

# ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.

Обобщение и систематизация знаний.

Класс **6** «А»

Учитель Василевская Ольга Александровна.

*Лаборатория  
«Имя числительное»*



*Двадцать первое февраля.  
Классная работа.*

# Имя числительное как часть речи.

Обозначает

Количество предметов,  
число.

Порядок предметов при  
счёте.

Отвечает на вопросы

Сколько?



**два** цветка

Какой? Который по счёту?



**третья** бабочка

Синтаксическая роль



## Опыт № 1



Среди данных слов найдите числительные и выпишите их.

*Один, столетие, четырёхугольный, восемь, семеро, шестой, пятак, удвоить, трёхэтажный, пять, десять, семицветный, шестилетний, двадцать три, десяток, трое, сотня, четырнадцатый.*

## ПРОВЕРЬ СЕБЯ.

Один

Восемь

Семеро

Шестой

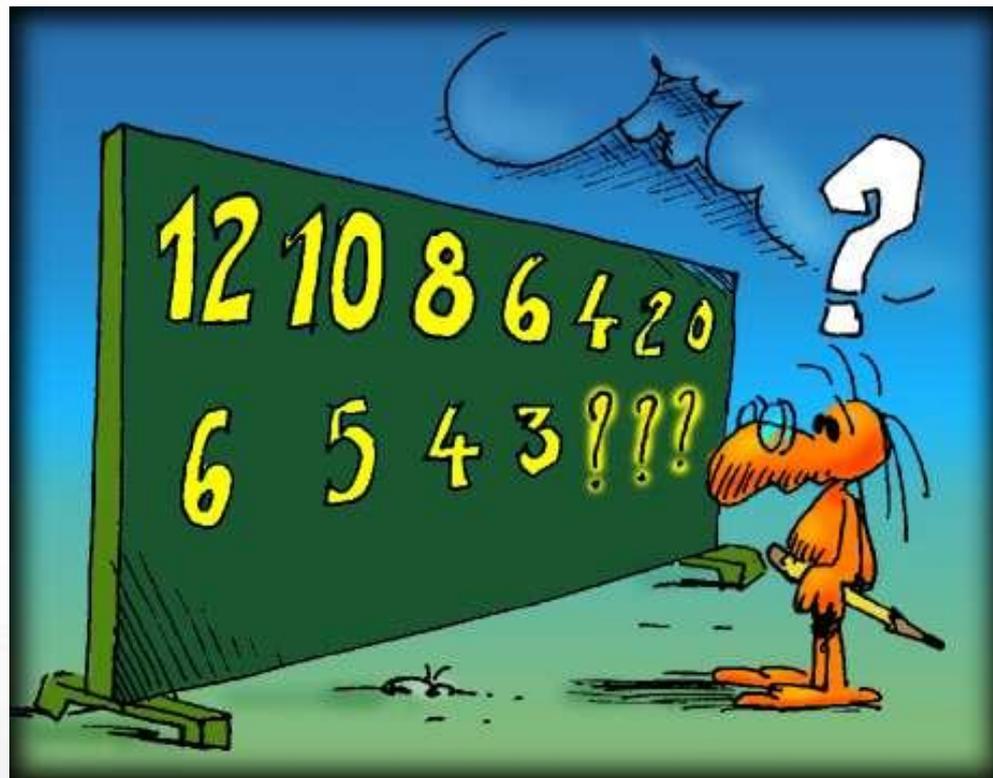
Пять

Десять

Двадцать три

Трое

Четырнадцатый



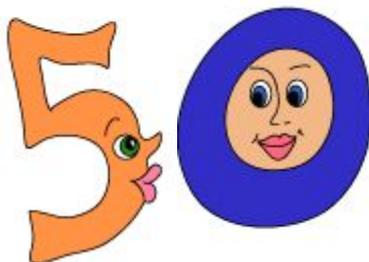
# Имя числительное



*простые*

*сложные*

*составные*



Два  
Восемь

Пятьдесят  
Восемьсот

Тридцать четыре  
Сто сорок восемь

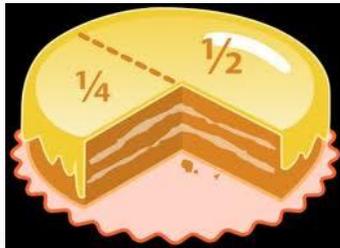
# Имя числительное

Сколько?

