

Школьный проект

На тему:

«Говорить правильно – престижно и красиво»

Подготовил: ученик 9Б класса
Роменский Никита Михайлович
Руководитель: Родного языка
Павлова Любовь Павловна

МБОУ «Гимназия №32»
2020-2021 учебный год

Введение: Важным показателем уровня культуры человека, его мышления, интеллекта является его речь.

Нецензурная и обычная речь пронизывают современный язык. То, что раньше осуждалось как низкое, недопустимое в культурном общении, сейчас считается нормой среди молодёжи. Поэтому не зря вопрос о сохранении культуры речи обсуждается на высшем государственном уровне.

Актуальность: Проект поможет нам научиться говорить правильно – престижно и красиво, а при необходимости, и писать, а также знать значение фразеологизмов и крылатых выражений

Цель: выявление факторов, влияющих на формирование речевой культуры наших сверстников и формировать навыки правильной речи.

Исходя из поставленной цели, можно поставить задачи:

- 1) Проанализировать данную проблему;
- 2) Выявить возможные источники воздействия на речевую культуру наших сверстников;
- 3) Составить рекомендации по формированию культурной речи говорящего.

Объект исследования: речевая культура подростка

Предмет: система культурных норм

Методы исследования: опрос, анализ данных

Гипотеза исследования заключается в том, что многие подростки выражаются некультурной речью не следя за своим языком, а у некоторых автоматически

Основная часть

Что необходимо понимать под культурой речи?

Учёные выделили 10 основных признаков культурной речи.

- 1) Правильность речи – это её соответствие принятым в определённую эпоху литературно-языковым нормам.
- 2) Точность речи – это её соответствие мыслям пишущего или говорящего.
- 3) Ясность речи – это её доступность пониманию слушающего или читающего.
- 4) Логическая речь – это её соответствие законам логики.

Небрежность языка обуславливается нечёткостью мышления.

- 5) Простота речи – это её естественность, отсутствие вычурности слога.
- 6) Богатство речи – это разнообразие используемых языковых средств.
- 7) Сжатость речи – это отсутствие лишних слов, повторов.

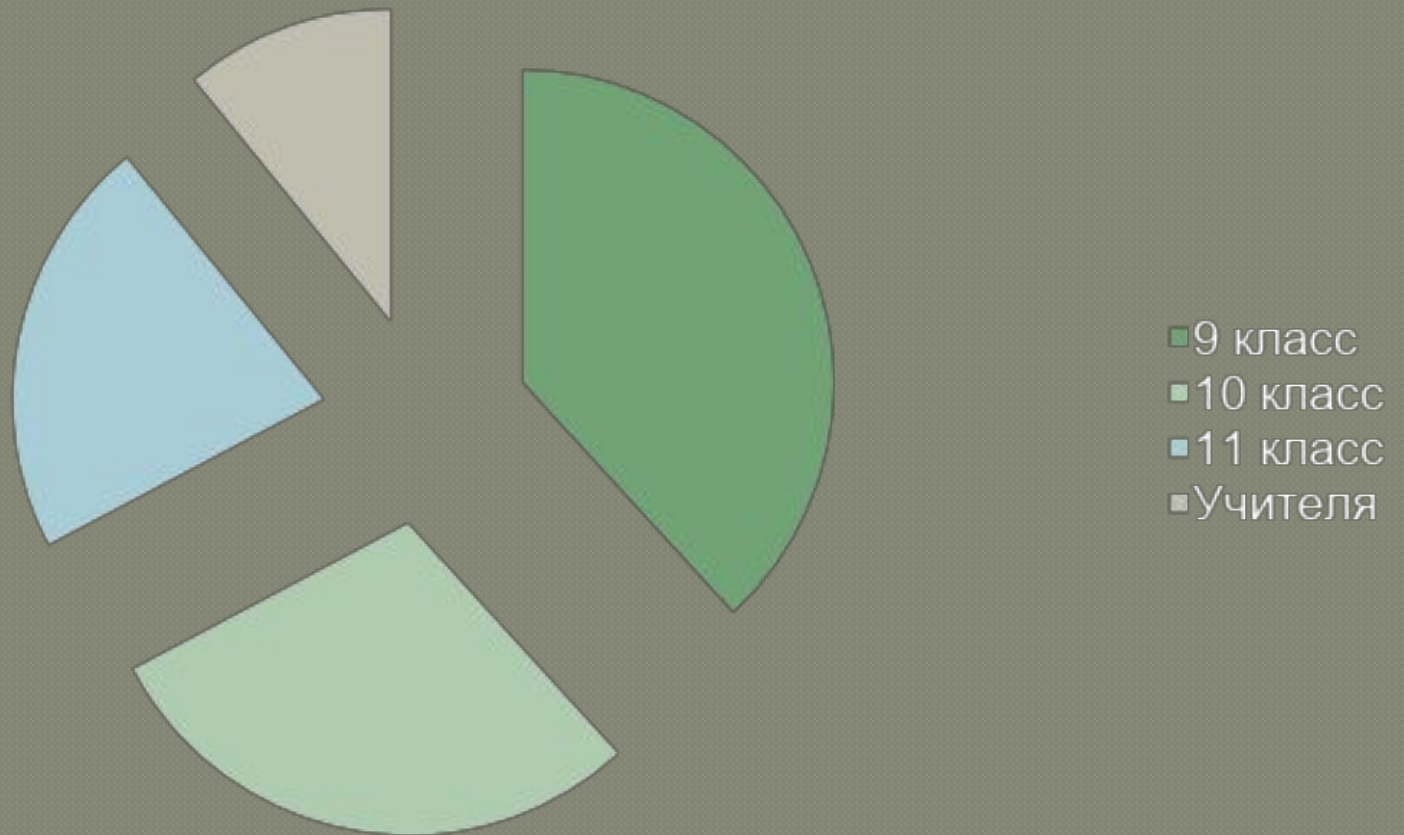
-
- 8) Чистота речи – это отсутствие в ней диалектных, жаргонных, просторечных, вульгарных слов, а также слов иноязычного происхождения, если в их использовании нет никакой надобности.
 - 9) Живность речи – это её выразительность, образность, эмоциональность.
 - 10) Благозвучие речи – это её соответствие требованиям приятного для слуха звучания, т.е. подбор слов с учётом их звуковой стороны.

