

Подготовка к обучению грамоте






Познакомьтесь:

Ы И



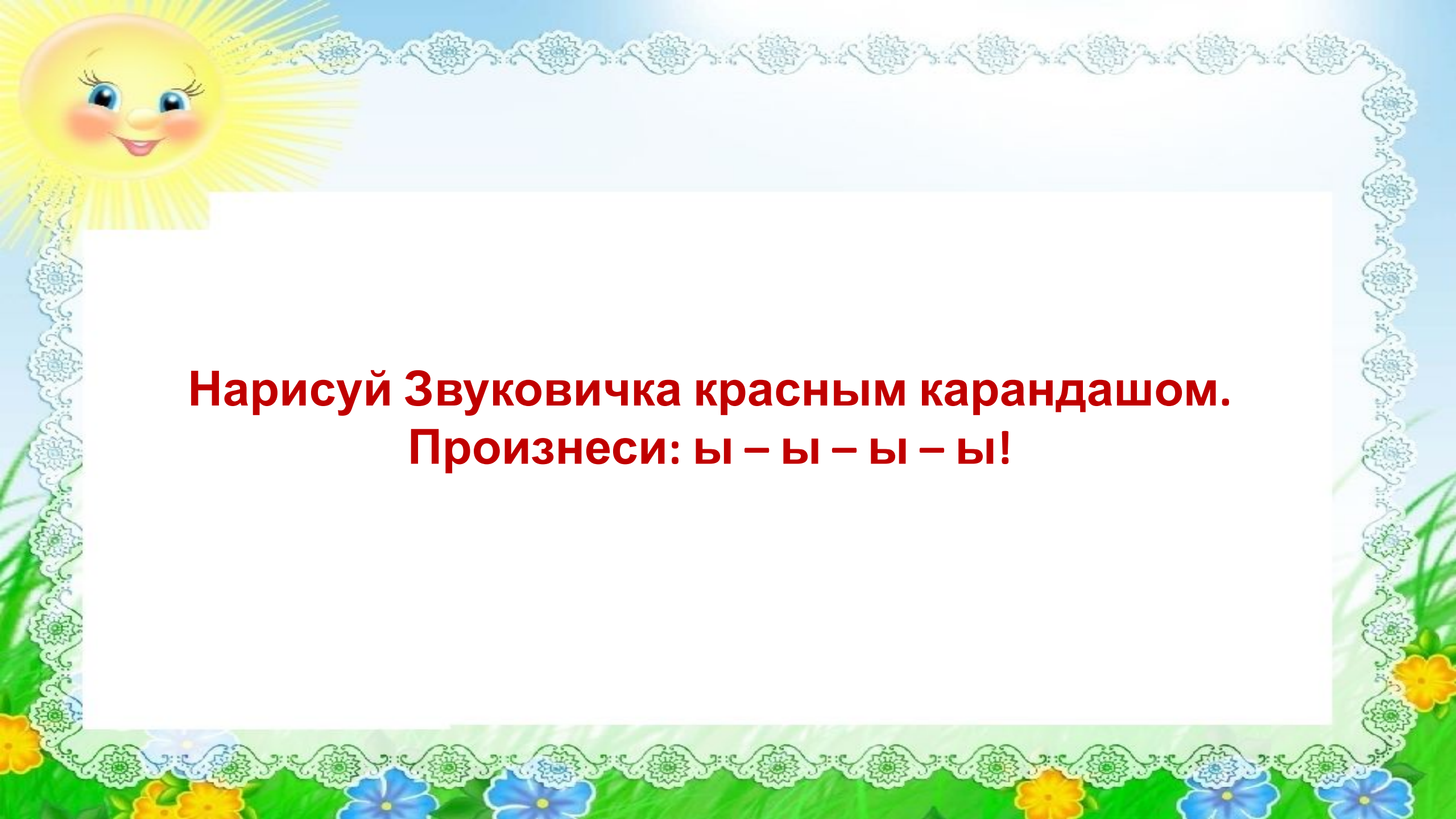


**Когда мы произносим звук [ы],
воздух свободно выходит изо рта,
язык напряжен, слегка оттянут назад,
спинка языка приподнята, голос включен.
Звук [ы] – гласный.**

