

Задание 5. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании социальной сферы общества?

Народность; доход; племя; демократия; класс.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развернутый ответ.

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) термины: народность; племя; класс;
- 2) смысл термина, например: народность — исторически сложившаяся общность людей, возникающая из отдельных племен при распаде родоплеменных отношений, на ранней стадии феодализма, основанного на натуральном хозяйстве, до возникновения прочных экономических связей и единой экономики, характеризующаяся единством языка, территории, обычаев и культуры.

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

Задание 6. Согласно переписи 1897 г. население России распределялось по следующим сословиям: дворяне — 1,5% населения, духовенство — 0,5%, купцы — 0,3%, крестьяне — 77,1%. Какую структуру общества отражают эти данные?

- 1) национальную
- 2) политическую
- 3) религиозную
- 4) социальную

Задание 13. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании социальной сферы жизни общества?

Страта; доход; власть; сословие; каста.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развернутый ответ.

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) термины: страта, сословие, каста;
- 2) смысл термина, например: каста — группа людей, осознающая свою общность, заключающая браки только между собой, имеющая круг традиционных занятий, а также специфические обычаи, обряды, мифологию, расселенная чересполосно с др. такими же группами, но ограничивающая с ними общение и включенная в иерархическую систему, то есть занимающая определенное положение на шкале социального престижа.

Задание 17. Разделение общества на группы — это

- 1) маргинализация
- 2) глобализация
- 3) демократизация
- 4) стратификация

Маргинализация — процесс, в ходе которого отдельные индивиды или группы вытесняются на периферию основного общества, а иногда и исключаются из него. Как правило, маргинализации подвержены инвалиды, безработные, неимущие, бездомные, чья бедность вынуждает их придерживаться образа жизни, который отличается от сложившегося в данном обществе.

Глобализация — исторический процесс сближения наций и народов, постепенно стирающий традиционные границы и превращающий человечество в единую политическую систему; признание растущей взаимозависимости современного мира.

Демократизация — всемерное вовлечение народа в процессы государственного управления, в принятие важнейших социально-экономических решений; учет общественного мнения в ходе выработки и утверждения законодательных и других нормативно-правовых актов; народ осуществляет контроль над властью и т.п.

Стратификация — расположение индивидов и групп сверху вниз по горизонтальным слоям (стратам) в соответствии с их доходами, уровнем образования, объемом власти, профессиональным престижем и др. Стратификация отражает социальную неоднородность, расслоение общества, неодинаковость социального положения его членов и социальных групп, их социальное неравенство.

Задание 15. По опросам социологов, из 100 англичан 54 причисляют себя к рабочему классу, 30 — к среднему, 7 — к «ниже-среднему», 2 — к «верхне-среднему» классу. Какую структуру общества отражают эти данные?

- 1) национальную
- 2) религиозную
- 3) социальную
- 4) экономическую

Задание 20. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании социальной сферы жизни общества?

Стратификация, этническая группа, народность, духовная культура, религиозная общность.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развернутый ответ.

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) термины: стратификация, этническая группа, народность;
- 2) смысл термина, например: стратификация — система, включающая множество социальных образований, представители которых различаются между собой неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа.

Задание 29. Установите соответствие между типами социального деления общества и их характеристиками: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) принадлежность к социальной группе не передается по наследству
- Б) принадлежность к социальной группе определяется в связи с правом собственности на средства производства
- В) принадлежность к социальной группе определяется по рождению
- Г) наличие общих ценностей и институтов
- Д) принадлежность к социальной группе может быть изменена в течение жизни

**ТИПЫ СОЦИАЛЬНОГО
ДЕЛЕНИЯ**

- 1) нация
- 2) класс

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 30. Установите соответствие между типами социальных структур и их характеристиками: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) принадлежность к группе не передается по наследству
- Б) отдельные группы имеют подкрепленные законом привилегии
- В) принадлежность к группе определяется по наличию собственности на средства производства
- Г) права и обязанности членов социальной группы закреплены юридически
- Д) принадлежность к группе определяется преимущественно по рождению

