

Начнем наш урок!

Задания

1. Выразительно прочитайте стихотворение.
2. Определите тему текста, сформулируйте основную мысль.
3. Найдите средства выразительности: *эпитеты, метафоры, олицетворения.*



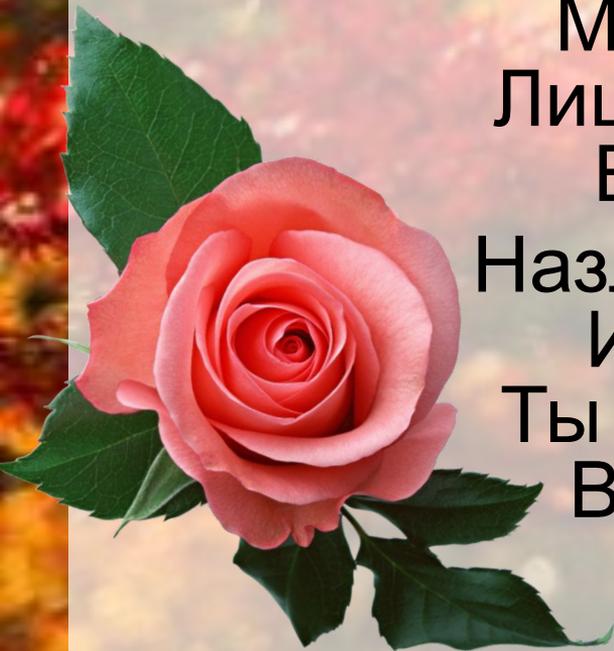
Осенняя роза

- Осыпал лес свои вершины,
Сад обнажил своё чело,
Дохнул сентябрь, и георгины
Дыханьем ночи обожгло.

- Но в дуновении мороза
Между погибшими одна,
Лишь ты одна, царица роза,
Благоуханна и пышна.

Назло жестоким испытаньям
И злобе гаснущего дня
Ты очертаньем и дыханьем
Весною веешь на меня.

- А.А.Фет



Устная часть ОГЭ



- **Опишите фотографию. Не забудьте рассказать,**
- **какое время года запечатлено на фотографии;**
- **какая погода стоит на улице;**
- **нравится ли вам осень? Почему?**

Запишите данные ниже словосочетания,
распределив их по строению на
следующие группы: **именные,**
глагольные, наречные

*Озеро в горах, купаться в бассейне,
плавать уверенно, очень странно,
отличное настроение, совсем
близко, приятное
времяпрепровождение, чрезвычайно
полезный, отложить отъезд, по-
детски забавно, весьма заботливый.*



Взаимопроверка

Именные

Озеро в горах,
отличное настроение,
приятное
времяпровождение,
чрезвычайно
полезный, весьма
заботливый

Глагольные

Купаться в
бассейне, плавать
уверенно,
отложить отъезд

Наречные

Очень странно,
совсем близко, по-
детски забавно

Тема урока

СИНТАКСИЧЕСКИЕ СВЯЗИ СЛОВ В СЛОВСОЧЕТАНИЯХ

- **Цель:**
- *определять способы связи в словосочетаниях.*



Согласование

- Морской берег ✘
- Морского берега ✘
- Морскому берегу ✘

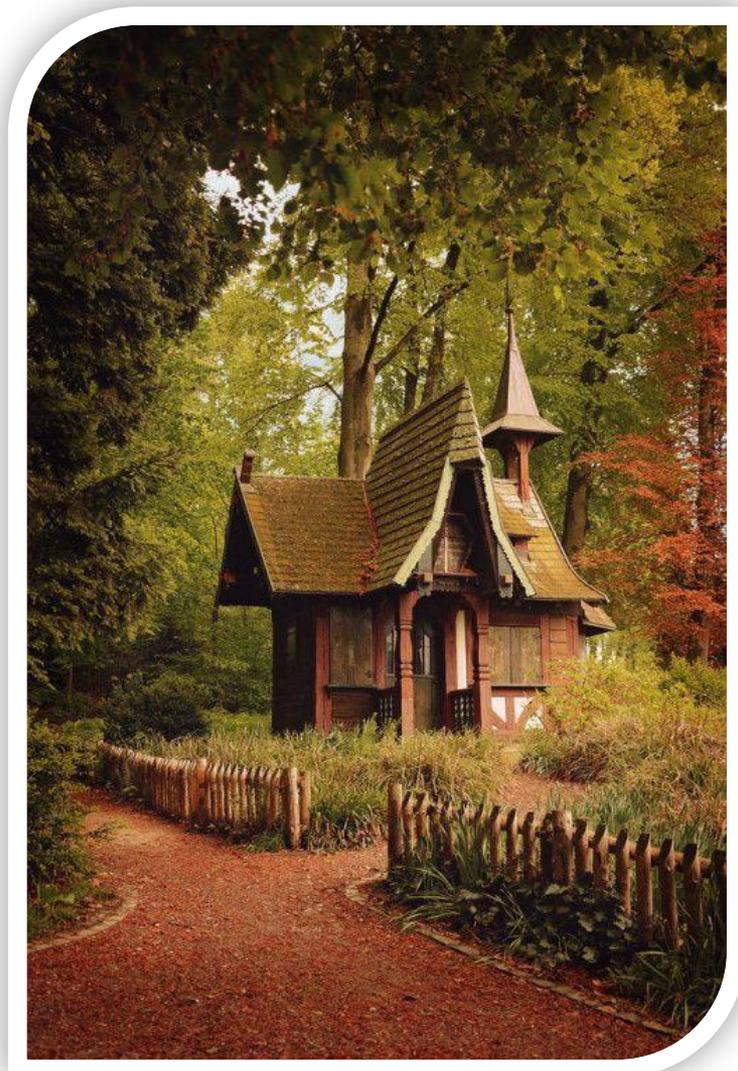
- **Главное слово:** существительное
- **Зависимое слово:** прилагательное, причастие, местоимение, порядковое числительное

согласовываются в роде, числе и падеже.

