Формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации

Средства альтернативной и дополнительной коммуникации применяемые в ДДИ

- Система PECS
- Языковая программа «МАКАТОН»
- Речевой коммуникатор
- Метод пиктограмм
- Коврограф Воскобовича
- Сибирский борд

Система коммуникации при помощи карточек *PECS*

- Обучение системе *PECS* происходит в естественной для воспитанника среде. В группе, во время его типичных занятий в течении дня.Использование PEC*S*, благодаря совмещению словесного и визуального процессов, ускоряет развитие разговорной речи. Да, ребенок с карточками выглядит необычно, но такой «разговор» лучше, чем полное отсутствие общения.

Использование PECS, благодаря совмещению словесного и визуального процессов, ускоряет развитие разговорной речи.

Работа с пособием по альтернативной коммуникации «Индивидуальные планшеты»

Индивидуальные планшеты на каждого воспитанника

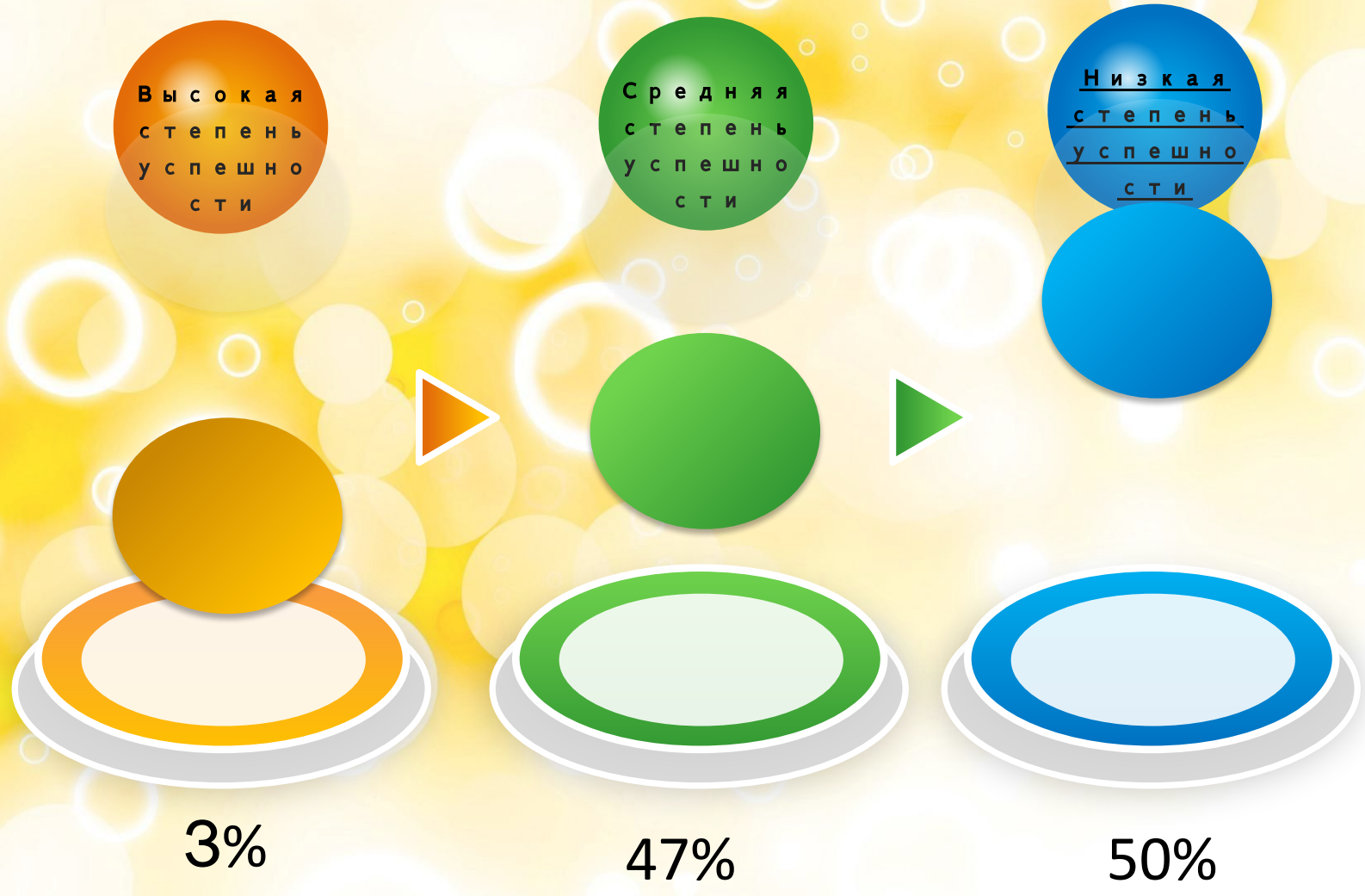
Составление визуального расписания на каждый день

Индивидуальные планшеты

ДЕЛАТЬ ЗАРЯДКУ
КУШАТЬ
ЗАНИМАТЬСЯ
ИГРАТЬ НА ПЛОЩАДКЕ
КУШАТЬ
СПАТЬ
УМЫВАТЬСЯ
ДЕЛАТЬ ЗАРЯДКУ
КУШАТЬ
УЧИТЬСЯ В ШКОЛЕ

Визуальное расписание

Динамика обучения детей с применением системы *PEKS*



ЯЗЫКОВАЯ ПРОГРАММА МАКАТОН

Лекторы-практикующие специалисты ЦЛП

- **В начале *2019* года *12* педагогов нашего учреждения приняли участие в двухдневном тренинге для дальнейшего применения данной программы с воспитанниками детского дома.**
- **Макатон — это языковая программа, в которой сочетается звучащая речь, жесты и символы**

♦Макатон успешно используют наши педагоги для помощи детям с различными коммуникативными проблемами – в случаях интеллектуальных нарушений средней или тяжёлой степени, расстройства аутистического спектра, выраженных физических нарушений, сенсорных нарушений, нарушений речи.