Пути повышения речевой культуры говорящего.

Как беречь чистоту речи?

- 1) Не говорить плохих слов
- 2) Не копируйте других – это не правильно!
- 3) Не говорите, как все, не старайтесь быть похожим на кого-то, сохраняйте самобытность
- 4) Помните: «Не то, что выходит в уста, оскверняет их, но то, что выходит из уст»

Результаты опроса Орфоэпические затруднения



Заключение

Приступая к исследованию, я ставил перед собой задачу выявить возможные источники воздействия на речевую культуру современного подростка и показать, что жаргоны, нецензурная брань, сленг засоряю нашу речь, делая её всё более непривлекательной, непрестижной.

Как и предполагалось, важным оказался тот социум, в котором находится подросток: СМИ, молодёжная музыкальная культура, компьютерные сети, подростковая среда, взрослые.

Говорите правильно на уроке биологии!!!

- включИть - включИшь,
- включИт, включИм
- каталОг
- семейство лАвровых
- цепОчка
- баловАться
- занЯться
- звать - звалА
- класть - клАла
- насорИть - насорИт
- нАчался

- отозвАться - отозвалАсь
- плодоносИть
- сливовый
- полИть - полилА

Говорите правильно на уроке химии!!!

- амфотерные
- бронзовый
- медный
- железный
- коррозия
- пластичность
- углеродистая
- легированная
- ионное
- самородные
- рудами

Говорите правильно на уроке истории!!!

- договорЁнность
- вероисповЕдание
- началАсь
- еретИк
- создАв
- прибЫв
- обострЁнный
- кровоточАщий
- наделИть

- мЕстностей

Список литературы

- Мурашов, А.А. «Муси-пуси» как речевой код современной эстрады [текст] / А.А.Мурашов.// Русский язык в школе. – 2005. - №3. – С. 101.
- Русецкий, В.Ф. Речевые ошибки как языковое явление [текст] / В.Ф. Русецкий // Русский язык в школе. – 2005. - №2. – С. 26 - 27.
- Старовойтова, О. Диалог с детьми и подростками в современном информационном пространстве [текст] / О. Старовойтова// Школьное обозрение. – 2001. - №2. – С.30

- **Материалы Интернета.**
- <https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/prochee/rech-pokazatel-urovnia-kul-tury-chelovieka>
- <https://nabiraem.ru/blogs/education/46978/>
- <https://wikipedia.org>
- https://magicspeedreading.com/books/a_govori/rechevaya_kommunikatsiya/komunikation_018.html

Спасибо за внимание!