Какой? Который по счёту?

Количественное

Порядковое



# Виды количественных

## числительных

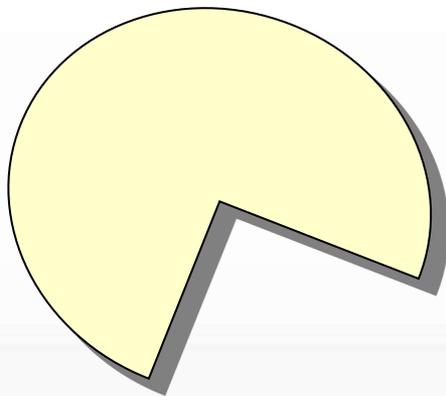
**Целые**

Двести  
Шестнадцать  
Тридцать два



**Дробные**

Две третьих  
Полтора  
Девять сотых



**Собирательные**

Семеро  
Оба  
Обе  
Двое



## Опыт № 2



Распределите количественные числительные по видам.

**Целые**

**Дробные**

**Собирательные**

*Сто рублей, трое ножниц, пятеро друзей, одна вторая яблока, пятьсот конвертов, семеро козлят, две третьих круга, сорок градусов, одна четвертая пирога, обе сестры.*



# ФИЗМИНУТКА А



# Правписание числительных

## Мягкий знак на конце и в середине числительных

<p><b>Мягкий знак пишется</b></p> <p><b>5 – 20, 30</b></p>		<p><b>Мягкий знак не пишется</b></p>
<p>На конце числительных</p> <p><b>50 – 80</b></p>	<p>В середине числительных</p> <p><b>50 – 80</b></p>	<p>в середине числительных</p>
<p>от 5 до 20 и в числительном 30</p> <p><b>500 – 900</b></p>	<p>от 50 до 80 и от 500 до 900</p> <p><b>500 – 900</b></p>	<p>15, 16, 17, 18, 19</p>

Эксперимент.



## АНАЛИЗ.



- I. Часть речи.
- II. Морфологические признаки.
  1. Начальная форма (И.п.)
  2. Постоянные признаки: простое или составное; количественное (целое, дробное, собирательное) или порядковое.
  3. Непостоянные признаки: падеж, число (если есть), род (если есть).
- III. Синтаксическая роль.

*В прошлом году в зоопарке Петербурга  
родились три детёныша ягуара.*



## Выполнение заказа.

Составьте предложения по данным из таблицы о продолжительности жизни животных и грамотно запишите числительные.

Таблица продолжительности жизни животных

ЖИВОТНОЕ	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ в природе
Черепаша	<b>200 - 300</b> лет
Тигр	Около <b>25</b> лет
Крокодил	Примерно <b>80-100</b> лет
Волк	Около <b>15</b> лет
Бурый медведь	до <b>20 – 30</b> лет

