

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ О ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА



Тема 3

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССМОТРЕНИЯ

- 1. Психологические теории преступности: в психоанализе, бихевиоризме, теории черт , эмоциональных проблем и пр.
- 2. Современные теории преступного поведения и особенностей личности преступника
- 3. Отечественный подход к рассмотрению личности преступника и преступного поведения.



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ О ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА

- В XX столетии зарубежными и отечественными учеными были предложены разноплановые подходы для объяснения причин преступности и личности преступника.
- Криминологическо-социологические теории главную роль в детерминации преступности отводили социокультурным факторам.
- Психологические теории при рассмотрении личности преступника были ориентированы на анализ личностных детерминант и влияние малых групп (семьи, референтных общностей и т.д.).
- Упоминается более 10 психологических подходов к объяснению причин преступности, изучению личности преступника.



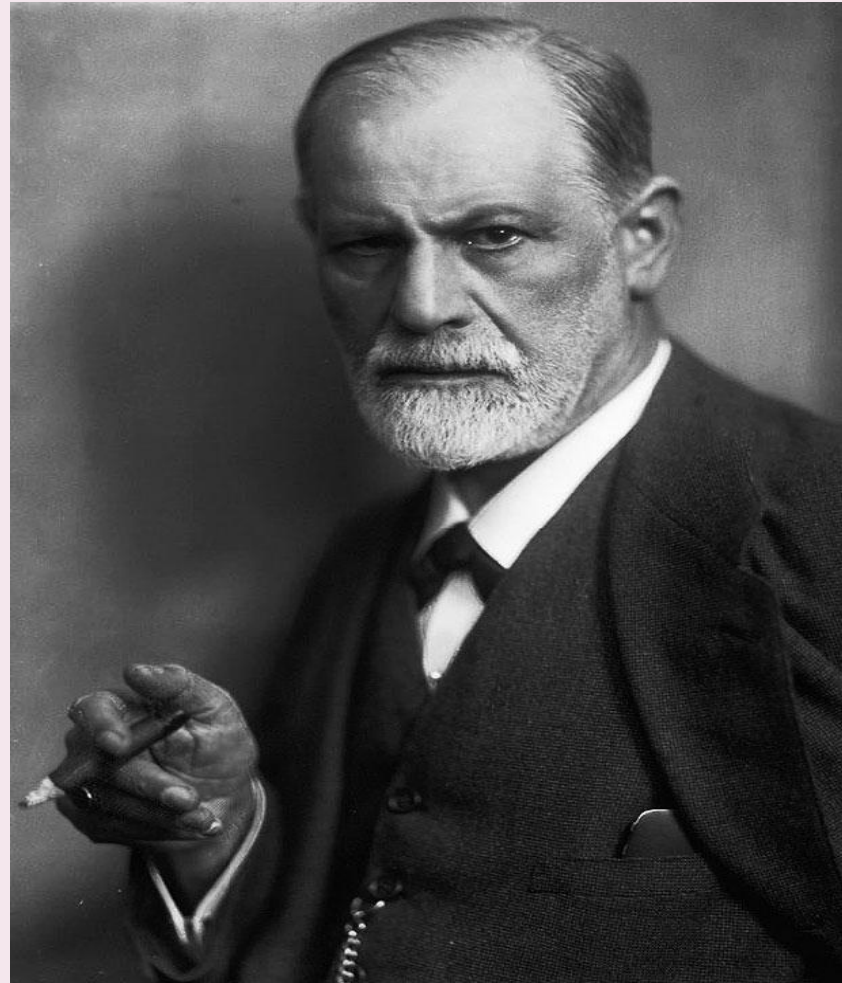
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ:

- психоаналитические теории (Фрейд, Фромм и др.)
- бихевиоральные теории
- теории черт личности (Олпорт, Айзенк, др.);
- теории социально-когнитивного научения (Бандура, Баргес, др.);
- теории развития (Кольберг и др.)
- теории эмоциональных проблем (Курцберг, Бартол, др);
- теории умственной отсталости и душевных расстройств (Сатерленд, Купер, Френсис и др);
- теории социопатической личности (Гоу, Смит, Рид, др.);
- теории мыслительных моделей (Йохельсон, Саменов, др.) и прочие.

Осуществлялись попытки объединить идеи различных теорий: например: идеи теории научения и теории черт личности.

ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ

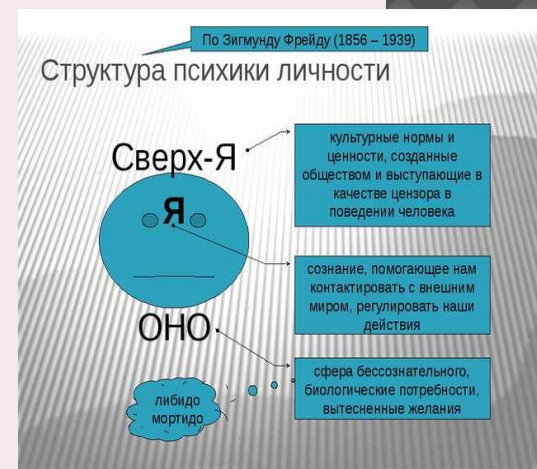
- Особое место среди разнообразных теорий и концепций отклоняющегося поведения занимают исследования психоаналитической ориентации, основоположником которых является З. Фрейд.
- Поведение - следствие процессов, происходящих в психике человека



- **Поведение человека определяют иррациональные психические силы, а не законы общественного развития,**
- **интеллект - аппарат маскировки этих сил,**
- **социальная среда и человек находятся в состоянии вечной и тайной войны, так как среда с помощью механизмов социального господства, особенно культуры, подавляет природу человека.**

Психоаналитический подход З. Фрейда к объяснению преступности покоится на том положении, что человек асоциален по природе и в основе своей представляет неуправляемое, импульсивное животное.

