

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ О ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА



*Тема 3*

# ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССМОТРЕНИЯ

- 1. Психологические теории преступности: в психоанализе, бихевиоризме, теории черт, эмоциональных проблем и пр.
- 2. Современные теории преступного поведения и особенностей личности преступника
- 3. Отечественный подход к рассмотрению личности преступника и преступного поведения.



# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ О ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА

- В XX столетии зарубежными и отечественными учеными были предложены разноплановые подходы для объяснения причин преступности и личности преступника.
- Криминологическо-социологические теории главную роль в детерминации преступности отводили социокультурным факторам.
- Психологические теории при рассмотрении личности преступника были ориентированы на анализ личностных детерминант и влияние малых групп (семьи, референтных общностей и т.д.).
- Упоминается более 10 психологических подходов к объяснению причин преступности, изучению личности преступника.



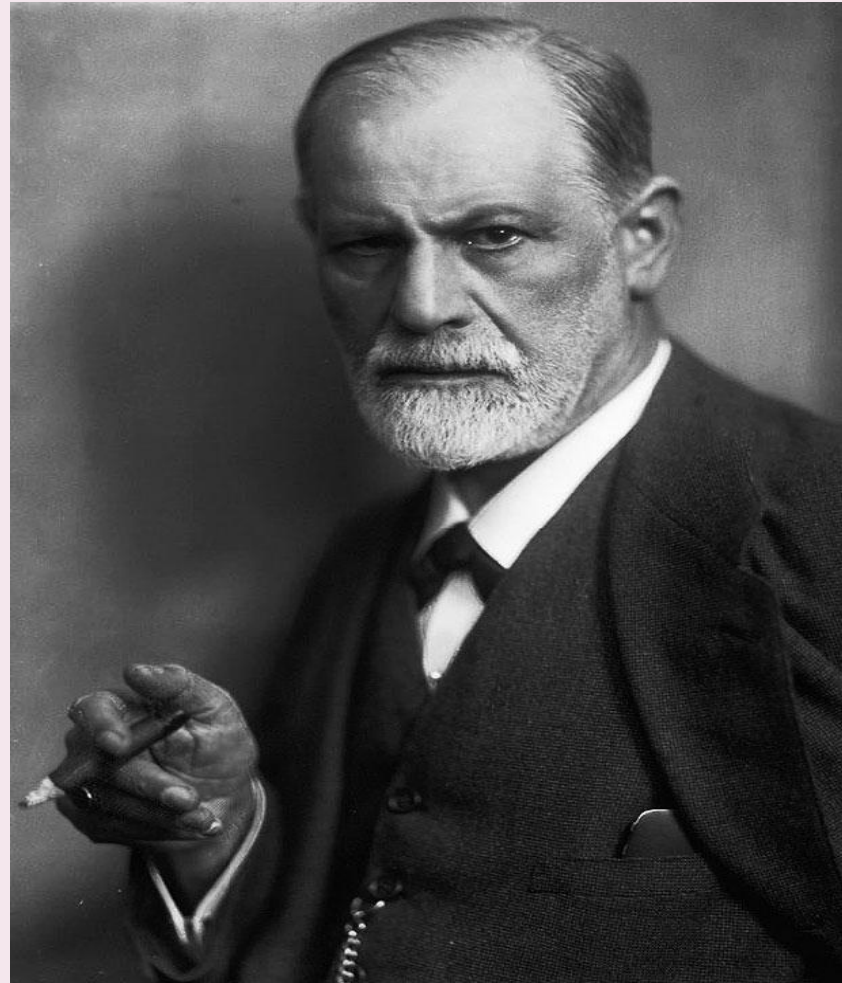
# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ:

- психоаналитические теории (Фрейд, Фромм и др.)
- бихевиоральные теории
- теории черт личности (Олпорт, Айзенк, др.);
- теории социально-когнитивного научения (Бандура, Баргес, др.);
- теории развития (Кольберг и др.)
- теории эмоциональных проблем (Курцберг, Бартол, др);
- теории умственной отсталости и душевных расстройств (Сатерленд, Купер, Френсис и др);
- теории социопатической личности (Гоу, Смит, Рид, др.);
- теории мыслительных моделей (Йохельсон, Саменов, др.) и прочие.

Осуществлялись попытки объединить идеи различных теорий: например: идеи теории научения и теории черт личности.

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ

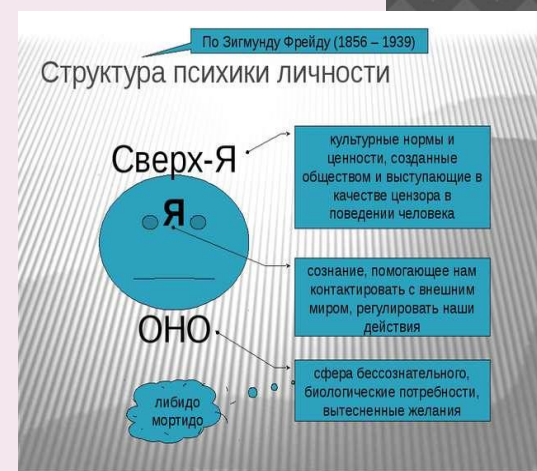
- Особое место среди разнообразных теорий и концепций отклоняющегося поведения занимают исследования психоаналитической ориентации, основоположником которых является З. Фрейд.
- Поведение - следствие процессов, происходящих в психике человека



- **Поведение человека определяют иррациональные психические силы, а не законы общественного развития,**
- **интеллект - аппарат маскировки этих сил,**
- **социальная среда и человек находятся в состоянии вечной и тайной войны, так как среда с помощью механизмов социального господства, особенно культуры, подавляет природу человека.**

Психоаналитический подход З. Фрейда к объяснению преступности покоится на том положении, что человек асоциален по природе и в основе своей представляет неуправляемое, импульсивное животное.