ТИПЫ СИСТЕМ

- 1) классовая
- 2) сословная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 31. В приведенном списке указаны черты сходства и различия этноса и класса. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) характеризует положение человека в обществе
- 2) занимает определенное место в системе производства
- 3) относится к большим социальным группам
- 4) характеризует достигаемый статус личности

Черты сходства		Черты различия	

Задание 34. В приведенном списке указаны черты сходства и отличия понятий *класс* и *страта*. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) характеризует положение человека в обществе
- 2) группа людей, объединенных по способу получения дохода
- 3) группа людей, объединенных по совокупности сходных черт
- 4) позволяет выстроить социальную иерархию конкретного общества

Черты сходства		Черты различия	

Задание 22. По политическому принципу выделена группа

- 1) католиков
- 2) консерваторов
- 3) трактористов
- 4) крестьян

Задание 23. Н. с рождения является членом данной социальной группы. При жизни он не может перейти в другую группу. Для этого ему надо родиться еще раз. Его социальное положение закреплено в религиозных верованиях данного народа. К какой социальной группе принадлежит Н.?

- 1) класс
- 2) страта
- 3) каста
- 4) сословие

Задание 24. Критерием отнесения человека к одной из больших социальных групп (классов) является его

- 1) гражданство
- 2) уровень дохода
- 3) религиозная принадлежность
- 4) моральная позиция

Задание 25. Верны ли следующие суждения о социальных группах?

А. Критерием отнесения конкретного человека к определенному классу служит его уровень образования.

Б. Критерием отнесения конкретного человека к определенному классу служит его место жительства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Принадлежность человека к тому или иному *классу* зависит от наличия или отсутствия у него права собственности на средства производства. Право собственности — это понятие довольно мобильное, с течением времени человек может или приобрести, или потерять его. Следовательно, данное понятие не подходит к условиям задания.

Страта — это довольно широкое понятие, подразумевающее выделение группы людей по различным критериям — имущественным, возрастным, образовательным, религиозным и прочим. Большинство из этих характеристик положения человека могут видоизменяться, то есть данное понятие также не соответствует условиям задания.

Принадлежность человека к *касте* определяется его рождением в той или иной семье и не может быть изменена в течение жизни. Представитель одной касты не может перейти в другую при своей жизни. То есть данное понятие подходит под описанное в задании.

Сословие — социальная группа, обладающая закрепленными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями. То есть принадлежность к определенному сословию передается по наследству и правовой статус представителей данного сословия закреплен в законах, а не в религиозных нормах.

Задание 26. Эта социальная группа появилась в XVIII в. Принадлежность к этой группе определялась в связи с наличием права собственности на средства производства. Это

- 1) сословие
- 2) страта
- 3) каста
- 4) класс

Задание 27. Водители, продавцы, полицейский составляют группы

- 1) религиозные
- 2) этнические
- 3) профессиональные
- 4) возрастные

Задание 28. Верны ли следующие суждения о малых группах?

- А. В малой группе устанавливаются непосредственные личные контакты между людьми.
 - Б. Межличностные отношения в малой группе всегда носят неформальный характер.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Задание 32. Василий работает в сборочном цехе автозавода. С некоторыми работниками цеха у него сложились приятельские отношения: часто они вместе проводят досуг. Таким образом, Василий входит как в формальную, так и в неформальную группы. Сравните эти виды групп. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) право принимать решения принадлежит руководству
- 2) каждый выполняет определенную функцию в общем деле
- 3) является элементом социальной структуры общества
- 4) возникает взаимодействие между людьми

Черты сходства		Черты различия	

Задание 33. Заполните пропуск в таблице.

Вид социальных отношений	Характеристики
Социальное взаимодействие	Регулярные взаимообусловленные социальные действия субъектов, направленные друг на друга
Социальный ...	Поведение индивидов, групп при столкновении их несовместимых взглядов

Прочтите текст и выполните задания. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

В современном западном обществе различают высший, средний и низший классы. Ряд социологов выделяет как отдельную группу рабочий класс. Одним из критериев их различения выступают богатство и доход.

Богатство — это все достояние, принадлежащее человеку. Оно включает, в первую очередь, дом, землю, то есть недвижимость. К нему относятся также сбережения, акции. Доход состоит из заработной платы за труд, а также доходов, получаемых от капиталовложений (проценты или дивиденды).