Он выделяет три основные компонента личности, связывая их с сексуальным развитием - его тремя основными фазами: анальной, фаллической, генитальной.



- «Ид» («Оно») - важнейший, неорганизованный компонент личности - бессознательное, где властвуют сексуальные и агрессивные инстинкты. Поэтому «Ид», по Фрейду, «не знает ценностей, добра и зла, не знает морали».
- «Эго» («Я») - это тот фрагмент личности, который развивается с течением жизни индивида и находится в контакте с внешней реальностью. . Этот компонент реагирует на возможности, управляя и сдерживая желания «Ид».
- «Супер-Эго» («Сверх-Я») - часть личности, которая выступает «хранилищем моральных установлений», норм поведения, устоев общества. Этот компонент развивается из «Эго», осуществляет роль цензора, дает ему нравственную оценку.
- **ИТАК, «Оно» диктует потребности и желания, «Я» оценивает реальность их осуществления, «Сверх-Я», как результат социализации, в качестве совести ограничивает, запрещает, судит сознательную деятельность.**

3. ФРЕЙД О ПРЕСТУПНОМ ПОВЕДЕНИИ

- Люди, по мнению Фрейда, рождаются с ощущением того, что любую свою потребность надо немедленно удовлетворить.
- Существуют мощные силы, противодействующие индивиду в исполнении его желаний - другие люди. В конечном счете, человек приучается держать в узле свои желания и направлять их в русло, приемлемое и одобряемое обществом.
- Согласно З. Фрейду, большинство моральных качеств происходят из самоограничений, которые вырабатываются у людей в раннем детстве в течение Эдиповой фазы развития.
- Вследствие особого характера взаимоотношений с родителями у некоторых детей эти самоограничения отсутствуют, так же как отсутствует и чувство моральности.

ИСТОКИ ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПО ФРЕЙДУ

- Фрейд предполагал, что любые поступки людей — это рвущиеся наружу бессознательные инстинкты или влечения. Когда контролирующий волевой фактор не способен подавить природный инстинкт — возникает конфликт, выливающийся в преступление.
- Основной причиной преступности являются феномены, связанные с бессознательными проявлениями психики (механизмы психологической защиты, внутриличностные конфликты, кризисы и др.).



- Для Фрейда и других сторонников психоанализа преступное поведение есть следствие поврежденного Супер-Эго и возможно, слабого разграничения основных понятий, таких как:
 - ✓ независимость и зависимость,
 - ✓ агрессия и ее контроль,
 - ✓ чувственность и отказ от нее.



ИСТОКИ ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПО ФРЕЙДУ, КАК РЕЗУЛЬТАТА ПОВРЕЖДЕНИЯ СУПЕР-ЭГО

- Преступное поведение - это способ, приносящий удовлетворение и ощущение собственной значимости тем людям, чье Супер-Эго отличается излишней требовательностью.
- Порой Супер-Эго может быть чересчур строгим, ожидая от нас высокоморальных поступков. Из-за своей нереалистичности требования подобного характера приводят человека к ощущению хронического беспокойства и дискомфорта из-за чувства вины по поводу несовершенных им дел.
- Фрейд считал, что преступное поведение является результатом конфликта между истинными потребностями человека и его жестким Супер-Эго. Чувство вины постоянно довлеет над нами, поэтому мы провоцируем наказание со стороны собственной совести, совершая антиобщественные поступки.



ПСИХОАНАЛИЗ ФРЕЙДА

3. Фрейд выделял два типа преступников:

1. Совершающие преступления с целью получения наказания, которое могло бы облегчить чувство бессознательной вины, возникшее еще в детстве на основе так называемого Эдипова комплекса.

2. Нарцисстический тип преступников, у которых эротические импульсы чрезмерно вторгаются в область сознания.



ИТАК, СОГЛАСНО ВЗГЛЯДАМ З. ФРЕЙДА

- Если все три компонента личности действуют сбалансированно, то человек ведет нормальную жизнь, сублимирует.
- Если «Эго» и «Супер-Эго» неадекватно сформированы в структуре личности, то их запреты не блокируют активизацию желаний и инстинктов в бессознательном. Подобный вариант возможен в результате ненормальной социализации индивида, когда инстинкт агрессии не подавляется, его импульсы прорываются наружу и это приводит к агрессивно-преступному поведению.
- По оценке немецкого криминолога **Г.И. Шнайдера**, *«преступление - это результат неудачи «Эго» в его попытках удержат под контролем агрессивность, ненависть и фрустрацию»*.

ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОБЪЯСНЕНИЮ ПРЕСТУПНОСТИ



- 1. Преступность - это результат слабости Супер-Эго. Слабое Супер-Эго не способно воздействовать на человека через его совесть, а значит, и подавлять необузданные эгоистичные желания, направленные на удовлетворение их любой ценой. Подобная теория согласуется с общепринятым мнением, что преступное поведение - результат недостаточного родительского участия в процессах детского становления.
- 2. Так как сын склонен во всем подражать отцу, он будет это делать даже если отец преступник. В этом случае нет абсолютно никакого чувства вины за совершенные злодеяния, поскольку Супер-Эго ребенка ориентируется на родительские образцы поведения.
- 3. Преступниками становятся лица, чья сексуальная энергия была направлена в криминальное русло. Насильниками зачастую становятся те, кто в детстве был унижаем одноклассниками, служил объектом насмешек. История Чикатило и других маньяков отчасти подтверждает правоту авторов этих теорий.

- Современными психоаналитиками типологии преступной личности разрабатываются не только на основе механизмов сексуальных проявлений, но и с учетом других факторов (в том числе социально-культурных).

Например, американский психолог Р. Санфорд типологизирует преступников:

- на десоциальных с инфантильным «супер я» и слабым «я», не способных подавлять примитивные желания;
- антисоциальных с сильными «супер я» и «я»;
- асоциальных со слабым «супер я» и сильным «я», а также сильно развитым «либидо».



ТАКИМ ОБРАЗОМ, СТОРОННИКИ ПСИХОАНАЛИЗА РАССМАТРИВАЮТ АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ПРЕСТУПЛЕНИЯ НА ЕГО ОСНОВЕ В КАЧЕСТВЕ ЕСТЕСТВЕННОГО ПРОЯВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ. СЛЕДОВАТЕЛЬНО В ЛЮБОМ ОБЩЕСТВЕ КОНФЛИКТЫ, ВОЙНЫ И ПРЕСТУПЛЕНИЯ НЕИЗБЕЖНЫ.

В других психологических теориях считалось, что совершение преступлений является скорее признаком психической болезни либо иных психопатологических расстройств.



ТЕОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕСТРУКТИВНОСТИ Э. ФРОММА

- Особого внимания заслуживает теория человеческой деструктивности Эриха Фромма, которая заложена в человеке изначально.
- Э. Фромм далек от того, чтобы льстить современному человечеству: *"Человек отличается от животных именно тем, что он убийца. Это единственный представитель приматов, который без биологических и экономических причин мучит и убивает своих соплеменников и еще находит в этом удовольствие"*.
- Ученый вынужден открыть человечеству нелицеприятную правду: *"По мере цивилизационного прогресса степень деструктивности возрастает (а не наоборот)"*.



ТЕОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕСТРУКТИВНОСТИ

Э. ФРОММА

- На самом деле концепция врожденной деструктивности относится скорее к истории, чем к предыстории. Ведь если бы человек был наделен только биологически приспособительной агрессией, которая роднит его с животными предками, то он был бы сравнительно миролюбивым существом.
- По Фромму агрессивность — достаточно сложный феномен, компоненты которого имеют разную генетическую природу и различную причинную обусловленность.
- Агрессия бывает доброкачественной (связанной с обороной, ответной реакцией на угрозу) и злокачественной (проявляется как человеческая страсть к абсолютному господству над другим живым существом и желание разрушать; это и есть деструктивность).

ТЕОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕСТРУКТИВНОСТИ Э. ФРОММА

- *Доброкачественная агрессивность* - механизм передается человеку генетически, а ее смысл (сверхзадача, заложенная в нее природой) заключается в сохранении жизни. Данный вид агрессии одинаков у человека и животных и достаточно редко ведет к уничтожению соперника (ее главная функция в отпугивании нападающего).
- *Злокачественная агрессия* - социальна по своей природе, ее истоки - в пороках культуры и образе жизни человека. Она-то и лежит в основе преступного поведения.



ТЕОРИИ БИХЕВИОРИЗМА — РАССМАТРИВАЕТ ПРЕСТУПНОЕ ПОВЕДЕНИЕ КАК СЛЕДСТВИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ.

- ◎ *Основателем бихевиоризма* (от англ. *bihevio* - поведение) является американский психолог **Джордж Уотсон**. Непосредственным автором теории научения является Э. Торндайк.
- ◎ *Особенность этого направления:* рассматривали причины поведения человека без связи с сознанием.
- ◎ **Формула «S - R»** (стимул - реакция), принята за основу описания поведения, указывает на то, что поведением человека можно руководить, имея определенный набор, значимых для него стимулов.



- ◉ В дальнейшем **необихевиористы** пришли к мнению, что человек, в отличие от животных, не всегда однозначно реагирует на ту или иную ситуацию, они высказали догадку о наличии какой-то переменной, что и является проявлением сознания.
- ◉ **Теория оперантного научения:** обучение происходит в случае усвоения человеком связи между неким действием и его последствием.
- ◉ Так, согласно одной из теорий бихевиоризма, **причины преступного поведения кроются в выгоде, которую нарушитель стремится извлечь из своего деяния.** В результате преступления субъект приобретает денежные средства (*материальная выгода*), одобрение сообщников (*моральная выгода*). Независимо от того, какое вознаграждение ожидает впереди, уже самого факта выгоды вполне достаточно для того, чтобы дать волю преступному поведению.