Он выделяет три основные компонента личности, связывая их с сексуальным развитием - его тремя основными фазами: анальной, фаллической, генитальной.



- «Ид» («Оно») - важнейший, неорганизованный компонент личности - бессознательное, где властвуют сексуальные и агрессивные инстинкты. Поэтому «Ид», по Фрейду, «не знает ценностей, добра и зла, не знает морали».
- «Эго» («Я») - это тот фрагмент личности, который развивается с течением жизни индивида и находится в контакте с внешней реальностью. . Этот компонент реагирует на возможности, управляя и сдерживая желания «Ид».
- «Супер-Эго» («Сверх-Я») - часть личности, которая выступает «хранилищем моральных установлений», норм поведения, устоев общества. Этот компонент развивается из «Эго», осуществляет роль цензора, дает ему нравственную оценку.
- **ИТАК, «Оно» диктует потребности и желания, «Я» оценивает реальность их осуществления, «Сверх-Я», как результат социализации, в качестве совести ограничивает, запрещает, судит сознательную деятельность.**



## 3. ФРЕЙД О ПРЕСТУПНОМ ПОВЕДЕНИИ

- Люди, по мнению Фрейда, рождаются с ощущением того, что любую свою потребность надо немедленно удовлетворить.
- Существуют мощные силы, противодействующие индивиду в исполнении его желаний - другие люди. В конечном счете, человек приучается держать в узле свои желания и направлять их в русло, приемлемое и одобряемое обществом.
- Согласно З. Фрейду, большинство моральных качеств происходят из самоограничений, которые вырабатываются у людей в раннем детстве в течение Эдиповой фазы развития.
- Вследствие особого характера взаимоотношений с родителями у некоторых детей эти самоограничения отсутствуют, так же как отсутствует и чувство моральности.

# ИСТОКИ ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПО ФРЕЙДУ

- Фрейд предполагал, что любые поступки людей — это рвущиеся наружу бессознательные инстинкты или влечения. Когда контролирующий волевой фактор не способен подавить природный инстинкт — возникает конфликт, выливающийся в преступление.
- Основной причиной преступности являются феномены, связанные с бессознательными проявлениями психики (механизмы психологической защиты, внутриличностные конфликты, кризисы и др.).



- Для Фрейда и других сторонников психоанализа преступное поведение есть следствие поврежденного Супер-Эго и возможно, слабого разграничения основных понятий, таких как:
  - ✓ независимость и зависимость,
  - ✓ агрессия и ее контроль,
  - ✓ чувственность и отказ от нее.



# ИСТОКИ ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПО ФРЕЙДУ, КАК РЕЗУЛЬТАТА ПОВРЕЖДЕНИЯ СУПЕР-ЭГО

- Преступное поведение - это способ, приносящий удовлетворение и ощущение собственной значимости тем людям, чье Супер-Эго отличается излишней требовательностью.
- Порой Супер-Эго может быть чересчур строгим, ожидая от нас высокоморальных поступков. Из-за своей нереалистичности требования подобного характера приводят человека к ощущению хронического беспокойства и дискомфорта из-за чувства вины по поводу несовершенных им дел.
- Фрейд считал, что преступное поведение является результатом конфликта между истинными потребностями человека и его жестким Супер-Эго. Чувство вины постоянно довлеет над нами, поэтому мы провоцируем наказание со стороны собственной совести, совершая антиобщественные поступки.



# ПСИХОАНАЛИЗ ФРЕЙДА

## 3. Фрейд выделял два типа преступников:

1. Совершающие преступления с целью получения наказания, которое могло бы облегчить чувство бессознательной вины, возникшее еще в детстве на основе так называемого Эдипова комплекса.

2. Нарцисстический тип преступников, у которых эротические импульсы чрезмерно вторгаются в область сознания.



## ИТАК, СОГЛАСНО ВЗГЛЯДАМ З. ФРЕЙДА

- Если все три компонента личности действуют сбалансированно, то человек ведет нормальную жизнь, сублимирует.
- Если «Эго» и «Супер-Эго» неадекватно сформированы в структуре личности, то их запреты не блокируют активизацию желаний и инстинктов в бессознательном. Подобный вариант возможен в результате ненормальной социализации индивида, когда инстинкт агрессии не подавляется, его импульсы прорываются наружу и это приводит к агрессивно-преступному поведению.
- По оценке немецкого криминолога **Г.И. Шнайдера**, *«преступление - это результат неудачи «Эго» в его попытках удержат под контролем агрессивность, ненависть и фрустрацию»*.