Высший класс численно невелик — всего несколько процентов от общей численности населения, но ему принадлежит значительная доля богатства. Вместе с тем количество людей, владеющих акциями, возрастает. Так, в Англии в 1979 году таких было всего 5%, а в конце 1980-х годов — уже более 20% населения были держателями акций.

Средний класс образуют представители мелкого и среднего бизнеса, а также специалисты высокого класса, служащие различных категорий. Рабочий класс состоит из так называемых синих воротничков — людей, занятых физическим трудом. Низший класс образуют, среди прочих, люди, подолгу остающиеся без работы.

Некоторые социологи считают, что классовые различия в экономически развитых странах утрачивают свое значение. Налоги, направленные против богатых, в сочетании с пособиями для неимущих и нетрудоспособных сглаживают различие между верхами и низами.

Э. Гидденс

- 1) Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 2) Что, по мнению автора текста, включает богатство? Укажите две основные составляющие.
- 3) Какие социальные группы, образующие средний класс, приведены в тексте? Назовите любые две группы.
- 4) В тексте приводится точка зрения, согласно которой социально-классовые различия в современных западных странах сглаживаются. Согласны ли вы с таким выводом? С опорой на текст и обществоведческие и исторические знания приведите два аргумента (довода) в защиту своей позиции.

Задание 41. Михаил — мужчина, сибиряк, уроженец г. Новосибирска. Эти характеристики отражают его

- 1) предписанный статус
- 2) национальную принадлежность
- 3) экономическое положение
- 4) достигаемый статус

Задание 42. Николай С. — 40-летний менеджер с высшим экономическим образованием. Эти характеристики отражают его

- 1) экономическое положение
- 2) социально-экономические права
- 3) предписанный статус
- 4) достигаемый статус

Задание 49. Семья Сидоровых состоит из мамы, папы и двоих детей-школьников. Старший сын Сидоровых, Василий, женившись, стал жить со своей женой отдельно от родителей. Бабушки и дедушки Сидоровых также живут отдельно от семьи Сидоровых. К какому типу относится семья Сидоровых?

- 1) многопоколенная
- 2) нуклеарная
- 3) традиционная
- 4) гражданская

Семья — это основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью. Следовательно, первое суждение является верным.

Семья возникла в эпоху первобытности как первая из форм социальных общностей людей, то есть еще до возникновения государства. Таким образом, второе суждение также верно и следует выбрать ответ 3.

Для работы над следующими заданиями вспомним основные типы семей, выделяемые современной наукой. *Многопоколенной* называют семью, в которой под одной крышей проживают представители нескольких поколений родственников — бабушки, дедушки, внуки. Таковую семью еще можно назвать расширенной.

Нуклеарная семья включает родителей и детей. *Традиционная* семья состоит из супругов и детей (одного или нескольких), при этом мужчина выполняет роль главы семьи. *Гражданской* называют семью, состоящую из супругов (бездетных или имеющих детей), проживающих совместно, но не оформивших свои супружеские отношения юридически.

Задание 50. Семья Николаевых состоит из мамы, дочери и сына школьного возраста. К какому типу можно отнести эту семью?

- 1) патриархальная
- 2) традиционная
- 3) нуклеарная
- 4) многопоколенная

Задание 51. Семья Кондратьевых состоит из родителей, двоих детей и бабушки, которые проживают все вместе в одной квартире. Эта семья является

- 1) патриархальной
- 2) многодетной
- 3) неполной
- 4) многопоколенной

Для выполнения следующих заданий вспомним основные понятия, упомянутые в них.

Этнос — собирательное название для больших по численности кровнородственных групп людей, образующих племя, народность или нацию.

Племя — исторически первая ступенька формирования этноса. Племя включает значительное число родов и кланов. Они обладают собственным языком или диалектом, территорией, формальной организацией (вождь, племенной совет), общими церемониями.

Народность — языковая, территориальная, экономическая и культурная общность, занимающая место между племенем и нацией.