ТЕОРИИ БИХЕВИОРИЗМА

- Теория дифференциальной ассоциации, теория стигматизации также лежат в рамках бихевиорального подхода.
- По их мнению в основе человеческого поведения лежат врожденные инстинктивные реакции.
- В процессе жизнедеятельности, в результате неоднократных тренировок (обучения) вырабатываются соответствующие реакции на "стимулы" внешней среды. При этом с позиции требований общества приобретенные реакции могут быть как положительные, так и отрицательные. Именно отрицательные реакции на внешние раздражители находят свое проявление в совершении преступлений.

ТАКИМ ОБРАЗОМ,

- ⦿ Основные причины преступности бихевиористы видят в порочной психике человека, а факторы социальной среды рассматривают лишь как обстоятельства, способствующие проявлению этой порочной психики.
- ⦿ Эти подходы к объяснению преступного поведения нашли дальнейшую разработку в теориях социального научения А. Бандуры и ассоциации-подкрепления Р. Экерса

ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОГО НАУЧЕНИЯ АЛЬБЕРТА БАНДУРЫ

- Теория социального научения освещает следующие феномены:
- Обучение через наблюдение за образцом (поведением других людей) и копирование моделей поведения, осознанно либо через механизм бессознательного подражания.
- Косвенное подкрепление — наблюдение за последствиями поведения других людей: если поведение получает одобрение, то оно копируется; если получает порицание - то избегается. Косвенное, наблюдаемое подкрепление имеет последствия такие же, как и подкрепление собственного поведения.



Albert Bandura

ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОГО НАУЧЕНИЯ АЛЬБЕРТА БАНДУРЫ: ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Подчеркивает важность общественного порицания как мощного фактора, препятствующего проявлению криминального поведения.
- Настаивает на решающей роли в научении примеров из жизни тех, кто уже понес наказание за свои преступления.
- Общественное осуждение приводит к социальной изоляции. Быть отверженным - самая тяжкая кара на свете. Поэтому подростки, опасаясь общественного порицания, в меньшей мере склонны к совершению преступлений.



ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ «АССОЦИАЦИЯ – ПОДКРЕПЛЕНИЕ» РОНАЛЬДА ЭКЕРСА

- Автор предложил теорию, которая в кратком изложении постулирует, что люди учатся совершать девиантные действия через межличностные взаимодействия со своим социальным окружением, ориентируясь в первую очередь на самых значимых лицах.
- Девиантное поведение чаще всего формируется благодаря социальным подкреплениям полученным от значимых других, обычно в группе сверстников.
- Сначала в группе создаются свои собственные нормативные определения относительно того, какое поведение хорошее или плохое, правильное или неправильное, справедливое или несправедливое. Эти нормативные определения становятся внутренними определителями того, какие действия будут подходящими и с наибольшей вероятностью принесут вознаграждение.
- Эти формы поведения и начинают воспроизводиться, поскольку получают одобрение со стороны значимого окружения.

ТЕОРИЯ ЧЕРТ ЛИЧНОСТИ ОЛЛПОРТА

- Оллпорт рассматривает черту личности как предрасположенность вести себя сходным образом в широком диапазоне ситуаций.
- Если человек агрессивен, неупорядочен, аморален, то ему нет необходимости ждать ситуации, в которой он смог бы проявить данные черты личности, он сам находит или создает подобные ситуации, т.е. **черты личности выступают как движущие силы поведения человека, в том числе и преступного.**



ТЕОРИЯ СУПЕР-ЧЕРТ Г. АЙЗЕНКА

- Ганс Айзенк предположил, что преступниками становятся вследствие врожденной *предрасположенности* к совершению криминальных актов.
- По мнению Айзенка, внешние факторы лишь в единичных случаях толкают людей на преступления, и далеко не каждый человек, вышедший из неблагоприятного окружения, становится правонарушителем.
- Айзенк предполагал, что преступное поведение - результат взаимодействия между определенными условиями окружения и свойствами нервной системы.
- В своей работе Айзенк (1973) предположил, что различные комбинации нейробиологических, личностных факторов и факторов окружения вызывают различные типы преступления.



Ханс Юрген Айзенк

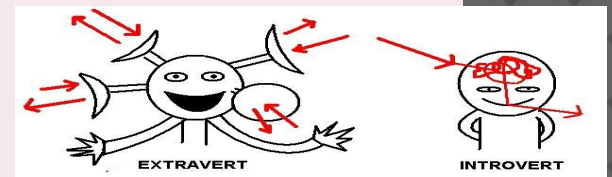
ТЕОРИЯ СУПЕР-ЧЕРТ Г. АЙЗЕНКА

Выделил компоненты преступного поведения:

- ✓ **Проксимальная составляющая** - биологические аспекты личности: обмен веществ, действия гормональной и нервной системы. Люди, легко впадающие в скуку и нуждающиеся в постоянной встряске, часто ведут себя вызывающе. И такому поведению нередко сопутствует участие в захватывающей уголовной деятельности.
- ✓ **Дистальная составляющая** - наследуемые особенности личности, определяемые ДНК. Т.е. криминальные наклонности передаются от родителей детям через один ключевой ген или группу генов.

- Айзенк выделил особые черты центральной и периферийной нервной системы, от которых зависят особенности личности в целом.
- Функции нервной системы каждого человека могут быть такими же уникальными, как и личностные характеристики.
- На основании опытных работ и статистического анализа Айзенк доказывал, что личности свойственны четыре фактора высшего порядка:
 - 1) общий интеллект,
 - 2) экстраверсия,
 - 3) нейротизм,
 - 4) психотизм.

