

ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ КЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ

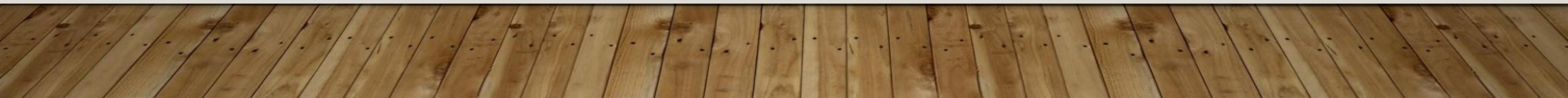
(4 ЧАСА)



ЧАСТЬ I

- Социально-исторические и культурные предпосылки возникновения философии.
- Становление философии в культурах древнего Востока.
- Характер древнегреческой культуры и особенности античной философской традиции.

I. СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ФИЛОСОФИИ

- Философия - один из видов мировоззрения.
-
- Мировоззрение есть там, где так или иначе фигурирует вопрос о взаимоотношении равноправных МЫ(Я) и ОНО(мироздание).
 - Мировоззрение – результат духовного осознания мироздания с точки зрения взаимоотношений природы и людей.
 - Мировоззрение – не простая совокупность знаний о мире в целом, но и совокупность заблуждений.
- 

УРОВНИ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

- Первый уровень – образно-эмоциональный (искусство, мифология, религия).
- Второй уровень – средний. Мироззрение выражается в смеси слов быденной речи и философской терминологии.
- Третий уровень – понятийно-бесстрастный. Мироззрение строится из естественных и общественных наук.

ИЗ ЧЕГО ВОЗНИКЛА ФИЛОСОФИЯ?

- Одни философоведы утверждают, что философия возникла из мифологии и только из мифологии или даже религии, а другие связывают ее появление со знаниями, то есть существует два подхода:
- 1. мифологический
- 2. научный

ПОЧЕМУ ВОЗНИКЛА ФИЛОСОФИЯ?

- Философия возникает потому, что новый уровень общественной жизни, новый уровень знания, новые общественные движения породили потребность в новом виде мировоззрения, который соответствовал бы новому этапу в развитии общества.

ЗАЧЕМ ВОЗНИКЛА ФИЛОСОФИЯ?

- Философия возникает для удовлетворения общественной потребности в новом мировоззрении.

КОГДА ВОЗНИКАЕТ ФИЛОСОФИЯ?

- Философия возникает тогда, когда начинается «железные век», увеличивающий силу человека; когда деньги достигают монетной формы, что способствовало развитию абстрактного сознания, и когда появляется социальная потребность в новом мировоззрении.

ГДЕ ВОЗНИКАЕТ ФИЛОСОФИЯ?

- Философия возникла в пределах меднобронзовой полосы древней цивилизации и в Китае, и в Индии, и в Греции. Здесь возникновение в своей сущности происходило одинаково. Но, будучи в основном одинаковыми, процессы генезиса философии на уровне особенного происходили по-разному...

2. СТАНОВЛЕНИЕ ФИЛОСОФИИ В КУЛЬТУРАХ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА.

ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕЙ ИНДИИ

- **Культура Древней Индии складывалась под влиянием пришедших в долину Инда во II тыс. до н. э. арийских племен, которые принесли сюда деление на замкнутые сословные группировки — варны (брахманы, кшатрии, вайшьи и шудры) и религию брахманизм (первоначально ведизм), а также священные книги Веды (Ригведа, Яджурведа, Атхарваведа и Самаведа).**
- **Философские мотивы формируются в комментариях к Ведам, называемых Упанишадами.**

ПРИ ВСЕМ РАЗНООБРАЗИИ ВЗГЛЯДОВ В ДРЕВНЕЙ ИНДИЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ **СЛАБО ВЫРАЖЕН ЛИЧНОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ.** ПОЭТОМУ ПРИНЯТО РАССМАТРИВАТЬ ПРЕЖДЕ ВСЕГО НАИБОЛЕЕ ИЗВЕСТНЫЕ ШКОЛЫ **(ДАРШАНЫ).**

- Их можно разделить
- на **ортодоксальные школы (астика)** — санкхья и йога, ньяя, вайшешика, миманса, веданта,
- и **неортодоксальные (настика)** — буддизм, джайнизм и чарвака-локаята.
- Их отличие в основном связано с отношением к священному писанию брахманизма, а затем индуизма — Ведам (**ортодоксальные школы признавали авторитет Вед, неортодоксальные отрицали его**).

