

# Подготовка к обучению грамоте






**Познакомьтесь:**

**Ы И**





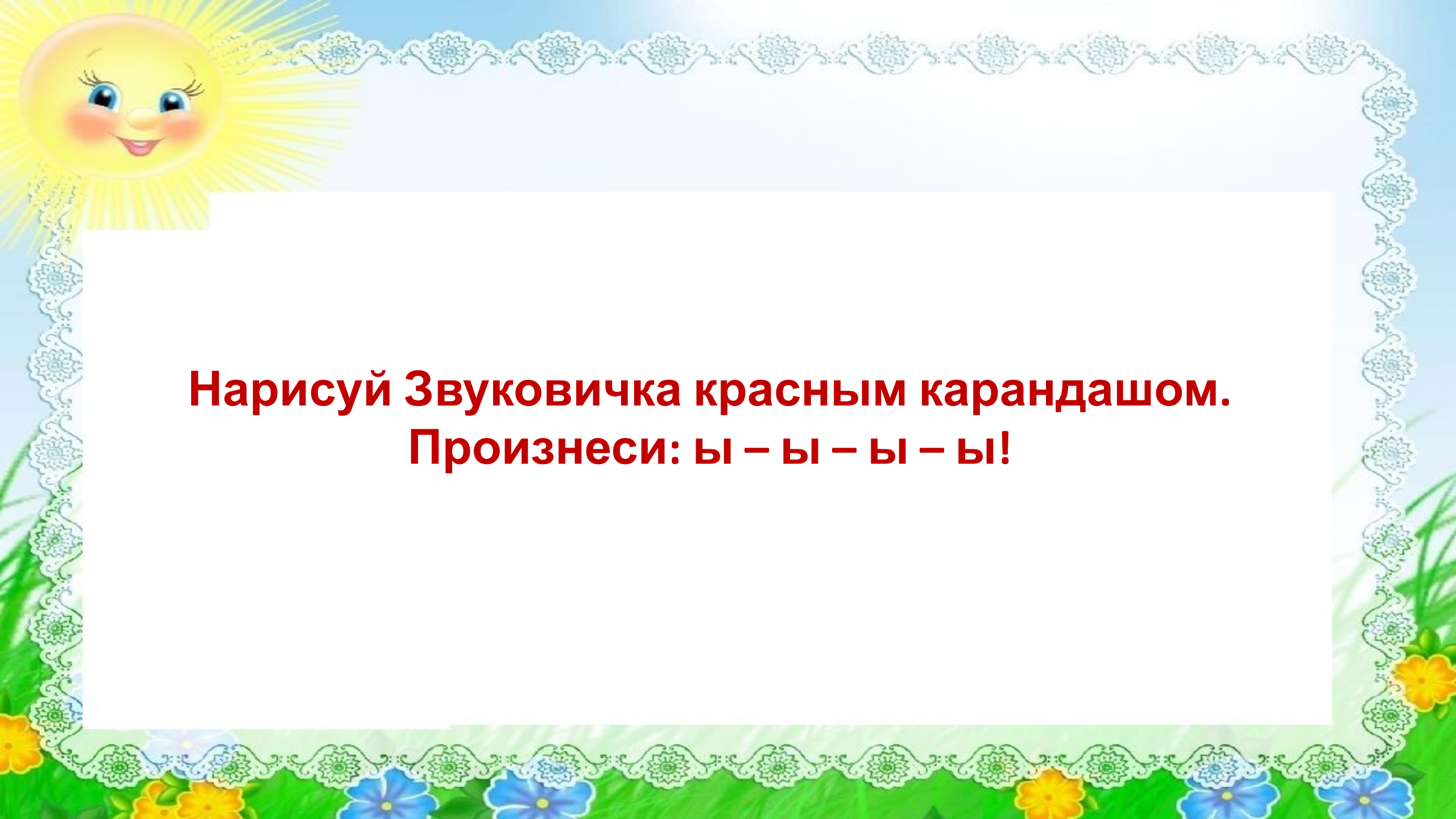


**Когда мы произносим звук [ы],  
воздух свободно выходит изо рта,  
язык напряжен, слегка оттянут назад,  
спинка языка приподнята, голос включен.  
Звук [ы] – гласный.**



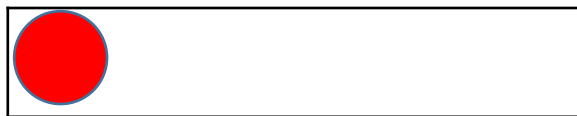
Мишка хнычет: ы-ы-ы-ы-ы...