Три последних фактора - факторы темперамента.



- Айзенк представлял себе каждый из трех личностных факторов в виде континуума причем оси нейротизма и экстраверсии пересекаются под прямым углом.
- Психотизм - это отдельный континуум.
- В зависимости от того, куда попадает человек на этом пространстве, он может быть экстравертом, интровертом или амбивертом.
- Айзенк разработал несколько опросников для личных ответов с целью измерения вышеназванных личностных характеристик; наиболее известен «*Личностный опросник Айзенка*».



ТЕОРИЯ АЙЗЕНКА СУПЕР-ЧЕРТ О ПРЕСТУПНОСТИ

- Человек с высокими показателями экстраверсии, психотизма или нейротизма склонны к совершению преступления.
- **Психотизм:** при высоких показателях могут проявляться склонности к совершению убийств. Психотики, как правило, необщительны, бесчувственны, изобретательны и упрямы, импульсивны, равнодушны к другим, эгоцентричны, склонны противиться общественным устоям; беспокойны и трудно контактируют с другими людьми; намеренно причиняют другим неприятности. Генетически предрасположены к развитию личности по психотическому или психопатическому варианту.
- **Экстраверсия:** при высоких показателях - легко перенимают чужую точку зрения; вследствие присущей им беззаботности, самоуверенности и общительности они могут быть предприимчивы, иметь задатки лидера, не всегда положительного
- **Нейротизм:** люди с высокими показателями склонны к иррациональности, часто зажаты, преимущественно находятся во власти собственного настроения и эмоций; также могут проявлять склонность к преступному поведению.

- Айзенк разработал несколько опросников для личных ответов с целью измерения вышеназванных личностных характеристик; наиболее известен «*Личностный опросник Айзенка*».
- **Экстраверсия.** Типичный экстраверт - *общителен, импульсивен, оптимистичен, у него большая потребность в активности, ему требуется разнообразная, меняющаяся окружающая обстановка. Экстраверты обычно быстро выходят из себя, легко становятся агрессивными и могут быть ненадежными.* Им нравится находиться в окружении людей, устраивать вечеринки, обычно они очень говорливы.
- **Интроверсия.** Типичный интроверт - *наоборот, замкнут, молчалив, осторожен. Он держит свои чувства под контролем и обычно пытается избежать волнений, перемен и особенно общественной деятельности. Интроверты надежны и неагрессивны, их поведение помогает сохранять высокими этические стандарты.*
- **Амбивертам** свойственны черты как экстравертов, так и интровертов, хотя не в такой степени, как у них.

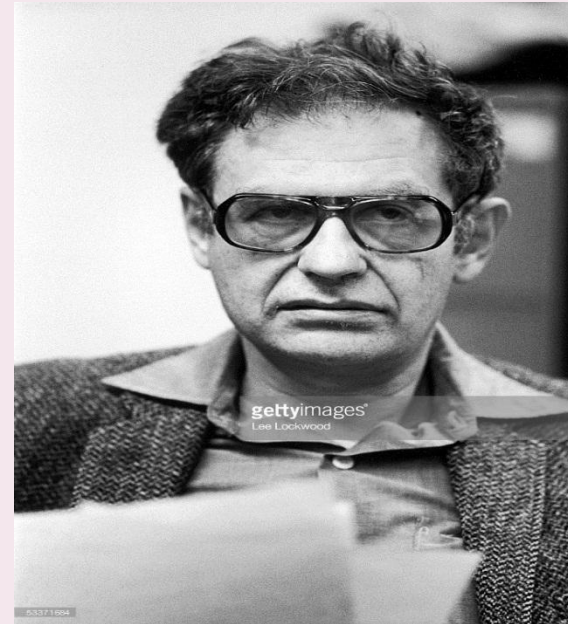
Теории мыслительных моделей

- Считается, что лица, склонные к преступлениям, имеют особенности познавательной сферы (интеллекта, стиля мышления и пр.), которые развиваются в процессе онтогенеза и являются причиной асоциального поведения личности.
- Одним из представителей данных теорий можно считать швейцарского психолога и психиатра Карла Юнга, выделявшего типы интровертов и экстравертов.



ТЕОРИИ РАЗВИТИЯ -

- объясняют поведение и психические процессы, анализируя их развитие на протяжении всей жизни человека. Одна из них - это концепция морального развития личности **Лоуренсом Кольбергом**.
- Многие люди отождествляют преступное поведение с безнравственностью. Это не всегда так, поскольку бывают исключения, когда моральные принципы вступают в противоречия с положениями закона.
- Идея Кольберга состоит в том, что люди совершающие преступления - морально недоразвиты. Чем больше морально развит человек, тем меньше он склонен к совершению преступления.



УРОВНИ НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ КОЛЬБЕРГА

1 уровень - *преконвенциальная мораль*. Нравственность и законы рассматриваются человеком как нечто внешнее по отношению к нему самому. В рамках этого уровня выделяются стадии.

- **Стадия 1.** Послушание и ориентация на наказание. Нравственность соблюдается из страха перед законом или для получения вознаграждения.
- **Стадия 2.** Индивидуализм и обмен. Просоциальное поведение поддерживается человеком лишь в том случае, когда он получает от него выгоду.

