A colorful illustration of children playing beach games. In the top left, a blonde girl reaches for a beach ball. In the top right, a girl in a yellow swimsuit is jumping. In the bottom left, a boy in a blue and white striped shirt is running. In the bottom center, a child in a red and white striped shirt is kicking a beach ball. The background is white with small decorative elements like a pink starfish and a yellow crab.

**ДОКЛАД НА ТЕМУ:  
"ФИЗИЧЕСКОЕ  
ВОСПИТАНИЕ  
УЧАЩИХСЯ  
СРЕДСТВАМИ ИГРОВОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ В  
РАМКАХ ВНЕДРЕНИЯ  
ФГОС".**

Исполнитель:  
учитель физической культуры  
Бузина Екатерина  
Александровна



# Введение



## Цель работы:

- Анализ развития индивидуальных особенностей учащихся посредством игровой направленности.




## Задачи:

- Выявить влияние игровых методов воспитания на учащихся на уроках физической культуры
- Разработать практические рекомендации по развитию физических способностей учащихся посредством игровых методов.



# Двигательная активность ШКОЛЬНИКОВ

The background features a light blue speech bubble shape containing three text boxes. The overall scene is a colorful illustration of children playing beach games. At the top, a girl with blonde hair in a purple top reaches for a beach ball. To the right, a girl with brown hair in a yellow top looks on. At the bottom, a boy in a blue and white striped shirt is running. The bottom right corner includes a pink starfish and a red crab.

Несовершенная  
система  
обучения

Колоссальная  
учебная  
нагрузка

Пониженная  
двигательная  
активность  
учащихся

# Роль подвижных игр в физическом воспитании школьников.

Подвижные игры

Физическое развитие школьника

Адаптация в коллективе

Умственное развитие школьника

Развитие дисциплинированности

Воспитание навыка работы в команде

Удовлетворение потребности в физической и эмоциональной разгрузке





# Исследование влияния средств игровой направленности на физическое развитие школьников.

## Тестирование уровня физической подготовленности:

1. Общая выносливость (бег 6 минут, м);
2. Координационные способности (челночный бег 3x10 м, сек);
3. Скоростно-силовые способности (прыжок в длину с места, см);
4. Скоростно-силовые способности (метание набивного мяча (1 кг), м);
5. Силовые способности (подтягивание в висе на перекладине, кол-во раз);
6. Активная гибкость (наклон вперед, см);
7. Силовые способности (поднимание туловища за 1 минуту, кол-во раз);
8. Скоростные способности (бег 100 м, сек).

## Подвижные игры

Некомандные

Переходные к командным

Командные

# Вывод.

Обработка данных учащихся школы позволяет говорить о правильности выбранного мною направления и дает возможность перспективного физического развития учащихся нашей школы.