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОБЪЯСНЕНИЮ ПРЕСТУПНОСТИ



- 1. Преступность - это результат слабости Супер-Эго. Слабое Супер-Эго не способно воздействовать на человека через его совесть, а значит, и подавлять необузданные эгоистичные желания, направленные на удовлетворение их любой ценой. Подобная теория согласуется с общепринятым мнением, что преступное поведение - результат недостаточного родительского участия в процессах детского становления.
- 2. Так как сын склонен во всем подражать отцу, он будет это делать даже если отец преступник. В этом случае нет абсолютно никакого чувства вины за совершенные злодеяния, поскольку Супер-Эго ребенка ориентируется на родительские образцы поведения.
- 3. Преступниками становятся лица, чья сексуальная энергия была направлена в криминальное русло. Насильниками зачастую становятся те, кто в детстве был унижаем одноклассниками, служил объектом насмешек. История Чикатило и других маньяков отчасти подтверждает правоту авторов этих теорий.

- Современными психоаналитиками типологии преступной личности разрабатываются не только на основе механизмов сексуальных проявлений, но и с учетом других факторов (в том числе социально-культурных).

Например, американский психолог Р. Санфорд типологизирует преступников:

- на десоциальных с инфантильным «супер я» и слабым «я», не способных подавлять примитивные желания;
- антисоциальных с сильными «супер я» и «я»;
- асоциальных со слабым «супер я» и сильным «я», а также сильно развитым «либидо».





**ТАКИМ ОБРАЗОМ, СТОРОННИКИ ПСИХОАНАЛИЗА РАССМАТРИВАЮТ АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ПРЕСТУПЛЕНИЯ НА ЕГО ОСНОВЕ В КАЧЕСТВЕ ЕСТЕСТВЕННОГО ПРОЯВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ. СЛЕДОВАТЕЛЬНО В ЛЮБОМ ОБЩЕСТВЕ КОНФЛИКТЫ, ВОЙНЫ И ПРЕСТУПЛЕНИЯ НЕИЗБЕЖНЫ.**

**В других психологических теориях считалось, что совершение преступлений является скорее признаком психической болезни либо иных психопатологических расстройств.**



# ТЕОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕСТРУКТИВНОСТИ Э. ФРОММА

- Особого внимания заслуживает теория человеческой деструктивности Эриха Фромма, которая заложена в человеке изначально.
- Э. Фромм далек от того, чтобы льстить современному человечеству: *"Человек отличается от животных именно тем, что он убийца. Это единственный представитель приматов, который без биологических и экономических причин мучит и убивает своих соплеменников и еще находит в этом удовольствие"*.
- Ученый вынужден открыть человечеству нелицеприятную правду: *"По мере цивилизационного прогресса степень деструктивности возрастает (а не наоборот)"*».



# ТЕОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕСТРУКТИВНОСТИ

## Э. ФРОММА

- На самом деле концепция врожденной деструктивности относится скорее к истории, чем к предыстории. Ведь если бы человек был наделен только биологически приспособительной агрессией, которая роднит его с животными предками, то он был бы сравнительно миролюбивым существом.
- По Фромму агрессивность — достаточно сложный феномен, компоненты которого имеют разную генетическую природу и различную причинную обусловленность.
- Агрессия бывает доброкачественной (связанной с обороной, ответной реакцией на угрозу) и злокачественной (проявляется как человеческая страсть к абсолютному господству над другим живым существом и желание разрушать; это и есть деструктивность).

# ТЕОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕСТРУКТИВНОСТИ Э. ФРОММА

- *Доброкачественная агрессивность* - механизм передается человеку генетически, а ее смысл (сверхзадача, заложенная в нее природой) заключается в сохранении жизни. Данный вид агрессии одинаков у человека и животных и достаточно редко ведет к уничтожению соперника (ее главная функция в отпугивании нападающего).
- *Злокачественная агрессия* - социальна по своей природе, ее истоки - в пороках культуры и образе жизни человека. Она-то и лежит в основе преступного поведения.



# ТЕОРИИ БИХЕВИОРИЗМА — РАССМАТРИВАЕТ ПРЕСТУПНОЕ ПОВЕДЕНИЕ КАК СЛЕДСТВИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ.

- *Основателем бихевиоризма* (от англ. *bihevio* - поведение) является американский психолог **Джордж Уотсон**. Непосредственным автором теории научения является Э. Торндайк.
- *Особенность этого направления:* рассматривали причины поведения человека без связи с сознанием.
- **Формула «S - R»** (стимул - реакция), принята за основу описания поведения, указывает на то, что поведением человека можно руководить, имея определенный набор, значимых для него стимулов.



- В дальнейшем **необихевиористы** пришли к мнению, что человек, в отличие от животных, не всегда однозначно реагирует на ту или иную ситуацию, они высказали догадку о наличии какой-то переменной, что и является проявлением сознания.
- **Теория оперантного научения:** обучение происходит в случае усвоения человеком связи между неким действием и его последствием.
- Так, согласно одной из теорий бихевиоризма, **причины преступного поведения кроются в выгоде, которую нарушитель стремится извлечь из своего деяния.** В результате преступления субъект приобретает денежные средства (*материальная выгода*), одобрение сообщников (*моральная выгода*). Независимо от того, какое вознаграждение ожидает впереди, уже самого факта выгоды вполне достаточно для того, чтобы дать волю преступному поведению.

# ТЕОРИИ БИХЕВИОРИЗМА

- Теория дифференциальной ассоциации, теория стигматизации также лежат в рамках бихевиорального подхода.
- По их мнению в основе человеческого поведения лежат врожденные инстинктивные реакции.
- В процессе жизнедеятельности, в результате неоднократных тренировок (обучения) вырабатываются соответствующие реакции на "стимулы" внешней среды. При этом с позиции требований общества приобретенные реакции могут быть как положительные, так и отрицательные. Именно отрицательные реакции на внешние раздражители находят свое проявление в совершении преступлений.