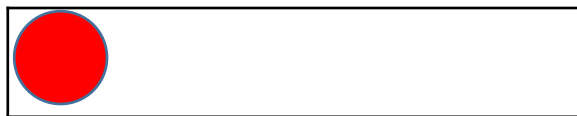


Мишка хнычет: ы-ы-ы-ы-ы...






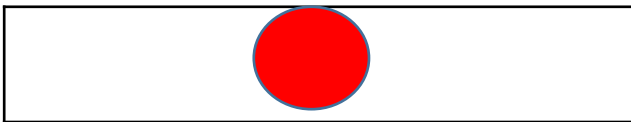
**Нарисуй Звуковичка красным карандашом.
Произнеси: ы – ы – ы – ы!**

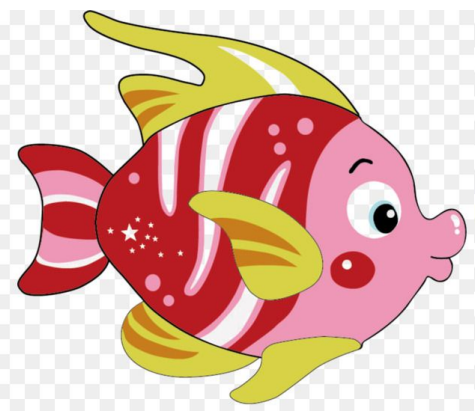
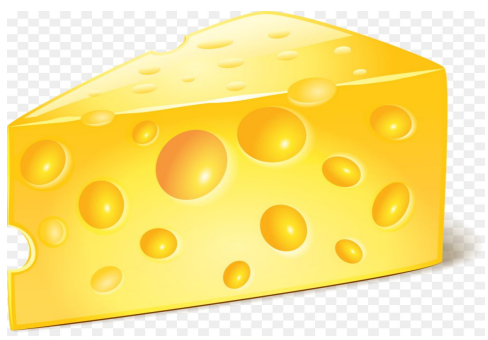


Слов со звуком [ы] в начале нет.



