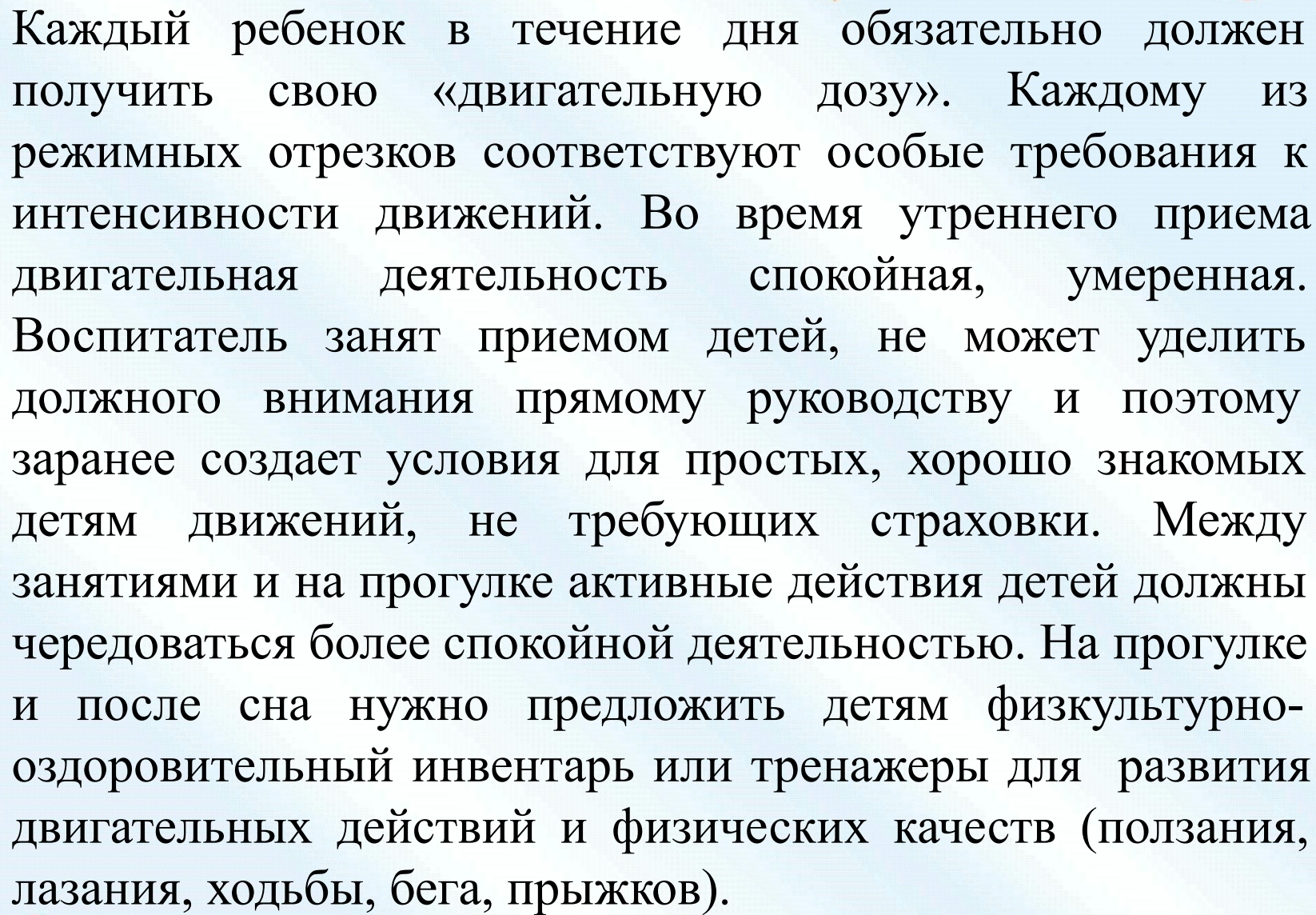


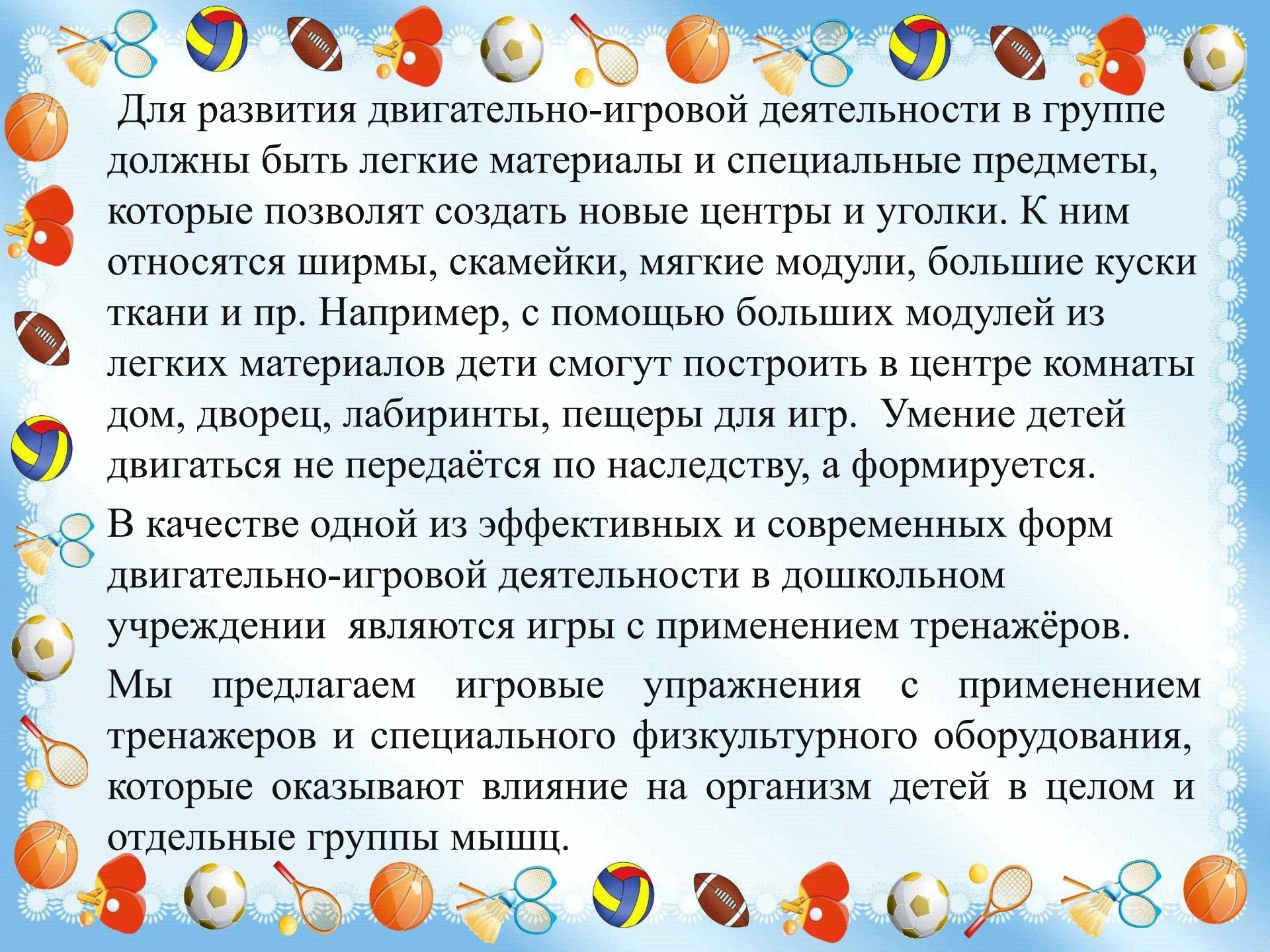
Консультация для педагогов по теме «Двигательно-игровая деятельность с детьми вне занятий»

Подготовила: инструктор по физической
культуре Хуторская С.С.





Каждый ребенок в течение дня обязательно должен получить свою «двигательную дозу». Каждому из режимных отрезков соответствуют особые требования к интенсивности движений. Во время утреннего приема двигательная деятельность спокойная, умеренная. Воспитатель занят приемом детей, не может уделить должного внимания прямому руководству и поэтому заранее создает условия для простых, хорошо знакомых детям движений, не требующих страховки. Между занятиями и на прогулке активные действия детей должны чередоваться более спокойной деятельностью. На прогулке и после сна нужно предложить детям физкультурно-оздоровительный инвентарь или тренажеры для развития двигательных действий и физических качеств (ползания, лазания, ходьбы, бега, прыжков).



Для развития двигательной-игровой деятельности в группе должны быть легкие материалы и специальные предметы, которые позволят создать новые центры и уголки. К ним относятся ширмы, скамейки, мягкие модули, большие куски ткани и пр. Например, с помощью больших модулей из легких материалов дети смогут построить в центре комнаты дом, дворец, лабиринты, пещеры для игр. Умение детей двигаться не передаётся по наследству, а формируется.

В качестве одной из эффективных и современных форм двигательной-игровой деятельности в дошкольном учреждении являются игры с применением тренажёров.