БУДДИЗМ

- **Буддизм.** В **VI в. до н. э.** в **Северной Индии** возникает буддизм - учение, основателем которого был **Сиддхартха Гаутама** (примерно 583-483 до н. э.), сын правителя рода Шакьев из Капилаваста (область Южного Непала). В возрасте 29 лет (вскоре после того, как у него родился сын), не удовлетворенный жизнью, он покидает семью и уходит в «бездомность». После многих лет бесполезной аскезы он достигает **пробуждения (бодхи)**, т. е. постигает правильный жизненный путь, который отвергает крайности. Согласно традиции, впоследствии он был назван **Будда**. Будда — буквально «пробужденный», иногда неточно переводится как «просвещенный», «просветленный».

ЦЕНТРОМ УЧЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ ЧЕТЫРЕ БЛАГОРОДНЫЕ ИСТИНЫ

- , которые Будда провозглашает в самом начале своей проповеднической деятельности. Согласно им, **существование человека неразрывно связано со страданием**. Рождение, болезнь, старость, смерть, встреча с неприятным и расставание с приятным, невозможность достичь желаемого - это все ведет к страданию (1). Причиной страдания является **жажда** (тришна), ведущая через радости и страсти к перерождению, рождению вновь (2). **Устранение причин страдания** заключается в устранении этой жажды (3). Путь, ведущий к устранению страданий,- **благой восьмеричный путь** - заключается в следующем: **правильное суждение, правильное решение, правильная речь, правильная жизнь, правильное стремление, правильное внимание и правильное сосредоточение**. Отвергается как жизнь, посвященная чувственным удовольствиям, так и путь аскезы и самоистязания (4).

ПУТЬ К ОСВОБОЖДЕНИЮ ОТ СТРАДАНИЙ

- прошедший все стадии восьмеричного пути и с помощью медитации пришедший к освобождающему познанию, становится **архатом**, святым, который стоит на пороге **конечной цели - нирваны**. Здесь подразумевается не гибель, но выход из круговорота перерождений. Человек этот уже не переродится вновь, но войдет в состояние нирваны и - как говорится в текстах - **исчезнет, «как пламя лампы, в которую не подливается масло»**.

ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО КИТАЯ

- Древнекитайская философия, развитие которой приходится на **середины первого тысячелетия до н.э.**, сформировалась одновременно с возникновением индийской философии. С момента своего возникновения она отличалась от индийской и западной философии, так как опиралась **только на китайские духовные традиции.**

ВРЕМЯ РАСЦВЕТА КИТАЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ

- **относят к периоду Чжань го** (борющихся царств) - **V — III вв. до н.э.** Согласно традиции, в это время существовало **сто школ китайской философии**. На самом деле известно о наиболее популярных **шести школах китайской философии** (о них говорит известный историк **Сыма Цянь**):
 - 1) школа инь и ян (инь ян цзя);
 - 2) школа конфуцианцев, литераторов (жу цзя);
 - 3) школа моистов (мо цзя);
 - 4) школа имен (мин цзя);
 - 5) школа юристов, легистов (фа цзя);
 - 6) школа пути и силы, даосы (дао дэ цзя, дао цзя).

КОНФУЦИЙ (551-479 ДО Н. Э.)

- его имя - латинизированная версия имени Кун Фу-цзы (учитель Кун). Этот мыслитель (собственное имя Кун Цю) считается первым китайским философом.
- Конфуций, обеспокоенный разложением общества, сосредоточивает внимание на воспитании человека в духе уважения и почтительности по отношению к окружающим, к обществу. В его социальной этике личность является личностью не «для себя», но для общества. Этика Конфуция понимает человека в связи с его социальной функцией, а воспитание - это подведение человека к надлежащему исполнению этой функции. Такой подход имел большое значение для социально-экономического упорядочения жизни в аграрном Китае; однако он вел к редукции индивидуальной жизни, к определенному социальному положению и деятельности. Индивид был функцией в социальном организме общества.