## ТАКИМ ОБРАЗОМ,

- ⦿ Основные причины преступности бихевиористы видят в порочной психике человека, а факторы социальной среды рассматривают лишь как обстоятельства, способствующие проявлению этой порочной психики.
- ⦿ Эти подходы к объяснению преступного поведения нашли дальнейшую разработку в теориях социального научения А. Бандуры и ассоциации-подкрепления Р. Экерса



# ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОГО НАУЧЕНИЯ АЛЬБЕРТА БАНДУРЫ

- Теория социального научения освещает следующие феномены:
- Обучение через наблюдение за образцом (поведением других людей) и копирование моделей поведения, осознанно либо через механизм бессознательного подражания.
- Косвенное подкрепление — наблюдение за последствиями поведения других людей: если поведение получает одобрение, то оно копируется; если получает порицание - то избегается. Косвенное, наблюдаемое подкрепление имеет последствия такие же, как и подкрепление собственного поведения.



Albert Bandura

# ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОГО НАУЧЕНИЯ АЛЬБЕРТА БАНДУРЫ: ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Подчеркивает важность общественного порицания как мощного фактора, препятствующего проявлению криминального поведения.
- Настаивает на решающей роли в научении примеров из жизни тех, кто уже понес наказание за свои преступления.
- Общественное осуждение приводит к социальной изоляции. Быть отверженным - самая тяжкая кара на свете. Поэтому подростки, опасаясь общественного порицания, в меньшей мере склонны к совершению преступлений.



# ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ «АССОЦИАЦИЯ – ПОДКРЕПЛЕНИЕ» РОНАЛЬДА ЭКЕРСА

- Автор предложил теорию, которая в кратком изложении постулирует, что люди учатся совершать девиантные действия через межличностные взаимодействия со своим социальным окружением, ориентируясь в первую очередь на самых значимых лицах.
- Девиантное поведение чаще всего формируется благодаря социальным подкреплениям полученным от значимых других, обычно в группе сверстников.
- Сначала в группе создаются свои собственные нормативные определения относительно того, какое поведение хорошее или плохое, правильное или неправильное, справедливое или несправедливое. Эти нормативные определения становятся внутренними определителями того, какие действия будут подходящими и с наибольшей вероятностью принесут вознаграждение.
- Эти формы поведения и начинают воспроизводиться, поскольку получают одобрение со стороны значимого окружения.

# ТЕОРИЯ ЧЕРТ ЛИЧНОСТИ ОЛЛПОРТА

- Оллпорт рассматривает черту личности как предрасположенность вести себя сходным образом в широком диапазоне ситуаций.
- Если человек агрессивен, неупорядочен, аморален, то ему нет необходимости ждать ситуации, в которой он смог бы проявить данные черты личности, он сам находит или создает подобные ситуации, т.е. **черты личности выступают как движущие силы поведения человека, в том числе и преступного.**



# ТЕОРИЯ СУПЕР-ЧЕРТ Г. АЙЗЕНКА

- Ганс Айзенк предположил, что преступниками становятся вследствие врожденной *предрасположенности* к совершению криминальных актов.
- По мнению Айзенка, внешние факторы лишь в единичных случаях толкают людей на преступления, и далеко не каждый человек, вышедший из неблагоприятного окружения, становится правонарушителем.
- Айзенк предполагал, что преступное поведение - результат взаимодействия между определенными условиями окружения и свойствами нервной системы.
- В своей работе Айзенк (1973) предположил, что различные комбинации нейробиологических, личностных факторов и факторов окружения вызывают различные типы преступления.



Ханс Юрген Айзенк

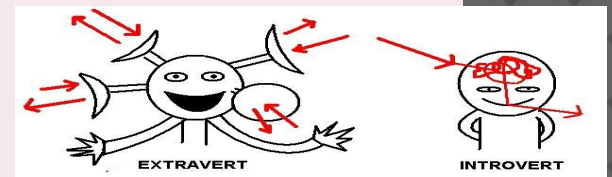
# ТЕОРИЯ СУПЕР-ЧЕРТ Г. АЙЗЕНКА

Выделил компоненты преступного поведения:

- ✓ **Проксимальная составляющая** - биологические аспекты личности: обмен веществ, действия гормональной и нервной системы. Люди, легко впадающие в скуку и нуждающиеся в постоянной встряске, часто ведут себя вызывающе. И такому поведению нередко сопутствует участие в захватывающей уголовной деятельности.
- ✓ **Дистальная составляющая** - наследуемые особенности личности, определяемые ДНК. Т.е. криминальные наклонности передаются от родителей детям через один ключевой ген или группу генов.

- Айзенк выделил особые черты центральной и периферийной нервной системы, от которых зависят особенности личности в целом.
- Функции нервной системы каждого человека могут быть такими же уникальными, как и личностные характеристики.
- На основании опытных работ и статистического анализа Айзенк доказывал, что личности свойственны четыре фактора высшего порядка:
  - 1) общий интеллект,
  - 2) экстраверсия,
  - 3) нейротизм,
  - 4) психотизм.

Три последних фактора - факторы темперамента.