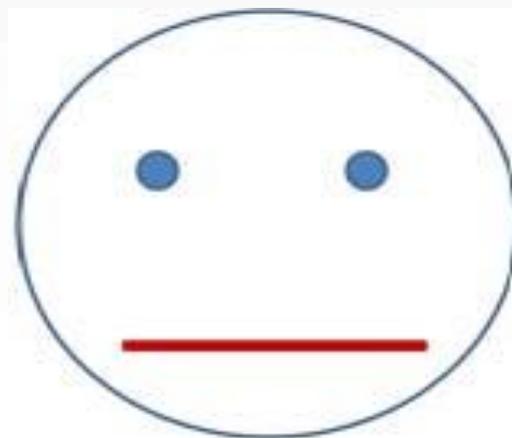


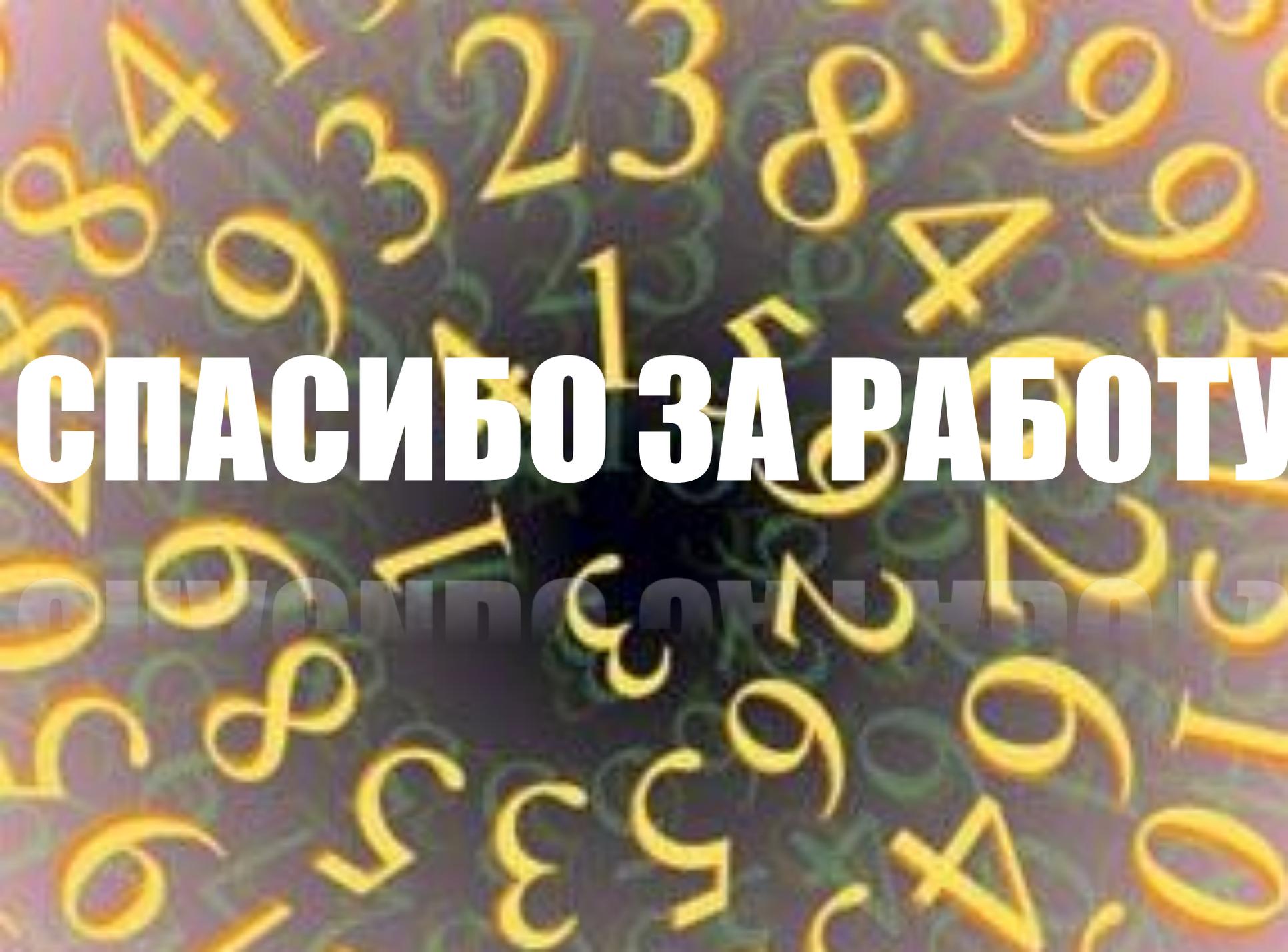
## Домашнее задание.

Ответьте письменно на заданные вопросы:

1. В каком году ты родился?
2. Сколько тебе лет?
3. В какой школе ты учишься?
4. Сколько ступенек при входе в школу?
5. В какой класс ты перейдёшь?
6. Сколько лет твоей маме(бабушке)?
7. Какого числа ты отвечаешь на данные вопросы?

# Рефлексия



The background features a dense, repeating pattern of golden, three-dimensional numbers (0-9) scattered across a gradient of purple and green. The numbers are slightly blurred and have a soft glow, giving the impression of falling or floating particles.

**СПАСИБО ЗА РАБОТУ**

СОННИКОВ СОННИКОВ