ПОРЯДОК / ЛИ

- **Изначальное значение понятия порядок (ли) как нормы конкретных отношений, действий, прав и обязанностей Конфуций поднимает до уровня образцовой идеи.** Порядок у него устанавливается благодаря идеальной всеобщности, отношению человека к природе и, в частности, отношениям между людьми. Порядок выступает как этическая категория, включающая также **правила внешнего поведения - этикет.** Подлинное соблюдение порядка ведет к должному исполнению обязанностей. **«Если благородный муж (цзюнь цзы) точен и не растрчивает времени, если он вежлив к другим и не нарушает порядка, то люди между четырьмя морями являются его братьями».**

ДОБРОДЕТЕЛЬ / ДЭ И ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ / ЖЭНЬ

- Порядок наполняется **добродетелью (дэ)**: «О Цзы-чане говорил учитель, что он имеет четыре из добродетелей, принадлежащих благородному мужу. В частном поведении он вежлив, на службе - точен, человечен и справедлив к людям».
- Такое исполнение функций на основе порядка с необходимостью приводит к **проявлению человечности (жэнь)**. Человечность-основное из всех требований, предъявляемых к человеку. Человеческое существование является настолько социальным, что оно не может обойтись без следующих **регуляторов**: а) помогай другим достичь того, чего бы ты сам хотел достичь; б) чего не желаешь себе, того не делай другим.

ПРИНЦИП СЫНОВЬЕЙ ДОБРОДЕТЕЛИ / СЯО ТИ

- Люди различаются в зависимости от **семейного**, а затем **социального** положения. Из семейных патриархальных отношений Конфуций выводил **принцип сыновней и братской добродетели (сяо ти)**. Социальные отношения являются параллелью отношений семейных. Отношения подданного и правителя, подчиненного и начальника такие же, как отношения сына к отцу и младшего брата к старшему.
- Для соблюдения субординации и порядка Конфуций вырабатывает **принцип справедливости и исправности (и)**. Справедливость и исправность не связаны с онтологическим пониманием истины, чем Конфуций специально не занимался.

ПУТЬ ДАО

- Человек должен поступать так, как велит порядок и его положение. **Исправное поведение - это поведение с соблюдением порядка и человечности**, ибо «благородный муж разбирается в том, что есть исправное, равно как малые люди разбираются в том, что выгодно».
- Таков **путь (дао) образованных**, которые обладают нравственной силой (дэ) и которым должно быть, вверено управление обществом.

3, ХАРАКТЕР ДРЕВНЕГРЕЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОСОБЕННОСТИ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФСКОЙ ТРАДИЦИИ

- Античная философия — это философия Древней Греции и Древнего Рима. Она сформировалась в **VII-VI вв. до н. э.** Своим характером и направленностью содержания, особенно методом философствования, она отличается от древних восточных философских систем и является, собственно, первой в истории попыткой рационального постижения окружающего мира.

В РАЗВИТИИ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ МОЖНО ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО ВЫДЕЛИТЬ ЧЕТЫРЕ ОСНОВНЫХ ЭТАПА:

- **Первый этап** (от формирования собственно греческого философского мышления до перелома V-IV вв. до н.э.), как правило, определяется как **досократовский**, а философы, работавшие в это время,- как досократики. Другое его наименование — философия физиса или фюзиса (по-гречески физис - природа), обусловленное тем, что проблемы рассмотрения природы становятся главными в эту эпоху.

Второй этап - приблизительно с середины V в. и существенная часть IV в. до н. э.- определяется как **классический**. Он характеризуется влиянием и деятельностью Сократа, Платона и Аристотеля.

С установлением гегемонии Македонии и с упадком (как экономическим, так и политическим) греческих городов связан **третий этап в развитии античной философии (конец IV-II в. до н. э.)**. В подавляющем большинстве работ этот период определяется как **эллинистический**.

Начало **четвертого, заключительного** этапа в развитии античной философии (I в. до н. э.-V-VI вв. н. э.) приходится на период, когда решающей силой античного мира становится Рим. Этот период называют **римской, или поздней эллинистической философией**.

В целом древнегреческая (античная) философия имеет следующие особенности:

- материальной основой расцвета данной философии был экономический расцвет полисов (торгово-ремесленных городских центров);
- - стержневой идеей древнегреческой философии являлся *космоцентризм* (страх и преклонение перед космосом, проявление интереса, прежде всего к проблемам происхождения материального мира, объяснению явлений окружающего мира);
- на поздних этапах – смещение космоцентризма и антропоцентризма (в основе которого были проблемы человека);
- допускалось существование богов; древнегреческие боги были частью природы и близки людям;
- человек не выделялся из окружающего мира, был частью природы;
- + - были заложены два направления в философии – идеалистическое («линия Платона») и материалистическое («линия Демокрита»)