Нация — историческая общность людей, складывающаяся в ходе формирования общности их территории, экономических связей, языка, этнических особенностей культуры и характера.

Семья — основанная на кровном родстве или браке малая группа, связанная общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.

Страта — социальная группа, состоящая из людей, имеющих одинаковые доходы, образование, власть и престиж.

Класс — большая социальная группа людей, владеющих (либо не владеющих) средствами производства, занимающая определенное место в системе общественного разделения труда.

Задание 52. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны между собой общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью, — это

- 1) народность
- 2) семья
- 3) класс
- 4) нация

Задание 53. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны между собой общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью, — это

- 1) этнос
- 2) племя
- 3) семья
- 4) страта

Задание 54. Верны ли следующие суждения о семье?

- А. Современная восточная семья, как правило, является неполной.
 - Б. Современная восточная семья, как правило, является многодетной.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Задание 55. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании понятия «семья»?

Коллектив родственников, малая группа, коллектив сверстников, наличие совместного хозяйства, коллектив представителей нескольких поколений.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развернутый ответ.

Задание 56. Установите соответствие между функциями семьи и их конкретными проявлениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

- А) совместное ведение домашнего хозяйства
- Б) передача трудовых навыков детям
- В) воспроизводство населения
- Г) материальная поддержка пожилых нетрудоспособных членов семьи
- Д) социализация нового поколения

ФУНКЦИИ

- 1) экономическая
- 2) социальная

Задание 57. В стране Z в 2003 и 2013 гг. проводились социологические опросы. Участникам задавали вопрос: «В какой поддержке от государства нуждается сегодня семья?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Варианты ответа	2003 г.	2013 г.
Выплаты регулярных денежных пособий на содержание детей	40	25
Поддержка молодых семей в приобретении жилья	25	20
Развитие сети дошкольных учреждений	25	35
Создание рабочих мест в регионах	10	20

Сформулируйте выводы: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется а) сходство и б) различие. Запишите развернутый ответ.

В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:

- а) о сходстве, например: граждане сошлись во мнениях о необходимости поддержки государством молодых семей в приобретении жилья и в развитии сети дошкольных учреждений (поскольку именно эти категории населения испытывают максимальные сложности при становлении молодых семей);
- б) о различии, например: в 2003 г. максимальное количество опрошенных выступали за необходимость выплат государством регулярных денежных пособий на содержание детей (поскольку детские вещи и продукты для детей стоят дороже, чем обычные, а обойтись без этих трат невозможно).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

Задание 58. Заполните пропуск в таблице.

Тип семьи	Характеристика
Расширенная	Семья, состоящая из живущих вместе двух и более поколений
...	Семья, состоящая из супружеской четы с детьми или без детей или одного из родителей со своими детьми

Этнос. Нация

Задание 59. Верны ли следующие суждения об этнических группах?

- А. Этнос сочетает и биологические, и социальные свойства людей.
 - Б. Этности формируются только после возникновения государства.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Этнос — собирательное название для больших по численности кровнородственных групп людей, образующих племя, народность или нацию. Понятие «этнос» лежит на пересечении социальной и биологической сфер. Цвет кожи, разрез глаз, рост и т.д. — это реакция человеческого организма на климатические условия окружающей его среды. Язык, привычки, традиции, культура того или иного народа — социальные характеристики этноса. Таким образом, первое суждение является верным.

Формирование этнических групп начинается одновременно с историей человеческого общества. Первыми и самыми ранними видами этносов являются племена, появившиеся еще в догосударственную эпоху развития человечества. Таким образом, второе суждение неверно и следует выбрать ответ 1.

Задание 60. Отличительный признак этноса — это

- 1) единое экономическое пространство
- 2) наличие единого языка
- 3) единая политическая система
- 4) общее законодательство

Задание 61. Верны ли следующие суждения об этносе?

- А. Этносы стали формироваться только с возникновением государства.
- Б. Самой ранней формой этноса является племя.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б

Задание 62. Верны ли следующие суждения об этносах?

