

Проблемы учителя на
различных этапах
профессионализации.

Общие

- Старение педагогических коллективов
- Снижение значимости педагогической проф
- Молодеж идет в вузы, но куда дальше
- Проблема привлечения молодых выпускников, закреплении и удержании в системе образования.
- В школу приходят бакалавры
- Отсутствие должной поддержки со стороны администрации организаций и коллег

Адаптация

- Сложности в вопросах дисциплины и порядка на уроке
- Владение методикой преподаваемого предмета
- Слабое представление об оформлении школьной документации
- Недостаток знаний материала по теме трудности в его отборе
- Рассчитать время на уроке, выстроить этапы
- Затруднения при объяснении нового материала
- Отсутствие владения приемами дифференцированного подхода к учащимся

- Большая загруженность мешает заниматься самосовершенствованием, что приводит к нехватке профессиональной информации
- Не всегда есть доступ к современным техническим средствам обучения (Проекторы, интерактивные доски, интернет)
- Трудности в организации воспитательной работы и классного руководства:
несовершенство планирования восп. Деятельности. Неспособность развития интереса к своему предмету..
- Трудности организации работы с родителями.

- Низкий уровень составления календарно-тематического планирования,
- Неумение составлять программы дополнительного образования
- Недостаточные навыки анализа урока,
- Слабый уровень речевого профессионального общения.