2 уровень - *конвенциальная мораль*. Поступки ориентированы на чувства других людей и на соблюдение социальных норм. В данном уровне выделяют стадии:

- **Стадия 3.** Хорошие межличностные отношения. Человек законопослушен потому, что от него этого ожидают близкие и общество в целом.
- **Стадия 4.** Поддержание общественного порядка. Безусловное соблюдение правил всеми членами общества - условие общего процветания.

3 уровень - *постконвенциальная мораль*. Общественная мораль отделяется от абсолютных или универсальных принципов.

- **Стадия 5.** Социальный договор. Человек действует в соответствии с негласным договором, заключенным между ним и обществом, которое рассматривается как разновидность некоего «социального контракта».
- **Стадия 6.** Универсальные этические ценности. Нравственность определяется как результат осознания человеком всеобщих категорий добра и зла.

Для несовершеннолетних преступников характерно проявление **преконвенциального (1) уровня** нравственного развития.

ТЕОРИИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

- Представители этого направления считают, что неуспешность реализации поведения личности в социальной среде ведет к возникновению состояний **фрустрации, деперсонализации**, которые и являются **основной причиной преступности**.



ТЕОРИЯ ФРУСТРАЦИИ Д. ДОЛЛАРДА



- Одной из наиболее обсуждаемых версий психологического объяснения причин агрессии и насилия является теория фрустрации Джона Долларда.
- **Фрустрация** - негативное психическое состояние, возникающее в ситуации реальной или предполагаемой невозможности удовлетворения тех или иных потребностей, или, проще говоря, в ситуации несоответствия желаний имеющимся возможностям.

ТЕОРИЯ ФРУСТРАЦИИ Д. ДОЛЛАРДА

«Фрустрация всегда ведет к какому-нибудь проявлению агрессии», утверждал Доллард.

Энергия агрессии, вызванная фрустрацией, может отразиться не на первопричине, а на окружающих, как это происходит, например, в известном анекдоте о муже, который бранит жену, которая кричит на сына, который пинает собаку, которая кусает почтальона; и все это только потому, что на работе муж получил нагоняй от своего шефа.

Однако наряду с наличием фрустрации, как показали последующие исследования психологов, агрессивное поведение во многом зависит от характера индивида, конкретной социальной ситуации, неумения преодолеть фрустрированное состояние.

ФРУСТРАЦИОННАЯ (ГОМЕОСТАТИЧЕСКАЯ) ТЕОРИЯ

- Агрессивное поведение воспринимается как ситуативный, а не эволюционный процесс.
- Агрессия - это не автоматически возникающее в организме человека влечение, а реакция на фрустрацию, попытка преодолеть препятствие на пути к удовлетворению потребностей, достижению удовольствия и эмоционального равновесия.
- Степень фрустрации, а значит и агрессии, зависит от силы мотивации к выполнению желаемого действия, значительности препятствия и количества целенаправленных действий (попыток).
- Проявление агрессии сопровождается торможением и замещением.

ФРУСТРАЦИОННАЯ ТЕОРИЯ

- ❖ **Торможение** - это тенденция ограничить или свернуть действия из-за ожидаемых отрицательных последствий.

Установлено, что торможение любого акта агрессии прямо пропорционально силе ожидаемого наказания. Вероятно, в связи с этим родители, практикующие наказания своих детей за плохие отметки, почти всегда по внешней активности и настроению ребенка безошибочно угадывают, какую отметку он получил в школе: ребенок приходит домой с чувством вины и стремится уединиться.

- ❖ Торможение прямых актов агрессии почти всегда является дополнительной фрустрацией, которая вызывает агрессию против человека, воспринимаемого как виновник этого торможения. К примеру, мать, запрещая ребенку баловаться и драться, может столкнуться с ответными оскорблениями ("Ты плохая!") или упреками ("Ты меня не любишь!").

ФРУСТРАЦИОННАЯ ТЕОРИЯ

- **Замещение** - это стремление участвовать в агрессивных действиях, направленных против какого-либо другого лица, а не истинного источника фрустрации. Ребенок, который не может наказать провинившегося старшего, со злостью принимается портить его вещи. Или оскорбленный поведением родителей старший брат бьет ни в чем не повинного младшего.
- Одной из примечательных идей фрустрационной теории агрессии является эффект катарсиса, заимствованный из психоанализа.
- *Катарсис - это процесс освобождения возбуждения или накопившейся энергии, приводящий к снижению уровня напряжения.*
- **Суть катарсиса:** физическое или эмоциональное выражение враждебных тенденций приводит к временному облегчению, благодаря чему достигается психологическое равновесие и ослабляется готовность к агрессии.
- **Экспериментальные данные не позволяют однозначно оценить эффективность катарсиса:** установлено, что в ряде случаев агрессивное поведение понижает дальнейшие агрессивные проявления, а в ряде случаев, напротив - повышает.

ФРУСТРАЦИОННАЯ ТЕОРИЯ АГРЕССИИ ЛЕОНАРДА БЕРКОВЦА

Ввел новую переменную, характеризующую возможные переживания, возникающие в результате фрустрации, - *гнев как эмоциональную реакцию на фрустрирующий раздражитель.*

Признает, что агрессия не всегда является доминирующей реакцией на фрустрацию и при определенных условиях может подавляться.



