

**Урок**  
**ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ**  
**в 3 классе**  
**(УМК «Школа России»)**

# Речевая разминка

**Не хочет косой косить  
косой;**

**Говорит: «Коса коса».**

В каком значении употреблены два последних слова?

Прочитайте медленно.

Найдите однокоренные слова.

Прочитаем как «Радио»

# Работа по содержанию...



# Характеристика героев:

1.  
мечтате  
ль

2.  
непослу  
шный

любозн  
а-  
тельны

4.  
терпели  
вый

Докажи. Что лишнее?

6.  
заботли  
вый

5.  
добрый

7.  
смелый

8.  
труслив  
ый

9.  
зазнайк  
а



# Характеристика героев:

1.

трудолюбивые

2.

запасливые

3.

Гостеприимные

4.

заботливые

6.

Чистюли

5.

смелые

7.

Ворчливые



Докажи. Что лишнее?

# Подбери синонимы к слову **ХРАБРЫЙ:**

**Труслив  
ый**

**Смелый**

**Отважн  
ый**

**Боязли  
вый**

**Мужеств  
енный**

# План

1. Мечта листопадничка
2. Встреча с семейством бобров
3. Пришлось остаться на зиму
4. За долгую зиму большого страху натерпелся
5. Снова рядом с мамой





## Подведем итоги ...

- а) Мне было интересно на уроке ...
- б) Если я был бы художником, то...
- в) Меня заинтересовал этот автор  
и ...



## Домашнее задание:

Приготовь пересказ от лица Листопадничка;  
с.70 (диалог бобрят и зайчика)-  
чтение по ролям;  
с.70 (случай с выдрой) – пересказ.