

# Числовые выражения



*Школа России*  
*Математика 2 класс*





*Устный счёт*



На тарелке лежало **6** булочек. На тарелку положили ещё **5** булочек. А потом съели **8** штук. Сколько булочек осталось?



$$6 + 5 - 8 = 3 \text{ (б.)}$$

В каком выражении порядок действий определён верно?

$$13^{\textcircled{1}} - (12^{\textcircled{2}} - 8) = \text{—}$$

$$16^{\textcircled{2}} + (20^{\textcircled{1}} - 10) = \text{+}$$

$$45^{\textcircled{2}} - (39^{\textcircled{1}} + 1) = \text{+}$$

Найди лишнее выражение. Почему? Назовите тему урока.

$$60 - (10 + 10) =$$

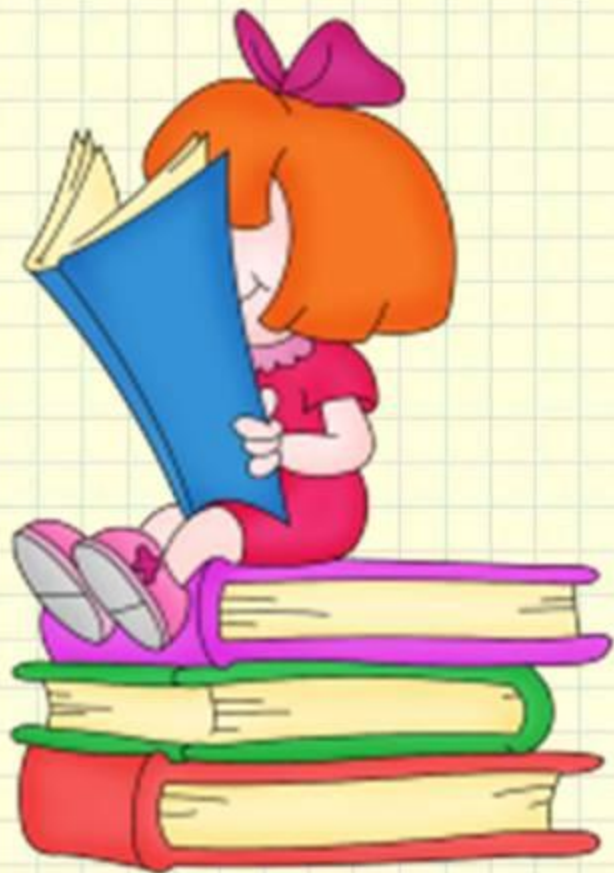
$$a - (b + c) =$$

$$20 + (16 - 6) =$$

$$(17 + 3) - 10 =$$



# Новый материал



Назовите тему  
урока.

# ЧИСЛОВОЕ ВЫРАЖЕНИЕ

$$60 - (10 + 10) = 40$$

ЗНАЧЕНИЕ  
ВЫРАЖЕН

ИЯ

Задания от Минуса и  
Плюсика

$$48 - (3 + 4 + 1) = 40$$

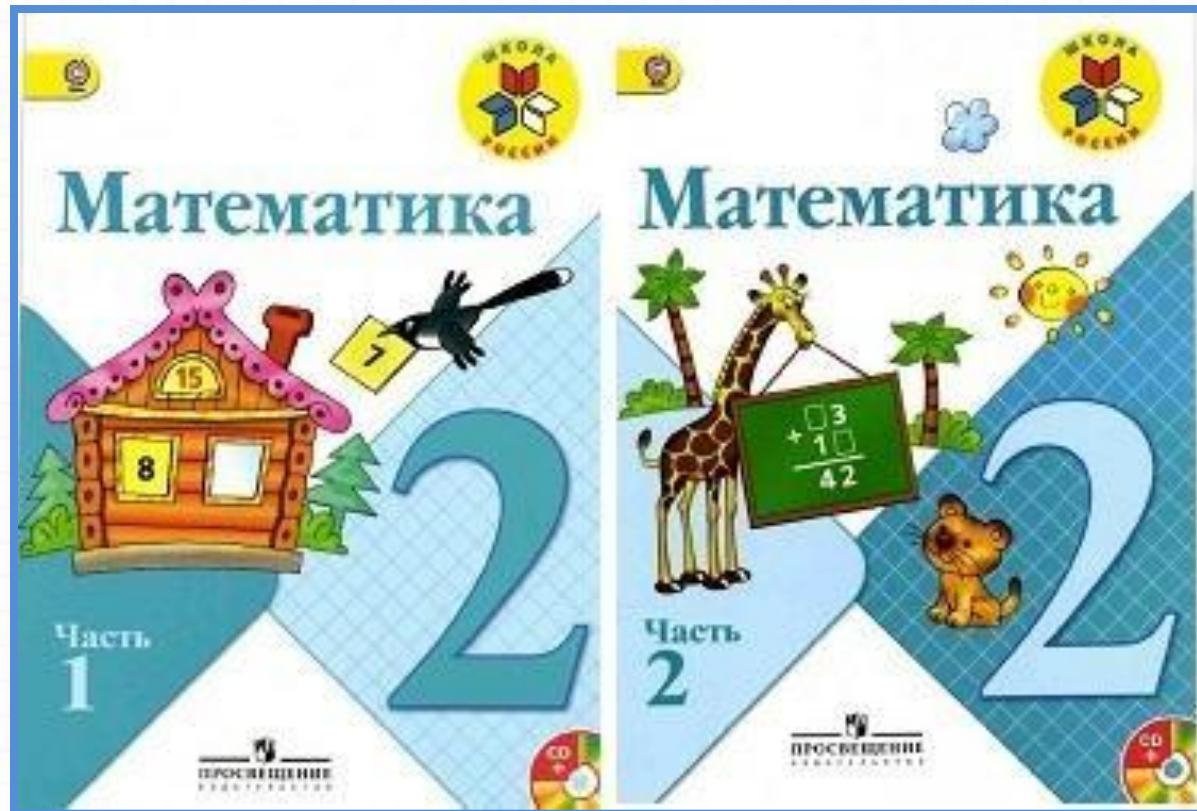
8

$$(48 - 3) + (4 + 1) = 50$$

45                      5



# Работа по учебнику



стр.