ФРУСТРАЦИОННАЯ ТЕОРИЯ АГРЕССИИ ЛЕОНАРДА БЕРКОВЦА

⊙ *В концептуальную схему "фрустрация-агрессия" Берковиц ввел три существенные поправки:*

а) фрустрация необязательно реализуется в агрессивных действиях, но она стимулирует готовность к ним;

б) даже при состоянии готовности агрессия не возникает без надлежащих условий;

в) выход из фрустрирующей ситуации с помощью агрессивных действий воспитывает у индивида привычку к подобным действиям.

⊙ В более поздних работах отмечается, что при фрустрации личность реагирует целым комплексом защитных реакций, из которых лишь одна из них играет ведущую роль.

ТЕОРИИ «ДУШЕВНЫХ РАССТРОЙСТВ»

Последователи данного подхода исходят из того, что конкретные типы психиатрических заболеваний (неврозы, психозы, фобии, импульсивные расстройства и пр.) могут обуславливать совершение определенных типов преступлений.

В рамках теории «душевных расстройств» американский психолог **К. Фринуланжер** предлагает типологизировать несовершеннолетних преступников следующим образом:

- с неярко выраженным асоциальным характером;
- страдающие от различных невротических конфликтов;
- с асоциальной структурой характера и невротическими тенденциями.



ПСИХОПАТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ПРЕСТУПНОЙ ЛИЧНОСТИ

- ⊙ В соответствии с этой концепцией психопатическая личность обладает группой черт (агрессивность, импульсивность, отсутствие чувства вины, несдержанность, непроницательность).
- ⊙ *Психопат или социопат* - это асоциальная личность, интересующаяся только удовлетворением своих ежеминутных потребностей.
- ⊙ Исследования американского психолога **Маккорда** показали, что люди такого типа более подвержены стрессам, неврологически незрелы и имеют более высокую склонность к насилию.
- ⊙ Психопаты ищут наслаждения вместо безопасности и стабильности. Они сориентированы на настоящее, поэтому детально не планируют свои действия.

ПСИХОПАТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

- ◎ **Главная идея:** если психопата подвергнуть нервному расстройству, то он становится агрессивным и не в состоянии контролировать свои побуждения и поступки.
- ◎ По оценкам экспертов, психопаты не извлекают уроков из физических наказаний, их кожа и тело менее чувствительны к физической боли. Эти и другие особенности психопатической личности объясняются психологически: наследственностью, нейропсихологическими дисфункциями, психотравмами, повреждениями гипоталамуса (части коры головного мозга).

СОВРЕМЕННЫЕ ЗАРУБЕЖНЫЕ ТЕОРИИ ПРЕСТУПНОЙ ЛИЧНОСТИ И ПОВЕДЕНИЯ

- В начале 21 века за рубежом возрастает авторитет «стигматизационного» (от лат. stigma - знак, ярлык, клеймо) и «интеракционистского» (от англ. interact — взаимодействовать) подходов.
- Их представители резко критикуют ученых, чьи теории сфокусированы лишь на идее психических дефицитов, расстройств, деформации отдельных свойств или внутриличностных конфликтов.

ТЕОРИЯ СТИГМАЦИИ

- Объясняет преступность тем, что влиятельные группы обладают возможностью наклеивать ярлык «девиант» на представителей менее влиятельных групп.
- На человека наклеивают ярлык, ставят клеймо преступника, и постепенно он сам начинает считать себя таковым. Иными словами, происходит переоценка собственной самоидентификации.
- Однако теория стигматизации не объясняет, почему одни люди сопротивляются наклеенным на них ярлыкам, а другие живут с ними, усваивая преступный образ жизни.

ИНТЕРАКЦИОНИСТСКИЙ ПОДХОД

- Причина преступности - взаимодействие личности и общества, опосредованное условиями преступности.
- Данное взаимодействие является двунаправленным.
- Результат взаимодействия - переход всей системы (личности, общества и условий среды) в новое состояние: общество криминализуется, а человек приобретает преступный опыт, его личность приобретает качества, характерные для личности преступника

ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ПСИХОЛОГИ О ПРЕСТУПЛЕНИИ И ПРЕСТУПНОЙ ЛИЧНОСТИ

- ◎ **А.Р. Ратинов (1973, 1981)**, доказал, что преступники от правопослушных граждан отличаются своим отношением к таким ценностям, как общественно полезная деятельность, нравственность, эстетическое удовольствие, брак, семья, дети.
- ◎ Преступники оказались людьми более фаталистичными и пессимистичными (т.е. крайне отрицательно оценивающими свою прожитую жизнь, повседневные дела и жизненные перспективы), а также с заниженной потребностью в социально приемлемой регуляции.
- ◎ **Все это, по мнению А. Р. Ратинова, свидетельствует, что преступная личность это человек с особой жизненной философией и поведенческими стереотипами, базирующимися на неповторимом сочетании определенных личностных свойств.**

ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ПСИХОЛОГИ О ПРЕСТУПЛЕНИИ И ПРЕСТУПНОЙ ЛИЧНОСТИ

- В исследованиях Ю.А. Антояна, М.И. Еникеева и В.Е. Эминова (1998) установлено, что в качестве психологических предпосылок преступного поведения могут выступать уголовно-наказуемые формы реагирования у данного типа людей на возникающие конфликты, кроме мотива защиты, в качестве побуждений преступных деяний могут также выступать мотив самоутверждения и игровой МОТИВ.