**Вспомни слова со звуком [ы] в середине слова!
Подбери картинки к схеме.**

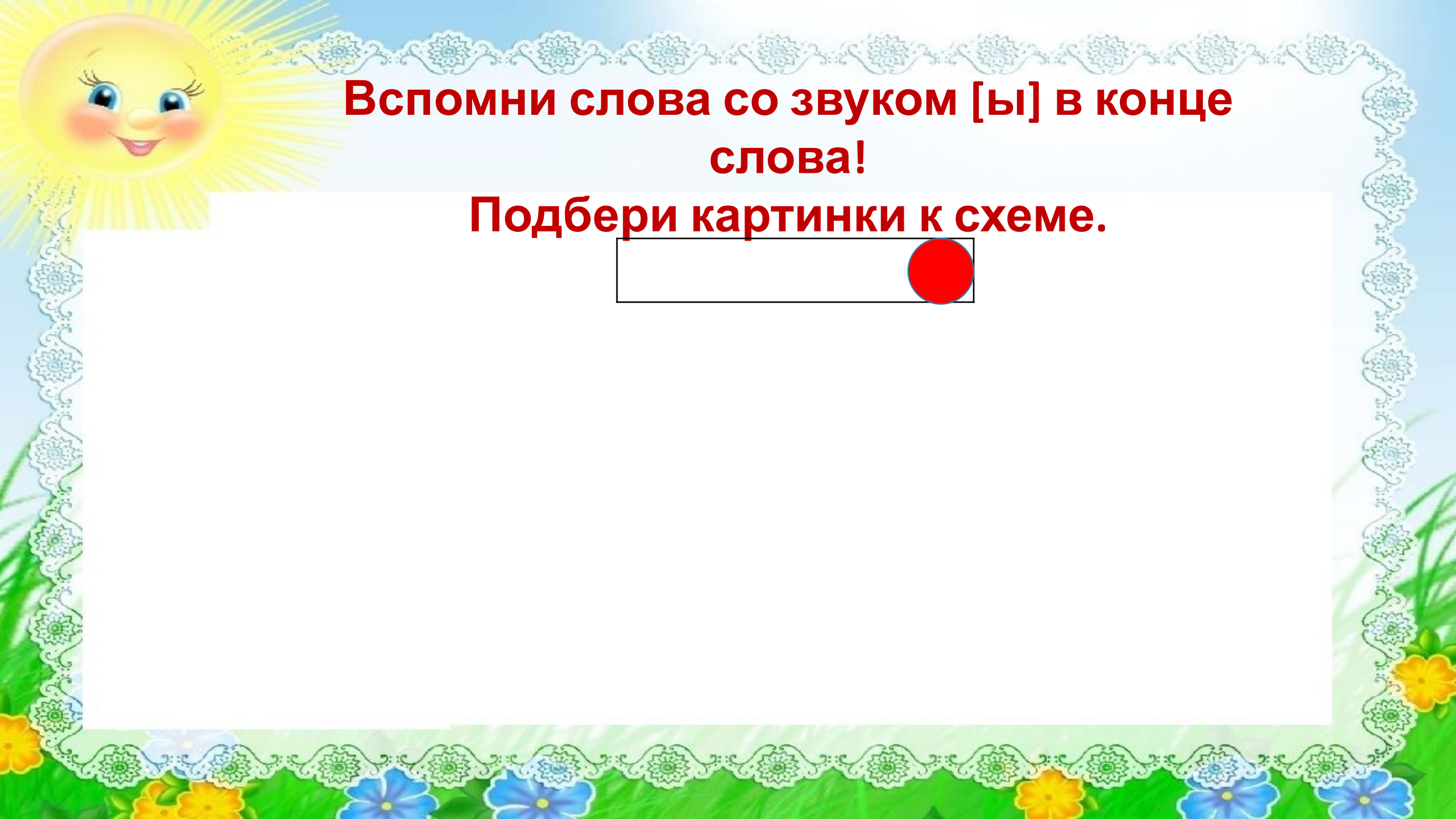
