

ТЕМА УРОКА:
**«ЧТО ТАКОЕ
ОБЩЕСТВО?»»**

План урока:

- Общество как совместная жизнедеятельность людей
- Общество и природа
- Общество и культура
- Науки об обществе

Социологи дают такое определение:
«Общество- исторически развивающаяся совокупность отношений между людьми, складывающаяся на основе постоянного изменения форм и условий из деятельности в процессе взаимодействия с органической и неорганической природой»

В социальной философии дается следующее определение:
«Общество- это сумма связей, совокупность или система отношений, возникающий из совместной жизни людей, воспроизводимых и трансформируемых их деятельностью»

Философы дают следующее определение:
Общество — это продукт целенаправленной и разумно организованной совместной деятельности больших групп людей, объединенных на основе совместных интересов. Общество выстроено на конвенции, договоре, одинаковой направленности интересов. Индивидуальность человека гораздо меньше изменяется под воздействием его включенности в общество, чем в зависимости от включенности в общность.

В *узком смысле* под обществом может пониматься:

- 1.определённая совокупность людей, объединившихся для общения и совместного выполнения какой-либо деятельности (например, общество филателистов, общество охраны природы);
- 2.конкретный этап в историческом развитии народа или страны (например, феодальное общество);
- 3.отдельное конкретное общество, страна, государство, регион (например, современное российское общество).

В *широком смысле* общество – 1) это обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая состоит из индивидуумов, обладающих волей и сознанием, и включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения. Также в широком смысле (и более упрощенном) можно сказать, что общество – 2) это всё человечество в прошлом, современности и перспективе.

- В процессе жизни люди в обществе вступают в различные **общественные отношения**.
- **Общественные отношения** — многообразные формы взаимодействия людей, а также связи, возникающие между различными социальными группами (или внутри них).
- **Общество в широком смысле:**
 1. Это обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя: способы взаимодействия людей; формы объединения людей.
 2. Всё человечество в прошлом, современности и перспективе.
- **Общество в узком смысле:**
 1. Совокупность людей, объединённых для общения, удовлетворения общих интересов, совместного выполнения какой-либо деятельности (например, спортивное общество, «Друзья леса»).
 2. Определённый этап исторического развития человечества (например, феодальное общество, капиталистическое общество).





Сущность общества кроется в отношениях, в которые вступают люди друг с другом в процессе своей жизнедеятельности. Следовательно, общество есть совокупность общественных отношений.

Общественные отношения — многообразные формы взаимодействия людей, а также связи, возникающие между различными социальными группами (или внутри них).

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

МАТЕРИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ



Возникают и складываются непосредственно в ходе практической деятельности человека вне его сознания и независимо от него

Производственные

Экологические

Детопроизводство

ДУХОВНЫЕ ОТНОШЕНИЯ



Формируются, предварительно «проходя через сознание» людей, определяются их духовными ценностями