**Нарисуй Звуковичка красным карандашом.  
Произнеси: ы – ы – ы – ы!**

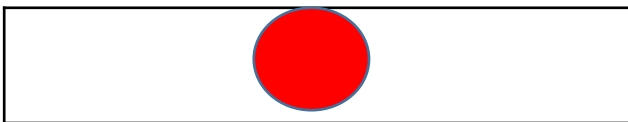




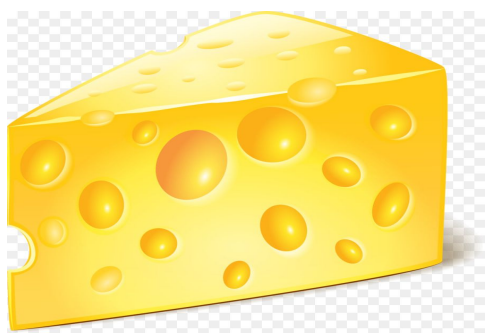
Слов со звуком [ы] в начале нет.



**Вспомни слова со звуком [ы] в середине слова!  
Подбери картинки к схеме.**



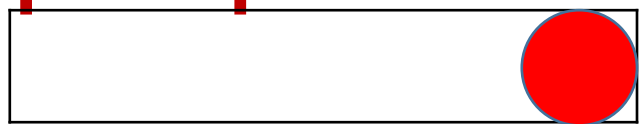




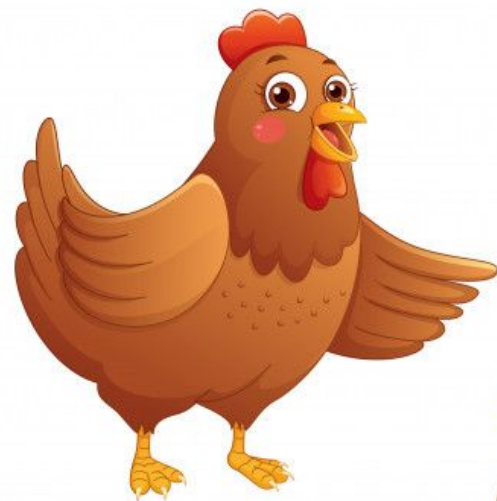


**Вспомни слова со звуком [ы] в конце слова!**

**Подбери картинки к схеме.**











**Выучи!**

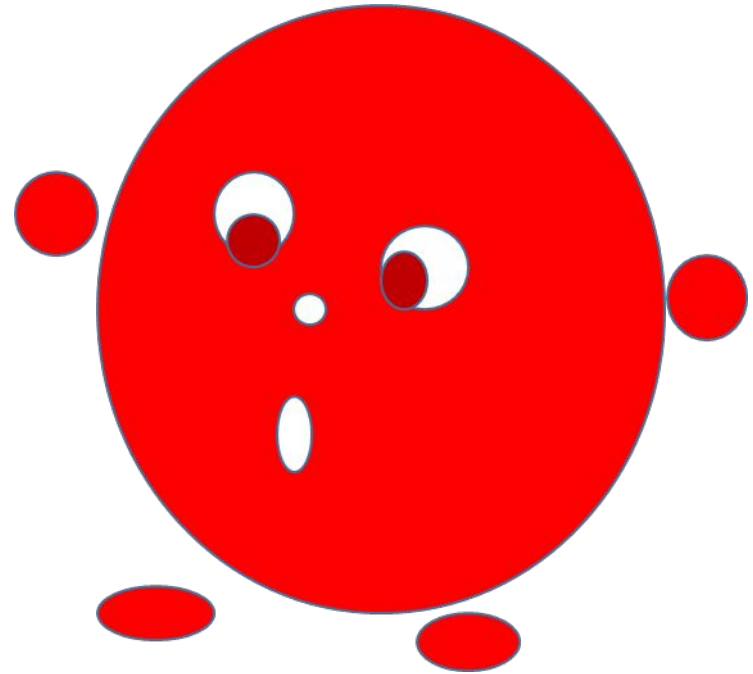
**Мыло душистое, белое, мылкое,  
Мыло глядит на грязнулю с  
ухмылкойю.**

**Если б грязнуля вспомнил про мыло,  
Мыло его наконец бы отмыло.**



Научись писать по клеточкам маленькую букву ы!

ы





**Выучи!**

**А бедняжка буква Ы  
Бродит с палочкой, увы.**





# Прочитай! Составь схемы!

ЫП

ЫТ

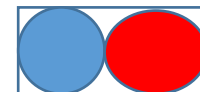
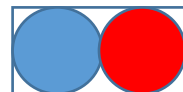
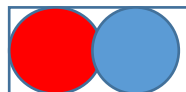
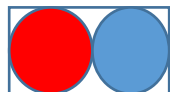
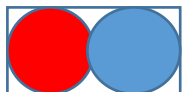
ЫК

ЫМ

ПЫ

ТЫ

МЫ



Папы



мамы



коты



киты



У мамы утки.  
У папы котик.  
У Тома маки.  
У Тимы тапки.



Я

узнал

запомнил

научился

удивился





**С вами была Голодных Валентина Васильевна  
учитель-логопед  
МБДОУ «Детский сад № 119» города Курска**

