращала на себя внимание мирового научного сообщества. К публикациям сотрудников института проявляли интерес зарубежные математики. Так, в 1958 г. библиотека г. Вашингтона (США) обратилась с просьбой выслать ей первый и второй выпуски «Ученых записок» института.

В 1958 г. решением Белсовета ДССО «Буревестник» в вузах БССР были организованы спортивные клубы.



Серьезный упор делался на повышение практической направленности обучения. Ставилась задача всю учебную и воспитательную работу проводить в более тесной связи со школой, добиться, чтобы студенты в течение всего учебного года выполняли в школах посильную для них воспитательную и учебную работу. Особое внимание обращалось на ознакомление студентов с работой школ рабочей и сельской молодежи, школ-интернатов, детских домов. Поэтому с 1959/1960 учебного года институт впервые стал проводить педагогическую практику студентов не только в городских общеобразовательных школах, но и в школах рабочей и сельской молодежи, в школах-интернатах. Во время практики студенты вели общественную работу среди населения, создавали в школах кружки и после окончания практики оставались их руководителями. Проводились экскурсии на предприятия города, вечера по математике, физике, литературе, олимпиады, викторины и т. д. Многие выпускники института в 1958 и 1959 гг. работали воспитателями школ-интернатов и детских домов.

Институт поддерживал тесные связи с районными школами. Преподаватели проводили семинары для сельских учителей по методике преподавания школьных предметов. При историко-филологическом факультете плодотворно работал семинар учителей истории школ города. В течение учебного года состоялось 9 заседаний семинара, которым руководил Я. Н. Мараш. Регулярно, 2 раза в месяц, при кафедре иностранных языков проводились заседания семинара для учителей английского языка (руководитель семинара – З. Б. Ривкинд).

В 1959/1960 учебном году научное студенческое общество объединяло 27 кружков, в которых занимались 360 студентов. Наиболее успешно работал исторический кружок (руководитель – Я. Н. Мараш), литературно-творческий (руководитель – Н. А. Никитин), кружок по матанализу (руководитель – Я. И. Ривкинд). Результат успешной научной деятельности студентов – представление работ на республиканский конкурс. Так, историко-филологический факультет отправил на республиканский конкурс 21 студенческую научную работу.

В июне 1959 г. сданы в производство еще 2 сборника «Ученые записки» (выпуск 5 – серия математическая и выпуск 6 – серия гуманитарная). Рост кафедр позволил в 1959 г. перейти от издания институтских сборников к кафедральным. Первый такой сборник подготовила кафедра истории.

Наша подпрактика.
Фотография
из памятного
альбома физико-
математического
факультета

1959





Гродненский государственный университет имени Янки Купалы ВОЗВРАЩЕНИЕ К ИСТОКАМ / 1940–1960 /

В соответствии с Приказом Министерства образования СССР от 18 февраля 1959 г. для студентов, проживающих в общежитиях, была введена обязательная утренняя гимнастика, которая проводилась преподавателями кафедры физического воспитания и инструкторами-общественниками из числа студентов. С 5 мая утренняя гигиеническая гимнастика систематически проводилась и с преподавателями на спортивной площадке института. Подъем производился ровно в 7:30 дежурным по общежитию. Проживающие в общежитии обязаны были быстро подняться, одеться и выйти на построение во двор. На утреннюю зарядку ежедневно являлись 12–15 преподавателей, проживавших в различных частях города.

В первой половине года начал работать «Воскресный лекторий для родительского актива», созданный при кафедре педагогики совместно с комиссией по народному образованию Гродненского городского Совета народных депутатов.



Студентки-историки на первомайской демонстрации. 1959 г.



Студенты на первомайской демонстрации. 1958 г.

Студенты и преподаватели института постоянно участвовали в демонстрациях, посвященных государственным праздникам.

В 1959 г. спортивный клуб Гродненского пединститута был признан лучшим спортивным клубом среди более чем 250 вузов СССР и награжден грамотой Министерства высшего и специального образования СССР.

В этот же период кафедрой физического воспитания были подготовлены 46 инструкторов-общественников и 32 судьи. В институте работали 18 спортивных секций, в которых занимались 250 человек.

В спартакиаде вузов Белоруссии в 1959 г. спортсмены института среди вузов II группы заняли II общее место, а по таким видам спорта, как легкая атлетика и волейбол, – первое.

Студентки факультета педагогики и методики начального обучения **Елена Волчецкая** и **Тамара Алексеева** были включены в сборную команду СССР по спортивной гимнастике.



К 1960 г. институт подготовил 3 807 учителей средних общеобразовательных школ. Трём выпускникам института было присвоено звание «Заслуженный учитель БССР». Орденом Ленина были награждены три выпускника института, Орденом Трудового Красного Знамени – 8, орденом «Знак почёта» – 15, медалью «За трудовую доблесть» – 20. Почетной грамотой Президиума Верховного Совета БССР были награждены 9 человек, значком «Отличник народного образования» – 47, грамотами Министерства просвещения БССР – 21 выпускник института.



1960

К этому периоду на дневном отделении учились немногим более 700 студентов: 310 – на физико-математическом факультете, 300 – на историко-филологическом и 99 – на факультете педагогики и методики начального обучения. Учебный процесс обеспечивали 75 штатных преподавателей, в том числе 19 кандидатов наук, 6 доцентов. Из 12 ведущих кафедр 5 имели ученую степень и звание, 4 – только ученую степень. В период с 1949 по 1959 гг. количество кандидатов наук выросло с 9 до 19 человек. Их доля в общем количестве научно-педагогического персонала (67 человек) была невысокой – 28 %. Над кандидатскими диссертациями работали 23 преподавателя.

В 1960 г. Белгосиздательством была издана одна из первых монографий по истории Гродно, в работе над которой принимали участие доцент З. Г. Григорьева, кандидаты исторических наук Б. М. Фих, Я. Н. Мараш, Д. С. Марковский.

В счастливый путь, молодой специалист! Из выпускного альбома историко-филологического факультета. 1956–1961 гг.



Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

ВОЗВРАЩЕНИЕ К ИСТОКАМ / 1940–1960 /

В институте работали 7 кружков художественной самодеятельности (хоровой, драматический, струнный, духовых инструментов, сольного пения, выразительного чтения и танцевальный). В их работе принимали участие более 500 человек. За учебный год коллектив художественной самодеятельности института дал более 20 концертов в подшефном колхозе, воинских частях и на предприятиях города.

Народная дружина института насчитывала 408 человек, члены дружины участвовали в охране общественного порядка в городе Гродно.

Институт занял I место в республиканском конкурсе за образцовое состояние общежития, за лучшую организацию быта. С 1 сентября 1960 г. уборка учебного корпуса была полностью переведена на самообслуживание.

В институте выпускались следующие газеты: общепедagogическая «Советский педагог» (редактор Ирина Константиновна Понизовская), «Студенчество» – историко-филологического факультета, «Лунник» – физико-математического факультета (редактор Яков Иосифович Ривкин), «За труд и знания» – факультета педагогики и методики начального обучения, «Укол» – сатирическая газета I курса физико-математического факультета. Выходили «Педагогический бюллетень» и «Математический бюллетень», газеты на немецком и английском языках.

В начале июня 1960 г. был организован институтский спортивно-оздоровительный лагерь, в котором отдыхали и тренировались 20 студентов-спортсменов.



Комсомольская агитбригада. 1959 г.



Наши будни.
Из выпускного
альбома историко-
филологического
факультета.
1956–1961 гг.