Моральные

Правовые

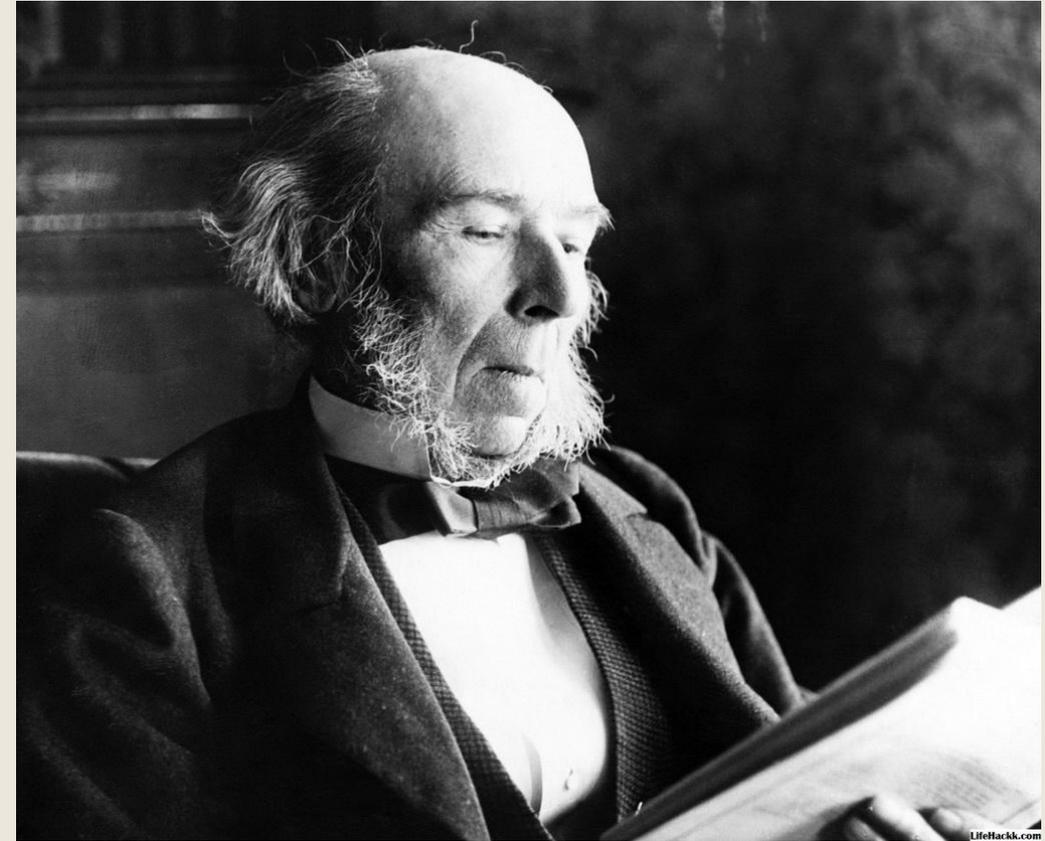
Художественные

Религиозные

Политические

- **Герберт Спенсер (1820–1903) — английский философ и социолог, один из родоначальников эволюционизма, основатель органической школы в социологии.**

- Был учителем, инженером, журналистом, с 1853 г. после получения наследства смог полностью посвятить себя философии и науке.
- Большое влияние на формирование его взглядов оказали А. Сен-Симон и О. Конт, с которым ему довелось общаться лично.
- В 1862 г. написаны «Основные начала», основополагающий труд Г. Спенсера. В данной работе он высказывает свою позицию относительно взаимоотношения религии и науки, примиряя их. Религия, по его мнению, рассматривает «нечто, находящееся за пределами опыта», наука не охватывает весь мир: развиваясь, она расширяет область как знания, так и незнания. В этом труде он излагает и свои идеи эволюционизма. Всеобщие законы эволюции, понимаемой им как последовательность изменений материи, в результате которых путём естественного отбора и адаптации из однородности образуется множество вещей (данный процесс не имеет завершения, он цикличен), распространяются им не только на область биологии, но и социологии, и психологии.
- **Общество, таким образом, рассматривалось им как некий организм, объединяющий множество индивидов, со свойственными биологическому организму чертами: рост, адаптация и т. п. Любое вмешательство в естественные процессы развития общества Г. Спенсер считал вредным. Социализм и коммунизм считал неестественными, поэтому невозможными.**
- В своих «Принципах этики» высказал идею о свободе человека, простирающейся до тех пор, пока она не сталкивается со свободой другого человека.
- *Оппозиция моя к социализму является следствием уверенности в том, что социализм остановил бы ход истории к высшему социальному состоянию и вернул бы нас к состоянию низшему. Только медленное изменение человеческой природы путём социальной жизни может произвести устойчивые перемены к лучшему.*
- *Эволюция не может завершиться иначе, как осуществлением величайшего совершенства и полнейшего счастья.*
- *Из года в год, изо дня в день ход событий убеждает меня в том, что люди по природе своей способны ужиться только с известной суммой свободы, а раз им будет предоставлена большая, они сами позаботятся о том, чтобы расстаться с нею и организовать новую форму тирании.*



