

# Восемнадцатое декабря

ВПР 6 класс

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире.  
(Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Солнце с каждым днем раньше всходило по утрам и все неохотнее скрывалось по вечерам.
- 2) Убранство комнат еда наряды собравшихся всё было безупречно.
- 3) Встав он заговорил.
- 4) Сначала вытри пыль потом принимайся за чистку ковров.

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятыe. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)  
Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Они плотно забили переднюю и заднюю площадки и не дают войти.
- 2) Куда добрый молодец путь держишь?
- 3) Этажом выше находится зрительный зал с разноцветными креслами красными синими желтыми зелеными.
- 4) Стихает шепот и спектакль начинается.

## Прочитайте текст и выполните задания

(1) Однажды во время сильной грозы в пассажирское судно, находящееся в Атлантическом океане, попала молния. (2) На корабле начался пожар. (3) Пассажиров охватила паника. (4) Все бросились на палубу, каждому хотелось первому сесть в спасательную шлюпку. (5) Выскочившая из каюты маленькая дочь капитана в недоумении смотрела на обезумевшую толпу. (6) Она никак не могла понять, почему эти люди так неистовствуют. (7) Она громко и спокойно сказала: «Да успокойтесь же! Папа уже туда отправился и начал тушить огонь!» (8) Огонь ведь можно потушить. (9) О такой возможности никто даже и не подумал. (10) Все готовились бежать с корабля. (11) Только слова ребёнка заставили взрослых опомниться и бежать тушить пожар, с которым экипажу вряд ли удалось бы справиться. (12) Но помощь сотни добровольных рук значительно облегчила это трудное дело. (13) Спокойная уверенность маленькой девочки совершила настоящее чудо.

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

1.

2.

3.

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

1. Пожар на судне.

2. Паника.

3. Огонь ведь можно потушить.

**Что заставило взрослых бежать  
тушить пожар?**

Определите стилистическую принадлежность слова «выскочившая» из предложения 5, запишите.

Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

Выскочившая — ...



Определите и запишите лексическое значение слова «отправился» из предложения 7. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.  
Отправился — ...

# Объясните значение фразеологизма «несолоно хлебавши»,

Запишите, используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Несолоно хлебавши — ...