- Айзенк представлял себе каждый из трех личностных факторов в виде континуума причем оси нейротизма и экстраверсии пересекаются под прямым углом.
- Психотизм - это отдельный континуум.
- В зависимости от того, куда попадает человек на этом пространстве, он может быть экстравертом, интровертом или амбивертом.
- Айзенк разработал несколько опросников для личных ответов с целью измерения вышеназванных личностных характеристик; наиболее известен «*Личностный опросник Айзенка*».





# ТЕОРИЯ АЙЗЕНКА СУПЕР-ЧЕРТ О ПРЕСТУПНОСТИ

- Человек с высокими показателями экстраверсии, психотизма или нейротизма склонны к совершению преступления.
- **Психотизм:** при высоких показателях могут проявляться склонности к совершению убийств. Психотики, как правило, необщительны, бесчувственны, изобретательны и упрямы, импульсивны, равнодушны к другим, эгоцентричны, склонны противиться общественным устоям; беспокойны и трудно контактируют с другими людьми; намеренно причиняют другим неприятности. Генетически предрасположены к развитию личности по психотическому или психопатическому варианту.
- **Экстраверсия:** при высоких показателях - легко перенимают чужую точку зрения; вследствие присущей им беззаботности, самоуверенности и общительности они могут быть предприимчивы, иметь задатки лидера, не всегда положительного
- **Нейротизм:** люди с высокими показателями склонны к иррациональности, часто зажаты, преимущественно находятся во власти собственного настроения и эмоций; также могут проявлять склонность к преступному поведению.

- Айзенк разработал несколько опросников для личных ответов с целью измерения вышеназванных личностных характеристик; наиболее известен «*Личностный опросник Айзенка*».
- **Экстраверсия.** Типичный экстраверт - *общителен, импульсивен, оптимистичен, у него большая потребность в активности, ему требуется разнообразная, меняющаяся окружающая обстановка. Экстраверты обычно быстро выходят из себя, легко становятся агрессивными и могут быть ненадежными.* Им нравится находиться в окружении людей, устраивать вечеринки, обычно они очень говорливы.
- **Интроверсия.** Типичный интроверт - *наоборот, замкнут, молчалив, осторожен. Он держит свои чувства под контролем и обычно пытается избежать волнений, перемен и особенно общественной деятельности. Интроверты надежны и неагрессивны, их поведение помогает сохранять высокими этические стандарты.*
- **Амбивертам** свойственны черты как экстравертов, так и интровертов, хотя не в такой степени, как у них.

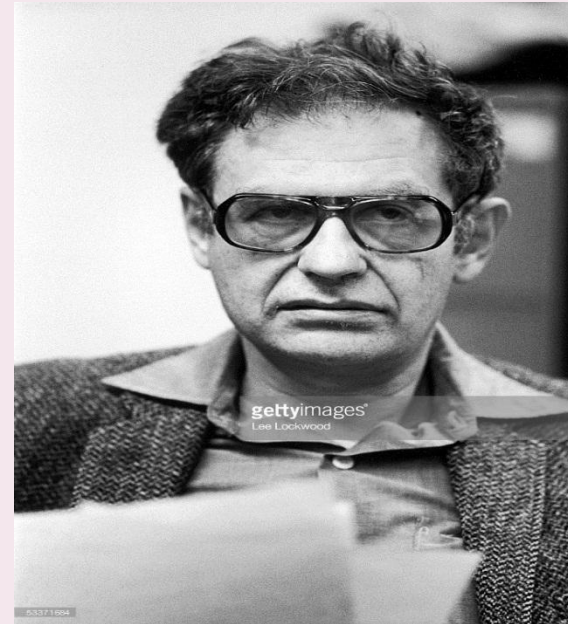
# Теории мыслительных моделей

- Считается, что лица, склонные к преступлениям, имеют особенности познавательной сферы (интеллекта, стиля мышления и пр.), которые развиваются в процессе онтогенеза и являются причиной асоциального поведения личности.
- Одним из представителей данных теорий можно считать швейцарского психолога и психиатра Карла Юнга, выделявшего типы интровертов и экстравертов.



# ТЕОРИИ РАЗВИТИЯ -

- объясняют поведение и психические процессы, анализируя их развитие на протяжении всей жизни человека. Одна из них - это концепция морального развития личности **Лоуренсом Кольбергом**.
- Многие люди отождествляют преступное поведение с безнравственностью. Это не всегда так, поскольку бывают исключения, когда моральные принципы вступают в противоречия с положениями закона.
- Идея Кольберга состоит в том, что люди совершающие преступления - морально недоразвиты. Чем больше морально развит человек, тем меньше он склонен к совершению преступления.



# УРОВНИ НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ КОЛЬБЕРГА

**1 уровень - *преконвенциальная мораль*.** Нравственность и законы рассматриваются человеком как нечто внешнее по отношению к нему самому. В рамках этого уровня выделяются стадии.

- **Стадия 1.** Послушание и ориентация на наказание. Нравственность соблюдается из страха перед законом или для получения вознаграждения.
- **Стадия 2.** Индивидуализм и обмен. Просоциальное поведение поддерживается человеком лишь в том случае, когда он получает от него выгоду.