2. Особенности деятельности человека

| Характер деятельности | В чем проявляется отличие от поведения животных |
|-----------------------|---|
| Сознательный | Выдвижение целей, предвидение результатов |
| Продуктивный | Создание полезного продукта |
| Орудийный | Создание и использование орудий труда |
| Преобразующий | Изменение человеком окружающего мира и себя |
| Общественный | Необходимы отношения с другими людьми, использование опыта человечества |



СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | |
|------------------|---|
| Субъект | Тот, кто осуществляет деятельность (человек, коллектив, общество) |
| Объект | То, на что направлена деятельность (природа, общество и его сферы, человек) |
| Мотив | Побудительная причина к действию |
| Цель | Осознанный образ желаемого результата |
| Средства | Инструменты для осуществления действий (приемы, способы действия, предметы). |
| Действия | Непосредственная активность |
| Результат | Итог деятельности |

Общество и природа

- Человек — часть природы, т. е. общество, состоящее из людей, неразрывно с ней связано. Термин «природа» употребляется для обозначения не только естественных, но и созданных человеком условий для существования.
- **В широком смысле природа** — это весь материальный мир в многообразии его форм. **В узком смысле природа** — это совокупность естественных условий существования человеческого общества (среда обитания, источник ресурсов и полезных ископаемых, источник эстетической радости и пр.).
- Как и общество, природа также характеризуется как *динамическая сложноорганизованная саморазвивающаяся система.*





Признаки природы как динамической сложноорганизованной саморазвивающейся системы:

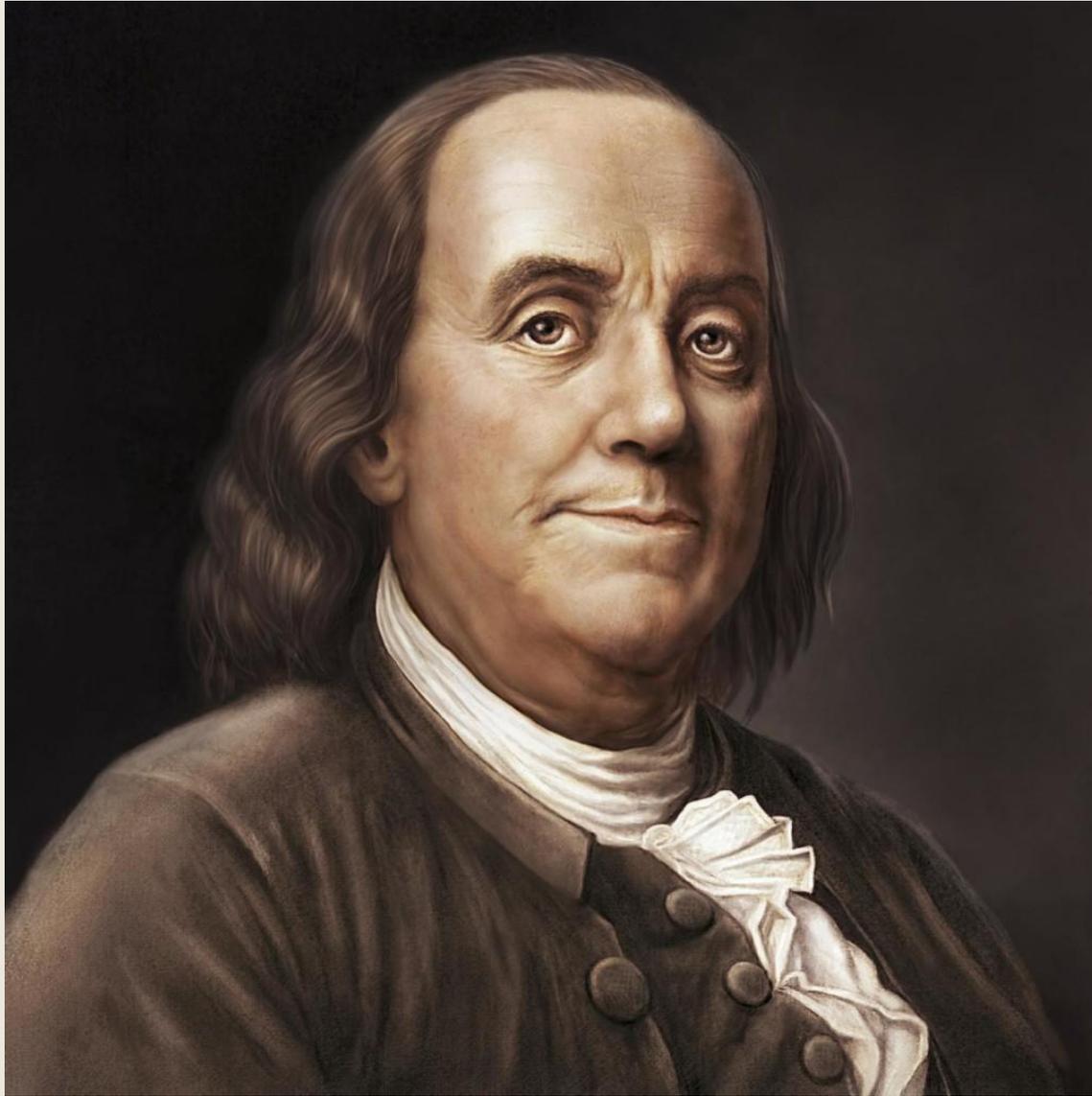
- наличие подсистем природы и отдельных элементов (различные семейства животного и растительного мира);
- постоянное видоизменение;
- наличие своих объективных законов (естественные законы природы, которые существуют уже не один миллион лет);
- непредсказуемость, нелинейность развития;
- возможность влиять на общество, замедлять или ускорять его развитие.