Мы предлагаем игровые упражнения с применением тренажеров и специального физкультурного оборудования, которые оказывают влияние на организм детей в целом и отдельные группы мышц.

Балансировочная доска

Развитие и улучшение координации движений, чувства ритма и равновесия



Игра
«Удержись на
льдине»

Гимнастический ролик

Укрепление разных групп мышц и увеличения их сил,
развитие координации движений



«Веселая эстафета»



Батут

Развитие вестибулярного аппарата и чувства равновесия



Игра
«Кузнечики»



Гантели

Укрепление опорно-двигательного аппарата



Разминка
«Здоровяки»



Дорожки Здоровья

Профилактика плоскостопия, развитие координации движений




Прогулка по тропинке

Веселая карусель

Формирование двигательных навыков и развитие физических качеств



A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of sports equipment icons: a basketball, a badminton racket, a volleyball, a football, a table tennis paddle, a tennis racket, a basketball, a badminton racket, a volleyball, a football, a table tennis paddle, and a soccer ball. The background is a light blue gradient with a subtle pattern of small white sunburst-like shapes.

Большую роль в двигательном режиме играет самостоятельная двигательно-игровая деятельность детей, возникающая по инициативе детей и организованная без явного вмешательства педагога. Чем разнообразнее движения, тем больше информации поступает в мозг, тем интенсивнее интеллектуальное развитие. Двигательно-игровая деятельность побуждает детей на двигательное творчество, способствует овладению новыми видами движений.