В ИССЛЕДОВАНИЯХ Ю.М. АНТОНЯНА (1996) БЫЛО ВЫЯВЛЕНО, ЧТО В КАЧЕСТВЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДПОСЫЛОК ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВЫСТУПАЮТ, КАК ПРАВИЛО, ФЕНОМЕНЫ ОТЧУЖДЕНИЯ И ТРЕВОЖНОСТИ

- ◎ **Социально-психологическое отчуждение** в большинстве случаев — это результат эмоционального отвержения родителями, их безразличия, а также усвоенной социально-психологической дистанции между индивидом и средой - изолированность от ценностей общества и невключенность в эмоциональные контакты.
- ◎ Примеры подобной отчужденности: бродяги (среди них — алкоголики); преступники (особенно длительно отбывающие срок).
- ◎ **Изолированность и отчужденность формируют нежелательную направленность личности.**

ФЕНОМЕН ЛИЧНОСТНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ (ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ И БЕСПРЕДМЕТНЫЙ СТРАХ) – ЕЩЕ ОДНА ПРЕДПОСЫЛКА КРИМИНОГЕННОСТИ.

- Как личностное свойство тревожность может возникнуть из-за постоянного ощущения неуверенности в себе, бессилия перед внешними факторами, преувеличения их могущества и угрожающего характера.
- Если человек, обладает чрезмерным уровнем тревожности, он начинает оценивать субъективную угрозу безопасности и может предпринять попытки насильственных действий против людей или явлений, которые воспринимаются им как угрожающе-деструктивные.
- Такой человек может совершить преступление ради того, чтобы:
 - не разрушить представление о самом себе, своем месте в мире,
 - чтобы не прекратилось его биологическое и социальное существование.

◎ Значительным достижением в отечественной психологии 80-х годов стало эмпирическое выявление **научными сотрудниками ВНИИ МВД РФ психологических особенностей различных категорий преступников**

◎ ***Преступники-расхитители*** - достаточно приспособлены к различным социальным ситуациям, нормам и требованиям, общительны, могут контролировать свое поведение, отличаются небольшой психической напряженностью и глубиной нравственных переживаний, постоянно реализуют стремление к статусному признанию.

◎ ***Корыстно-насильственные преступники*** - отличаются импульсивностью поведения, пренебрежением к социальным нормам, агрессивностью, низким интеллектуально-волевым контролем, значительной отчужденностью от социальной среды и инфантильностью, что снижает способность адекватной самооценки, обуславливает проявление ригидности (косности) и стойкости аффекта поведения.

- ◎ ***Преступники-воры*** - достаточно социально адаптированы, низко импульсивны, обладают малой ригидностью, стойкостью аффекта и тревожностью, коммуникабельны, могут контролировать свое поведение, для них характерно самообвинение за совершенное преступное деяние.
- ◎ ***Преступникам-насильникам*** - присущи склонность к доминированию, низкая чувствительность в межличностных контактах, слабый интеллектуально-волевой контроль, стремление к самоутверждению в мужской роли, импульсивность, высокая ригидность, отчужденность и нарушенность социальной адаптации.
- ◎ ***Серийных сексуальных убийц*** - отличает уход в себя, стремление к установлению психологических дистанций между собой и окружающим миром, демонстрация подозрительности, злопамятства, чувствительность и неадекватность к внешним воздействиям, тревожность и страх смерти.

- ◎ Итак, в результате отечественных эмпирических исследований установили, что для личности преступника свойственно:
 - специфика мировоззрения, ценностных ориентаций;
 - особенности мотивационной сферы;
 - наличие определенных жизненных стереотипов.

Однако, для формирования преступной личности выявленные свойства должны преломляться через индивидуально-типологические особенности человека (личностная тревожность, импульсивность, ригидность, волевой контроль, эгоцентризм и пр.), переживание феномена социальной отчужденности.

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ СРЕДИ ПСИХОЛОГОВ (ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ) НАИБОЛЬШЕЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПОЛУЧИЛО ПРОГРАММНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА.

Данный подход выделяет следующие группы признаков, требующие изучения:

- ◎ **социально-демографические** (пол, возраст, образование, социальное положение, специальность, шкала ролей и т.п.);
- ◎ **социально-психологические** (интеллектуальные, волевые, нравственные качества, черты характера и т.п.);
- ◎ **психофизиологические** (темперамент (сила, подвижность и уравновешенность нервной деятельности), а также сведения о патологических отклонениях личности).

ИСТОЧНИКИ, ЛИТЕРАТУРА

1. Иванова А., Косолапова Н. Юридическая психология: конспект лекций / file:///C:/Users/elena/Desktop/Иванова-Юридическая_психология-конспект лекций.ht
2. https://www.wikiplanet.click/enciclopedia/tab/ru/Личность_преступника/5158b887e82936b585642c2d7cf6ef0c3404d5f
3. <http://mir.zavantag.com/pravo/927434/index.html?page=13>
4. http://referatwork.ru/sociology_lections_2016/section-19.html
5. Деев В.Г, Казакова Е.Н., Михалева И.В., Наприс А.В. Основы психологии исполнения уголовных наказаний учебное пособие: /<http://nashaucheba.ru/v39940/>
6. <http://gigabaza.ru/doc/175182-pall.html>