во время развития общества менялись и представления людей о природе, и взаимосвязь человека с природой.

| Исторический период | Сущность представлений о природе |
|---------------------------------------|--|
| Античность | Человек — одна из составных частей природы. Идеал — жизнь в согласии с природой. |
| Средневековье | Окружающая человека природа — нечто более низкое, чем человек, поскольку только он наделен божественным началом — душой. Природа нередко мыслилась как источник зла, который нужно преодолеть или подчинить, а жизнь человека при этом выступала как борьба божественного начала, души, с греховным телом. |
| Возрождение | Природа — источник радости, наслаждения. |
| Становление промышленного капитализма | Природа — объект интенсивной преобразовательной деятельности; кладовая, из которой человек может черпать без меры и без счета. |
| Современность | Природа — уникальный, целостный организм, основа жизнедеятельности человека. Необходимы партнерство, сотрудничество, открытый диалог человека и природы. |



- Ж-Ж. Руссо



- Б. Франклин

Ноосфера.

- Это понятие в нашей стране впервые использовал В.И.Вернадский.
- Ноосфера – это та часть биосферы, где реализуется хозяйственная деятельность человека.
- Техносфера – часть ноосферы, связанная с производственной деятельностью человека.

Ноосфера — современная (по меркам геологического времени) стадия развития биосферы, связанная с появлением в ней человека.



Теория Вернадского о ноосфере:

1. человек не является самодостаточным живым существом, живущим отдельно по своим законам, он сосуществует внутри природы и является частью ее.
2. Человечество само по себе есть природное явление и естественно, что влияние биосферы сказывается не только на среде жизни, но и на образе мысли.
3. Не только природа оказывает влияние на человека, существует и обратная связь.

НООСФЕРА – СФЕРА РАЗУМА

- Центральной темой учения о ноосфере является единство *биосферы и человечества*. Вернадский в своих работах раскрывает корни этого единства, значение организованности биосферы в развитии человечества. Это позволяет понять место и роль исторического развития человечества в эволюции биосферы, закономерности ее перехода в ноосферу.



