

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 77»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Актуальные аспекты формирования предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста



Лена Львовна,

воспитатель

В соответствии с ФГОС ДО

*главной целью и результатом образования
является развитие личности.*

Формирование финансовой грамотности

*приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает
экономическое*

*мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей
личности.*



Актуальность введения основ финансовой грамотности в ДОО

- ▶ Пассивное, безответственное поведение в сфере личных и семейных финансов выступает главной причиной денежных проблем и неудач во взрослой жизни.
- ▶ Правильное отношение к деньгам закладывается в детстве. Человек с рациональным отношением к деньгам выберет наиболее подходящую финансовому устройству общества стратегию финансового поведения.



Обучение финансовой грамотности в образовательных организациях

- ❖ На основании предложений Банка России Министерство образования и науки Российской Федерации включило набор дидактических единиц по основам финансовой грамотности в Примерные основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
- ❖ **Целесообразность включения:**
 - Формирование социальных компетенций, необходимых подростку для успешной адаптации и интеграции в систему общественных отношений и развитие его личностных ресурсов,
 - Формирование со школьного возраста базовых знаний и навыков управления личными финансами,
 - Возможность поддержания и улучшения благосостояния в будущем,
 - Формирование способности принимать грамотные финансовые решения,
 - Обучение правам потребителя финансовых услуг и законным способам их защиты

ЧТО ОТЛИЧАЕТ ФИНАНСОВО ГРАМОТНОГО ЧЕЛОВЕКА

Знает
свои права

Ведет учет своих
доходов и
расходов

Планирует свою
жизнь на пенсии

Имеет
сбережения

Рационально
вбирает
финансовые
продукты
и услуги

Ориентируется в
мире финансов

Тратит меньше
чем зарабатывает
(формирует
сбережения)



Задачи финансового образования



Аспект первый: проблемы педагогов

Недостаточный уровень педагогов в вопросах формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста

Актуальность определяется необходимостью поиска наиболее перспективных инновационных направлений работы педагогической общественности с детьми старшего дошкольного возраста по вопросам финансового просвещения.

- Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования

Задачи ДОУ в формировании финансовой грамотности у дошкольников

корректировка методического и практического материала по темам предметов «Денежная азбука», «Банк и банковские продукты», «Домашнее хозяйство», «Капманские деньги»

спроектировать и апробировать модель финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста

Создать методические и практические материалы по финансовому просвещению

создать условия для финансового образования детей старшего дошкольного

возраста
Апробирование практического материала со всеми участниками финансового просвещения

проведение мероприятий с педагогами в соответствии с планом работы по проекту: образовательные интерактивы, мастер-классы, семинары-практикумы, коучинг-сессии

повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах финансовой грамотности

Аспект второй: проблемы детей

Не сформированы азы и предпосылки финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста

Актуальность определяется необходимостью помочь детям **пяти–семи лет** войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности

- Для экономического образования на ступени дошкольного детства на первом месте стоит индивидуально-семейная экономическая грамотность и формирование элементарных экономических навыков. В отдаленной же перспективе стоит цель — воспитать человека, умеющего и желающего много и активно трудиться, честно зарабатывать деньги и любящего свою страну.

Аспект третий: проблемы семьи

Недостаточный уровень педагогов в вопросах формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста

Актуальность состоит в привлечении родителей (законных представителей) к плодотворному взаимодействию в качестве помощников в процессе изучения ребенком основ финансовой грамотности.

- Тесный контакт между семьей и воспитателем помогает выстроить отношения взаимопонимания и выработать общий подход, а также обеспечить большую логичность и последовательность в изучении основ финансовой грамотности, обучении и развитии самого ребенка.

Освоение финансовой грамотности в дошкольном детстве – это объективная реальность нашего времени



