

# **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**

Презентация к лекции для студентов заочной формы обучения

**ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПОДВИЖНЫХ ИГР.  
МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР.**

*Подвижные игры* - это игры, основанные на выполнении двигательных действий (бега, прыжков, метания и других движений).

Деятельность играющих подчинена правилам игры. В подвижных играх **правила можно изменять** в зависимости от условий, в которых они проводятся.

В то время как в **спортивных играх** (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол и т.д.) **правила строго регламентированы.**

*Гигиеническое, оздоровительное значение* подвижных игр заключается в благотворном их влиянии на сердечно-сосудистую, мышечную, дыхательную и другие системы организма. Игры на открытом воздухе способствуют закаливанию детей. Широкое использование подвижных игр способствует снижению гиподинамии, так как компенсирует дефицит двигательной активности детей. Подвижные игры могут быть средством активного отдыха после длительной умственной деятельности.

*Воспитательная значимость* подвижных игр заключается в использовании их для формирования у занимающихся положительных черт характера, волевых и нравственных качеств, общественных навыков поведения, чувство солидарности и товарищества. Воспитание честности и выдержки.

*Образовательное значение.* С помощью подвижных игр закрепляются и совершенствуются двигательные навыки, усваиваются определенные знания.

## **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Для детей этого возраста используются некомандные игры с водящим и без водящего, основанные на **интересном сюжете**, часто с **речитативом**, с **распределением ролей**. В процессе игры дети выполняют несложные движения, пробежки, увертывания, простейшие прыжки, подражательные движения. В этих играх используются простые правила. Значительное место в работе с детьми этого возраста отводится несложным играм-эстафетам.

## **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Детям среднего школьного возраста доступны довольно **сложные** по содержанию игры, с быстрыми движениями, метаниями мяча, с преодолением препятствий. В этом возрасте с помощью подвижных игр развиваются не только быстрота, ловкость, но и сила и выносливость. Детей больше интересуют **командные игры**, в которых присутствует элемент соревнования между игровыми коллективами. Поэтому они отдают предпочтение играм, близким по содержанию спортивным играм.

## КЛАССИФИКАЦИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР

*Классификация*- это разделение всего объема подвижных игр на отдельные части по определенным признакам

№ п/п	Признаки группировки (классификации)	Характеристика признака
1.	Возраст занимающихся	а) дошкольный и младший школьный возраст б) средний школьный возраст в) старший школьный возраст
2.	Характер организации играющих	а) игры без разделения на команды (с водящим и без водящего) б) игры с разделением на команды (с соприкосновением с соперником или без соприкосновения с соперником) в) игры, переходные к командным г) игры-эстафеты (линейные, круговые, встречные)
3.	Уровень сложности двигательных действий	а) простые б) сложные
4.	Уровень двигательной активности	а) малоподвижные игры б) игры средней подвижности в) игры большой подвижности
5.	Двигательное содержание игры	игры с бегом, прыжками, метаниями, общеразвивающими упражнениями, строевыми упражнениями и др.
6.	Проявление физических качеств	игры на развитие быстроты, выносливости, гибкости, силы, ловкости

# МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНОЙ ИГРЫ

1 этап. Подготовка к проведению игры

2 этап. Организация играющих

3 этап. Руководство процессом игры

4 этап. Подведение итогов игры

## **1 этап. Подготовка к проведению игры**

1. Выбор игры.
2. Подготовка места для игры.
3. Подготовка инвентаря к игре.
4. Разметка площадки.
5. Предварительный анализ игры.

## **2 этап. Организация играющих**

1. Размещение играющих и место руководителя при объяснении игры.
2. Объяснение игры.
3. Выделение водящих.
4. Распределение на команды.
5. Выбор капитанов команд.
6. Выделение помощников.



### **3 этап. Руководство процессом игры**

1. Наблюдение за ходом игры и поведением играющих.
2. Судейство.
3. Дозировка нагрузки в процессе игры.
4. Окончание игры.

## **4 этап Подведение итогов игры**

1. Определение результатов игры.
2. Разбор игры.