Теория Вернадского о ноосфере:

- человек не является самодостаточным живым существом, живущим отдельно по своим законам, он сосуществует внутри природы и является частью ее.
- человечество само по себе есть природное явление и естественно, что влияние биосферы сказывается не только на среде жизни, но и на образе мысли.
- не только природа оказывает влияние на человека, существует и обратная связь.

Условия, необходимые для становления и существования ноосферы:

1. Заселение человеком всей планеты.
2. Резкое преобразование средств связи и обмена между странами.
3. Усиление связей, в том числе политических, между всеми странами Земли.
4. Начало преобладания геологической роли человека над другими геологическими процессами, протекающими в биосфере.
5. Расширение границ биосферы и выход в космос.
6. Открытие новых источников энергии.
7. Равенство людей всех рас и религий.
8. Увеличение роли народных масс в решении вопросов внешней и внутренней политики.
9. Свобода научной мысли и научного искания от давления религиозных, философских и политических построений и создание в государственном строе условий, благоприятных для свободной научной мысли.
10. Продуманная система народного образования и подъём благосостояния трудящихся. Создание реальной возможности не допустить недоедания и голода, нищеты и чрезвычайно ослабить болезни.
11. Разумное преобразование первичной природы Земли с целью сделать её способной удовлетворить все материальные, эстетические и духовные потребности численно возрастающего населения.
12. Исключение войн из жизни общества.

Общество и культура:

- Подходы к определению понятия «культура»

Культура- система исторически развивающихся надбиологических программ человеческой жизнедеятельности (деятельности, поведения и общения), обеспечивающих воспроизводство и изменение социальной жизни во всех ее основных проявлениях

— эмпирический, описательный подход, представляющий культуру как сумму, результат всей деятельности человека, т. е. как совокупность предметов и ценностей, из которых складывается этот результат;

— оценочный (аксиологический) подход, при котором культурность и некультурность, равно как и степень культурности, определяются путём соотнесения оцениваемого с тем, что избрано в качестве эталонов;

— деятельностный подход, рассматривающий культуру как внебиологический, специфически человеческий способ деятельности.

Науки об обществе

| Отрасль обществознания | Характеристика отрасли |
|------------------------|---|
| Философия | Учение об общих принципах бытия и познания, о познавательном, ценностном, этическом и эстетическом отношении человека к миру, природе и обществу |
| Социология | Наука об обществе как целостной системе и об отдельных социальных институтах, процессах, социальных группах и общностях, отношениях личности и общества, закономерностях массового поведения людей |
| Политология | Наука, изучающая политику, политические системы, политические процессы и поведение субъектов политики, политические отношения, политическое сознание и культуру, способы решения политических проблем |
| Экономика | Система наук, изучающих экономические отношения, проблему использования ограниченных ресурсов с целью удовлетворения неограниченных потребностей общества |
| Юридическая наука | Общественная наука, изучающая право как особую систему социальных норм, отдельные отрасли права, историю государства и права |
| Культурология | Единая социально-гуманитарная наука о духовной культуре народа |
| Историческая наука | Комплекс общественных наук, изучающих прошлое человечества во всей его конкретности и многообразии |
| Социальная психология | Наука, изучающая закономерности формирования, функционирования и развития общественно-психологических явлений, процессов и состояний, субъектами которых являются индивиды и социальные общности |

Существует несколько видов классификации общества, отличающихся критериями для выделения определённых типов обществ.

1. Критерий — письменность: *дописьменные* и *письменные*.

2. Критерий — *формационный признак*: *первобытное общество, рабовладельческое общество, феодальное общество, капиталистическое общество, коммунистическое общество*. (Термин «**общественно-экономическая формация**» ввели К. Маркс и Ф.

Энгельс. Согласно формационному подходу, человечество в своем развитии проходит ряд стадий (формаций), каждая из которых отличается своим *базисом* (совокупность экономических отношений) и соответствующей *надстройкой* (совокупность политических, правовых, религиозных и других отношений). Каждой формации свойственны определённая основная форма собственности и ведущий класс, господствующий как в экономике, так и в политике.

