

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 77»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

## *Актуальные аспекты формирования предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста*



лена Львовна,

воспитатель

*В соответствии с ФГОС ДО*

*главной целью и результатом образования  
является развитие личности.*

*Формирование финансовой грамотности*

*приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает  
экономическое*

*мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей  
личности.*



# Актуальность введения основ финансовой грамотности в ДОО

- ▶ Пассивное, безответственное поведение в сфере личных и семейных финансов выступает главной причиной денежных проблем и неудач во взрослой жизни.
- ▶ Правильное отношение к деньгам закладывается в детстве. Человек с рациональным отношением к деньгам выберет наиболее подходящую финансовому устройству общества стратегию финансового поведения.



# Обучение финансовой грамотности в образовательных организациях

- ❖ На основании предложений Банка России Министерство образования и науки Российской Федерации включило набор дидактических единиц по основам финансовой грамотности в Примерные основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
- ❖ **Целесообразность включения:**
  - Формирование социальных компетенций, необходимых подростку для успешной адаптации и интеграции в систему общественных отношений и развитие его личностных ресурсов,
  - Формирование со школьного возраста базовых знаний и навыков управления личными финансами,
  - Возможность поддержания и улучшения благосостояния в будущем,
  - Формирование способности принимать грамотные финансовые решения,
  - Обучение правам потребителя финансовых услуг и законным способам их защиты

# ЧТО ОТЛИЧАЕТ ФИНАНСОВО ГРАМОТНОГО ЧЕЛОВЕКА

Знает  
свои права

Ведет учет своих  
доходов и  
расходов

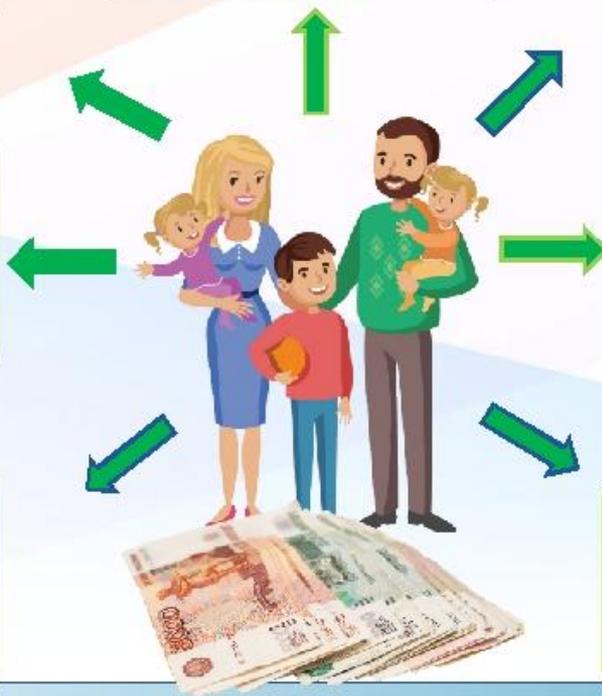
Планирует свою  
жизнь на пенсии

Имеет  
сбережения

Рационально  
вбирает  
финансовые  
продукты  
и услуги

Ориентируется в  
мире финансов

Тратит меньше  
чем зарабатывает  
(формирует  
сбережения)



# Задачи финансового образования



# Аспект первый: проблемы педагогов

**Недостаточный уровень педагогов в вопросах формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста**

Актуальность определяется необходимостью поиска наиболее перспективных инновационных направлений работы педагогической общественности с детьми старшего дошкольного возраста по вопросам финансового просвещения.

- Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования

# Задачи ДОУ в формировании финансовой грамотности у дошкольников

корректировка методического и практического материала по темам предметов «Денежная азбука», «Банк и банковские продукты», «Домашнее хозяйство», «Капманские деньги»

спроектировать и апробировать модель финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста

Создать методические и практические материалы по финансовому просвещению

создать условия для финансового образования детей старшего дошкольного

возраста  
Апробирование практического материала со всеми участниками финансового просвещения

проведение мероприятий с педагогами в соответствии с планом работы по проекту: образовательные интерактивы, мастер-классы, семинары-практикумы, коучинг-сессии

повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах финансовой грамотности

# Аспект второй: проблемы детей

**Не сформированы азы и предпосылки финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста**

Актуальность определяется необходимостью помочь детям **пяти–семи лет** войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности

- Для экономического образования на ступени дошкольного детства на первом месте стоит индивидуально-семейная экономическая грамотность и формирование элементарных экономических навыков. В отдаленной же перспективе стоит цель — воспитать человека, умеющего и желающего много и активно трудиться, честно зарабатывать деньги и любящего свою страну.

# Аспект третий: проблемы семьи

**Недостаточный уровень педагогов в вопросах формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста**

Актуальность состоит в привлечении родителей (законных представителей) к плодотворному взаимодействию в качестве помощников в процессе изучения ребенком основ финансовой грамотности.

- Тесный контакт между семьей и воспитателем помогает выстроить отношения взаимопонимания и выработать общий подход, а также обеспечить большую логичность и последовательность в изучении основ финансовой грамотности, обучении и развитии самого ребенка.

*Освоение финансовой грамотности в дошкольном детстве – это объективная реальность нашего времени*





Спасибо за внимание