Обучение воспитанников жестам начиналось с групповых или подгрупповых занятий (жест «приветствие»)

Языковая программа Макатон как метод альтернативной и вспомогательной коммуникации.

- **Принципы использования программы Макатон следующие:**
- – в первую очередь дети изучают слова, касающиеся их повседневного быта – еды, поведения за столом, игр, посещения туалета;
- – систематическое использование жестов педагогом;
- – регулярный мониторинг *(1* раз в квартал, комиссия в составе логопеда, психолога, методиста*):* определяют количество понятых слов и жестов, применение жестов детьми.

Изучение жеста туалет

Жест «Мне»

Жест «Играть»

Жест «Играть»

Жест «Пить»

При обучении жестам программы «Макатон» могут использоваться карточки *PECS* ,объемные предметы и материалы прочих программ по АДК.

Жест «Гулять»

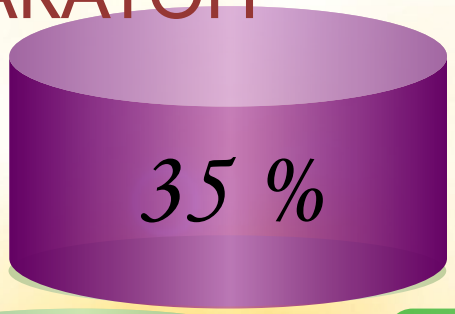
Жест «Спать»

Пользователи программы Макатон:

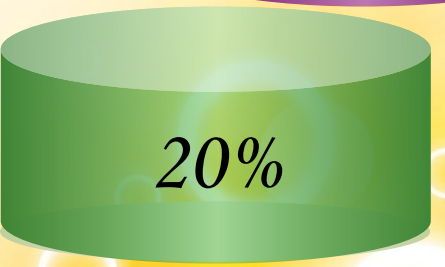
дети и взрослые с широким спектром коммуникативных трудностей (РАС, ДЦП, генетические синдромы, множественные нарушения и др.) которым трудно:

- удерживать внимание и слушать другого человека;
- понимать речь других;
- прогнозировать дальнейшее развитие событий;
- осуществлять процесс говорения;
- говорить так, чтобы другие их поняли;
- сообщать другим о своих чувствах, желаниях, мыслях и предпочтениях
- обучаться письму и чтению.
- их окружение (родители, воспитатели, специалисты, родственники, друзья и др.)
- работники образовательных, социальных учреждений, осуществляющие «перевод» для лучшего доступа к услугам.

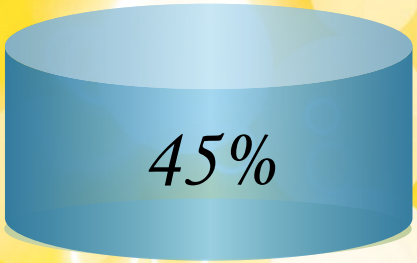
Эффективность применения языковой программы МАКАТОН



- Дневное отделение



- Отделения «Милосердие»



Отделение социально-трудовой реабилитации и психолого-педагогической помощи

Эффективным способом, позволяющим удовлетворить потребность неговорящего ребенка в общении, является метод пиктограмм

- Интерактивный календарь – интерактивный визуальный помощник-помогает понять какое сегодня число, день недели, месяц ,время года

Составление визуальных помощников на каждый день

Визуализация действий, совершаемые воспитанникам и, используя карточки с изображением соответствующ их действий

Занятия по социально-бытовой ориентировке

Индивидуальные занятия на тему:

«Обучение пользованию коммуникатором GO Talk 9 +»

Коммуникационное устройство *Go Talk 9+* предназначено для людей с ДЦП, нарушениями речевого аппарата, а также для детей, страдающих аутизмом.

Jeep

GoTalk9+

GoTalk9+

В учреждении используются дополнительные технологии по развитию речи:

«Сибирский борд»

Для работы над стимуляцией мозжечка на занятиях учителя-дефектолога применяется устройство — «Сибирский борд»

Посредством «Сибирского борда» происходит активная стимуляция центральной нервной системы, что и влечет за собой последствие развития речи

Использование «Сибирского борда» благоприятно влияет на развитие всего организма

Siberia
Siberia
Siberia

MADE IN
Siberia

Игровое пособие Воскобовича

- ***Коврограф «Ларчик»***-это игровое поле из ковролина и наглядный материал : «Забавные буквы» , «Забавные цифры» , «Разноцветные веревочки» , «Разноцветные круги» , «Разноцветные квадраты-эталоны цвета» , «Буквы и цифры» и оригинальные элементы .

Пособие способствует :

- сенсорному развитию
- развитию психических процессов (память, внимание , мышление , воображение)
- развивает математические , речевые , экологические предпосылки у детей от двух лет и школьного возраста.

Работа на мини коврографах

Packpacka