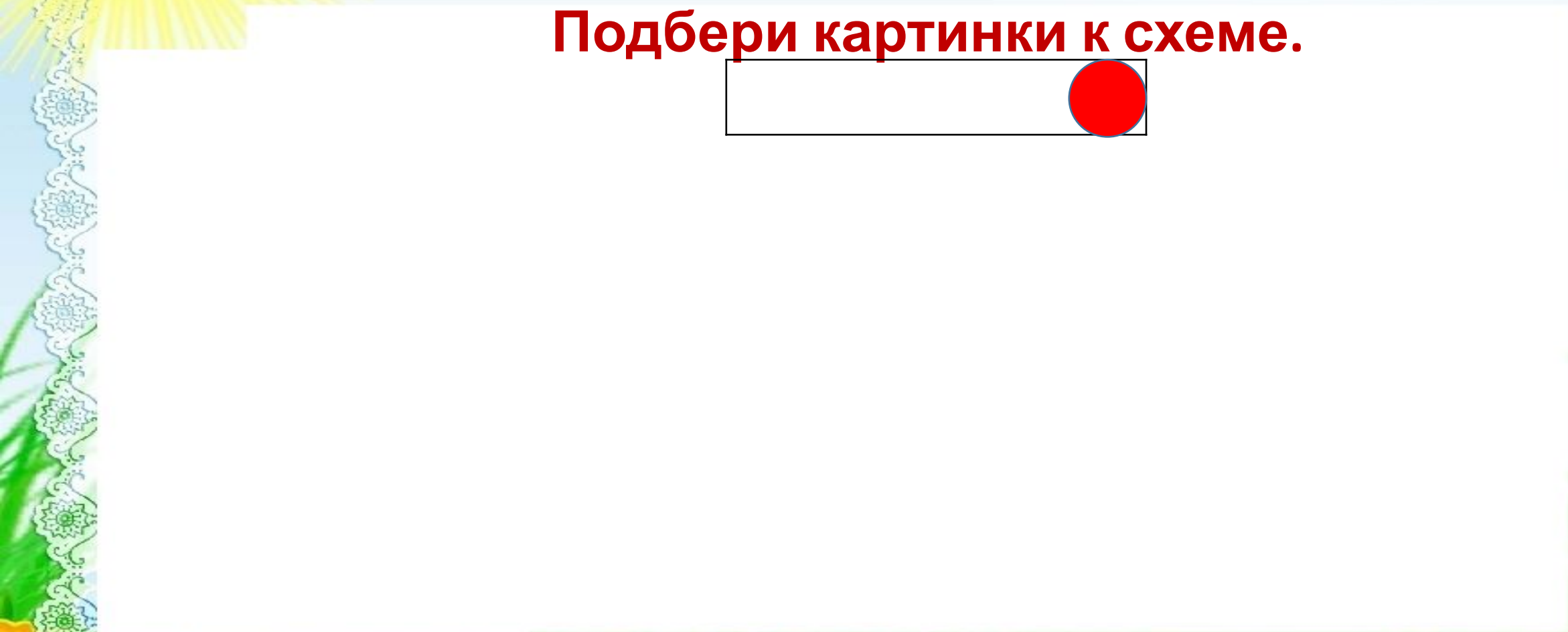
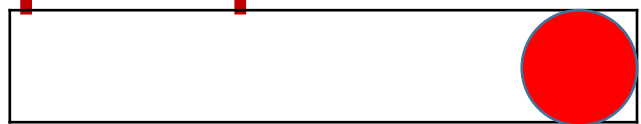