**2 уровень - *конвенциальная мораль*.** Поступки ориентированы на чувства других людей и на соблюдение социальных норм. В данном уровне выделяют стадии:

- **Стадия 3.** Хорошие межличностные отношения. Человек законопослушен потому, что от него этого ожидают близкие и общество в целом.
- **Стадия 4.** Поддержание общественного порядка. Безусловное соблюдение правил всеми членами общества - условие общего процветания.

**3 уровень - *постконвенциальная мораль*.** Общественная мораль отделяется от абсолютных или универсальных принципов.

- **Стадия 5.** Социальный договор. Человек действует в соответствии с негласным договором, заключенным между ним и обществом, которое рассматривается как разновидность некоего «социального контракта».
- **Стадия 6.** Универсальные этические ценности. Нравственность определяется как результат осознания человеком всеобщих категорий добра и зла.

Для несовершеннолетних преступников характерно проявление **преконвенциального (1) уровня** нравственного развития.

# ТЕОРИИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

- Представители этого направления считают, что неуспешность реализации поведения личности в социальной среде ведет к возникновению состояний **фрустрации, деперсонализации**, которые и являются **основной причиной преступности**.



# ТЕОРИЯ ФРУСТРАЦИИ Д. ДОЛЛАРДА



- Одной из наиболее обсуждаемых версий психологического объяснения причин агрессии и насилия является теория фрустрации Джона Долларда.
- **Фрустрация** - негативное психическое состояние, возникающее в ситуации реальной или предполагаемой невозможности удовлетворения тех или иных потребностей, или, проще говоря, в ситуации несоответствия желаний имеющимся возможностям.

# ТЕОРИЯ ФРУСТРАЦИИ Д. ДОЛЛАРДА

**«Фрустрация всегда ведет к какому-нибудь проявлению агрессии»**, утверждал Доллард.

Энергия агрессии, вызванная фрустрацией, может отразиться не на первопричине, а на окружающих, как это происходит, например, в известном анекдоте о муже, который бранит жену, которая кричит на сына, который пинает собаку, которая кусает почтальона; и все это только потому, что на работе муж получил нагоняй от своего шефа.

Однако наряду с наличием фрустрации, как показали последующие исследования психологов, агрессивное поведение во многом зависит от характера индивида, конкретной социальной ситуации, неумения преодолеть фрустрированное состояние.



# ФРУСТРАЦИОННАЯ (ГОМЕОСТАТИЧЕСКАЯ) ТЕОРИЯ

- Агрессивное поведение воспринимается как ситуативный, а не эволюционный процесс.
- Агрессия - это не автоматически возникающее в организме человека влечение, а реакция на фрустрацию, попытка преодолеть препятствие на пути к удовлетворению потребностей, достижению удовольствия и эмоционального равновесия.
- Степень фрустрации, а значит и агрессии, зависит от силы мотивации к выполнению желаемого действия, значительности препятствия и количества целенаправленных действий (попыток).
- Проявление агрессии сопровождается торможением и замещением.

# ФРУСТРАЦИОННАЯ ТЕОРИЯ

- ❖ **Торможение** - это тенденция ограничить или свернуть действия из-за ожидаемых отрицательных последствий.

Установлено, что торможение любого акта агрессии прямо пропорционально силе ожидаемого наказания. Вероятно, в связи с этим родители, практикующие наказания своих детей за плохие отметки, почти всегда по внешней активности и настроению ребенка безошибочно угадывают, какую отметку он получил в школе: ребенок приходит домой с чувством вины и стремится уединиться.

- ❖ Торможение прямых актов агрессии почти всегда является дополнительной фрустрацией, которая вызывает агрессию против человека, воспринимаемого как виновник этого торможения. К примеру, мать, запрещая ребенку баловаться и драться, может столкнуться с ответными оскорблениями ("Ты плохая!") или упреками ("Ты меня не любишь!").

# ФРУСТРАЦИОННАЯ ТЕОРИЯ

- **Замещение** - это стремление участвовать в агрессивных действиях, направленных против какого-либо другого лица, а не истинного источника фрустрации. Ребенок, который не может наказать провинившегося старшего, со злостью принимается портить его вещи. Или оскорбленный поведением родителей старший брат бьет ни в чем не повинного младшего.
- Одной из примечательных идей фрустрационной теории агрессии является эффект катарсиса, заимствованный из психоанализа.
- *Катарсис - это процесс освобождения возбуждения или накопившейся энергии, приводящий к снижению уровня напряжения.*
- **Суть катарсиса:** физическое или эмоциональное выражение враждебных тенденций приводит к временному облегчению, благодаря чему достигается психологическое равновесие и ослабляется готовность к агрессии.
- Экспериментальные данные не позволяют однозначно оценить эффективность катарсиса: установлено, что в ряде случаев агрессивное поведение понижает дальнейшие агрессивные проявления, а в ряде случаев, напротив - повышает.

# ФРУСТРАЦИОННАЯ ТЕОРИЯ АГРЕССИИ ЛЕОНАРДА БЕРКОВЦА

Ввел новую переменную, характеризующую возможные переживания, возникающие в результате фрустрации, - *гнев как эмоциональную реакцию на фрустрирующий раздражитель.*

Признает, что агрессия не всегда является доминирующей реакцией на фрустрацию и при определенных условиях может подавляться.