3. Критерий — уровень развития: *отсталые, развивающиеся, развитые*.

4. Критерий — цивилизации: *цивилизационный подход* (А. Тойнби, Н. Данилевский и др.).

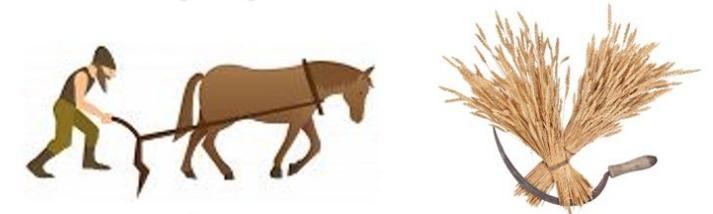
5. Критерий — уровень развития орудий и средств производства.



Постиндустриальная экономика



Индустриальная экономика



Аграрная экономика

| Тип общества | | | |
|-------------------------------|---|--|---|
| | Традиционное (аграрное) | Индустриальное (промышленное) | Постиндустриальное (информационное) |
| Время возникновения | Переход от первобытности к цивилизации — IV тыс. до н. э. | Переход от Средневековья к Новому времени: XVI–XVIII вв. | Переход к истории современности: конец XX — начало XXI в. |
| Способ перехода | Неолитическая революция | Промышленная революция XVII–XVIII вв. | НТР — научно-техническая революция второй половины XX в. |
| Основной фактор производства | Земля | Капитал | Информация |
| Основной продукт производства | Пища | Промышленные изделия | Услуги |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|---|
| Характер труда | Ручной труд, индивидуальный характер | Механизация труда и стандартная деятельность (работа на конвейере), широкое применение механизмов и технологий | Резкое повышение количества творческой деятельности, автоматизация производства, компьютеризация общества |
| Товарность | Натуральное хозяйство, ремесло только на заказ | Массовое производство | Мелкосерийное производство |
| Занятость населения | Сельское хозяйство — до 80% общества | Сельское хозяйство — около 10%, промышленность — около 80% | Сельское хозяйство — до 3%, промышленность — около 33%, сфера услуг — 60% и выше |
| Доминирующая форма собственности | Общинная | Частная | Многообразие форм собственности |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|--|
| Воздействие человека на природу | Локальное, неконтролируемое | Глобальное, неконтролируемое, <i>«природа не храм, а мастерская»</i> | Глобальное, контролируемое, попытки решения экологических проблем |
| Социальная структура | Касты, сословия, классы; замкнутость социальных структур; низкая социальная мобильность | Классовое деление общества; отмирание сословий и каст; упрощение социальной мобильности; подвижность социальных структур | Отмирание классовой структуры; замена её делением общества на страты; очень высокий уровень социальной мобильности; открытость всех социальных структур |
| Политическая жизнь | Наиболее распространённая форма правления — неограниченная монархия; политические свободы отсутствуют; власть выше закона; божественное происхождение власти; власть = собственность | Наиболее распространённая форма правления — ограниченная монархия или республика; провозглашение политических свобод, равенство перед законом; власть не данность — идея «общественного договора» власти и общества; демократия «большинства» | Наиболее распространённая форма правления — демократическая республика; сильное гражданское общество; политический плюрализм — возникновение новой формы демократии («демократии консенсуса»); толерантность |
| Духовная жизнь | Господство традиционных религиозных ценностей — церковь, сакральное почитание власти, брак и семья, культ традиций и обычаев, коллективизм; устная передача информации, низкий уровень образования общества; однородный характер культуры — народная культура | Утверждаются новые ценности прогресса и веры в науку, личного успеха, личной индивидуальности; повышается роль образования и соответственно растёт уровень образованности общества; возникновение элитарной культуры для ценителей и массовой культуры для всех | Основа мировоззрения — информация; особая роль науки, которая становится главным двигателем прогресса; культ образования — образование через всю жизнь; гуманизация и гуманитаризация образования; культ индивидуальности личности |