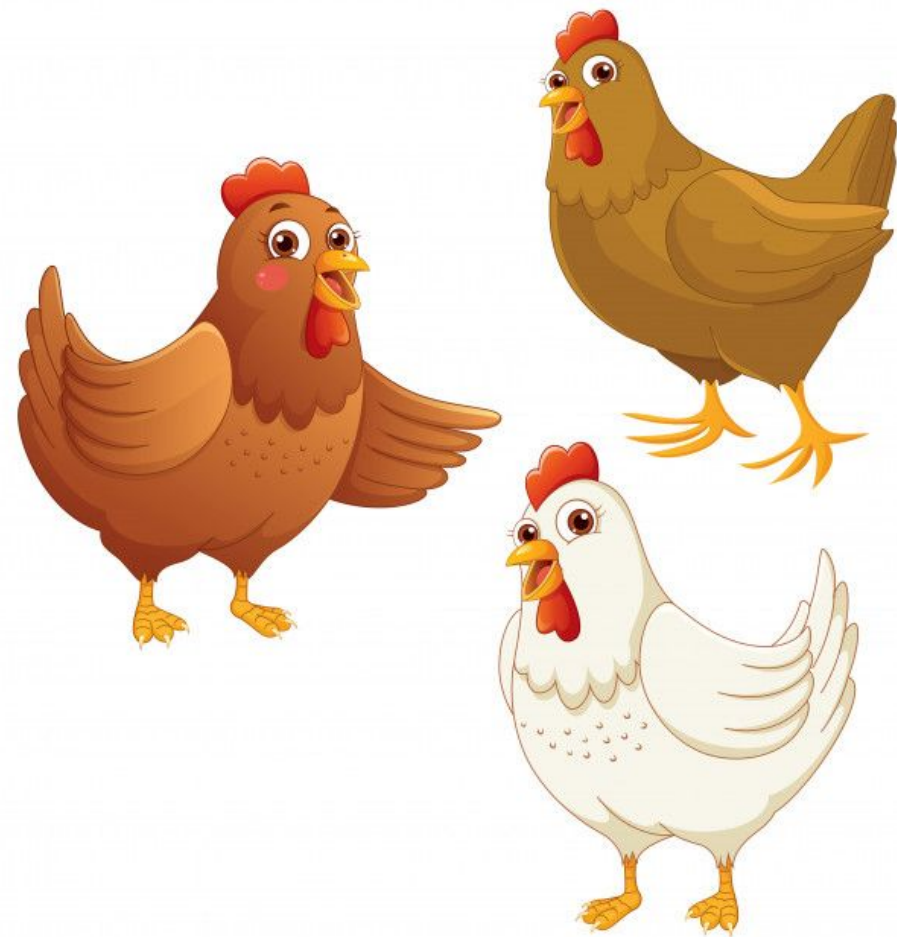




Вспомни слова со звуком [ы] в конце слова!

Подбери картинки к схеме.








Выучи!

**Мыло душистое, белое, мылкое,
Мыло глядит на грязнулю с
ухмылкойю.**

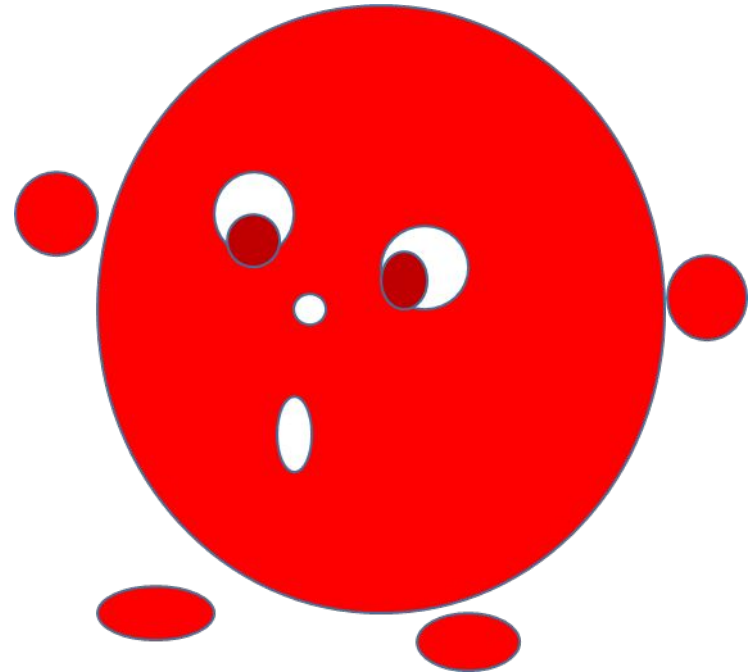
**Если б грязнуля вспомнил про мыло,
Мыло его наконец бы отмыло.**



Научись писать по клеточкам маленькую
букву ы!



ы





Выучи!

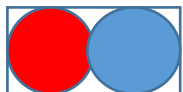
**А бедняжка буква Ы
Бродит с палочкой, увы.**

Прочитай! Составь схемы!

ЫП



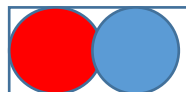
ЫТ



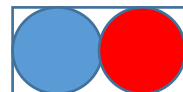
ЫК



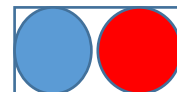
ЫМ



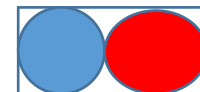
ПЫ



ТЫ



МЫ



Папы



мамы



коты



киты



У мамы утки.

У папы котик.

У Тома маки.

У Тимы тапки.



Я

узнал

запомнил

научился

удивился



**С вами была Голодных Валентина Васильевна
учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад № 119» города Курска**