# ФРУСТРАЦИОННАЯ ТЕОРИЯ АГРЕССИИ ЛЕОНАРДА БЕРКОВЦА

⊙ *В концептуальную схему "фрустрация-агрессия" Берковиц ввел три существенные поправки:*

а) фрустрация необязательно реализуется в агрессивных действиях, но она стимулирует готовность к ним;

б) даже при состоянии готовности агрессия не возникает без надлежащих условий;

в) выход из фрустрирующей ситуации с помощью агрессивных действий воспитывает у индивида привычку к подобным действиям.

⊙ В более поздних работах отмечается, что при фрустрации личность реагирует целым комплексом защитных реакций, из которых лишь одна из них играет ведущую роль.

# ТЕОРИИ «ДУШЕВНЫХ РАССТРОЙСТВ»

Последователи данного подхода исходят из того, что конкретные типы психиатрических заболеваний (неврозы, психозы, фобии, импульсивные расстройства и пр.) могут обуславливать совершение определенных типов преступлений.

В рамках теории «душевных расстройств» американский психолог **К. Фринуланжер** предлагает типологизировать несовершеннолетних преступников следующим образом:

- с неярко выраженным асоциальным характером;
- страдающие от различных невротических конфликтов;
- с асоциальной структурой характера и невротическими тенденциями.



# ПСИХОПАТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ПРЕСТУПНОЙ ЛИЧНОСТИ

- ⊙ В соответствии с этой концепцией психопатическая личность обладает группой черт (агрессивность, импульсивность, отсутствие чувства вины, несдержанность, непроницательность).
- ⊙ *Психопат или социопат* - это асоциальная личность, интересующаяся только удовлетворением своих ежеминутных потребностей.
- ⊙ Исследования американского психолога **Маккорда** показали, что люди такого типа более подвержены стрессам, неврологически незрелы и имеют более высокую склонность к насилию.
- ⊙ Психопаты ищут наслаждения вместо безопасности и стабильности. Они сориентированы на настоящее, поэтому детально не планируют свои действия.

# ПСИХОПАТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

- ◎ **Главная идея:** если психопата подвергнуть нервному расстройству, то он становится агрессивным и не в состоянии контролировать свои побуждения и поступки.
- ◎ По оценкам экспертов, психопаты не извлекают уроков из физических наказаний, их кожа и тело менее чувствительны к физической боли. Эти и другие особенности психопатической личности объясняются психологически: наследственностью, нейропсихологическими дисфункциями, психотравмами, повреждениями гипоталамуса (части коры головного мозга).



# СОВРЕМЕННЫЕ ЗАРУБЕЖНЫЕ ТЕОРИИ ПРЕСТУПНОЙ ЛИЧНОСТИ И ПОВЕДЕНИЯ

- В начале 21 века за рубежом возрастает авторитет «стигматизационного» (от лат. stigma - знак, ярлык, клеймо) и «интеракционистского» (от англ. interact — взаимодействовать) подходов.
- Их представители резко критикуют ученых, чьи теории сфокусированы лишь на идее психических дефицитов, расстройств, деформации отдельных свойств или внутриличностных конфликтов.

# ТЕОРИЯ СТИГМАЦИИ

- Объясняет преступность тем, что влиятельные группы обладают возможностью наклеивать ярлык «девиант» на представителей менее влиятельных групп.
- На человека наклеивают ярлык, ставят клеймо преступника, и постепенно он сам начинает считать себя таковым. Иными словами, происходит переоценка собственной самоидентификации.
- Однако теория стигматизации не объясняет, почему одни люди сопротивляются наклеенным на них ярлыкам, а другие живут с ними, усваивая преступный образ жизни.

# ИНТЕРАКЦИОНИСТСКИЙ ПОДХОД

- Причина преступности - взаимодействие личности и общества, опосредованное условиями преступности.
- Данное взаимодействие является двунаправленным.
- Результат взаимодействия - переход всей системы (личности, общества и условий среды) в новое состояние: общество криминализуется, а человек приобретает преступный опыт, его личность приобретает качества, характерные для личности преступника

# ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ПСИХОЛОГИ О ПРЕСТУПЛЕНИИ И ПРЕСТУПНОЙ ЛИЧНОСТИ

- **А.Р. Ратинов (1973, 1981)**, доказал, что преступники от правопослушных граждан отличаются своим отношением к таким ценностям, как общественно полезная деятельность, нравственность, эстетическое удовольствие, брак, семья, дети.
- Преступники оказались людьми более фаталистичными и пессимистичными (т.е. крайне отрицательно оценивающими свою прожитую жизнь, повседневные дела и жизненные перспективы), а также с заниженной потребностью в социально приемлемой регуляции.
- **Все это, по мнению А. Р. Ратинова, свидетельствует, что преступная личность это человек с особой жизненной философией и поведенческими стереотипами, базирующимися на неповторимом сочетании определенных личностных свойств.**

# ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ПСИХОЛОГИ О ПРЕСТУПЛЕНИИ И ПРЕСТУПНОЙ ЛИЧНОСТИ

- В исследованиях Ю.А. Антояна, М.И. Еникеева и В.Е. Эминова (1998) установлено, что в качестве психологических предпосылок преступного поведения могут выступать уголовно-наказуемые формы реагирования у данного типа людей на возникающие конфликты, кроме мотива защиты, в качестве побуждений преступных деяний могут также выступать мотив самоутверждения и игровой МОТИВ.

