A colorful illustration of children playing beach games. In the top left, a girl with blonde hair looks surprised as a beach ball floats above her. In the bottom left, a boy in a blue and white striped shirt is running. In the top right, a girl in a yellow swimsuit is jumping. In the bottom right, a girl in a red and white striped swimsuit is kicking a beach ball. There are also small decorative elements like a pink starfish and a red crab at the bottom right.

**ДОКЛАД НА ТЕМУ:
"ФИЗИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ
УЧАЩИХСЯ
СРЕДСТВАМИ ИГРОВОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ В
РАМКАХ ВНЕДРЕНИЯ
ФГОС".**

Исполнитель:
учитель физической культуры
Бузина Екатерина
Александровна



Введение



Цель работы:

- Анализ развития индивидуальных особенностей учащихся посредством игровой направленности.




Задачи:

- Выявить влияние игровых методов воспитания на учащихся на уроках физической культуры
- Разработать практические рекомендации по развитию физических способностей учащихся посредством игровых методов.



Двигательная активность ШКОЛЬНИКОВ

The background features a light blue speech bubble shape containing three text boxes. The overall scene is a colorful illustration of children playing beach games. At the top, a blonde girl in a purple top reaches for a beach ball. To her right, a brown-haired girl in a yellow top looks on. At the bottom, a boy in a blue and white striped shirt is running. In the bottom right, there are small illustrations of a yellow crab, a red crab, and a pink starfish.

Несовершенная
система
обучения

Колоссальная
учебная
нагрузка

Пониженная
двигательная
активность
учащихся

Роль подвижных игр в физическом воспитании школьников.

Подвижные
игры

Физическое
развитие
школьника

Адаптация в
коллективе

Умственное
развитие
школьника

Развитие
дисциплиниро-
ванности

Воспитание
навыка работы
в команде

Удовлетворение
потребности в
физической и
эмоциональной
разгрузке



Исследование влияния средств игровой направленности на физическое развитие школьников.

Тестирование уровня физической подготовленности:

1. Общая выносливость (бег 6 минут, м);
2. Координационные способности (челночный бег 3x10 м, сек);
3. Скоростно-силовые способности (прыжок в длину с места, см);
4. Скоростно-силовые способности (метание набивного мяча (1 кг), м);
5. Силовые способности (подтягивание в висе на перекладине, кол-во раз);
6. Активная гибкость (наклон вперед, см);
7. Силовые способности (поднимание туловища за 1 минуту, кол-во раз);
8. Скоростные способности (бег 100 м, сек).

Подвижные
игры

Некомандные

Переходные к
командным

Командные

Вывод.

Обработка данных учащихся школы позволяет говорить о правильности выбранного мною направления и дает возможность перспективного физического развития учащихся нашей школы.