Примеры согласования

- Вопрос к зависимому слову: ***какой?***
какой? ***чей?***
- Мамина книга, радостное событие, интересное происшествие, двадцатое число, беспроигрышная лотерея, играющая девочка.

Составьте словосочетания со связью **согласование**



Управление

- Рубить **(что?)** дрова
- Гордиться **(кем?)** братом
- Говоря **(о чем?)** о достижениях
- **Главное слово:** глагол и его формы (причастие, деепричастие), существительное, прилагательное, числительное.
- **Зависимое слово:** существительное, местоимение, числительное.

Примеры управления

- Уйти с мероприятия, выучив стихотворение, купить в магазине, выйти из машины, рыбачит на озере, толочь лёд.
- Вопросы к зависимому слов: **все вопросы косвенных падежей.**
- Если между словами стоит **ПРЕДЛОГ** – не сомневайтесь, что перед тобой управление.
- При изменении формы главного слова зависимое не изменяется: помогать отцу, помогал отцу, поможет отцу.

Составьте словосочетания со СВЯЗЬЮ **управление**



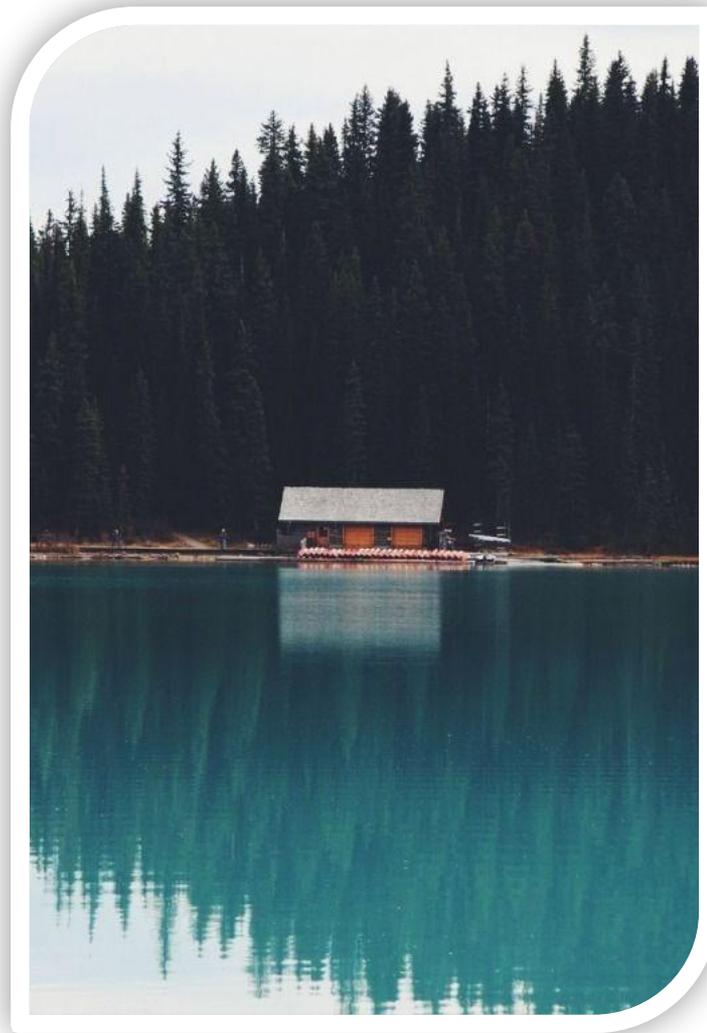
Примыкание

- Внимательно слушать
- Собира́ться уехать
- Идти не огля́дываясь
- **Главное слово:** существительное, прилагательное, наречие, глагол, причастие, деепричастие.
- **Зависимое слово:** любое неизменяемое знаменательное слово (наречие, деепричастие,

Примеры примыкания

- **Вопрос:** вопросы обстоятельств: **где? когда? куда? откуда? почему? зачем? как?**
- Бдительно охранять, желание путешествовать, езда верхом, очень странно, желающие записаться, слегка наклонив.

Составьте словосочетания со связью **примыкание**



Тест

1. Какие пары слов не являются словосочетаниями?

- А. Он схватил
- Б. Побежал быстро
- В. Заревел и схватил
- Г. Схватил за хвостик

Тест

2. Отметьте словосочетание, у которого вид связи – согласование

- А. сидеть в домишке
- Б. классическая музыка
- В. очень весело
- Г. искренне улыбаться

Тест

3. Отметьте словосочетания, у которых вид связи – управление

- А. развевающихся знамён
- Б. ничем не интересовался
- В. лежал задумчиво
- Г. присутствовать на уроке

Тест

4. Отметьте словосочетание, у которых вид связи – примыкание.

- А. серый от пыли
- Б. очень грустный
- В. быть в форме
- Г. уйти с собрания

Тест

5. Найдите ошибки в управлении.

- А. директор магазина
- Б. опираться на фактах
- В. верящий в победу
- Г. уверенность в победу