10

# Числовые выражения

1. Прочитай записи.

$$9 + 7$$

$$23 - 3$$

$$30 + 6 + 1$$

$$15 - 7 + 3$$

$$18 - (4 + 6)$$

$$25 - (15 - 10)$$

Это **числовые выражения**, или, короче, **выражения**.

Если в выражении выполнить указанные действия, то найдём **значение выражения**.

Найди значения этих выражений.

2. Запиши выражения и найди их значения.

1) Из числа 16 вычешь разность чисел 9 и 7.

2) К числу 10 прибавить разность чисел 7 и 5.

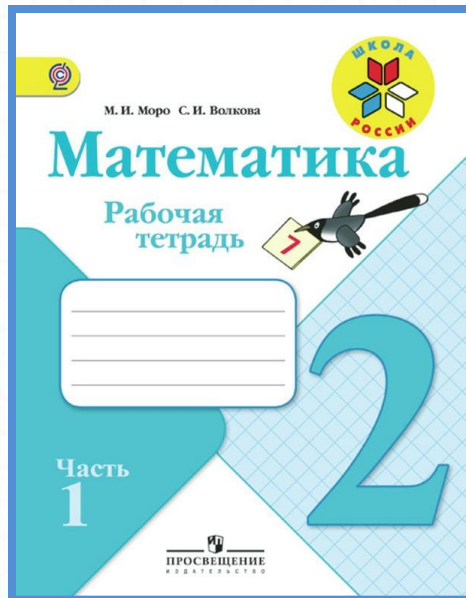
5. 12 мм ○ 1 см  
9 см ○ 1 дм

56 мин ○ 1 ч  
1 ч ○ 100 мин

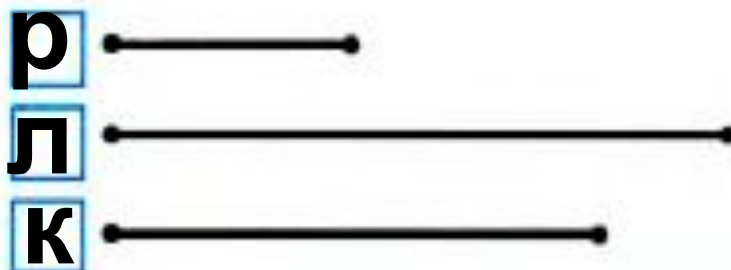


# Работа в тетради

стр.  
40

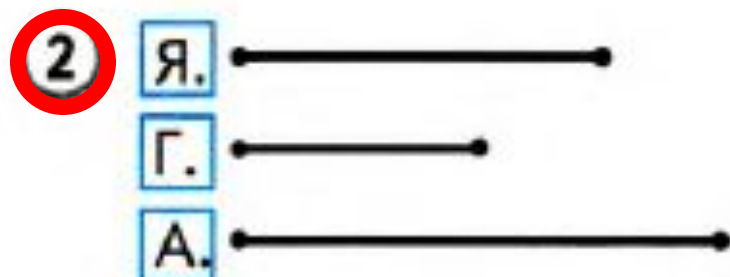
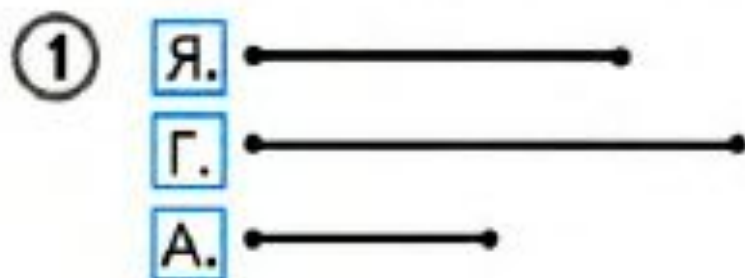




**36** Линейка длиннее, чем кисточка, а ручка короче, чем кисточка. Какой предмет самый короткий? Покажи на схематическом чертеже, каким отрезком изображена линейка (л.), каким — кисточка (к.) и каким — ручка (р.), и дай ответ на вопрос задачи.



Ответ: **ручка**

**37** Яблоко тяжелее, чем груша, но легче, чем апельсин. Какой фрукт легче: апельсин или груша? Закрась кружок с номером схематического чертежа к задаче и запиши ответ.



 Ответ: 



**38** Саша бежал быстрее, чем Коля, но медленнее, чем Дима. Кто бежал быстрее: Коля или Дима? Сделай схематический чертёж и запиши ответ.

Ответ: **Дима**

# Задания на смекалку



На верёвке завязаны 5 узлов. На сколько частей они  
разделили верёвку?



На 6

частей



Конец