## **В ИССЛЕДОВАНИЯХ Ю.М. АНТОНЯНА (1996) БЫЛО ВЫЯВЛЕНО, ЧТО В КАЧЕСТВЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДПОСЫЛОК ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВЫСТУПАЮТ, КАК ПРАВИЛО, ФЕНОМЕНЫ ОТЧУЖДЕНИЯ И ТРЕВОЖНОСТИ**

- ◎ **Социально-психологическое отчуждение** в большинстве случаев — это результат эмоционального отвержения родителями, их безразличия, а также усвоенной социально-психологической дистанции между индивидом и средой - изолированность от ценностей общества и невключенность в эмоциональные контакты.
- ◎ Примеры подобной отчужденности: бродяги (среди них — алкоголики); преступники (особенно длительно отбывающие срок).
- ◎ **Изолированность и отчужденность формируют нежелательную направленность личности.**

## ФЕНОМЕН ЛИЧНОСТНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ (ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ И БЕСПРЕДМЕТНЫЙ СТРАХ) – ЕЩЕ ОДНА ПРЕДПОСЫЛКА КРИМИНОГЕННОСТИ.

- Как личностное свойство тревожность может возникнуть из-за постоянного ощущения неуверенности в себе, бессилия перед внешними факторами, преувеличения их могущества и угрожающего характера.
- Если человек, обладает чрезмерным уровнем тревожности, он начинает оценивать субъективную угрозу безопасности и может предпринять попытки насильственных действий против людей или явлений, которые воспринимаются им как угрожающе-деструктивные.
- Такой человек может совершить преступление ради того, чтобы:
  - не разрушить представление о самом себе, своем месте в мире,
  - чтобы не прекратилось его биологическое и социальное существование.

◎ Значительным достижением в отечественной психологии 80-х годов стало эмпирическое выявление **научными сотрудниками ВНИИ МВД РФ психологических особенностей различных категорий преступников**

◎ ***Преступники-расхитители*** - достаточно приспособлены к различным социальным ситуациям, нормам и требованиям, общительны, могут контролировать свое поведение, отличаются небольшой психической напряженностью и глубиной нравственных переживаний, постоянно реализуют стремление к статусному признанию.

◎ ***Корыстно-насильственные преступники*** - отличаются импульсивностью поведения, пренебрежением к социальным нормам, агрессивностью, низким интеллектуально-волевым контролем, значительной отчужденностью от социальной среды и инфантильностью, что снижает способность адекватной самооценки, обуславливает проявление ригидности (косности) и стойкости аффекта поведения.



- ◎ ***Преступники-воры*** - достаточно социально адаптированы, низко импульсивны, обладают малой ригидностью, стойкостью аффекта и тревожностью, коммуникабельны, могут контролировать свое поведение, для них характерно самообвинение за совершенное преступное деяние.
- ◎ ***Преступникам-насильникам*** - присущи склонность к доминированию, низкая чувствительность в межличностных контактах, слабый интеллектуально-волевой контроль, стремление к самоутверждению в мужской роли, импульсивность, высокая ригидность, отчужденность и нарушенность социальной адаптации.
- ◎ ***Серийных сексуальных убийц*** - отличает уход в себя, стремление к установлению психологических дистанций между собой и окружающим миром, демонстрация подозрительности, злопамятства, чувствительность и неадекватность к внешним воздействиям, тревожность и страх смерти.

- ◎ Итак, в результате отечественных эмпирических исследований установили, что для личности преступника свойственно:
  - специфика мировоззрения, ценностных ориентаций;
  - особенности мотивационной сферы;
  - наличие определенных жизненных стереотипов.

Однако, для формирования преступной личности выявленные свойства должны преломляться через индивидуально-типологические особенности человека (личностная тревожность, импульсивность, ригидность, волевой контроль, эгоцентризм и пр.), переживание феномена социальной отчужденности.

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ СРЕДИ ПСИХОЛОГОВ (ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ) НАИБОЛЬШЕЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПОЛУЧИЛО ПРОГРАММНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА.

Данный подход выделяет следующие группы признаков, требующие изучения:

- ◎ **социально-демографические** (пол, возраст, образование, социальное положение, специальность, шкала ролей и т.п.);
- ◎ **социально-психологические** (интеллектуальные, волевые, нравственные качества, черты характера и т.п.);
- ◎ **психофизиологические** (темперамент (сила, подвижность и уравновешенность нервной деятельности), а также сведения о патологических отклонениях личности).

## ИСТОЧНИКИ, ЛИТЕРАТУРА

1. Иванова А., Косолапова Н. Юридическая психология: конспект лекций / file:///C:/Users/elena/Desktop/Иванова-Юридическая\_психология-конспект лекций.ht
2. [https://www.wikiplanet.click/enciclopedia/tab/ru/Личность\\_преступника/5158b887e82936b585642c2d7cf6ef0c3404d5f](https://www.wikiplanet.click/enciclopedia/tab/ru/Личность_преступника/5158b887e82936b585642c2d7cf6ef0c3404d5f)
3. <http://mir.zavantag.com/pravo/927434/index.html?page=13>
4. [http://referatwork.ru/sociology\\_lections\\_2016/section-19.html](http://referatwork.ru/sociology_lections_2016/section-19.html)
5. Деев В.Г, Казакова Е.Н., Михалева И.В., Наприс А.В. Основы психологии исполнения уголовных наказаний учебное пособие: /<http://nashaucheba.ru/v39940/>
6. <http://gigabaza.ru/doc/175182-pall.html>