- А. Отличительным признаком этноса является наличие органов государственной власти.
- Б. Каждый этнос имеет свою территорию распространения.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Задание 63. Характерным признаком любого вида этнической группы является

- 1) общность аппарата управления
- 2) наличие общей территории
- 3) единое экономическое пространство
- 4) общая система ценностей

Задание 64. Верны ли следующие суждения о национальном самосознании?

- А. Представители одного этноса имеют общую культуру, традиции и обычаи.
- Б. Этническое самосознание — это духовное отождествление человека со своим народом.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Задание 65. Установите соответствие между понятиями *нация* и *народность* и их характеристиками: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) хронологически следует после племени
- Б) высший тип этноса
- В) языковая, территориальная, экономическая и культурная общность
- Г) связана с существованием развитого государства
- Д) совокупность индивидов всех классов, обладающих избирательным правом на референдумах и выборах

ПОНЯТИЯ

- 1) нация
- 2) народность

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Работая над заданием, выбираем сначала черты народности. При этом важно помнить, что народность — это следующая за племенем по времени формирования этническая группа. Время ее появления, как правило, совпадает с периодом становления государства. Таким образом, можно выделить черты, присущие народности. Это позиции А и В.

Высшей стадией развития этноса является нация, для которой характерны не только общность происхождения от одного предка и единство культуры, языка и территории, но и общность политической (наличие устойчивого, развитого государства), экономической жизни и развитая социальная структура. Существует также определение нации как совокупности индивидов всех классов, обладающих избирательным правом на референдумах и выборах. Таким образом, нации присущи черты, указанные на позициях Б, Г и Д. Записываем ответ в виде последовательности цифр: 21211.

Задание 66. Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

А. Межнациональные отношения включают отношения между разными национальностями внутри одного государства.

Б. Межнациональные отношения включают отношения между разными национальными государствами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Задание 67. В современном мире насчитывается множество наций. В отдаленных и изолированных уголках Земли встречается племенная организация жизни. Сравните эти два вида общностей: племя и нацию. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) возникает в догосударственный период
- 2) относится к этническим общностям
- 3) является элементом социальной структуры
- 4) основывается на кровном родстве

Черты сходства		Черты различия	

Прочтите текст и выполните задания. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Каждый этнос имеет свой неповторимый стереотип поведения. Иногда стереотип поведения этноса изменяется от поколения к поколению. Это указывает на то, что этот этнос развивается, а этногенез не затухает. Иногда структура этноса стабильна, потому что новое поколение воспроизводит жизненный цикл предшествовавшего.

Структура этнического стереотипа поведения — это строго определенная норма отношений: между коллективом и индивидом, индивидов между собой, внутриэтнических групп между собой... Эти нормы негласно существуют во всех областях жизни и быта, воспринимаясь в данном этносе и в каждую отдельную эпоху как единственно возможный способ общежития... Соприкасаясь же с другой нормой поведения в другом этносе, каждый член данного этноса удивляется, теряется и пытается рассказать своим соплеменникам о чудачествах другого народа...

Разные народы возникли в разные эпохи и имели разные исторические судьбы. Конечно, на этносы влияет географическая среда через повседневное общение человека с кормящей его природой, но это не все. Традиции, унаследованные от предков, играют свою роль, привычная вражда или дружба с соседями — свою, культурные воздействия, религия имеют свое значение, но, кроме всего этого, есть закон развития, относящийся к этносам как к любым явлениям природы. Проявления его в многообразных процессах возникновения и исчезновения народов мы называем этногенезом...

Стереотип поведения этноса столь же динамичен, как и сам этнос. Обряды, обычаи и нормы взаимоотношений меняются то медленно и постепенно, то очень быстро.

По кн. Л.Н. Гумилева «Этногенез и биосфера Земли».

М., 1994. С. 92–93

- 1) Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 2) Какие два вида норм включает этнический стереотип поведения?
- 3) В чем автор видит проявления динамизма стереотипа поведения этноса? Приведите два примера такого динамизма.
- 4) Автор считает, что этносы развиваются по законам природы. Вместе с тем многие исследователи относят этногенез к социальным явлениям. Какая из этих точек зрения представляется вам более правильной? С опорой на текст и обществоведческие и исторические знания приведите два аргумента (довода) в защиту своего мнения.